

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
GENIALLY UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR RANAH KOGNITIF MUATAN
PENDIDIKAN PANCASILA KELAS V DI SDN 6
JIMBARAN**

SKRIPSI



**UN OLEH:
NI NYOMAN CINDY ARMAYANI KUSUMA
2211031237**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



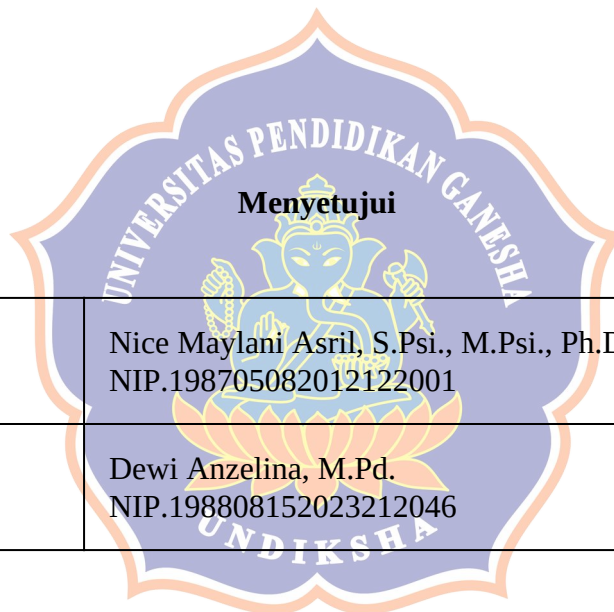
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Pembimbing II	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046

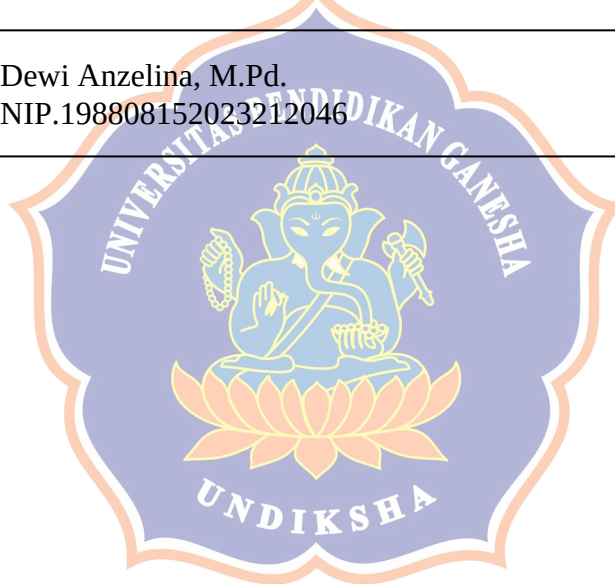


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Nyoman Cindy Armayani Kusuma ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 23 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002
Anggota	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan Rahmat-Nya, skripsi dengan judul “**Pengembangan Media Pembelajaran Genially Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ranah Kognitif Muatan Pendidikan Pancasila Kelas V di SDN 6 Jimbaran**” dapat diselesaikan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

- 1) Bapak Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan yang telah ditetapkan sehingga proses studi dapat berlangsung dengan lancar dan terselesaikan dengan baik.
- 2) Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang senantiasa memberikan motivasi dan fasilitas selama proses pembelajaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana dan tepat pada waktunya.
- 3) Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian hingga dapat berjalan dengan lancar.
- 4) Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas

Pendidikan Ganesha yang telah memberikan arahan, dukungan serta bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.

- 5) Ibu Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Direktur SDP Kampus Denpasar, atas berbagai kebijakan sehingga seluruh proses dapat berjalan dengan lancar.
- 6) Bapak Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For selaku Wakil Direktur SDP Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama penulis mengikuti masa studi.
- 7) Ibu Chindytia, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Akademik sekaligus dosen penguji II yang telah memberikan arahan selama mengikuti studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- 8) Ibu Nice Maylani Asri, S.Psi., M.Psi., Ph.D. selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berarti selama penyusunan skripsi ini.
- 9) Ibu Dewi Anzelina, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berarti selama penyusunan skripsi ini.
- 10) Bapak Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

