

PROFIL STRATEGI GURU DALAM MENGAJAR BAHASA JEPANG DI SMAN 1 SAWAN

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG (S1)
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Pembimbing I	I Kadek Antartika, S.S., M.Hum. NIP.197707252005011003
Pembimbing II	Irvina Restu Handayani, S.Pd., M.Pd. NIP.199309112020122018



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

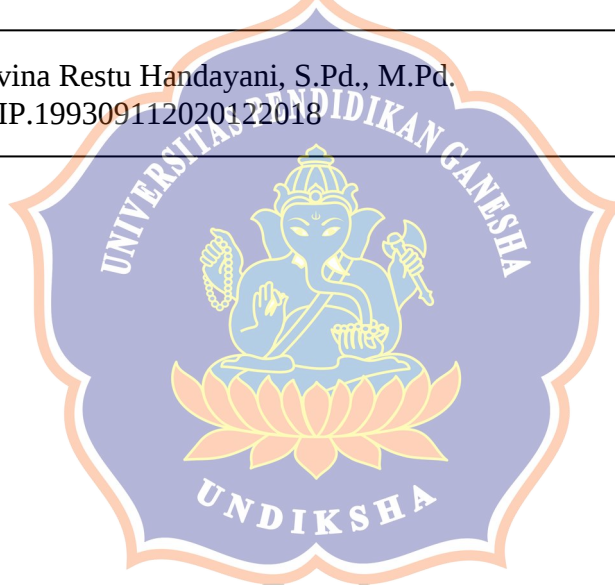


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Komang Anom Ardhitya ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Putu Dewi Merlyna Yuda Pramesti, S.S., M.Hum. NIP.198202252009122002
Anggota	Yeni, S.Pd.,M.Pd. NIP.198804222019032012
Anggota	I Kadek Antartika, S.S., M.Hum. NIP.197707252005011003
Anggota	Irvina Restu Handayani, S.Pd., M.Pd. NIP.199309112020122018



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si. NIP.198705122012122001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yng berjudul " PROFIL STRATEGI GURU DALAM MENGAJAR BAHASA JEPANG DI SMAN 1 SAWAN " beserta seluruh isinya adalah benar - benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara - cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudia ditemukan adanya pelanggaran dan etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.



Singraia, 7 Agustus 2026

AF6B7AOX070814662
Komang Anom Ardhitya

KATA PENGANTAR

Dengan penuh kesungguhan hati, puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat yang telah dilimpahkan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi dengan judul “Profil Strategi Guru dalam Mengajar Bahasa Jepang di SMAN 1 Sawan” ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Ilmu Pendidikan Bahasa Jepang. Sejak awal sampai tersusunnya skripsi ini saya telah banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini saya menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Ibu Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si., selaku Koordinator Prodi Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Bapak I Kadek Antartika, S.S., M.Hum., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pemikiran, dan koreksi yang cermat selama proses penyelesaian skripsi ini.

5. Ibu Irvina Restu Handayani, S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan dan petunjuk-petunjuk selama proses penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Kepala Sekolah serta Guru Bahasa Jepang di SMAN 1 Sawan atas izin dan kerjasamanya dalam melakukan penelitian.
8. Teman-teman mahasiswa Program Studi Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja atas saran serta masukannya.
9. Ayahanda I Made Arsana dan Ibunda Ni Luh Sri Seniwi terkasih, yang ikut mendorong dan menyemangati saya dalam menyelesaikan studi ini.
10. Saudara tercinta Luh Meri Kristina Widiatmi dan Ketut Sandhi Ardhitya atas segala doanya yang tulus.
11. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, saya berharap hasil penelitian dalam bentuk skripsi ini bermanfaat bagi masyarakat, khususnya dalam dunia pendidikan.

Saya menyadari sepenuhnya bahwa sekalipun skripsi ini sudah saya susun secara cermat, penuh kesungguhan, dan memperhatikan seluruh saran perbaikan yang diberikan, namun tidak menutup kemungkinan masih ada celah ketidaksempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan sangat saya harapkan. Kritikan yang disampaikan akan menjadi dasar

bagi saya untuk melakukan sesuatu yang lebih baik di kemudian hari.

Singaraja, 14 Juli 2026

Komang Anom Ardhitya



TRANSLITERASI

Penulisan kata-kata bahasa Jepang pada skripsi ini mengacu pada “Pedoman Penulisan Bahasa Jepang di Skripsi S1” yang disusun oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2017.

Daftar Ejaan Latin Suku Kata Bahasa Jepang.

