

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN APLIKASI QUIZIZZ TERHADAP HASIL BELAJAR GEOGRAFI SISWA KELAS X-E PADA MA NEGERI 1 KARANGASEM

OLEH:

ALI RIZKY FAHREZA, NIM 2014031011

Jurusan Geografi

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran geografi di MA Negeri 1 Karangasem yang masih didominasi oleh pendekatan berpusat pada guru (*teacher-centered*) dan metode ceramah. Hal tersebut menyebabkan kurangnya keterlibatan aktif dan motivasi siswa, sehingga berdampak pada rendahnya pencapaian hasil belajar geografi, khususnya pada siswa kelas X-E. Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis pengaruh penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan aplikasi *Quizizz* terhadap hasil belajar geografi siswa kelas X-E pada MA Negeri 1 Karangasem. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain eksperimen semu (*Quasi-Experimental Design*) menggunakan rancangan *Posttest Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari siswa kelas X-B dan X-E MA Negeri 1 Karangasem tahun ajaran 2025/2026 yang berjumlah 61 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *non-probability sampling* dengan metode *sampling jenuh*, di mana kelas X-B (30 siswa) ditetapkan sebagai kelas eksperimen yang dibelajarkan menggunakan model *Discovery Learning* berbantuan *Quizizz*, dan kelas X-E (31 siswa) sebagai kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning*. Data hasil belajar siswa dikumpulkan melalui tes objektif dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 25 butir soal pada ranah kognitif yang telah melalui pengujian validitas isi dan butir soal.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Aplikasi *Quizizz*, Hasil Belajar, Pembelajaran Geografi.

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN APLIKASI QUIZIZZ TERHADAP HASIL BELAJAR GEOGRAFI SISWA KELAS X-E PADA MA NEGERI 1 KARANGASEM

OLEH:

ALI RIZKY FAHREZA, NIM 2014031011
Jurusan Geografi

ABSTRACT

The Effect of Discovery Learning Model Assisted by Quizizz Application on Geography Learning Outcomes of Class X-E Students at MA Negeri 1 Karangasem. Thesis Proposal, Geography Education Study Program, Department of Geography, Faculty of Law and Social Sciences, Universitas Pendidikan Ganesha. This study is motivated by the geography learning process at MA Negeri 1 Karangasem, which is still dominated by a teacher-centered approach and direct instruction. This condition leads to a lack of active student involvement and low learning motivation, resulting in suboptimal geography learning outcomes, particularly among class X-E students. This research aims to examine and analyze the effect of implementing the *Discovery Learning* model assisted by the *Quizizz* application on the geography learning outcomes of class X-E students at MA Negeri 1 Karangasem. This study employs a quantitative approach with a quasi-experimental design (*Posttest Only Control Group Design*). The population consists of 61 students from classes X-B and X-E at MA Negeri 1 Karangasem during the 2025/2026 academic year. A total sampling method (*sampling jenuh*) was utilized, designating class X-B (30 students) as the experimental group taught using the *Discovery Learning* model assisted by *Quizizz*, and class X-E (31 students) as the control group taught using *Cooperative Learning*. Data on student learning outcomes are gathered through an objective multiple-choice test consisting of 25 cognitive-level items that have undergone content and item validity assessments.

Keywords: *Discovery Learning*, *Quizizz* Application, Learning Outcomes, Geography Education.