

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-FLASHCARD* BERBASIS PERTANYAAN DENGAN *SETTING* TPS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN DI SMA N 1 KUBUTAMBAHAN

Oleh

Egianina Karina Br Tarigan, NIM 2213041027

**Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan, Fakultas Matematika dan Ilmu
Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil hasil belajar Siswa, menganalisis perbedaan hasil belajar, dan mengetahui besaran pengaruh (*effect size*) penerapan media pembelajaran *E-Flashcard* berbasis pertanyaan dengan setting *Think Pair Share* (TPS) terhadap hasil belajar Siswa pada materi sistem pencernaan. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan rancangan *non-equivalent pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh Siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kubutambahan Tahun Ajaran 2025/2026. Sampel penelitian terdiri atas kelas XI.3 sebagai kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran *E-Flashcard* berbasis pertanyaan dengan setting *Think Pair Share* (TPS) dan kelas XI.4 sebagai kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar berupa *pretest* dan *posttest*, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif, N-Gain, dan *Analysis of Covariance* (ANCOVA). Hasil penelitian menunjukkan bahwa profil hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol dengan rerata N-Gain masing-masing sebesar 0,86 (kategori tinggi) dan 0,53 (kategori sedang). Hasil uji ANCOVA menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok ($p < 0,001$), dengan nilai adjusted mean kelas eksperimen sebesar 92,711 dan kelas kontrol sebesar 69,289. Nilai *Partial Eta Squared* sebesar 0,804 menunjukkan kategori efek besar. Dengan demikian, media pembelajaran *E-Flashcard* berbasis pertanyaan dengan setting *Think Pair Share* (TPS) efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar Siswa pada materi sistem pencernaan.

Kata Kunci: *E-Flashcard* berbasis pertanyaan, *Think Pair Share*, hasil belajar, sistem pencernaan.

THE IMPLEMENTATION OF QUESTION-BASED *E-FLASHCARD* LEARNING MEDIA INTEGRATED WITH THE THINK-PAIR-SHARE (TPS) STRATEGY TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN THE HUMAN DIGESTIVE SYSTEM TOPIC AT SMA NEGERI 1 KUBUTAMBAHAN

By

Egianina Karina Br Tarigan, NIM 2213041027

Departement of Biology and Marine Fisheries, Faculty of Mathematics and Natural Science, Ganesha University of Education

ABSTRACT

This study aimed to determine students' learning outcome profiles, analyze the differences in learning outcomes, and examine the effect size of implementing question-based *E-Flashcard* learning media integrated with the Think Pair Share (TPS) strategy on students' learning outcomes in the digestive system topic. This study employed a quasi-experimental research design using a non-equivalent pretest-posttest control group design. The population consisted of all eleventh-grade students of SMA Negeri 1 Kubutambahan in the 2025/2026 academic year. The sample comprised Class XI.3 as the experimental group, which learned using question-based *E-Flashcard* learning media integrated with the Think Pair Share (TPS) strategy, and Class XI.4 as the control group, which received conventional instruction. Data were collected through pretest and posttest learning achievement tests and analyzed using descriptive statistics, N-Gain, and Analysis of Covariance (ANCOVA). The results showed that the experimental group achieved higher learning outcomes than the control group, with average N-Gain scores of 0.86 (high category) and 0.53 (moderate category), respectively. ANCOVA results indicated a significant difference between the two groups ($p < .001$), with adjusted mean scores of 92.711 for the experimental group and 69.289 for the control group. The Partial Eta Squared value of 0.804 indicated a large effect size. Therefore, question-based *E-Flashcard* learning media integrated with the Think Pair Share (TPS) strategy is effective in improving students' learning outcomes on the digestive system topic.

Keywords: *question-based E-Flashcard, Think Pair Share, learning outcomes, digestive system.*