

Lampiran 01. Surat ijin penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 15 Desember 2025

Nomor : 2235/UN48.12.1/PT.01.04/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SMA Negeri 2 Denpasar

di

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengijinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : I Gusti Ngurah panca
Nomor Induk Mahasiswa : 1916011972
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Implementasi model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Pada Peserta Didik Kelas XI A2 SMA NEGERI 2 DENPASAR Tahun Pelajaran 2025/2026

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa.
NIP.198501172008121001



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini diterbitkan dan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qrcode yang telah tersedia

Lampiran 02. Surat Izin Penelitian



SURAT IJIN MELAKSANAKAN PENELITIAN NOMOR :B.10.400.7.22.1/9687/SMAN2DPS/DIKPORA

Berdasarkan surat dari Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Olahraga dan Kesehatan Nomor :2235/UN48.12.1/PT.01.04/2025, tanggal 15 Desember 2025 Prihal permohonan Ijin melaksanakan Penelitian, Sehubungan dengan hal tersebut Kepala SMA Negeri 2 Denpasar menerangkan :

Nama : I Gusti Ngurah Panca
NIM : 1916011972
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe NHT untuk meningkatkan hasil belajar PJOK pada peserta didik kelas XI A2 SMA Negeri 2 Denpasar tahun pelajaran 2025/2026

Adalah memang benar mahasiswa tersebut diatas telah diijinkan untuk melaksanakan penelitian pada SMA Negeri 2 Denpasar

Demikian surat ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Bali, 17 Desember 2025



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik (TTE).
Scan/Klik QR Code untuk informasi TTE.
Upload file pada <https://tte.komdigi.go.id/verifyPDF> untuk cek keaslian file.



Lampiran 03. Daftar Nama Peserta Didik

No. Absen	NAMA	L/P
1	ANAK AGUNG DIAH KIRANA PUTRI	P
2	ANAK AGUNG GDE AGUNG KENZO SATRIA WIBAWA	L
3	AURA MAHAYANI PUTRI	P
4	GUSTI AYU MADE CECILIA SURYANINGTYAS	P
5	I GUSTI AGUNG AYU MAS NADIRA PRAMESWARI	P
6	I GUSTI AGUNG KHRISNA WARDANA	P
7	I GUSTI MADE KRISHNA ADINANTA	L
8	I KADEK ADI PUTRA DHARMAWAN	L
9	I KADEK BAGAS MULIA FRATAMA	L
10	I NYOMAN WIDNYANA	L
11	I NYOMAN WISNU SEGARA	L
12	I WAYAN SATYA CIPTA MANDALA	L
13	IDA AYU GDE KARTIKA APSARI	P
14	JONATHAN ALEXANDER MARPAUNG	L
15	KADEK RANDINATA ADYA PRAWIRA	L
16	KADEK RESTU ADITYA	L
17	KADEK YURIKA TRISNA AYUDIA	P
18	KETUT SALWA MAGANDHI PRAMUDIASTARA	L
19	NAOMIRA STEFANY TAMBUNAN	P
20	NGAKAN PUTU RAMA SATYA ANANTA	L
21	NI GEDE SUJULANI	P
22	NI KADEK CARIESTA CASEY PUTRI MAHENDRA	P
23	NI KADEK RATNA DAMAYANTI	P
24	NI KADEK SATHYA LARASHATI DEVIYANTARI	P
25	NI KOMANG MUTIARA SARI	P
26	NI MADE BELLA DANAYANTI PUTRI	P
27	NI MADE MAWAR ANGGRENI	P
28	NI PUTU AYUDYA CAHYA PRATIWI	P
29	NI PUTU ISYANA DEVI MAHARANI	P
30	NI PUTU NADIA PRIMA RAHAYU	P
31	NI PUTU NIKEN PRAMARANI HAPSARI	P
32	NI PUTU SEFTIANA ANGELIA PUTRI	P
33	NI PUTU SEFTIANI ANGELINA PUTRI	P
34	NYOMAN ADNYANATHA TRIGUNA	L
35	PUTU MEIRA RAMANIYA WARDANI	P
36	QUEEN LATHIFA ZIBAN	P
37	RADEN AURELLIA ERRINA	P
38	RADITYA PRATAMA PUTRA	L
39	RAFIF WAHYU UTOMO	L