- 11) Ibu Ni Luh Putu Agetania S.Pd., M.Pd. selaku ahli isi/materi pembelajaran yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 12) Bapak Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku ahli rancang bangun dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 13) Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus SDP Kampus Denpasar yang telah memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 14) Ibu Ni Putu Rita Ayu Yunandari, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 6 Jimbaran yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
- 15) Ibu I Gusti Ketut Apsari Dewi, S.Pd. selaku guru walikelas V di SD Negeri 6 Jimbaran, yang selalu membantu, membimbing, memberikan dukungan, dan melancarkan kegiatan selama kegiatan penelitian berlangsung.
- 16) Seluruh peserta didik kelas V SD Negeri 6 Jimbaran yang sudah berpartisipasi secara aktif dan mendukung pelaksanaan proses penelitian.
- 17) Papa dan mama tercinta, selaku orang tua yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan doa tiada henti dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 18) Tiffanie Rahmasari Kusuma, Tamara Rahmaputri Kusuma, dan I Ketut Bagus Arta Wiguna Kusuma selaku saudara yang selalu memberikan semangat, bantuan, dan dukungan selama masa studi dan menyelesaikan skripsi ini.

- 19) Komang Sri Aprila Tirtayani dan Ni Komang Wimanendra Putri, selaku sahabat seperjuangan, yang selalu memberikan semangat, dukungan tiada henti, dan kerja sama dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 20) Rekan kelas R, yang selalu memberikan dukungan satu sama lain dan kerja sama selama menempuh pendidikan serta penyelesaian skripsi ini.
- 21) Sahabat hati terkasih, Nyoman Gede Pradanigel Putra Agatsya yang selalu menemani, menghibur, dan meluangkan waktu untuk mendengarkan keluh kesah penulis selama penyusunan skripsi.
- 22) Ni Nyoman Cindy Armayani Kusuma, diri saya sendiri, atas penyelesaian tugas akhir ini dengan baik dan penuh perjuangan. Semoga gelar pendidikan ini dapat memberikan dampak positif bagi diri sendiri dan juga orang lain.
- 23) Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dan telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, demi penyempurnaan skripsi ini, sangat diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Besar harapan saya agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca serta dapat berkontribusi dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 9 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Pengembangan	11
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.7.1 Asumsi Pengembangan.....	13
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.8 Definisi Istilah.....	14
 BAB II KAJIAN TEORI	 16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Teori Belajar Konstruktivisme	16
2.1.2 Perkembangan Kognitif Anak	17
2.1.3 Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	22
2.1.4 Media Pembelajaran.....	26

2.1.5	Media Pembelajaran <i>Genially</i>	28
2.1.6	Muatan Pendidikan Pancasila	31
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	36
2.3	Kerangka Pengembangan	49
2.4	Kerangka Berpikir	54
2.5	Perumusan Hipotesis	56
BAB III METODE PENELITIAN		57
3.1	Model Pengembangan	57
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	60
3.2.1	Analisis Pendahuluan	60
3.2.2	Desain	61
3.2.3	Realisasi atau Konstruksi	62
3.2.4	Tes, Evaluasi, dan Revisi	63
3.2.5	Implementasi	65
3.3	Subyek Penelitian	65
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	65
3.4.1	Metode Pengumpulan Data	66
3.4.2	Instrumen (Konsepsi, Kisi-Kisi, Validasi)	67
3.5	Metode Analisis Data	77
3.5.1	Uji Produk	77
3.5.2	Prasyarat Analisis	85
3.5.3	Uji Hipotesis	105
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		107
4.1	Hasil Penelitian	107
4.1.1	Produk yang Dikembangkan	107
4.1.2	Data Hasil Penelitian	144
4.1.3	Hasil Analisis Data	163
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	183
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Media Pembelajaran <i>Genially</i>	183
4.2.2	Pembahasan Validitas Media Pembelajaran <i>Genially</i>	186
4.2.3	Pembahasan Kepraktisan Media Pembelajaran <i>Genially</i>	190

4.2.4 Pembahasan Efektivitas Media Pembelajaran <i>Genially</i>	192
4.3 Implikasi Penelitian	194
BAB V PENUTUP	197
5.1 Simpulan.....	197
5.2 Saran	199
DAFTAR PUSTAKA.....	201
LAMPIRAN.....	211



