

DAFTAR PUSTAKA

- Afiatushalihah, N., Rusdiana, Untu, Z., & Haryaka, U. (2025). Pengembangan media pembelajaran matematika menggunakan genially pada materi operasi bentuk aljabar untuk kelas vii di mts muahmmadiyah 1 samarinda. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 11(June), 177–187. <https://doi.org/10.52166/inspiramatika.v11i1.9515>
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2022). *Asesmen & Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasinya. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan* (pp. 18–57).
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anggrayni, M., Darniyanti, Y., & Amal, I. (2024). Pengembangan elektronik lembar kerja peserta didik (E-LKPD) mata pelajaran IPAS di kelas IV SDN 07 Sitiung. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 17302–17324. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.12313>
- Anwar, M., Murdiyasa, B., Hidayati, Y. M., & Minsih. (2025). Pengembangan media genially pada materi volume kubus dan balok di sekolah dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(3), 63–75. <https://doi.org/10.37329/cetta.v8i3.4142>
- Anzelina, D., Eliyawati, E., Azizan, N., & Lubis, M. A. (2023). Implementation of the picture and picture learning model to improve pancasila and citizenship education learning outcomes for elementary school students. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(3), 113–125. <https://doi.org/10.22373/pjp.v12i3.20991>
- Anzelina, D., Sutyaningghih, A. A. A. D., & Chindytia. (2024). Efektivitas penggunaan buku saku PPKN dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V. *Dharmas Education Journal (DE Journal)*, 5(1), 336–343. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i1.211>
- Aprilia, I. N., Sundari, F. S., & Wijaya, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Genially Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Tajur 1 Bogor. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(1), 243–249. <https://doi.org/10.20961/jkc.v12i1.83564>
- Arafah, A. A., Sukriadi, & Samsuddin, A. F. (2023). Implikasi teori belajar konstruktivisme pada pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(2), 358–366. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946>
- Ardanari, M. S., Wantoro, J., Riyanti, R. F., Siswanto, H., & Lazwardi, A. (2024). Model problem based learning (pbl) untuk meningkatkan kompetensi materi pengurangan mata pelajaran matematika bagi siswa sekolah dasar kelas rendah. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 4(1), 1–13. <https://doi.org/10.56972/jikm.v4i1.168>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arifin, Shunhaji, A., & Tasbih, A. (2025). Manajemen mutu pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pasca covid-19 di smpit ruhul jadid kabupaten tangerang. *Inspirasi Edukatif: Jurnal Pembelajaran Aktif*, 6(2), 508–534.

<https://ejournals.com/ojs/index.php/jpa/article/view/2039>

- Asdar, M., & Barus, C. A. (2023). Analisis perbandingan perkembangan kognitif siswa SD dan SMP berdasarkan teori piaget selama pandemi covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(1), 148. <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i1.5974>
- Astuti, F. (2021). Analisis ranah kognitif taksonomi bloom revisi pada soal ujian sekolah bahasa jawa. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa*, 9(1), 83–99. <https://doi.org/10.15294/piwulang.v9i1.47031>
- Azizah, F. A., Nawir, M., & Nasir. (2025). Pengaruh media genially berbasis gamifikasi terhadap hasil belajar kognitif siswa ilmu pengetahuan alam sdn 170 rumpia kabupaten wajo. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(2), 428–438. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v5i2.1544>
- Azizah, F., & Salehudin, M. (2023). Media game edukasi di gadget : studi literatur manfaat dan dampaknya terhadap perkembangan anak usia dini. *Journal of Instructional and Development Researches*, 3(6), 264–271. <https://doi.org/10.53621/jider.v3i6.265>
- Azzahra, N. T., Ali, S. N. L., & Bakar, M. Y. A. (2025). Teori konstruktivisme dalam dunia pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 64–75. <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i2.4762>