**Lampiran 04. Hasil Belajar Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotor
Prasiklus**

No	JK	Nilai Kognitif	Kategori	Nilai Afektif	Kategori	Nilai Psikomotor	Kategori
1	P	72.5	TT	74.0	TT	73.5	TT
2	L	78.0	T	76.5	TT	77.0	T
3	P	69.5	TT	71.0	TT	70.5	TT
4	P	81.0	T	79.5	T	80.0	T
5	P	74.5	TT	75.0	TT	76.0	TT
6	P	83.0	T	82.0	T	84.0	T
7	L	70.0	TT	72.5	TT	71.5	TT
8	L	77.5	T	78.0	T	79.0	T
9	L	68.0	TT	69.5	TT	70.0	TT
10	L	80.5	T	81.0	T	82.0	T
11	L	73.0	TT	74.5	TT	75.0	TT
12	L	79.5	T	80.0	T	81.5	T
13	P	67.5	TT	70.0	TT	69.0	TT
14	L	82.0	T	83.5	T	84.5	T
15	L	75.5	TT	76.0	TT	77.5	T
16	L	84.0	T	85.0	T	86.0	T
17	P	71.5	TT	72.0	TT	73.0	TT
18	L	78.5	T	79.0	T	80.5	T
19	P	66.5	TT	68.0	TT	67.5	TT
20	L	81.5	T	82.5	T	83.0	T
21	P	74.0	TT	75.5	TT	76.5	TT
22	P	79.0	T	80.5	T	81.0	T
23	P	72.0	TT	73.5	TT	74.0	TT
24	P	85.0	T	84.5	T	86.5	T
25	P	69.0	TT	70.5	TT	71.0	TT

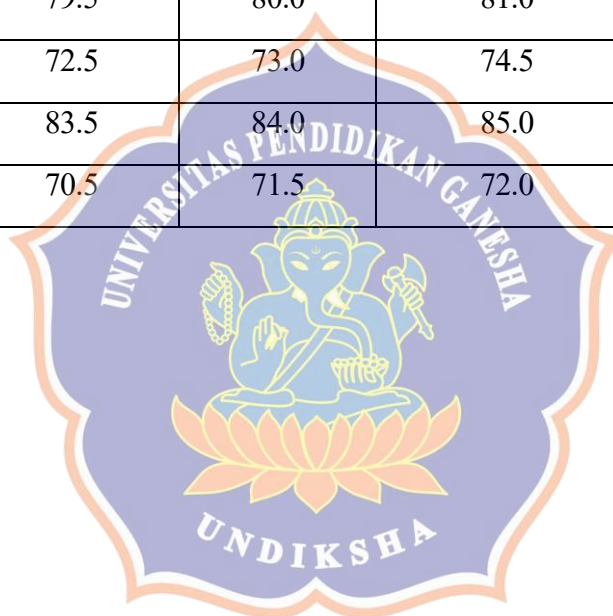
26	P	77.0	T	78.5	T	79.5	T
27	P	73.5	TT	74.0	TT	75.5	TT
28	P	80.0	T	81.5	T	82.5	T
29	P	68.5	TT	69.0	TT	70.5	TT
30	P	82.5	T	83.0	T	84.0	T
31	P	75.0	TT	76.5	TT	77.0	T
32	P	78.0	T	79.0	T	80.0	T
33	P	71.0	TT	72.5	TT	73.5	TT
34	L	84.5	T	85.0	T	86.0	T
35	P	67.0	TT	68.5	TT	69.5	TT
36	P	79.5	T	80.0	T	81.0	T
37	P	72.5	TT	73.0	TT	74.5	TT
38	L	83.5	T	84.0	T	85.0	T
39	L	70.5	TT	71.5	TT	72.0	TT

Keterangan	Kognitif	Afektif	Psikomotor
Jumlah	2965.0	3011.5	3050.0
Rata-rata	76.0	77.2	78.2
Nilai Tertinggi	85.0	85.0	86.5
Nilai Terendah	66.5	68.0	67.5
Tuntas	20	20	22
Tidak Tuntas	19	19	17

Lampiran 5. Nilai Keseluruhan Prasiklus

No	JK	Nilai Kognitif	Nilai Afektif	Nilai Psikomotor	Rata-Rata
1	P	72.5	74.0	73.5	73.3
2	L	78.0	76.5	77.0	77.2
3	P	69.5	71.0	70.5	70.3
4	P	81.0	79.5	80.0	80.2
5	P	74.5	75.0	76.0	75.2
6	P	83.0	82.0	84.0	83.0
7	L	70.0	72.5	71.5	71.3
8	L	77.5	78.0	79.0	78.2
9	L	68.0	69.5	70.0	69.2
10	L	80.5	81.0	82.0	81.2
11	L	73.0	74.5	75.0	74.2
12	L	79.5	80.0	81.5	80.3
13	P	67.5	70.0	69.0	68.8
14	L	82.0	83.5	84.5	83.3
15	L	75.5	76.0	77.5	76.3
16	L	84.0	85.0	86.0	85.0
17	P	71.5	72.0	73.0	72.2
18	L	78.5	79.0	80.5	79.3
19	P	66.5	68.0	67.5	67.3
20	L	81.5	82.5	83.0	82.3
21	P	74.0	75.5	76.5	75.3
22	P	79.0	80.5	81.0	80.2
23	P	72.0	73.5	74.0	73.2
24	P	85.0	84.5	86.5	85.3
25	P	69.0	70.5	71.0	70.2
26	P	77.0	78.5	79.5	78.3

