

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN
FLASHCARD DIGITAL BERBASIS PERTANYAAN
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN DI
KELAS XI SMA N 1 KUBUTAMBAHAN**

SKRIPSI



2213041027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI (S1)
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Menyetujui	
Pembimbing I	Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si. NIP.195901281982031002
Pembimbing II	I Made Oka Riawan, S.Pd., M.Sc. NIP.198910032019031008



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

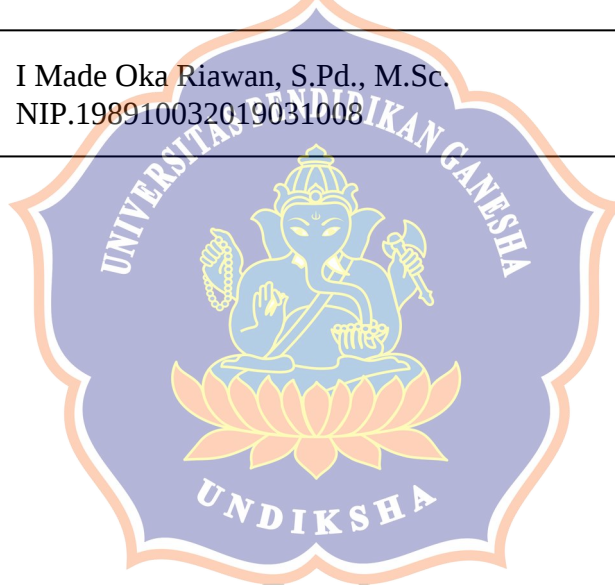


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh EGIANINA KARINA BR TARIGAN ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 06 Agustus 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes. NIP.195808311982032002
Anggota	Ajeng Purnama Heny, M.Pd. NIP.199302212022032011
Anggota	Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si. NIP.195901281982031002
Anggota	I Made Oka Riawan, S.Pd., M.Sc. NIP.198910032019031008



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. NIP.196901161994031001
Sekretaris Ujian	Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd. NIP.198603072015042001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"Penerapan Media Pembelajaran E-Flashcard Berbasis Pertanyaan dengan Setting Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan di SMA Negeri 1 Kubutambahan"** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan maupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung segala risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam skripsi ini atau terdapat klaim terhadap keaslian karya ini.



Singaraja, 15 Juli 2026

Yang Membedut Pernyataan



Egianina Karina Br Tarigan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

IN THE NAME OF JESUS CHRIST

"PRAISE THE LORD. SOLI DEO GLORIA."

“Janganlah Takut, Sebab Aku Menyertai Engkau, Janganlah Bimbang, Sebab Aku Ini Allahmu; Aku Akan Meneguhkan, Bahkan Akan Menolong Engkau; Aku Akan Memegang Engkau Dengan Tangan Kanan-Ku Yang Membawa Kemenangan”
(Yesaya 41:10, TB)

“Many are the plans in a person's heart, but it is the Lord's purpose that prevails.”
(Proverbs 19:21)

“Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apa pun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur. Damai sejahtera Allah, yang melampaui segala akal, akan memelihara hati dan pikiranmu dalam Kristus Yesus”
(Filipi 4:6–7)

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada Tuhan Yesus Kristus, sumber kasih, hikmat, kekuatan, dan pengharapan dalam setiap langkah kehidupanku. Segala kemuliaan hanya bagi Tuhan.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Penerapan Media Pembelajaran E-Flashcard Berbasis Pertanyaan dengan Setting Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan di SMA Negeri 1 Kubutambahan”***

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan, bimbingan, dan saran selama penulis melakukan penelitian dan penyelesaian skripsi ini, antara lain:

- 1.
2. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi dan fasilitas sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan yang telah memberikan dukungan selama penulis menempuh pendidikan selama di Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan dukungan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Prof.Dr.Putu Budi Adnyana,M.Si. selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing I yang telah membimbing selama penulis menempuh pendidikan dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.