- Azzahra, T. S., Nindiasari, H., Aryoko, Z. F., Afita, Z. N., Amaliyah, Afifah, R. N., Faizah, D. T., & Faizah, D. T. (2023). Analisis perkembangan kognitif siswa sma pada pembelajaran matematika. *Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 27–33. <https://doi.org/10.62870/wjirpm.v4i1.13430>
- Babullah, R. (2022). Teori perkembangan kognitif jean piaget dan penerapan dalam pembelajaran. *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 01(02), 131–152. <https://doi.org/10.70287/epistemic.v1i2.10>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Danuriyo, J., Ryastiadi, H., & Hidayatillah, Y. (2024). Implementasi media labirin tekateki silang untuk meningkatkan partisipasi belajar siswa fase c sekolah dasar. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(5), 1–10. <https://doi.org/10.61722/jmia.v1i5.1971>
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Metode pengumpulan data penelitian. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443. <https://doi.org/10.56799/jceki.v3i5.5181>
- Delvi, M., Alim, J. A., & Alpusari, M. (2022). Interactive media development with genially applications materials bulid curved side for elementary school students. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 14(4), 6427–6442. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i4.2083>
- Devi, M. A. G. S., & Wiarta, I. W. (2024). Multimedia interaktif berbasis kontekstual pada pembelajaran matematika kelas IV sekolah dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(1), 14–24. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i1.44520>
- Dewi, N. M. A. S., Ardana, I. M., & Sudiarta, P. I. G. P. (2023). Pengembangan media pembelajaran interaktif berdiferensiasi untuk meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 547–560. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.302>
- Dewi, N. P. C. P. (2022). Analisis buku panduan guru fase a kelas i kurikulum mereka mata pelajaran pendidikan pancasila pada jenjang sekolah dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 131–140. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i2.2475>
- Dewi, P. Y. P., Asril, N. M., & Handayani, D. A. P. (2021). Video pembelajaran gerak dan lagu untuk menstimulasi kemampuan lokomotor anak usia 5-6 Tahun.

- Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 32–42. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i1.35570>
- Dharmayani, N. P. A. G., Agung, A. A. G., & Wiyasa, I. K. N. (2022). Multimedia interaktif berbasis pendekatan saintifik efektif meningkatkan kompetensi pengetahuan IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(2), 317–327. <https://doi.org/10.23887/jppp.v7i2.54767>
- Dianova, F. R., & Anwar, N. (2024). Analisis butir uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda soal sumatif bahasa arab SD Islam. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, 1(3), 1–13. <https://doi.org/10.47134/jbdi.v1i3.2863>
- Diningsih, C. A., & Riyandi, M. (2024). Implementasi 5 kata ajaib dalam mengembangkan karakter siswa sdn bhaktiwinaya. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Cerdas (JAPAKESADA)*, 1(1), 31–42. <https://journal.yapakama.com/index.php/JAPAKESADA/article/view/71>
- Erinsyah, M. F., Sasmito, G. W., Wibowo, D. S., & Bakti, V. K. (2024). Sistem evaluasi pada aplikasi akademik menggunakan metode skala likert dan algoritma naïve bayes. *Komputa: Jurnal Ilmiah Komputer Dan Informatika*, 13(1), 74–82. <https://doi.org/10.34010/komputa.v13i1.10940>
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 1–17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Fadli, R., Hidayati, S., Cholifah, M., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Validitas dan reliabilitas pada penelitian motivasi belajar pendidikan agama islam menggunakan product moment. *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1734–1739. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1419>
- Fatma, N., & Ichsan. (2022). Penerapan media pembelajaran berbasis genially untuk meningkatkan hasil belajar ipa di sd muhammadiyah. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 3(2), 50–59. <https://doi.org/10.47766/ga.v3i2.955>
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Alfihris: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Fillah, A. Q., & Asteria, P. V. (2023). Pengembangan Modul Ajar Norma Aktivitas Sehari-Hari Berbasis Plurikultural Bagi Pemelajar BIPA Madya. *BAPALA: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(3), 286–298. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bapala/article/view/54708>
