

THE IMPLEMENTATION OF PROJECT-BASED LEARNING MODEL INTEGRATED WITH TECHNOLOGY AT SMK N 1 SERIRIT



**OLEH:
I GUSTI AYU AGUNG GITA PUSPITA
1912021134**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
• Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Putu Adi Krisna Juniarta, S.Pd., M.Pd. NIP.198706122015041006
Pembimbing II	Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd. NIP.199007252015041002

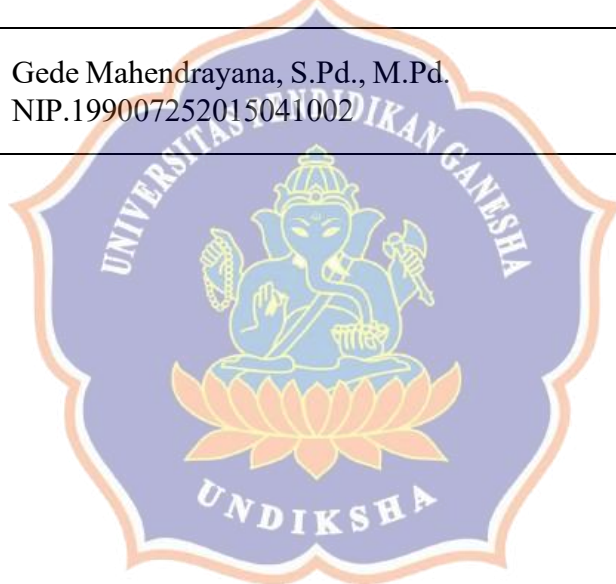


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Gusti Ayu Agung Gita Puspita ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 05 Agustus 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Luh Diah Surya Adnyani, S.Pd., M.Pd. NIP.198309232008122001
Anggota	Amanda Vira Maharani, S.Pd., M.Li. NIP.199406302025062005
Anggota	Putu Adi Krisna Juniarta, S.Pd., M.Pd. NIP.198706122015041006
Anggota	Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd. NIP.199007252015041002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

**THE IMPLEMENTATION OF PROJECT-BASED
LEARNING MODEL INTEGRATED WITH
TECHNOLOGY AT SMK N 1 SERIRIT**



**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION
FACULTY OF LANGUAGE AND ARTS
GANESHA UNIVERSITY OF EDUCATION
SINGARAJA**

2026



MOTTO:

चरैवेति चरैवेति।

"Charaiveti, Charaiveti."

KEEP MOVING FORWARD, KEEP GOING

— Aitareya Brahmana



THE IMPLEMENTATION OF PROJECT-BASED LEARNING MODEL INTEGRATED WITH TECHNOLOGY AT SMK N 1 SERIRIT

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris



Oleh

I GUSTI AYU AGUNG GITA PUSPITA

NIM. 1912021134

**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION
FACULTY OF LANGUAGE AND ARTS
GANESHA UNIVERSITY OF EDUCATION
SINGARAJA**

2026

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “The Implementation of Project-Based Learning Integrated with Technology at SMK N 1 Seririt” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 07 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan,



I Gusti Ayu Agung Gita Puspita

NIM. 1912021134

ACKNOWLEDGEMENT

First, the author would like to express the greatest gratitude to Ida Sang Hyang Widhi Wasa for His blessings, grace, and guidance so that this thesis entitled **“The Implementation of Project-Based Learning Model Integrated with Technology at SMK N 1 Seririt”** could be completed successfully. The thesis was written as a partial fulfillment of the requirements for achieving a Sarjana Pendidikan degree in English Language Education at Ganesha University of Education. The author realized that this thesis could not be accomplished without the support, guidance, advice, and encouragement from many people. Therefore, the author would like to express sincere appreciation and gratitude to:

1. The author's parents and family, Ajik, Ibuk, and Gung Yani, for their unconditional love, endless prayers, and support, and patience throughout my educational journey.
2. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., as the Rector of Ganesha University of Education.
3. Dr. I Gede Nurjaya, M.Pd., as the Dean of the Faculty of Language and Arts, for the facilities provided during the author's study.
4. Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd., as the Head of the Department of English Language Education, for the support and encouragement.
5. Putu Adi Krisna Juniarta, S.Pd., M.Pd., as the first supervisor, for the guidance, support, encouragement, and feedback throughout the process of writing this thesis.
6. Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd., as the second supervisor, for the guidance, support, encouragement, and feedback throughout the process of writing this thesis.
7. Dr. Luh Diah Surya Adnyani, S.Pd., M.Pd., as the first examiner, for the valuable advice, support, and constructive suggestion for this thesis.
8. Amanda Vira Maharani, S.Pd., M.Li., as the second examiner, for the valuable advice, support, and constructive suggestion for this thesis.

9. The English teacher, Bu Febri, and XII Hospitality students at SMK N 1 Seririt, who participated in this research for their willingness and cooperation.
10. The author's pets, Moni and Momo, thanks for providing comfort and emotional support. To Momo, may you rest in peace.
11. To my friends, who have accompanied me throughout this academic journey. Thank you for the support, encouragement, information, and assistance that we shared with one another, especially during the process of completing this thesis
12. To myself, thank you for not giving up throughout this journey. There were moments of doubt, exhaustion, and difficulty, but you kept learning, trying, and moving forward. Thank you for getting through every challenging moment and for having the courage to finish what you started.

Finally, the author acknowledges that this thesis is far from perfect. Therefore, constructive criticism and suggestions are highly appreciated for the improvement of this work. The author hopes that this thesis will be useful to readers and contribute to future research in the field of English language education.

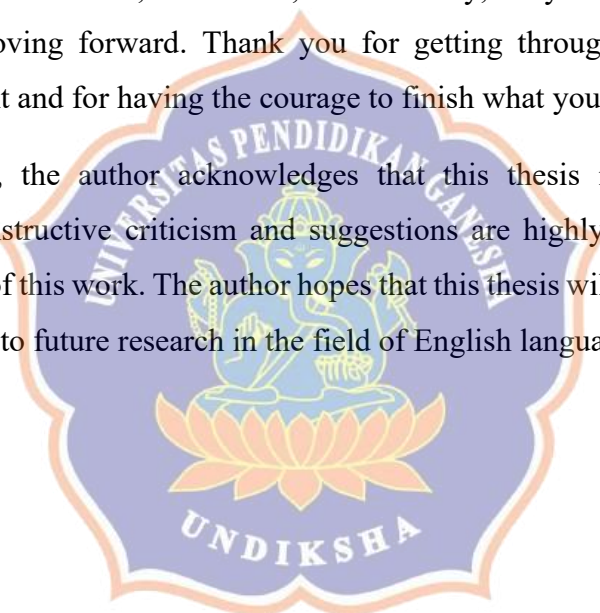
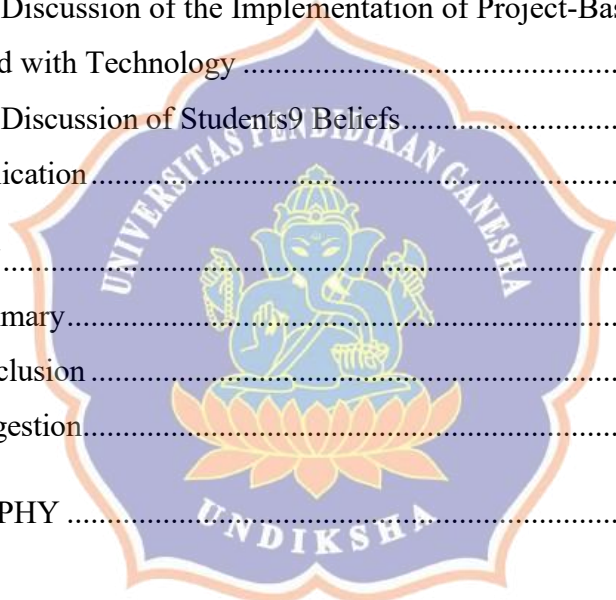


