

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO
KETERAMPILAN BERTANYA PADA MATA
KULIAH PEMBELAJARAN MIKRO DI PRODI
PENDIDIKAN VOKASIONAL SENI KULINER**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL SENI KULINER (S1)
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si. NIP.196504191990032001
Pembimbing II	Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd. NIP.197107111999032001

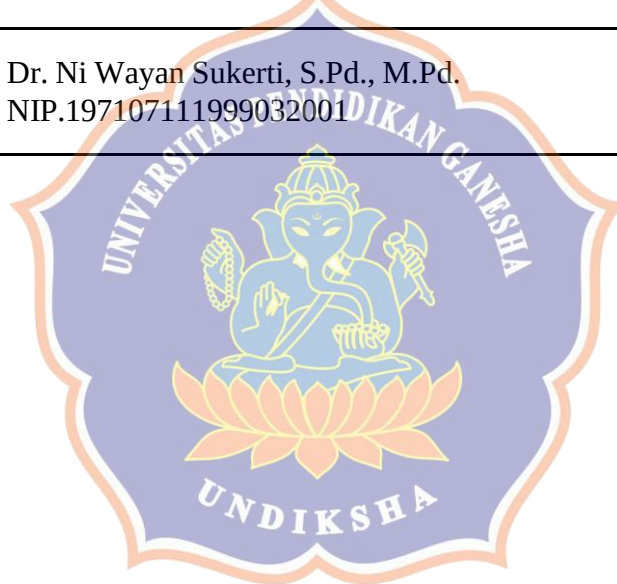


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Putu Tania Sinta Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Agustus 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd. NIP.197103031997032001
Anggota	Dr. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd. NIP.197403162006042001
Anggota	Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si. NIP.196504191990032001
Anggota	Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd. NIP.197107111999032001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Ir. Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D. NIP.198211112008121001
Sekretaris Ujian	Dr. Ida Ayu Putu Hemy Ekayani, S.Pd., M.Pd. NIP.197309022002122001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul **"Pengembangan Video Pembelajaran Keterampilan Bertanya Pada Mata Kuliah Pembelajaran Mikro di Prodi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner"**, berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 3 Agustus 2026



membuat pernyataan,

ini Putu Tania Sinta Dewi

NIM.2215081002

KATA PERSEMBAHAN

“Om Swastyastu, Om Awighnam Astu Namō Sidham”

Puja dan puji syukur penulis haturkan kepada

Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa

Karena atas berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan atas segala kemudahan dan kelancaran yang diberikan.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Ayah dan Ibu tercinta,

(I Made Redana dan Ni Luh Remiasih)

Terima kasih tak terhingga atas segala pengorbanan, doa, dan perjuangan tanpa henti yang kalian curahkan demi masa depanku. Setiap jerih payah, keringat, dan kasih sayang kalian menjadi fondasi terkuat yang mendorongku untuk terus bertahan hingga titik ini.

Adik terkasih

(I Kadek Arta Sutrisna)

Terima kasih atas dukungan dan kesabaranmu selama aku menyelesaikan studi ini.

Aku menyadari bahwa langkah ini menuntut pengorbanan darimu, termasuk dalam menunda sebagian harapanmu. Semoga ke depan, aku dapat memberikan yang terbaik bagi kebahagiaanmu dan kedua orang tua kita.

Seluruh Teman - teman Seperjuangan

Khususnya mahasiswa di Program Studi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner angkatan 2022 Kelas A dan B, atas kebersamaan, suka dan duka selama perkuliahan, serta dukungan yang tak pernah putus hingga skripsi ini selesai.

MOTTO

“Perjalanan seribu langkah dimulai dari satu langkah kecil.”

-Lao Tze



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Video Keterampilan Bertanya Pada Mata Kuliah Pembelajaran Mikro di Prodi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan, atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga penulis dapat menempuh dan menyelesaikan studi ini dengan lancar.
2. Ir. Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Dekan I, atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga penulis dapat menempuh dan menyelesaikan studi ini dengan lancar.
3. Ketut Udy Ariawan, S.T., M.T., selaku Ketua Jurusan Teknologi Industri, atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga penulis dapat menempuh dan menyelesaikan studi ini dengan lancar.
4. Dr. Ida Ayu Putu Hemy Ekayani, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner, atas bimbingan dan kemudahan administrasi akademik selama menempuh studi.
5. Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I, yang selalu memberikan masukan, saran, serta bimbingan yang tak henti-hentinya dalam mengarahkan, mengoreksi, dan menyempurnakan setiap tahapan penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, atas dukungan, nasihat, serta berbagi pengalaman hidup yang senantiasa memotivasi penulis.

7. Dr. Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan penulis bimbingan, motivasi, dukungan, nasihat dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
8. Dr. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan penulis bimbingan, motivasi, dukungan, nasihat dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh staf dosen dan pegawai Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa isi yang disajikan dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi perkembangan dunia Pendidikan.