- Firdaus, M., Sulistri, E., & Anitra, R. (2023). Hubungan efikasi diri dengan hasil belajar ranah kognitif IPA siswa kelas IV SD Negeri 88 Singkawang. *Orbita: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 9(1), 103–111. <https://doi.org/10.31764/orbita.v9i1.14633>
- Fitri, A. N., & Hadi, M. S. (2024). Pemanfaatan media pembelajaran digital pada pembelajaran IPS di Sekolah dasar. *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo*, 5(2), 133–146. <https://doi.org/10.21093/jtikborneo.v5i2.6995>
- Fitria Lutfiana, R., Syahri, M., Nurhadianto, N., & Dianti, P. (2024). Implementasi model pembelajaran inovatif sebagai penguatan kompetensi siswa abad 21 mata pelajaran pendidikan pancasila. *Jurnal Civic Hukum*, 9(1), 40–52. <https://doi.org/10.22219/jch.v9i1.32344>
- Florentina, V. E., Yuniati, I., & Kusmiarti, R. (2025). Implementasi media genially dalam pembelajaran teks ceramah siswa kelas XI TKJ SMKN 4 Rejang Lebong. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 5(02), 285–291. <https://doi.org/10.57008/jjp.v5i02.1240>
- Gumilar, G., Rosid, D. P. S., Sumardjoko, B., & Ghuftron, A. (2023). Urgensi

- penggantian kurikulum 2013 menjadi kurikulum merdeka. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 148–155. <https://e-journal.unimudasorong.ac.id/index.php/jurnalpendidikandasar/article/view/1825>
- Handika, Zubaidah, T., & Witarsa, R. (2022). Analisis teori perkembangan kognitif jean piaget dan implikasinya dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 22(2), 124–140. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v22i2.11685>
- Hasbi, A. Z. El, Huda, N., & Hermina, D. (2024). Teknik pengolahan tes pada bidang pendidikan (tes tertulis, tes lisan, tes perbuatan). *Al Furqan : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3(3), 1428–1449. <https://publisherqu.com/index.php/Al-Furqan>
- Hidayah, R., Fajarah, F., Parlan, P., Dasna, I. W., & Nendi, I. (2023). Validitas buku model pembelajaran kolaboratif berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan metakognitif mahasiswa. *Journal of Business Social and Technology*, 4(2), 69–48. <https://doi.org/10.59261/jbt.v4i2.163>
- Hidayati, A. D. P., Huriawati, F., & Supadmiati. (2025). Implementasi media pembelajaran game kuis dengan website genially untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik sekolah dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 135–146. <https://doi.org/10.35931/am.v9i1.4010>
- Huda, S. T., & Susdarwono, E. T. (2023). Hubungan antara teori perkembangan kognitif piaget dengan teori belajar bruner. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 2(1), 54–66. <https://doi.org/10.55732/jmpd.v2i1.58>
- Hudin, M. N., Sabariani, R., Safitri, S., & Pamulaan, A. B. (2024). Arti dan tujuan pendidikan seumur hidup serta dasar-dasar pemikiran dan implikasi konsepnya. *Jurnal Aplikasi Pendidikan Dan Sosial Budaya : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 69–74. <https://doi.org/10.58466/adidaya.v1i3.1707>
- Ilhami, A. (2022). Implikasi teori perkembangan kognitif piaget pada anak usia sekolah dasar dalam pembelajaran bahasa indonesia. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 605–619. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6564>
- Irwan, I., Tobroni, T., & Khozin, K. (2024). Urgensi kecerdasan spiritual dan kecerdasan sosial dalam pendidikan agama islam. *Kreatif: Jurnal Studi Pemikiran Pendidikan Agama Islam*, 22(1), 78–89. <https://doi.org/10.52266/kreatif.v22i1.2580>
- Khoirun Ni'mah, N., Warsiman, W., & Hermiati, T. (2022). Upaya meningkatkan minat belajar siswa melalui media genially dalam pembelajaran daring bahasa indonesia pada siswa kelas x sma negeri 5 malang. *Jurnal Metamorfosa*, 10(1), 1–10. <https://doi.org/10.46244/metamorfosa.v10i1.1731>
- Khotimah, K., & Agustini, A. (2023). Implementasi teori perkembangan kognitif jean piaget pada anak usia dini. *Al Tahdzib: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 11–20. <https://doi.org/10.54150/altahdzib.v2i1.196>