27	P	73.5	74.0	75.5	74.3
28	P	80.0	81.5	82.5	81.3
29	P	68.5	69.0	70.5	69.3
30	P	82.5	83.0	84.0	83.2
31	P	75.0	76.5	77.0	76.2
32	P	78.0	79.0	80.0	79.0
33	P	71.0	72.5	73.5	72.3
34	L	84.5	85.0	86.0	85.2
35	P	67.0	68.5	69.5	68.3
36	P	79.5	80.0	81.0	80.2
37	P	72.5	73.0	74.5	73.3
38	L	83.5	84.0	85.0	84.2
39	L	70.5	71.5	72.0	71.3



Lampiran 6. Hasil Belajar Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Siklus I

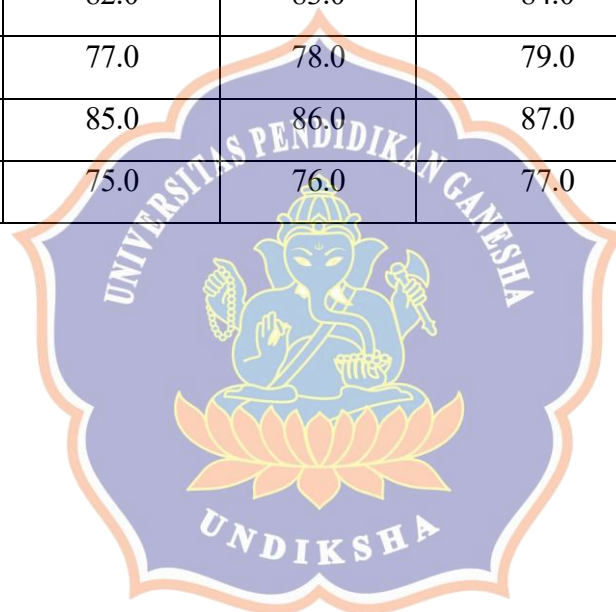
No	JK	Nilai Kognitif	Kategori	Nilai Afektif	Kategori	Nilai Psikomotor	Kategori
1	P	78.0	T	79.0	T	80.0	T
2	L	82.5	T	81.0	T	82.0	T
3	P	76.0	T	77.0	T	78.0	T
4	P	84.0	T	83.5	T	84.5	T
5	P	77.0	T	78.0	T	79.0	T
6	P	86.0	T	85.0	T	87.0	T
7	L	76.5	T	77.0	T	78.0	T
8	L	81.0	T	82.0	T	83.0	T
9	L	73.5	TT	74.0	TT	75.0	TT
10	L	83.5	T	84.0	T	85.0	T
11	L	77.0	T	78.0	T	79.0	T
12	L	82.0	T	83.0	T	84.0	T
13	P	74.0	TT	75.0	TT	76.0	TT
14	L	85.0	T	86.0	T	87.0	T
15	L	78.5	T	79.0	T	80.0	T
16	L	87.0	T	88.0	T	89.0	T
17	P	76.0	T	77.0	T	78.0	T
18	L	81.5	T	82.5	T	83.5	T
19	P	72.5	TT	73.0	TT	74.0	TT
20	L	84.0	T	85.0	T	86.0	T
21	P	77.5	T	78.0	T	79.0	T
22	P	82.0	T	83.0	T	84.0	T
23	P	76.0	T	77.0	T	78.0	T
24	P	88.0	T	87.0	T	89.0	T
25	P	74.5	TT	75.0	TT	76.0	TT
26	P	80.0	T	81.0	T	82.0	T