あ い う え お

a i u e o

か き く け こ

ka ki ku ke ko

さ し す せ そ

sa shi su se so

た ち つ て と

ta chi tsu te to

な に ぬ ね の

na ni nu ne no

は ひ ふ へ ほ

ha hi fu he ho

ま み む め も

ma mi mu me mo

が ぎ ぐ げ ご

ga gi gu ge go

ざ じ ず ぜ ぞ

za ji zu ze zo

だ ぢ づ で ど

da ji zu de do

ば び ぶ べ ぼ

ba bi bu be bo

ぱ ぴ ぷ ぺ ぽ

pa pi pu pe po

や ゆ よ

ya yu yo

ら り る れ ろ

ra ri ru re ro

わ を ん

wa o n

きゃ きゅ きょ

ぎゃ ぎゅ ぎょ

kya kyu kyo

gya gyu gyo

しゃ しゅ しょ

じゃ じゅ じょ

sha shu sho

ja ju jo

ちゃ ちゅ ちょ

cha chu cho

にゃ にゅ にょ

nya nyu nyo

ひゃ ひゅ ひょ

びゃ びゅ びょ

hya hyu hyo

bya byu byo

みゃ みゅ みょ

ぴゃ ぴゅ ぴょ

mya myu myo

pya pyu pyo

りゃ りゅ りょ

rya ryu ryo



1. Bunyi panjang dilambangkan dengan vokal rangkap.

Contoh: 楽しい tanoshii *tanoshii

美味しい oishii *oishii

2. “ん” dilambangkan dengan “n”.

Contoh: 日本語 nihon go *nihong go

本棚 hon dana *hong dana

3. “っ” (つ kecil) dilambangkan dengan konsonan rangkap berikutnya, tetapi

“っち” (termasuk “っちゅ” dan “っちょ”) merupakan pengecualian.

Contoh: 立って tatte *tatte

切手 kitte *kitte

4. Penulisan nama tempat.

Contoh: 京都 Kyōto *Kyoto

北海道 Hokkaido *Hokkaido

5. Penulisan nama orang. Nama keluarga ditulis di depan.

Contoh: 井上麻里奈 Inoue marina *Marina Inoue

沢城 みゆき Sawashiro Miyuki *Miyuki Sawashiro

6. Tanda apostrof (‘) digunakan untuk memisahkan suku kata “n” dari suku kata berikutnya.

Contoh: 原因 gen’in *geng’ing

単位 tan’i *tang’i

7. Istilah bahasa Jepang, akan dicetak miring.

Contoh: *Koukou*

Kyotsugo

8. Penulisan partikel dalam kalimat.

Contoh: 彼は中国へ海外旅行に行きます。

Kare **wa** chuugoku **e** gaigairyokou **ni** ikimasu.

私の趣味はゲームをすることです。

Watashi **no** shumi **wa** geemu **o** suru koto desu.

机の下にペンがあります

Tsukue **no** shita **ni** pen **ga** arimasu.



DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
ABSTRAK	ii
<i>YŌSHI</i>	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
TRANSLITERASI	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Hasil penelitian.....	7
2.2 Kajian Teori.....	10
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
3.2 Subjek Penelitian.....	31
3.3 Objek Penelitian.....	31
3.4 Lokasi Penelitian.....	32

3.5 Pengumpulan Data.....	32
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Hasil Penelitian.....	37
4.1.1 Data Hasil Observasi.....	37
4.1.2 Data Hasil Wawancara	56
4.2 Pembahasan.....	57
4.2.1 Strategi Pembelajaran di SMA Negeri 1 Sawan.....	58
4.2.2 Metode Pembelajaran di SMA Negeri 1 Sawan	61
BAB V PENUTUP.....	71
5.1 Simpulan.....	71
5.2 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	77
RIWAYAT HIDUP	140



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Metode TPR	27
Tabel 3.1 Metode Pengumpulan Data	37
Tabel 3.2 Tabulasi Data.....	38
Tabel 4.1 Rangkuman Observasi Pembelajaran.....	57



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Kegiatan Pembuka Observasi I	41
Gambar 4.2 Kegiatan Inti Observasi I	42
Gambar 4.3 Kegiatan Penutup Observasi I	43
Gambar 4.4 Kegiatan Pembuka Observasi II	44
Gambar 4.5 Kegiatan Inti Observasi II	46
Gambar 4.6 Kegiatan Penutup Observasi II	47
Gambar 4.7 Kegiatan Pembuka Observasi III	48
Gambar 4.8 Kegiatan Inti Observasi III	49
Gambar 4.9 Kegiatan Penutup Observasi III	50
Gambar 4.10 Kegiatan Pembuka Observasi IV	51
Gambar 4.11 Kegiatan Inti Observasi IV	52
Gambar 4.12 Kegiatan Penutup Observasi IV	53
Gambar 4.13 Kegiatan Pembuka Observasi V	54
Gambar 4.14 Kegiatan Inti Observasi V	56
Gambar 4.15 Kegiatan Penutup Observasi V	57
Gambar 4.16 Kegiatan Wawancara	73
Gambar 4.17 Kegiatan Mengatasi Kendala Pembelajaran	76

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Pedoman Observasi	76
Lampiran 02 Hasil Observasi	78
Lampiran 03 Pedoman Wawancara	88
Lampiran 04 Hasil Wawancara	89
Lampiran 05 CP, ATP Bahasa Jepang Kelas XI.....	93
Lampiran 06 Modul Ajar Bahasa Jepang.....	97