- Lactona, I. D., & Cahyono, E. A. (2024). Konsep pengetahuan; revisi taksonomi bloom. *Jurnal Enfermeria Cencia*, 2(4), 241–257. <https://doi.org/10.56586/ec.v2i4.64>
- Laksana, D. N. L., Ita, E., Ngura, E. T., & Saju, C. F. (2024). Instruments for early mapping of preschool numeracy and literacy. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(3), 362–372. <https://doi.org/10.23887/paud.v11i3.66999>
- Lestari, A. Y. B., Ardi, Kurniawan, F., & Bayu, R. (2020). Penyebab tingginya anak putus sekolah jenjang sekolah dasar (SD). *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 299–308. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.24470>
- Lestari, S., Manurung, A. A., & Sumarni, S. (2024). Teori belajar konstruktivisme dan implikasi dalam pembelajaran IPA SD. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(9), 10622–

10628. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i9.5476>
- Liliyani, S., & Putra, G. M. C. (2025). Pengembangan media pembelajaran kagari berbasis genially untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas v sd negeri kangkung 1. *FONDATIA Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(8), 71–85. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v9i1.5608>
- Lubis, N., Lbs, R., & Soraya, A. (2023). Penguatan Norma Terhadap Perilaku Peserta Didik Melalui Profil Pancasila Di Kelas V SDN 098 Pidoli Mandailing Natal. *Tematik: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(1), 20–29. <https://journal.unupurwokerto.ac.id/index.php/pendasi/article/view/217>
- Magdalena, I., Nadya, R., Prahastiwi, W., Sutriyani, & Khoirunnisa. (2021). Analisis penggunaan jenis-jenis media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SD negeri Bunder III. *Bintang: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 377–386. <https://doi.org/10.36088/bintang.v3i2.1381>
- Magdalena, I., Shodikoh, A. F., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati, I. (2021). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *Edisi: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325. <https://doi.org/10.36088/edisi.v3i2.1373>
- Marta, M. A., Purnomo, D., & Gusmamel. (2025). Konsep taksonomi bloom dalam desain pembelajaran. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1), 227–246. <https://doi.org/10.55606/lencana.v3i1.4572>
- Meilandari, N. K. M., & Asril, N. M. (2022). Media pembelajaran audio visual berbasis video scribe pada penjumlahan pecahan kelas V sekolah dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(3), 508–515. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v10i3.52484>
- Milala, H. F., Joko, Endryansyah, & Agung, A. I. (2022). Keefektifan dan kepraktisan media pembelajaran menggunakan adobe flash player. *Jurnal Pendidikan Elektro*, 11(02), 195–202. <https://doi.org/10.26740/jpte.v11n02.p195-202>
- Muslimin, M. (2024). Analysis and validation of the development of science learning materials using a guided inquiry model combined with carousel feedback on the topic of light properties. *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 2(4), 189–199. <https://doi.org/10.69693/ijim.v2i4.228>
- Mustafa, P. S., & Masgumelar, N. K. (2022). Kajian review: pengembangan instrumen penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan dalam pendidikan jasmani dan olahraga. *Biormatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 31–49. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v8i1.1093>
- Mustafa, P. S., & Roesdiyanto, R. (2021). Penerapan teori belajar konstruktivisme melalui model PAKEM dalam permainan bolavoli pada sekolah menengah pertama. *Jendela Olahraga*, 6(1), 50–56. <https://doi.org/10.26877/jo.v6i1.6255>
- Muzharifah, A., Ma'alina, I., Istianah, P., & Lutfiah, Y. N. (2023). Persepsi guru terhadap implementasi kurikulum merdeka di madrasah ibtidaiyah walisongo kranji 01 kedungwuni. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 2(2), 161–184. <https://doi.org/10.55606/concept.v2i2.306>
- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis teori perkembangan kognitif jean piaget dan implikasinya bagi pembelajaran. *Journal of Psychology: Humanlight*, 2(1), 31–47. <https://doi.org/10.51667/jph.v2i1.554>
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran : Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran* (R. Awahita (ed.); Cetakan Ke-1). CV Jejak.