27	P	77.0	T	78.0	T	79.0	T
28	P	83.0	T	84.0	T	85.0	T
29	P	73.0	TT	74.0	TT	75.0	TT
30	P	85.0	T	86.0	T	87.0	T
31	P	78.0	T	79.0	T	80.0	T
32	P	81.0	T	82.0	T	83.0	T
33	P	75.0	TT	76.0	TT	77.0	T
34	L	86.0	T	87.0	T	88.0	T
35	P	73.5	TT	74.0	TT	75.0	TT
36	P	82.0	T	83.0	T	84.0	T
37	P	77.0	T	78.0	T	79.0	T
38	L	85.0	T	86.0	T	87.0	T
39	L	75.0	TT	76.0	TT	77.0	T
Keterangan	Kognitif		Afektif		Psikomotor		
Jumlah	3135.5		3171.5		3213.5		
Rata-rata	80.4		81.3		82.4		
Nilai Tertinggi	88.0		88.0		89.0		
Nilai Terendah	72.5		73.0		74.0		
Tuntas	31		31		34		
Tidak Tuntas	8		8		5		

Lampiran 7. Nilai Keseluruhan Siklus I

No	JK	Nilai Kognitif	Nilai Afektif	Nilai Psikomotor	Rata-Rata
1	P	78.0	79.0	80.0	79.0
2	L	82.5	81.0	82.0	81.8
3	P	76.0	77.0	78.0	77.0
4	P	84.0	83.5	84.5	84.0
5	P	77.0	78.0	79.0	78.0
6	P	86.0	85.0	87.0	86.0
7	L	76.5	77.0	78.0	77.2
8	L	81.0	82.0	83.0	82.0
9	L	73.5	74.0	75.0	74.2
10	L	83.5	84.0	85.0	84.2
11	L	77.0	78.0	79.0	78.0
12	L	82.0	83.0	84.0	83.0
13	P	74.0	75.0	76.0	75.0
14	L	85.0	86.0	87.0	86.0
15	L	78.5	79.0	80.0	79.2
16	L	87.0	88.0	89.0	88.0
17	P	76.0	77.0	78.0	77.0
18	L	81.5	82.5	83.5	82.5
19	P	72.5	73.0	74.0	73.2
20	L	84.0	85.0	86.0	85.0
21	P	77.5	78.0	79.0	78.2
22	P	82.0	83.0	84.0	83.0
23	P	76.0	77.0	78.0	77.0
24	P	88.0	87.0	89.0	88.0
25	P	74.5	75.0	76.0	75.2
26	P	80.0	81.0	82.0	81.0

27	P	77.0	78.0	79.0	78.0
28	P	83.0	84.0	85.0	84.0
29	P	73.0	74.0	75.0	74.0
30	P	85.0	86.0	87.0	86.0
31	P	78.0	79.0	80.0	79.0
32	P	81.0	82.0	83.0	82.0
33	P	75.0	76.0	77.0	76.0
34	L	86.0	87.0	88.0	87.0
35	P	73.5	74.0	75.0	74.2
36	P	82.0	83.0	84.0	83.0
37	P	77.0	78.0	79.0	78.0
38	L	85.0	86.0	87.0	86.0
39	L	75.0	76.0	77.0	76.0



Lampiran 8. Hasil Belajar Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Siklus II

No	JK	Nilai Kognitif	Kategori	Nilai Afektif	Kategori	Nilai Psikomotor	Kategori
1	P	84.0	T	85.0	T	86.0	T
2	L	88.0	T	87.0	T	89.0	T
3	P	80.0	T	81.0	T	82.0	T
4	P	90.0	T	89.0	T	91.0	T
5	P	82.0	T	83.0	T	84.0	T
6	P	92.0	T	91.0	T	93.0	T
7	L	81.0	T	82.0	T	83.0	T
8	L	86.0	T	87.0	T	88.0	T
9	L	78.0	T	79.0	T	80.0	T
10	L	89.0	T	90.0	T	91.0	T
11	L	82.0	T	83.0	T	84.0	T
12	L	87.0	T	88.0	T	89.0	T
13	P	79.0	T	80.0	T	81.0	T
14	L	91.0	T	92.0	T	93.0	T
15	L	84.0	T	85.0	T	86.0	T
16	L	93.0	T	94.0	T	95.0	T
17	P	81.0	T	82.0	T	83.0	T
18	L	87.0	T	88.0	T	89.0	T
19	P	74.0	TT	75.0	TT	76.0	TT
20	L	90.0	T	91.0	T	92.0	T
21	P	83.0	T	84.0	T	85.0	T
22	P	88.0	T	89.0	T	90.0	T
23	P	81.0	T	82.0	T	83.0	T
24	P	94.0	T	93.0	T	95.0	T
25	P	79.0	T	80.0	T	81.0	T
26	P	86.0	T	87.0	T	88.0	T

