

ABSTRACT

Ellyani, Putu Rossa (2026), The Effect Of Reciprocal Teaching On Smp N 5 Singaraja Students' Vocabulary Mastery And Reading Comprehension Ability. Thesis, English Language Education, Post Graduate Study Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been supervised and approved by Supervisor I: Prof. Dr. Ni Nyoman Adi Jaya, M.A. and Supervisor II: Ni Wayan Surya Mahayanti, S.Pd., M.Pd.

This study aimed to investigate the effect of Reciprocal Teaching on junior high school students' vocabulary mastery and reading comprehension ability. The study employed a quantitative approach using a quasi-experimental design with a pre-test and post-test control group design. The participants consisted of 60 eight-grade students of SMP Negeri 5 Singaraja, with 30 students assigned to the experimental group and 30 students to the control group. The instrument used was a reading test consisting of multiple-choice items assessing vocabulary mastery and reading comprehension. The collected data were analyzed using descriptive statistics, paired samples t-test, and independent samples t-test with a significance level of 0.05. The finding revealed that students who were taught using Reciprocal Teaching achieved significantly higher post-test scores than those who received conventional instruction. The independent samples t-test indicated significant differences in both vocabulary mastery and reading comprehension ($\text{Sig.} = 0.000 < 0.05$). These findings demonstrate that Reciprocal Teaching is an effective instructional strategy for improving students' vocabulary mastery and reading comprehension by promoting active participation, strategic reading, and collaborative learning.

Keywords: Reciprocal Teaching, Vocabulary Mastery, reading comprehension, quasi-experimental study, EFL students

ABSTRAK

Ellyani, Putu Rossa (2026), Pengaruh Reciprocal Teaching Terhadap Penguasaan Kosakata dan Kemampuan Pemahaman Membaca Siswa SMP N 5 Singaraja. Tesis, Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini telah dibimbing dan disetujui oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Ni Nyoman Adi Jaya, M.A. dan Pembimbing II: Ni Wayan Surya Mahayanti, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Reciprocal Teaching terhadap penguasaan kosakata dan kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah menengah pertama. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi eksperimen berupa pre-test and post-test control group design. Partisipan penelitian terdiri atas 60 siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Singaraja yang dibagi menjadi 30 siswa pada kelompok eksperimen dan 30 siswa pada kelompok control. Instrumen penelitian berupa tes membaca berbentuk pilihan ganda yang mengukur penguasaan kosakata dan kemampuan pemahaman membaca. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji paired sample t-test, dan uji independent sample t-test dengan taraf signifikansi 0.05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang belajar menggunakan Reciprocal Teaching memperoleh nilai post-test yang secara signifikan pada penguasaan kosakata maupun kemampuan membaca pemahaman ($\text{Sig.} = 0,000 < 0,05$). Temuan ini menunjukkan bahwa Reciprocal Teaching merupakan strategi pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan penguasaan kosakata dan kemampuan pemahaman membaca siswa melalui keterlibatan aktif, penerapan strategi membaca, dan pembelajaran kolaboratif.

Kata kunci : Reciprocal Teaching, penguasaan kosakata, pemahaman membaca, quasi eksperimen, EFL