- Nurhapipah, A. (2024). Menanamkan jiwa kebangsaan : peran pendidikan

- pancasila dalam pembentukan karakter siswa melalui kurikulum merdeka. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 3(4), 196–204. <https://doi.org/10.58192/sidu.v3i4.2734>
- Nurohmah, A. N., Rahma, D., Izzati, N., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Implementasi nilai-nilai pancasila pada siswa sekolah dasar dalam kehidupan sehari-hari. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(3), 116–124. <https://doi.org/10.31004/aulad.v4i3.191>
- Okpatrioka. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Pratiwi, N. T. (2021). Analisis implementasi pendidikan pancasila sebagai pendidikan karakter di sd negeri 002 tanjungpinang barat. *Journal of Educational Developmenta*, 2(3), 439–449. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5681214>
- Purwanti, I. (2023). Pengembangan bahan ajar berbasis mobile learning pada materi limit fungsi aljabar. *AB-JME: Al-Bahjah Journal of Mathematics Education*, 1(2), 76–83. <https://doi.org/10.61553/abjme.v1i2.36>
- Puspita, D., & Marini, N. (2025). Pengaruh penggunaan aplikasi video capcut terhadap kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Swasta Tamansiswa Tapan Dolok. *Artikulasi: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 113–136. <https://jurnal.usi.ac.id/index.php/artikulasi/article/view/1925>
- Putri, A. E. (2024). Penggunaan media pembelajaran digital untuk meningkatkan minat belajar sejarah di sekolah menengah atas. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 9(2), 533–540. <https://doi.org/10.24815/jimps.v9i2.30523>
- Putri, I. M., Mulyawati, Y., & Zen, D. S. (2025). Pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan genially pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 232–248. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.23383>
- Qorimah, E. N., & Sutama, S. (2022). Studi literatur: media augmented reality (AR) terhadap hasil belajar kognitif. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2055–2060. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2348>
- Rahayu, L., Dewi, R. S., & Hakim, Z. R. (2023). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis video animasi doratoon pada pembelajaran di kelas v sekolah dasar. *Edukasi: Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan*, 15(02), 295–306. <https://doi.org/10.31603/edukasi.v15i2.10525>
- Rahman, Z., Suparto, A. A., & Jaya, F. (2026). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Komputer Teknologi Informasi Sistem Komputer*, 4(3), 1772–1779. <https://doi.org/10.62712/juktisi.v3i3.307>
- Rajab, T. A., Huriawati, F., & Supadmiati. (2025). Penerapan media pembelajaran berbasis gamification menggunakan website genially untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SDN Mojopurno 01. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 338–350. <https://doi.org/10.35931/am.v9i1.4008>
- Rani, P. R. P. N., Asbari, M., Ananta, V. D., & Alim, I. (2023). Kurikulum merdeka: transformasi pembelajaran yang relevan, sederhana, dan fleksibel. *Journal of Information System and Management*, 02(06), 78–84. <https://doi.org/10.4444/jisma.v2i6.736>
- Retnaningrum, W., & Umam, N. (2021). Perkembangan kognitif anak usia dini melalui permainan mencari huruf. *Jurnal Tawadhu*, 5(1), 25–34.

