

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK PADA PESERTA DIDIK KELAS XI A2 SMA NEGERI 2 DENPASAR TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Oleh: I Gusti Ngurah Panca, NIM: 1916011072
Jurusan Pendidikan Olahraga

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar PJOK Teknik Dasar Passing Sepak Bola melalui implementasi model pembelajaran kooperatif tipe NHT. Jenis penelitian ini adalah penelitian Penilaian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI A2 SMA Negeri 2 Denpasar tahun pelajaran 2025/2026 berjumlah 39 peserta didik. Pengumpulan data hasil belajar PJOK Teknik Dasar Passing Sepak Bola menggunakan tes untuk hasil belajar aspek kognitif serta lembar observasi untuk hasil belajar aspek afektif dan psikomotor. Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif, yaitu menghitung persentase ketuntasan klasikal dan hasil rata-rata persentase antar siklus kemudian dibandingkan dengan kriteria keberhasilan tindakan. Hasil dari penelitian adalah dengan dilakukan model pembelajaran kooperatif tipe NHT Hasil belajar peserta didik meningkat 82,07 %. Jadi kesimpulannya dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT sangat cocok dengan peserta didik kelas XI A2 Di SMA Negeri 2 Denpasar. Dan disimpulkan bahwa implementasi model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan hasil belajar PJOK Teknik Dasar Passing pada permainan Sepak Bola peserta didik kelas XI A2 Di SMA Negeri 2 Denpasar tahun 2025/2026. Disarankan kepada guru PJOK untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menyediakan fasilitas mevariasikan pembelajaran dan lain-lain agar peserta didik lebih tertarik dan semangat untuk mengikuti pembelajaran.

Kata kunci: model pembelajaran kooperatif tipe NHT, hasil belajar, Teknik dasar *passing* Bola Sepak Bola

**IMPLEMENTATION OF THE NHT TYPE COOPERATIVE
LEARNING MODEL TO IMPROVE PJOK LEARNING
OUTCOMES FOR STUDENTS IN CLASS XI A2 SMA NEGERI 2
DENPASAR IN THE 2025/2026 ACADEMIC YEAR.**

**By: I Gusti Ngurah Panca, Student ID: 1916011072
Department of Sports Education**

ABSTRACT

This study aims to improve learning outcomes of PJOK Basic Techniques of Volleyball Passing through the implementation of the NHT type cooperative learning model. This type of research is Classroom Action Assessment (CAR). The subjects of this study were students of class XI A2 SMA Negeri 2 Denpasar in the academic year 2025/2026 totaling 39 students. Collecting data on learning outcomes of PJOK Basic Techniques of Passing Volleyball using tests for cognitive aspects of learning outcomes and observation sheets for affective and psychomotor learning outcomes. Data analysis used descriptive statistical analysis, which calculated the percentage of classical completeness and the average percentage between cycles and then compared with the criteria for the success of the action. The result of the research is that the cooperative learning model of the NHT type is carried out. The learning outcomes of students increase by 82,07%. So the conclusion is that using the NHT type of cooperative learning model is very suitable for class XI A2 students at SMA Negeri 2 Denpasar. It was concluded that the implementation of the NHT type cooperative learning model could improve the learning outcomes of PJOK Basic Passing Techniques in the volleyball game for class XI A2 of SMA Negeri 2 Denpasar in the 2025/2026 school year. It is recommended for PJOK teachers to improve the quality of learning by providing tools or facilities to vary learning and others so that students are more interested and enthusiastic about participating in learning.

Keywords: *NHT type cooperative learning model, learning outcomes, basic football passing techniques*