6. I Made Oka Riawan, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes selaku penguji I yang telah memberikan masukan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
8. Ajeng Purnama Heny, M.Pd. selaku penguji II yang telah memberikan masukan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Bapak/Ibu Dosen, Laboran serta Staff Pegawai di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan yang telah memberikan banyak ilmu, bantuan, serta memotivasi penulis selama perkuliahan.
10. Bapak I Wayan Suarsina, S.Pd, M.Pd. selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Kubutambahan yang senantiasa membantu dan memberikan bimbingan selama melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Kubutambahan
11. Ibu Kadek Dwi Mayoni S.Pd. selaku guru Biologi kelas XI di SMA Negeri 1 Kubutambahan yang senantiasa membantu dan memberikan bimbingan selama melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Kubutambahan.
12. Seluruh staf SMA Negeri 1 Kubutambahan yang telah banyak membantu penulis selama pelaksanaan penelitian.
13. Siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kubutambahan yang telah berpartisipasi dan membantu penulis dalam proses pengambilan data selama penelitian berlangsung.
14. Yang terkasih, orang tua penulis, Bapak Putera Tarigan dan Mamak Rubiyana Br Sinuraya. Terima kasih atas segala cinta, doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang tidak pernah berhenti mengiringi setiap langkah

penulis. Terima kasih telah menjadi *support system* terbesar, yang selalu menguatkan ketika penulis lelah dan hampir menyerah. Di balik pencapaian ini, ada begitu banyak perjuangan, lelah, dan doa Bapak dan Mamak yang mungkin tidak pernah penulis ketahui. Tanpa kalian, penulis tidak mungkin mampu melangkah sejauh ini. Terima kasih telah menjadi orang tua terbaik dan selalu berusaha kuat dalam menghadapi setiap keadaan demi penulis. Semoga Bapak dan Mamak selalu diberikan kesehatan, umur panjang, dan kebahagiaan. Tetaplah menemani setiap langkah penulis hingga banyak keberhasilan lainnya nanti. Sehat dan bahagia selalu, Mamak dan Bapakku.

Love you more than words can say.

15. Saudara kandung penulis, Primusta Ngapulisa Tarigan dan Egianinta Karina Br Tarigan, yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan perhatian selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi saudara yang selalu ada, baik dalam keadaan senang maupun sulit, serta menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, dan lelah selama perjalanan ini. Kehadiran dan dukungan kalian menjadi salah satu kekuatan bagi penulis untuk terus bertahan dan menyelesaikan apa yang telah dimulai. Meskipun mungkin tidak selalu terucap melalui kata-kata, penulis sangat bersyukur memiliki kalian sebagai bagian dari perjalanan hidup ini. Semoga kita selalu saling mendukung, menguatkan, dan bersama-sama membahagiakan Bapak dan Mamak. Terima kasih telah menjadi saudara terbaik. Semoga setiap langkah dan perjuangan kita ke depannya selalu diberikan kemudahan dan kebahagiaan.

16. Pemilik NIM 2216011061, yang telah menjadi salah satu bagian berarti dalam perjalanan penulis menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala doa, kasih sayang, perhatian, dukungan, dan motivasi yang diberikan, serta kesediaannya untuk selalu menemani, mendengarkan setiap keluh kesah, dan memberikan semangat ketika penulis merasa lelah dan hampir menyerah. Terima kasih telah hadir dan tetap bertahan menemani penulis melewati berbagai proses yang tidak selalu mudah. Kehadiran dan dukungan yang diberikan menjadi salah satu alasan bagi penulis untuk terus melangkah hingga akhirnya sampai pada titik ini. Semoga segala kebaikan, ketulusan, dan waktu yang telah diberikan selalu mendapat balasan terbaik.
17. Sahabat penulis, Chika Lorensia Br Simuraya, yang selalu hadir memberikan dukungan, semangat, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi sahabat yang selalu bersedia mendengarkan setiap cerita, keluh kesah, serta menemani penulis dalam berbagai keadaan, baik suka maupun duka. Terima kasih untuk setiap waktu, perhatian, dan kata-kata penguat yang membuat penulis mampu bertahan dan terus melangkah hingga sampai pada titik ini. Penulis sangat bersyukur memiliki sahabat seperti dirimu. Semoga persahabatan ini tetap terjaga, meskipun nantinya kehidupan membawa kita pada jalan dan kesibukan masing-masing
18. Kakak-kakak tersayang penulis, Lusia, Echa, Nova, dan Yola, yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan, dan semangat dalam setiap proses yang penulis lalui. Terima kasih telah menjadi sosok kakak yang selalu ada, menjadi tempat berbagi cerita, serta memberikan kekuatan ketika