- <https://doi.org/10.52802/twd.v5i1.120>
- Reviona, F. M., & Pujiati, D. (2025). Analisis Penggunaan Kurikulum Merdeka Belajar pada Peningkatan Hasil Belajar Anak di TK UMP. *Jurnal Teknologi Dan Sains Modern*, 2(4), 2025. <https://doi.org/10.69930/jtsm.v2i4.449>
- Riyani, N. L. V. E., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan LKPD interaktif berbasis STEAM pada kompetensi pengetahuan IPS siswa kelas V di SD No. 3 sibanggede. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 285. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i1.2046>
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik pengumpulan data: observasi, wawancara dan kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47. <https://doi.org/10.61787/zk322946>
- Romualdi, K. B., Sudrajat, A., & Aman, A. (2023). Development of genially interactive multimedia on materials for the national movement organization for middle school students. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 15(2), 1166–1180. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i2.3139>
- Rusdin, Ma'rup, Thalib, A., & Tahmir, S. (2024). Analisis model pengembangan pada disertadi pendidikan matematika Universitas Negeri Makassar tahun 2022-2023. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(1), 319–326. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i1.1491>
- Safitri, J., Sulistri, E., & Marhayani, D. A. (2022). Pengaruh model pembelajaran think talk write (TTW) berbantuan media poster terhadap hasil belajar ranah kognitif IPA siswa kelas V pada materi makanan sehat Di SD Negeri 09 Danau Peradah. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 504–509. <https://doi.org/10.57008/jip.v2i04.307>
- Safitri, N. K. M. M., Ambara, D. P., & Agetania, N. L. P. (2024). Development of interactive multimedia raya based on local wisdom fire war in buduk village pancasila education content for fifth grade elementary students. *Mimbar PGSD Undiksha*, 12(3), 564–573. <https://doi.org/10.23887/jipgsd.v12i3.91610>
- Samsuddin, S., Anzelina, D., Lubis, M. A., Azizan, N., & Siregar, H. K. (2024). Implementation of the make a match learning model in pancasila and citizenship education in elementary schools. *Journal of Elementary Educational Research*, 4(2), 115–126. <https://doi.org/10.30984/jeer.v4i2.1078>
- Sanjaya, A. F., Sholihah, F. D. N., Nurkholizah, L., & Roviati, E. (2025). Analisis pemahaman hasil belajar peserta didik pada materi biologi di SMA Muhammadiyah Kedawung. *Tunas : Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), 14–28. <https://doi.org/10.57094/tunas.v6i1.2441>
- Saputra, A., Estuhono, & Novita, T. (2024). Pengembangan media pembelajaran inovatif 'papa mendalang' pada perkembangan aud di TK Pandu Imli Persada. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 7(1), 121–127. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v7i1.2276>
- Saputri, H. A., Zuhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis instrumen assesmen : validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda butir soal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 2986–2995. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2268>
- Saraswati, A. R., Karmina, V. A., Efendi, M. P., Candrakanti, Z., & Rakhmawati, N. A. (2023). Analisis pengaruh chatGPT terhadap tingkat kemalasan berpikir mahasiswa ITS dalam proses pengerjaan tugas. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(4), 40–48. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v2i4.2223>
- Sari, A. S. P., & Dewi Anzelina. (2024). Enhancing students' mastery on phrasal verbs by applying make a match technique. *EDUJ: English Education Journal*, 2(1), 30–36.

- <https://doi.org/10.59966/eduj.v2i1.983>
- Sari, M. Y., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2025). Penerapan teori perkembangan kognitif jean piaget dalam pembelajaran matematika di sekolah. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 25(1), 546–553. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v25i1.4806>
- Sayekti, S. P., Dahlan, Z., & Al-Faruqi, M. F. (2021). Penerapan model pembelajaran talking stick dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI siswa kelas V SDN 02 Mampang kota Depok. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 2(1), 232–245. <https://doi.org/10.17467/jdi.v2i2.365>
- Septianingsih, M., Kurnia, D., & Hikmah, N. (2023). Pengembangan multimedia interaktif berbasis platform genially pada subtema penghematan energi. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 15(1), 34–38. <https://doi.org/10.55215/pedagogia.v15i1.8470>
- Seviana, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality pada Pembelajaran Geografi Materi Planet di Tata Surya. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 6(2), 198–208. <https://doi.org/10.29408/geodika.v6i2.6122>
- Shalimar, A. K., & Rukmana, D. (2025). Pengembangan media pembelajaran berbasis problem solving menggunakan aplikasi genially pada materi bangun datar kelas v. *JP2SD (Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar)*, 12(2), 272–290. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v12i2.34632>