Singaraja, 3 Agustus 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	10
1.7 Pentingnya Pengembangan	12
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.9 Definisi Istilah.....	14
1.10 Manfaat Pengembangan.....	15
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Media Pembelajaran	17
2.1.2 Manfaat Media Pembelajaran.....	19
2.1.3 Video Pembelajaran.....	19
2.1.4 Manfaat Video Pembelajaran.....	21
2.1.5 Karakteristik dan Kriteria Video Pembelajaran.....	21
2.1.6 Validitas Media Pembelajaran	22
2.1.7 Pembelajaran Mikro	23
2.1.8 Keterampilan Bertanya.....	26
2.1.9 Model Penelitian Pengembangan 4D (<i>Four-D Model</i>)	30

2.1.10 <i>Engagement Rate Youtube</i>	33
2.2 Penelitian yang Relevan.....	35
2.3 Kerangka Berpikir.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Model Penelitian Pengembangan	47
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	47
3.2.1 Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian)	48
3.2.2 Tahap Perancangan	50
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	51
3.2.4 Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	52
3.3 Subjek Penelitian	52
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	53
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	55
3.6 Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	57
3.7 Teknik Analisis Data	60
3.7.1 Analisis Data Deskriptif Kualitatif.....	60
3.7.2 Analisis Data Kuantitatif.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
4.1 Hasil Penelitian	63
4.1.1 Proses Pengembangan Media Video Keterampilan Bertanya pada Mata Kuliah Pembelajaran Mikro di Prodi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner.....	63
4.1.2 Validitas Media Video Keterampilan Bertanya pada Mata Kuliah Pembelajaran Mikro di Prodi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner.	77
4.2 Pembahasan.....	81
4.2.1 Proses Pengembangan Media Video Pembelajaran Keterampilan Bertanya Pada Mata Kuliah Pembelajaran Mikro di Prodi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner	81
4.2.2 Validitas Media Video Pembelajaran Keterampilan Bertanya Pada Mata Kuliah Pembelajaran Mikro di Prodi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner	84
4.3 Implikasi Penelitian.....	86

BAB V KESIMPULAN	88
5.1 Rangkuman	88
5.2 Simpulan	91
5.3 Saran.....	93
 DAFTAR PUSTAKA	 95
LAMPIRAN	101



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian	55
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	56
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media dan Desain Pembelajaran	56
Tabel 3.4 Uji Validitas Instrumen.....	57
Tabel 3.5 Kriteria Validitas Instrumen	58
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Materi.....	58
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media dan Desain Pembelajaran ...	59
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Media Video Pembelajaran	61
Tabel 3.9 Skala Konversi Engagement Rate	62
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran Pada Mata Kuliah Pembelajaran Mikro	66
Tabel 4. 2 Masukan dan Saran Ahli Materi.....	74
Tabel 4. 3 Masukan dan Saran Ahli Media dan Desain Pembelajaran.....	75
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan Validasi Ahli Materi.....	78
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Media Dan Desain Pembelajaran	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4. 1 Kegiatan Pendahuluan Menampilkan Logo Undiksha.....	70
Gambar 4. 2 Judul Video dan Identitas Video Pembelajaran	70
Gambar 4. 3 Tampilan Identitas Pencipta	71
Gambar 4. 4 penyampaian CPMK Mata Kuliah	71
Gambar 4. 5 Penjelasan Pengertian dan Tujuan Pembelajaran	71
Gambar 4. 6 Penjelasan Komponen Bertanya Dasar	72
Gambar 4. 7 Penjelasan Komponen Bertanya Lanjut	72
Gambar 4. 8 Ucapan Terima Kasih	72
Gambar 4. 9 Penayangan Kredit Video	73
Gambar 4. 10 Grafik Hasil Uji Validitas Ahli Materi.....	78
Gambar 4. 11 Grafik Hasil Uji Validitas Media Berdasarkan Ahli Media dan Desain Pembelajaran.....	81



DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	46
Bagan 3.1 Tahapan Pengembangan Model 4D	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Link Barcode Video Pembelajaran Keterampilan Bertanya	102
Lampiran 2. Surat Izin Pengambilan Data	103
Lampiran 3. Surat Pengantar Peminjaman Laboratorium Microteaching	104
Lampiran 4. Angket Kebutuhan Peserta Didik	105
Lampiran 5. Hasil Angket Analisis Kebutuhan Pengembangan Media	110
Lampiran 6. Hasil Wawancara Dosen Pengampu Mata Kuliah Pembelajaran Mikro.....	112
Lampiran 7. RPS Pembelajaran Mikro	120
Lampiran 8 Time Line Produksi Video Pembelajaran	129
Lampiran 9 Rancangan Anggaran Biaya Produksi Video Pembelajaran	130
Lampiran 10. Jabaran Materi	131
Lampiran 11. Garis Besar Isi Media (GBIM)	133
Lampiran 12. Story Board.....	134
Lampiran 13. Hasil Validasi Instrumen.....	141
Lampiran 14. Hasil Validasi Ahli Materi	155
Lampiran 15 Hasil Validasi Ahli Media dan Desain Pembelajaran	163
Lampiran 16. Perhitungan Hasil Uji Validitas Ahli Materi	173
Lampiran 17. Perhitungan Hasil Validitas Ahli Media dan Desain Pembelajaran	174
Lampiran 18. Revisi Video Pembelajaran.....	176
Lampiran 19. Dokumentasi	179