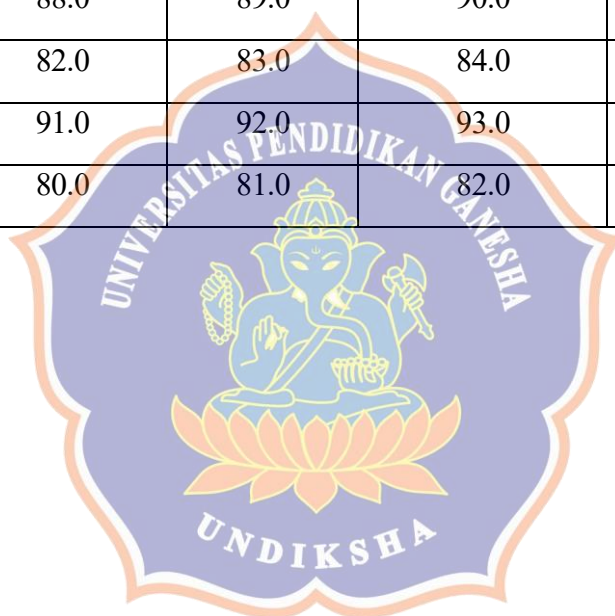
27	P	82.0	T	83.0	T	84.0	T
28	P	89.0	T	90.0	T	91.0	T
29	P	78.0	T	79.0	T	80.0	T
30	P	91.0	T	92.0	T	93.0	T
31	P	84.0	T	85.0	T	86.0	T
32	P	87.0	T	88.0	T	89.0	T
33	P	80.0	T	81.0	T	82.0	T
34	L	92.0	T	93.0	T	94.0	T
35	P	75.0	TT	76.0	TT	77.0	T
36	P	88.0	T	89.0	T	90.0	T
37	P	82.0	T	83.0	T	84.0	T
38	L	91.0	T	92.0	T	93.0	T
39	L	80.0	T	81.0	T	82.0	T

Keterangan	Kognitif	Afektif	Psikomotor
Jumlah	3310.0	3348.0	3387.0
Rata-rata	84.9	85.8	86.8
Nilai Tertinggi	94.0	94.0	95.0
Nilai Terendah	74.0	75.0	76.0
Tuntas	37	37	38
Tidak Tuntas	2	2	1

Lampiran 9. Nilai Keseluruhan Siklus II

No	JK	Nilai Kognitif	Nilai Afektif	Nilai Psikomotor	Rata-Rata
1	P	84.0	85.0	86.0	85.0
2	L	88.0	87.0	89.0	88.0
3	P	80.0	81.0	82.0	81.0
4	P	90.0	89.0	91.0	90.0
5	P	82.0	83.0	84.0	83.0
6	P	92.0	91.0	93.0	92.0
7	L	81.0	82.0	83.0	82.0
8	L	86.0	87.0	88.0	87.0
9	L	78.0	79.0	80.0	79.0
10	L	89.0	90.0	91.0	90.0
11	L	82.0	83.0	84.0	83.0
12	L	87.0	88.0	89.0	88.0
13	P	79.0	80.0	81.0	80.0
14	L	91.0	92.0	93.0	92.0
15	L	84.0	85.0	86.0	85.0
16	L	93.0	94.0	95.0	94.0
17	P	81.0	82.0	83.0	82.0
18	L	87.0	88.0	89.0	88.0
19	P	74.0	75.0	76.0	75.0
20	L	90.0	91.0	92.0	91.0
21	P	83.0	84.0	85.0	84.0
22	P	88.0	89.0	90.0	89.0
23	P	81.0	82.0	83.0	82.0
24	P	94.0	93.0	95.0	94.0
25	P	79.0	80.0	81.0	80.0
26	P	86.0	87.0	88.0	87.0

27	P	82.0	83.0	84.0	83.0
28	P	89.0	90.0	91.0	90.0
29	P	78.0	79.0	80.0	79.0
30	P	91.0	92.0	93.0	92.0
31	P	84.0	85.0	86.0	85.0
32	P	87.0	88.0	89.0	88.0
33	P	80.0	81.0	82.0	81.0
34	L	92.0	93.0	94.0	93.0
35	P	75.0	76.0	77.0	76.0
36	P	88.0	89.0	90.0	89.0
37	P	82.0	83.0	84.0	83.0
38	L	91.0	92.0	93.0	92.0
39	L	80.0	81.0	82.0	81.0