- Siswanto, Hadi, D., Peni, & Nofikusumawati, R. N. (2023). Publication trend on the plomp development model in mathematics education. *Journal Association for Research of Skills & Vocational Training (ARSVOT)*, 2(3), 71–80. <https://doi.org/10.53797/aspen.v3i2.9.2023>
- Sitorus, A. S. (2025). Pembelajaran berdiferensiasi pada kurikulum merdeka: tinjauan teoritis tentang implementasi tantangan dan peluang. *Action Research Journal Indonesia*, 7(2), 1159–1174. <https://doi.org/10.61227/arji.v7i2.446>
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif dalam penelitian ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91. <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm/article/view/1147>
- Solihin, A., & Rahmawati, I. (2024). Komen qr: kartu eksplorasi etnomatematika-qr pada materi bangun datar kelas IV sekolah dasr. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 10(01), 64–79. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v10n1.p64-79>
- Suhandi, A. M., & Robi'ah, F. (2024). Guru dan tantangan kurikulum baru: analisis peran guru dalam kebijakan kurikulum baru. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 5963–5945. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3172>
- Sukiyati, N., Yudiana, K., & Ujianti, P. R. (2023). Media papan pintar berbasis profil pelajar pancasila untuk siswa kelas II SD. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 129–136. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.64312>
- Sunedi, D. P. O. (2023). Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe make a match untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SD. *Journal of Education Action Research*, 7(2), 237–242. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i2.54626>
- Surata, I. K., Sudiana, I. M., & Sudirgayasa, I. G. (2020). Meta-analisis media pembelajaran pada pembelajaran biologi. *Journal of Education Technology*, 4(1), 22–27. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i1.24079>
- Suriani, L. Y., Rati, N. W., & Wibawa, I. M. C. (2021). Media pembelajaran interaktif topik perkembangbiakan hewan kelas VI SD. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 1(2), 57–67. <https://doi.org/10.23887/jmt.v1i2.38328>

- Suriani, T., & Ningrum, I. C. (2024). Validitas modul pembelajaran berbasis science, technology, engineering mathematics (STEM). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic*, 8(2), 40–50. <https://doi.org/10.36057/jips.v8i2.677>
- Syafii, A., Bahar, B., Shobicah, S., & Muharam, A. (2023). Pengukuran indeks mutu pendidikan berbasis standar nasional. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(7), 1697–1701. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i7.332>
- Telaumbanua, I. D. P., & Harefa, A. R. (2024). Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar siswa. *Journal of Education Research*, 5(1), 691–697. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i1.873>
- Udyani, N. P., Wiarta, I. W., & Anzelina, D. (2024). Stad type cooperative learning model assisted by dakota media affects the ability to solve mathematics story problems. *International Journal of Elementary Education*, 8(4), 719–725. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i4.90119>
- Utami, Y., Rasmana, P. M., & Khairunnisa. (2023). Uji validitas dan uji reliabilitas instrument penilaian kinerja dosen. *Saintek : Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(2), 21–24. <https://doi.org/10.55338/saintek.v4i2.730>
- Wadud, A. J., & Lailiyah, S. (2024). Pengaruh media ular tangga berbasis genially terhadap minat dan hasil belajar matematika. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(1), 500–511. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i1.1579>
- Wahab, A., Junaedi, Efendi, D., Prasetyo, H., Sari, D. P., Syukriani, A., Febriyanni, R., Rawa, N. R., Saija, L. M., & Wicaksono, A. (2021). *Media pembelajaran matematika* (Cetakan Ke-1). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Wahidin. (2025). Pengembangan media pembelajaran visual untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 11(1), 285–295. <https://doi.org/10.37567/jie.v11i1.3720>
- Wardi, F., Hayati, L., Kurniati, N., & Sripatmi. (2021). Kesesuaian teori perkembangan kognitif piaget pada peserta didik kelas I dan II dalam memahami hukum kekekalan. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(3), 316–327. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i3.79>
- Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): konsep, jenis, tahapan, dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wicaksono, S. T. B., Suciptaningsih, O. A., & Mas'ula, S. (2025). Efektivitas genially dalam pembelajaran IPAS berbasis proyek untuk meningkatkan keterlibatan siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(4), 965–978. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i4.5477>
- Widiana, I. W., Gading, I. K., Teguh, I. M., & Antara, P. A. (2020). *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan* (Cetakan Ke-1). Rajawali Printing.