penulis merasa lelah dan hampir menyerah. Kehadiran kalian menjadi bagian berharga dalam perjalanan penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk setiap doa, nasihat, dan kepedulian yang mungkin tidak selalu terucap, tetapi selalu penulis rasakan. Semoga kita selalu diberikan kesempatan untuk saling menemani, mendukung, dan menjadi kebanggaan satu sama lain dalam setiap perjalanan kehidupan.

19. . Sahabat penulis, Dhea, Ecendia, Kezia, Puan, dan Reva, yang telah menjadi bagian dari perjalanan penulis selama berada di perantauan. Terima kasih telah menjadi teman, tempat berbagi cerita, keluh kesah, tawa, dan air mata, serta selalu memberikan dukungan dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian membuat kehidupan di tanah rantau terasa lebih hangat dan tidak begitu sepi. Terima kasih telah menemani penulis melewati berbagai proses, dari hari-hari yang penuh kebahagiaan hingga masa-masa sulit dan melelahkan. Penulis sangat bersyukur dipertemukan dengan kalian. Semoga persahabatan dan segala kenangan yang telah kita lalui bersama tetap menjadi cerita indah yang selalu kita ingat, meskipun suatu hari nanti kita kembali berjalan menuju tujuan masing-masing.

20. Sahabat-sahabat penulis, Allan, Anggun, Wulan, Jayanti, Erika, Shella, Lidia, Nasywa, Napi, Daria, Oka, dan Nengah, yang selalu hadir dalam suka maupun duka selama perjalanan perkuliahan penulis. Terima kasih telah menjadi bagian dari begitu banyak cerita, mulai dari tawa, kebersamaan, perjuangan, hingga masa-masa sulit yang kita lewati bersama. Terima kasih atas segala dukungan, semangat, bantuan, dan kenangan indah yang telah

diberikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian membuat perjalanan ini terasa lebih ringan dan berkesan. Semoga setelah perkuliahan ini berakhir, persahabatan dan kenangan yang telah kita bangun tetap terjaga, meskipun nantinya kita akan melangkah menuju jalan dan impian masing-masing.

21. Sobat Edubiobe yang senantiasa setia menemani, memberikan semangat, dukungan, motivasi, serta menjadi tempat berbagi cerita selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah hadir dalam setiap proses, memberikan energi positif, dan menjadi penyemangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
22. Last but not least, terima kasih kepada diri saya sendiri, Egianina Karina Br Tarigan. Terima kasih karena telah memilih untuk terus bertahan, belajar, dan berjuang sampai sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah ketika perjalanan terasa begitu berat, ketika lelah datang, dan ketika banyak hal tidak berjalan sesuai harapan. Keputusan untuk merantau jauh dari orang tua, berada di lingkungan yang asing, serta belajar menghadapi berbagai hal seorang diri bukanlah perjalanan yang mudah. Namun, setiap air mata, rasa takut, kegagalan, dan perjuangan akhirnya membawa penulis sampai pada titik ini. terselesaikannya skripsi ini bukan hanya tentang sebuah pencapaian akademik, tetapi juga menjadi bukti bahwa penulis mampu tumbuh menjadi pribadi yang lebih kuat, mandiri, dan dewasa. Untuk Egianina di masa lalu, terima kasih karena tidak menyerah. Untuk Egianina hari ini, kamu berhasil melewatinya. Dan untuk Egianina di masa depan,

semoga selalu mengingat bahwa pernah ada versi dirimu yang berjuang begitu keras untuk sampai di titik ini.

23. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan



Singaraja, 1 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA	i
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Teori Konstruktivisme dan <i>Cognitive Theory of Multimedia Learning</i> (CTML)	12
2.1.2 Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.3 Hasil Belajar Kognitif.....	18
2.1.4 Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Biologi.....	23
2.1.5 <i>E-Flashcard</i> Berbasis Pertanyaan	27
2.1.6 Keterampilan Bertanya	31
2.1.7 Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	33
2.1.8 Hakikat Pembelajaran Biologi dan Materi Sistem Pencernaan Manusia	

2.2	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	40
2.3	Kerangka Berpikir	45
2.4	Hipotesis Penelitian	47
BAB III.....		48
METODOLOGI PENELITIAN		48
3.1	Jenis dan Rancangan Penelitian.....	48
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.3	Prosedur Penelitian	45
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian.....	49
3.5	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	51
3.6	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	54
3.7	Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV.....		65
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		65
4.1	Hasil Penelitian.....	65
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
4.3	Implikasi Penelitian	100
BAB V.....		102
PENUTUP.....		102
5.1	Simpulan.....	102
5.2	Saran.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Keterkaitan Sintaks <i>Think Pair Share</i> (TPS) dengan Indikator Capaian Kognitif	35
Tabel 2.2 Capaian Pembelajaran Biologi Fase F	38
Tabel 3. 1 Langkah-langkah Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	46
Tabel 3. 2 Langkah-langkah Pembelajaran Kelas Kontrol	47
Tabel 3. 3 Populasi Siswa Kelas XI SMA N 1 Kubutambahan	49
Tabel 3. 4 Intrepertasi Derajat Reliabilitas	58
Tabel 3. 5 Kriteria <i>N-Gain</i>	60
Tabel 3. 6 Kriteria <i>Effect Size</i>	64
Tabel 4.1 Hasil N-Gain Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen (n=29) dan Kelas Kontrol (n=29)	65
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Residual	68
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Varians	68
Tabel 4.4 Hasil Uji Linieritas	69
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Regresi	69
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis	70
Tabel 4.7 Hasil Uji Besaran Pengaruh (<i>Effect Size</i>).....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	47
Gambar3.1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	48
Gambar3.2 Variabel Penelitian	52
Gambar 4.1Rekapitulasi Data Keterampilan Proses Sains Siswa.....	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Bukti Ijin Penelitian	92
Lampiran 2 Instrumen Penelitian Tes Hasil Belajar	93
Lampiran 3 Lembar Validitas Isi Instrumen Tes Hasil Belajar	100
Lampiran 4 Lembar Validasi Modul Ajar.....	106
Lampiran 5 Kisi-Kisi Indikator Soal.....	108
Lampiran 6 Pedoman Penskoran.....	109
Lampiran 7 Media Pembelajaran <i>E-Flashcard</i> Didital Berbasis Pertanyaan dengan Setting TPS	112
Lampiran 8 Hasil Tabulasi Gregory Instrumen Tes Hasil Belajar.....	118
Lampiran 9 Hasil Analisis Uji Validitas Butir.....	119
Lampiran 10 Hasil Analisis Uji Reliabilitas	120
Lampiran 11 Modul Ajar	121
Lampiran 12 Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	136
Lampiran 13 Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	138
Lampiran 14 Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	140
Lampiran 15 Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	142
Lampiran 16 Data <i>N-Gain</i> Setiap Indikator Hasil Belajar Kelas Kontrol	144
Lampiran 17 Data <i>N-Gain</i> Setiap Indikator Hasil Belajar Kelas Eksperimen....	145
Lampiran 18 Output Uji Normalitas Residual	146
Lampiran 19 Output Uji Homogenitas Varians	147
Lampiran 20 Output Uji Linieritas.....	148
Lampiran 21 Output Uji Homogenitas Regresi	149

Lampiran 22 Output Uji Besaran Pengaruh (Effect Size).....	150
Lampiran 23. Output Uji Validitas Butir	151
Lampiran 24 Lembar Persetujuan Siswa Kelas Eksperimen	153
Lampiran 25 Lembar Persetujuan Siswa Kelas Kontrol	154
Lampiran 26 Dokumentasi Penelitian.....	155
Lampiran 27 Daftar Riwayat Hidup.....	158