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala Lima	7
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	68
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi atau Materi Mata Pelajaran.....	69
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	70
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Lembar Penilaian Produk Kepraktisan.....	71
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	73
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda.....	74
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Skala Likert	83
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Skala 5	84
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Kepraktisan Media	84
Tabel 3.10 Tabulasi Silang 2x2 Tabel Gregory	86
Tabel 3.11 Kriteria Koefisien Validitas Isi	87
Tabel 3.12 Tabel Skor Uji Validitas Instrumen Uji Rancang Bangun.....	88
Tabel 3.13 Tabel Gregory Skor Uji Validitas Uji Rancang Bangun.....	89
Tabel 3.14 Tabel Skor Uji Validitas Instrumen Isi/Materi Pembelajaran	89
Tabel 3.15 Tabel Gregory Skor Uji Validitas Instrumen Uji Isi/Materi Pembelajaran	90
Tabel 3.16 Tabel Skor Uji Validitas Instrumen Media Pembelajaran	91
Tabel 3.17 Tabel Gregory Skor Uji Validitas Instrumen Uji Media Pembelajaran	92
Tabel 3.18 Tabel Skor Uji Validitas Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	93
Tabel 3.19 Tabel Gregory Skor Uji Validitas Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	94
Tabel 3.20 Tabel Skor Uji Validitas Instrumen Uji Kepraktisan	94
Tabel 3.21 Tabel Gregory Skor Uji Validitas Instrumen Uji Kepraktisan.....	95
Tabel 3.22 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen	96
Tabel 3.23 Hasil Uji Validitas Butir Soal	98
Tabel 3.24 Kriteria Derajat Reliabilitas	99
Tabel 3.25 Kriteria Tingkat Kesukaran (p)	100
Tabel 3.26 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes	101
Tabel 3.27 Kriteria Daya Beda (D)	102

Tabel 3.28 Hasil Uji Daya Beda Butir Tes	102
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	112
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran <i>Genially</i>	115
Tabel 4.3 Data Hasil Uji Rancang Bangun Media Pembelajaran <i>Genially</i>	145
Tabel 4.4 Komentar dan Saran dari Ahli Rancang Bangun	146
Tabel 4.5 Revisi Ahli Rancang Bangun	146
Tabel 4.6 Data Hasil Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran <i>Genially</i>	147
Tabel 4.7 Data Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran <i>Genially</i>	148
Tabel 4.8 Masukan dan Saran dari Ahli Media Pembelajaran	149
Tabel 4.9 Revisi Ahli Media Pembelajaran.....	150
Tabel 4.10 Data Hasil Uji Coba Perorangan	151
Tabel 4.11 Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	152
Tabel 4.12 Data Hasil Uji Kepraktisan dari Siswa Kelas V SD Negeri 6 Jimbaran	154
Tabel 4.13 Data Hasil Uji Kepraktisan dari Guru Wali Kelas V SD Negeri 6 Jimbaran.....	160
Tabel 4.14 Rekapitulasi Nilai Hasil <i>Pre-Test</i>	161
Tabel 4.15 Rekapitulasi Nilai Hasil <i>Post-Test</i>	162
Tabel 4.16 Tabel Persentase Hasil Validitas dan Kepraktisan Media Pembelajaran <i>Genially</i>	171
Tabel 4.17 Tabel Distribusi Frekuensi Tunggal Data <i>Pre-Test</i>	172
Tabel 4.18 Tabel Penolong Distribusi Frekuensi Data Tunggal <i>Pre-Test</i>	173
Tabel 4.19 Tabel Distribusi Frekuensi Tunggal Hasil <i>Post-Test</i>	175
Tabel 4.20 Tabel Penolong Distribusi Frekuensi Data Tunggal <i>Post-Test</i>	176
Tabel 4.21 Tabel Hasil Uji Normalitas Shapiro Wilk Data <i>Pre-Test</i>	179
Tabel 4.22 Tabel Hasil Uji Normalitas Shapiro Wilk Data <i>Post-Test</i>	179
Tabel 4.23 Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	180
Tabel 4.24 Komentar Peserta Didik Uji Coba Perorangan	188
Tabel 4.25 Komentar Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil	189
Tabel 4.26 Komentar dan Saran dari Peserta Didik	190
Tabel 4.27 Komentar dan Saran dari Guru Walikelas V	191