- Widiari, N. K. S., & Wiarta, I. W. (2024). Interactive multimedia based on contextual approach in mathematics subjects for fourth grade of elementary schools. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 7(2), 352–360. <https://doi.org/10.23887/jp2.v7i2.81831>
- Widiyaningsih, P., & Narimo, S. (2023). Peran guru dalam memaksimalkan semangat belajar peserta didik pada implementasi program kurikulum merdeka di SMK Negeri 1 Boyolali. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 6325–6332. <https://doi.org/10.54371/jiup.v6i8.2753>
- Widiyantara, I. G. R., Gading, I. K., & Bayu, G. W. (2023). Media game edukasi berbasis web untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi IPAS kelas IV sekolah dasar. *International Journal of Natural Science and Engineering*, 7(3), 182–

195. <https://doi.org/10.23887/ijnse.v7i3.75330>
- Wijayanti, R. W., Riyanto, Y., & Subroto, W. T. (2023). Pengembangan instrumen penilaian digital untuk mengukur hasil belajar IPS kelas IV sekolah dasar. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 127–136. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.230>
- Winanda, V., & Yana, E. (2021). Faktor yang mempengaruhi hasil belajar kognitif siswa dalam pembelajaran jarak jauh berbasis e-learning. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 12(2), 147–152. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2021.vol12\(2\).9386](https://doi.org/10.25299/perspektif.2021.vol12(2).9386)
- Wulandari, I. G. A. A. P., Agung, A. A. G., & Suartama, I. K. (2022). Multimedia interaktif berorientasi model cooperative learning pada mata pelajaran IPS untuk kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 393–402. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i2.49771>
- Wulandari, N. K. F. J., Wulandari, I. G. A. A., & Agetania, N. L. P. (2024). Interactive multimedia exploring balinese traditions in natural and social science subjects culturally rich Indonesian material for class IV students. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(1), 12–20. <https://doi.org/10.23887/jisd.v9i1.92114>
- Yolanda, A., Santa, & Indriani, R. S. (2023). Pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan genially pada materi norma dalam adat istiadat daerahku. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6244–6251. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.9187>
- Yuliaristiawan, E. D., & Praherdhiono, H. (2024). Penerapan model plomp berbantuan padlet untuk pembelajaran IPA. *Journal of Educational Technology Studies and Applied Research*, 1(2), 1–7. <https://doi.org/10.70125/jetsar.v1i2y2024a7>
- Yuni, K. M. R., Parwata, I. G. L. A., & Dartini, N. P. D. S. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Materi Atletik Lari Jarak Pendek Di Kelas X Sma Negeri 4 Singaraja. *Athena : Physical Education and Sports Journal*, 3(2), 12–23. <https://doi.org/10.56773/athena.v3i2.61>
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>
- Zainudin, & Ubabuddin. (2023). Ranah kognitif, afektif dan psikomotorik sebagai objek evaluasi hasil belajar peserta didik. *ILJ: Islamic Learning Journal (Jurnal Pendidikan Islam)*, 3(1), 915–931. <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/ilj/article/view/1197>
- Zalukhu, A., Singly, P., & Darma, D. (2023). Perangkat lunak aplikasi pembelajaran flowchart. *Jurnal Teknologi, Informasi Dan Industri*, 4(1), 61–70. <https://ejurnal.istp.ac.id/index.php/jtii/article/view/351>
- Zega, B. K., & Suprihati, W. (2021). Pengaruh perkembangan kognitif pada anak. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 3(1), 17–24. <https://doi.org/10.59177/veritas.v3i1.101>
- Zulfatunnisa, S., & Maknun, L. (2022). Pentingnya peran guru dalam proses pembelajaran. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 7(2), 199–213. <https://doi.org/10.22437/gentala.v7i2.16603>