Lampiran 10. RPP Siklus I

A. Identitas Pembelajaran

Komponen	Keterangan
Satuan Pendidikan	SMA Negeri 2 Denpasar
Mata Pelajaran	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK)
Kelas/Fase	XI A2 / F
Semester	Ganjil
Tahun Pelajaran	2025/2026
Materi Pokok	Teknik Dasar Passing Sepak Bola
Model Pembelajaran	Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together (NHT)
Metode Pembelajaran	Ceramah, Demonstrasi, Diskusi, Tanya Jawab, Praktik
Alokasi Waktu	3 × 45 Menit
Jumlah Peserta Didik	39 Orang

B. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami konsep, menganalisis, serta mempraktikkan teknik dasar passing sepak bola secara benar dengan menunjukkan sikap disiplin, kerja sama, tanggung jawab, dan sportivitas selama mengikuti pembelajaran.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan model Numbered Heads Together (NHT), peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian dan fungsi passing dalam permainan sepak bola.
2. Mengidentifikasi tahapan teknik passing menggunakan kaki bagian dalam.
3. Mempraktikkan teknik passing sesuai prosedur yang benar.
4. Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, kerja sama, dan percaya diri.
5. Berpartisipasi aktif dalam diskusi kelompok sesuai sintaks NHT.

D. Materi Pembelajaran

Materi	Uraian
Pengertian Passing	Pengertian passing dalam permainan sepak bola
Teknik Passing	Passing menggunakan kaki bagian dalam
Tahapan Gerakan	Sikap awal, pelaksanaan, dan gerakan lanjutan
Kesalahan Umum	Posisi kaki tumpu, arah pandangan, perkenaan kaki terhadap bola

E. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Komponen	Uraian
Media	PPT, video pembelajaran, LKPD
Alat	Bola sepak, cone, peluit, stopwatch, rompi
Sumber Belajar	Buku PJOK SMA Kelas XI Kurikulum Merdeka (Kemendikbudristek, 2022)

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Guru dan Peserta Didik	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa, mengecek kehadiran peserta didik, menyampaikan tujuan pembelajaran, melakukan apersepsi, memberikan motivasi, serta menjelaskan model pembelajaran NHT yang akan digunakan.	15 menit
Kegiatan Inti	Fase 1: Guru menjelaskan konsep dan mendemonstrasikan teknik passing menggunakan kaki bagian dalam.	
	Fase 2: Guru membentuk 9 kelompok yang masing-masing terdiri atas 4–5 peserta didik secara heterogen, kemudian setiap anggota diberi nomor.	

	Fase 3: Setiap kelompok mendiskusikan materi dan mengerjakan LKPD yang telah dibagikan guru.	
	Fase 4: Peserta didik mempraktikkan teknik passing secara berpasangan dalam kelompok dengan bimbingan guru.	
	Fase 5: Guru memanggil nomor secara acak untuk menjawab pertanyaan atau memperagakan hasil praktik mewakili kelompoknya.	
	Fase 6: Guru memberikan umpan balik, menyimpulkan hasil diskusi, dan memberikan penghargaan kepada kelompok dengan kerja sama terbaik.	60 menit
Penutup	Guru memimpin pendinginan, mengajak peserta didik melakukan refleksi, memberikan penguatan materi, menyampaikan tindak lanjut pembelajaran, kemudian menutup pembelajaran dengan doa dan salam.	15 menit

G. Penilaian

Aspek	Teknik Penilaian	Instrumen
Kognitif	Tes tertulis (isian)	Soal pengetahuan dan soal deskripsi teknik passing sepak bola
Afektif	Observasi	Lembar observasi kerja sama, semangat, menaati peraturan, dan menghargai teman
Psikomotor	Praktik (unjuk kerja)	Rubrik penilaian teknik passing kaki bagian dalam dan kaki bagian luar

Lampiran 11. RPP Siklus II

A. Identitas Pembelajaran

Komponen	Keterangan
Satuan Pendidikan	SMA Negeri 2 Denpasar
Mata Pelajaran	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK)
Kelas/Fase	XI A2 / F
Semester	Ganjil
Tahun Pelajaran	2025/2026
Materi Pokok	Teknik Dasar Passing Sepak Bola
Model Pembelajaran	Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together (NHT)
Metode Pembelajaran	Ceramah, Demonstrasi, Diskusi, Tanya Jawab, Praktik
Alokasi Waktu	3 × 45 Menit
Jumlah Peserta Didik	39 Orang

B. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami konsep, menerapkan, serta menunjukkan keterampilan teknik dasar passing sepak bola secara benar dengan memperlihatkan sikap kerja sama, tanggung jawab, disiplin, percaya diri, dan sportivitas selama proses pembelajaran.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe **Numbered Heads Together (NHT)**, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan kembali konsep teknik dasar passing sepak bola dengan tepat.
2. Mempraktikkan teknik passing menggunakan kaki bagian dalam dengan benar sesuai tahapan gerakan.
3. Memperbaiki kesalahan teknik berdasarkan umpan balik yang diberikan guru.