TABLE OF CONTENTS

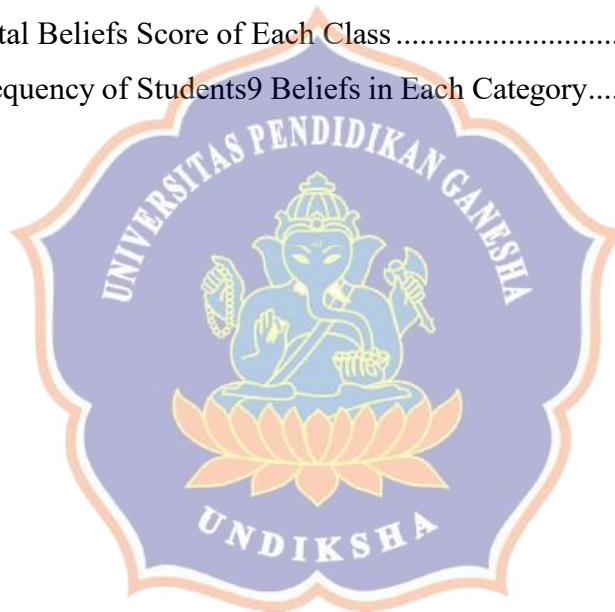
ABSTRACT	i
SURAT PERNYATAAN	iii
ACKNOWLEDGEMENT	iv
LIST OF TABLES	viii
LIST OF FIGURES	ix
LIST OF APPENDICES	x
CHAPTER I	1
1.1 Research Background	1
1.2 Problem Identification	6
1.3 Research Limitation	6
1.4 Research Questions	7
1.5 Research Objectives	7
1.6 Research Significance	8
CHAPTER II	10
2.1 Theoretical Review	10
2.1.1 Project-Based Learning	10
2.1.2 The Advantages of the Project-Based Learning Model	13
2.1.3 The Challenges of the Project-Based Learning Model	15
2.1.4 Technology Integration in English Learning	17
2.1.5 Project-Based Learning Integrated with Technology	20
2.1.6 Students' Beliefs in English instruction	22
2.2 Empirical Review	26
CHAPTER III	33
3.1 Research Design	33
3.2 Research Subject	34
3.3 Research Object	35

3.4	Method of Data Collection	35
3.5	Instrument of Data Collection.....	36
3.6	Method of Data Analysis	42
CHAPTER IV.....		47
4.1	Findings	47
4.1.1	The Implementation of Project-Based Learning Model Integrated with Technology in English Instruction.....	47
4.1.2	Students' Beliefs About the Implementation of the Project-Based Learning Model Integrated with Technology in English Instruction	55
4.2	Discussion.....	59
4.2.1	Discussion of the Implementation of Project-Based Learning Integrated with Technology	59
4.2.2	Discussion of Students' Beliefs.....	64
4.3	Implication.....	65
CHAPTER V.....		67
5.1	Summary.....	67
5.2	Conclusion.....	68
5.3	Suggestion.....	70
BIBLIOGRAPHY		72



LIST OF TABLES

Table 3. 1 Observation Sheets	37
Table 3. 2 Students' Beliefs Questionnaire Blueprint.....	38
Table 3. 3 Content Validity Categories	40
Table 3. 4 Judgment	40
Table 3. 5 Reliability of the Questionnaire.....	41
Table 3. 6 Reliability Categories	42
Table 3. 7 Five Categorization Formula.....	45
Table 3. 8 Categories of Students' Beliefs.....	46
Table 4. 1 Students' Beliefs	56
Table 4. 2 Total Beliefs Score of Each Class	56
Table 4. 3 Frequency of Students' Beliefs in Each Category.....	57



LIST OF FIGURES

Figure 3. 1 Data Analysis	43
Figure 4. 1 Frequency of Students9 Beliefs in Each Category	58



LIST OF APPENDICES

Appendix 1 Research Permit Letter.....	80
Appendix 2 Observation Result.....	81
Appendix 3 Expert Judgment Sheet	96
Appendix 4 SPSS Output - Descriptive Statistic and Categorization.....	106
Appendix 5 Documentations	107