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.2 Kerangka pengembangan media pembelajaran <i>genially</i>	53
Gambar 2.3 Kerangka berpikir pengembangan media pembelajaran <i>genially</i>	56
Gambar 4.1 Diagram Alur Pengembangan Media Pembelajaran <i>Genially</i>	108
Gambar 4.2 Wawancara bersama wali kelas V SD Negeri 6 Jimbaran.....	110
Gambar 4.3 <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran <i>Genially</i>	114
Gambar 4.3 Merancang Instrumen Penilaian Media.....	132
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Awal Media Pembelajaran <i>Genially</i>	134
Gambar 4.5 Tampilan Halaman Pembuka Media Pembelajaran <i>Genially</i>	135
Gambar 4.6 Tampilan Halaman Petunjuk Penggunaan.....	135
Gambar 4.7 Tampilan Halaman Tujuan Pembelajaran.....	136
Gambar 4.8 Tampilan Halaman Peta Pembelajaran.....	136
Gambar 4.9 Tampilan Halaman Materi Pembelajaran.....	137
Gambar 4.10 Tampilan Video Pembelajaran.....	138
Gambar 4.11 Tampilan Kuis Interaktif.....	138
Gambar 4.12 Tampilan Halaman Penutup.....	139
Gambar 4.13 Tampilan Halaman Profil Pengembang.....	139
Gambar 4.15 Uji Ahli Media Pembelajaran.....	141
Gambar 4.16 Uji Isi/Materi Pembelajaran	141
Gambar 4.17 Uji Coba Perorangan.....	142
Gambar 4.18 Uji Coba Kelompok Kecil.....	142
Gambar 4.19 Uji Kepraktisan Bersama Siswa Kelas V SD Negeri 6 Jimbaran .	143
Gambar 4.20 Uji Efektivitas	144

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Permohonan Izin Observasi Awal	212
Lampiran 02. Dokumentasi Papan Nama SDN 6 Jimbaran	213
Lampiran 03. Dokumentasi Wawancara bersama Wali Kelas V SDN 6 Jimbaran	213
Lampiran 04. Hasil Wawancara bersama Wali Kelas V SDN 6 Jimbaran	213
Lampiran 05. Daftar Nilai Pendidilan Pancasila Kelas V SDN 6 Jimbaran	215
Lampiran 06. Surat Keterangan Validasi Instrumen Uji Ahli, Uji Coba Peserta Didik, Uji Kepraktisan Uji Judges I	216
Lampiran 07. Hasil Uji Judges I	217
Lampiran 08. Surat Keterangan Validasi Instrumen Uji Ahli, Uji Coba Peserta Didik, Uji Kepraktisan Uji Judges II	225
Lampiran 09. Hasil Uji Judges II	226
Lampiran 10. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun	240
Lampiran 11. Lembar Angket Uji Validasi Rancang Bangun Media	241
Lampiran 12. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran	245
Lampiran 13. Lembar Angket Uji Validasi Media Pembelajaran	247
Lampiran 14. Surat Validasi Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	250
Lampiran 15. Lembar Angket Uji Validasi Isi/Materi Pembelajaran	251
Lampiran 16. Penilaian Produk Uji Coba Perorangan	255
Lampiran 17. Penilaian Produk Uji Coba Kelompok Kecil	257
Lampiran 18. Modul Ajar Pendidikan Pancasila Materi Norma Kelas V	259
Lampiran 19. Surat Uji Instrumen	288
Lampiran 20. Instrumen Soal Uji Kompetensi Pengetahuan	289
Lampiran 21. Lembar jawaban Peserta Didik Uji Instrumen Kompetensi Pengetahuan	297
Lampiran 22. Hasil Perhitungan Validitas Butir Tes	298
Lampiran 23. Hasil Perhitungan Realibilitas	301
Lampiran 24. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes	304
Lampiran 25. Hasil Perhitungan Uji Daya Beda	307
Lampiran 26. Tabel Konversi Normor Soal	311
Lampiran 27. Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian	312

Lampiran 28. Surat Pernyataan Melakukan Penelitian	313
Lampiran 29. Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Pendidikan Pancasila Materi Norma	314
Lampiran 30. Lembar Jawaban <i>Pre-Test</i> Peserta Didik	320
Lampiran 31. Lembar Jawaban <i>Post-Test</i> Peserta Didik.....	321
Lampiran 32. Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i>	322
Lampiran 33. Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i>	323
Lampiran 34. Tabel Korelasi Product Moment.....	324
Lampiran 35. Tabel Koefisiensi <i>Shapiro Wilk</i>	325
Lampiran 36. Tabel <i>p value shapiro wilk</i>	326
Lampiran 37. Tabel t-tabel	327
Lampiran 38. Tabel Persentase Distribusi F	328
Lampiran 39. Dokumentasi Penelitian.....	329
Lampiran 40. Riwayat Hidup.....	330
Lampiran 41. Lembar Pernyataan.....	331



Lampiran 41. Lembar Pernyataan

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Genially* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ranah Kognitif Muatan Pendidikan Pancasila Kelas V di SD N 6 Jimbaran” beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan karya seni in atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



(Ni Nyoman Cindy Armayani Kusuma)