4. Berpartisipasi aktif dalam diskusi kelompok dan mampu bekerja sama dengan anggota kelompok.
5. Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri, dan sportivitas selama pembelajaran berlangsung.

D. Materi Pembelajaran

Materi	Uraian
Review Materi	Pengertian dan fungsi passing sepak bola
Teknik Passing	Passing menggunakan kaki bagian dalam
Penyempurnaan Gerakan	Posisi kaki tumpu, perkenaan kaki, arah operan, keseimbangan tubuh, dan gerakan lanjutan
Evaluasi	Analisis kesalahan gerakan passing dan cara memperbaikinya

E. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Komponen	Uraian
Media	PowerPoint, video teknik passing, LKPD
Alat	Bola sepak, cone, rompi, peluit, stopwatch
Sumber Belajar	Buku PJOK SMA Kelas XI Kurikulum Merdeka (Kemendikbudristek, 2022)

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Guru dan Peserta Didik	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Guru membuka pembelajaran dengan salam, berdoa, mengecek kehadiran peserta didik, melakukan apersepsi, menyampaikan hasil refleksi Siklus I, memotivasi peserta didik agar lebih aktif, serta menjelaskan tujuan pembelajaran pada Siklus II.	15 menit
Kegiatan Inti	Fase 1: Guru melakukan demonstrasi ulang teknik passing sepak bola secara lebih rinci serta	

	menjelaskan kesalahan-kesalahan yang masih ditemukan pada Siklus I.	
	Fase 2: Guru membentuk kembali 9 kelompok yang masing-masing terdiri atas 4–5 peserta didik dan memastikan seluruh anggota kelompok memahami tugas yang diberikan.	
	Fase 3: Setiap kelompok mendiskusikan materi, saling memberikan masukan terhadap teknik passing, kemudian menyelesaikan LKPD secara kolaboratif.	
	Fase 4: Peserta didik mempraktikkan passing secara bertahap, dimulai dari latihan berpasangan, latihan kelompok, hingga permainan sederhana. Guru memberikan bimbingan khusus kepada peserta didik yang pada Siklus I belum mencapai ketuntasan belajar.	
	Fase 5: Guru memanggil nomor peserta didik secara acak untuk menjawab pertanyaan, memperagakan teknik passing, atau menjelaskan hasil diskusi kelompok. Kelompok lain memberikan tanggapan sehingga terjadi diskusi antarkelompok.	
	Fase 6: Guru memberikan umpan balik terhadap hasil praktik, memperbaiki kesalahan gerakan secara langsung, memberikan penghargaan kepada kelompok dengan kerja sama terbaik, dan memberikan apresiasi kepada peserta didik yang menunjukkan peningkatan hasil belajar.	60 menit
Penutup	Guru memimpin pendinginan, mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran, memberikan penguatan mengenai pentingnya kerja sama dan ketepatan teknik passing, menyampaikan hasil pembelajaran, kemudian menutup kegiatan dengan doa dan salam.	15 menit

G. Penilaian

Aspek	Teknik Penilaian	Instrumen
Kognitif	Tes tertulis (isian)	Soal pengetahuan dan soal deskripsi teknik passing sepak bola
Afektif	Observasi	Lembar observasi kerja sama, semangat, menaati peraturan, dan menghargai teman
Psikomotor	Praktik (unjuk kerja)	Rubrik penilaian teknik passing kaki bagian dalam dan kaki bagian luar



Lampiran 12. Rubrik Penilaian Aspek Kognitif

No.	Pertanyaan	Jawaban	Skor	Kriteria Penilaian			
				1	2	3	4
1	Deskripsikanlah 4 indikator dalam melakukan sikap awal teknik dasar <i>passing</i> sepak bola	e. Badan berdiri menghadap bola.	1				
		f. Kaki tumpu sedikit di tekuk di samping bola	1				
		g. Badan sedikit condong ke depan.	1				
		h. Kedua tangan rileks dibuka ke samping.	1				
2	Deskripsikanlah 4 indikator dalam melakukan sikap pelaksanaan teknik dasar <i>passing</i> sepak bola	e. Pergelangan kaki yang akan digunakan untuk menendang diputar ke luar dan dikunci.	1				
		f. Ayunkan kaki yang akan menendang ke depan	1				
		g. Jaga kaki agar tetap lurus.	1				
		h. Tendang bagian tengah bola dengan kaki bagian dalam.	1				
3	Deskripsikanlah 4 indikator dalam melakukan sikap akhir teknik dasar <i>passing</i> sepak bola	e. Pindahkan berat badan ke depan.	1				
		f. Lanjutkan gerakan searah dengan bola	1				
		g. Pandangan mengikuti arah gerak bola.	1				
		h. kaki kembali ke posisi awal.	1				

No	Soal Aspek Kognitif
1.	Sebutkan tehnik dasar yang wajib pertama kali harus dipelajari bagi seorang pemula adalah
10.	Permainan/olahraga sepak bola diciptakan pada tahun
11.	Induk Organisasi Sepak Bola Indonesia adalah
12.	Jika kita ingin mengumpan bola yang rendah, sebaiknya menggunakan passing
13.	Jika bola masuk ke gawang di daerah tim kita, maka tim lawan akan mendapatkan
14.	Pada umumnya lapangan sepak bola berukuran....

15.	Tendangan keras yang dilakukan dengan menggunakan punggung kaki adalah
16.	Ukuran keliling bola pada permainan sepak bola adalah
17.	Dalam sepak bola pemain yang bertugas menjaga gawang dinamakan dengan
18.	Berapa lama waktu permainan dalam sepak bola untuk 1 babak.....

Skor peserta didik

Rumus penilaian kognitif : ----- 100

Skor maksimal



Lampiran 13. Rubrik Penilaian Aspek Afektif

Format Penilaian Aspek Afektif Teknik Passing Dasar Passing (kaki bagian dalam dan kaki bagian luar) Sepak Bola.

No	Nama Peserta Didik	Sikap yang Diamati																				Jumlah Skor
		Kerjasama					Semangat					Mentaati Peraturan					Menghargai Teman					20
		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	
1																						
2																						
3																						
4																						
Dst																						

Rumus penilaian afektif : $\frac{\text{Skor peserta didik}}{\text{Skor maksimal}} \times 30$



Lampiran 14. Rubrik Penilaian Aspek Psikomotor

Format *Assesmen* Teknik Dasar *Passing* (kaki bagian dalam dan kaki bagian luar) Sepak Bola.

No	Nama Peserta didik	Aspek yang diamati										Skor	Nilai	Ket
		Sikap Awal			Sikap Perkenaan				Sikap Akhir					
		A	b	c	a	b	C	d	a	B	C			
1.														
2.														

Keterangan :

4. Sikap Awal : 3

5. Sikap Pelaksanaan : 4

6. Sikap Akhir : 3

Jumlah : 10

Rumus penilaian psikomotor:
$$\frac{\text{Skor peserta didik}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$



Lampira 15. Dokumentasi Prasiklus



Keterangan : Pada pertemuan Prasiklus peneliti mengamati guru yang sedang memberikan pembelajaran pada peserta didik

Lampira 16. Dokumentasi pertemuan 1 Pada Siklus I



Keterangan: pada pertemuan pertama siklus I peneliti melakukan kegiatan yaitu membariskan siswa, melakukan doa, membuka pembelajaran, melakukan presensi, dan melakukan pemanasan.

Lampiran 17. Dokumentasi pertemuan 2 Pada siklus 1



Keterangan: pada pertemuan kedua siklus I peneliti melakukan kegiatan yaitu membariskan siswa, melakukan doa, membuka pembelajaran, melakukan presensi, melakukan pemanasan, memberikan materi serta mempraktikkannya

Lampiran 18. Dokumentasi pertemuan 1 Siklus II



Keterangan : pertemuan pertama siklus II peneliti membuka pembelajaran dengan membariskan siswa, melakukan doa, melakukan presensi, memberi intruksi untuk melakukan pemanasan statis dan dinamis.

Lampiran 19. Dokumentasi pertemuan 2 Siklus II



Keterangan : peneliti memberikan materi teknik dasar passing Sepak Bola, membagi kelompok, membimbing masing-masing kelompok, memberi intruksi untuk membuat lingkaran dan melakukan permainan.

RIWAYAT HIDUP



I Gusti Ngurah Panca lahir di Yehembang pada tanggal 29 Juli 2002. Penulis merupakan anak kelima dari lima bersaudara pasangan I Gusti Komang Astawa dan Ni Nyoman Parmiti. Berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu.

Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SDK Marsudirini Jembrana pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 3 Mendoyo dan lulus pada tahun 2016. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Negara dan lulus pada tahun 2019. Kemudian melanjutkan kuliah pendidikan S1 di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Pada pertengahan 2026 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Pada Peserta Didik Kelas XI A2 SMA Negeri 2 Denpasar Tahun Pelajaran 2025/2026”.