

DAFTAR RUJUKAN

- Adnyana, P. B., Citrawathi, D. M., & Artawan, P. (2017). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran IPA SD Berbasis Eksperimen bagi Guru Guru SD Gugus VIII Kecamatan Kubutambahan. *International Journal of Community Service Learning*, 1(2), 89–94 <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v1i2.12094>
- Adnyana, P. B., 2020. *Analisis Statistika Deskriptif dan Induktif dengan Menggunakan Program SPSS*. 1 ed. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Akyuna, Q., Wahyuni, A. D., & Mintasih, D. (2026). Peran Media Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa. 5, 121–132. <https://doi.org/10.47200/awtjhpsa.v5i1.311>
- Alqahtani, M. (2015). The importance of vocabulary in language learning and how to be taught. *International Journal of Teaching and Education*, 3(3), 21–34.. <https://doi.org/10.20472/TE.2015.3.3.002>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Longman.
- Arifin, S., & Anantyarta, P. (2025). Pengembangan media pembelajaran flashcard materi klasifikasi makhluk hidup bagi Siswa kelas VII SMP Negeri 2 Turen. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 7(1), 52–63. <https://doi.org/10.26740/jipb.v7n1.p52-63>
- Arnyana, I. B. P. (2019). Pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi 4C (*communication, collaboration, critical thinking, dan creative thinking*) untuk menyongsong era abad 21. *Prosiding Konferensi Nasional Matematika dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*, 1(1), i–xiii.
- Azzahra, A., Lestariningsih, D. S., & Sucahyanto, S. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Flashcard Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Hidrosfer Di Kelas X Sman 54 Jakarta. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(1), 69-77. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10464464>
- Bayhaqi, H. N., Rafsanjani, M. Z., & Darmawan, D. (2025). *Pengaruh kedisiplinan*

- belajar dan kompetensi guru terhadap prestasi belajar Siswa. FONDATIA*, 9(2). <https://doi.org/10.36088/fondatia.v9i2.5739>
- Bransford, J. D., Brown, A. L., & Cocking, R. R. (Eds.). (2000). *How people learn: Brain, mind, experience, and school*. National Academies Press.
- Boroughani, T., Behshad, N., & Xodabande, I. (2023). *Mobile-assisted academic vocabulary learning with digital flashcards: Exploring the impacts on university students' self-regulatory capacity*. *Frontiers in Psychology*, 14, Article 1112429. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1112429>
- Citrawathi, D. M., & Adnyana, P. B. (2017). *Developing problem-based module to train life skills in the field of adolescent reproduction health*. In *Proceedings of the 2nd International Conference on Innovative Research Across Disciplines (ICIRAD 2017)* (Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Vol. 134, pp. 142–145). Atlantis Press. <https://doi.org/10.2991/icirad-17.2017.27>
- Cohen, J. (2013). *Statistical power analysis for the behavioral sciences* (2nd ed.). New York, NY: Routledge.
- Difa, L. H., & Afrianis, N. (2025). *Efektivitas media pembelajaran flashcard terhadap hasil belajar Siswa pada materi sistem periodik unsur*. *Konfigurasi: Jurnal Pendidikan Kimia dan Terapan*, 10(2), 21–27. <https://doi.org/10.24014/konfigurasi.v10i2.37829>
- Fariany, S., Valen, A., & Rosalina, E. (2025). *Pengembangan media pembelajaran flash card berbasis QR code pada mata pelajaran IPS Siswa sekolah dasar*. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 7(3), 286–293. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v7i3.1936>
- Fiorella, L., & Mayer, R. E. (2015). *Learning as a generative activity: Eight learning strategies that promote understanding*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107707085>
- Firnanda, T. A., & Mizan, S. (2025). *Penerapan model pembelajaran kooperatif Think-Pair-Share (TPS) berbantuan media flash card untuk meningkatkan hasil belajar Siswa pada materi kosakata kelas II SD Negeri Sogo*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 57–63. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i4>

- Fitriani, F., Yustika, A. D., & Umsyani, R. A. (2025). *Implementasi Pemanfaatan Media Digital QR-Code dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Kolaborasi Antar Peserta Didik*. *Indonesian Journal of Pedagogical and Social Sciences*, 4(2).
<https://doi.org/10.26858/ijpss.v4i2.61656>
- Goreti, M., Kristiantari, R., Made, N., Merta, D., & Ayu, N. K. (2025). *Penerapan metode guided writing berbantuan media flashcard cerita untuk meningkatkan kemampuan menulis teks narasi Siswa kelas IV SD Negeri Tulangampiang*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 16266–16273.
<https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.28280>
- Gumelar, W. S., & Khoerunnisa, N. C. (2024). *The influence of cognitive strategies towards student ability in determine the main idea in descriptive text*. *Jurnal Simki Pedagogia*, 7(1), 296–304. <https://doi.org/10.29407/jsp.v7i1.686>
- Hake, R. R. (1998). *Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses*. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74.
- Hasan, M., Milawati., Darodjat., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana., & Indra, I. M. (2021). *Media pembelajaran*. Tahta Media Group. ISBN 978-623-96623-8-7.
- Hasruddin. (2009). *Peran multi media dalam pembelajaran biologi*. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 6(2), 149–160.
- Ibrahim, N. A., & Danladi, G. A. (2024). *The role of instructional media, in the light of contemporary technological advancement, to the teaching and learning at senior secondary schools*. *International Journal of Advances in Engineering and Management (IJAEM)*, 6(5), 426–438.
<https://doi.org/10.35629/5252-0605426438>
- Indah, R. A., & Fadilah, M. (2024). *Literature review: Pengaruh media pembelajaran literasi visual terhadap hasil belajar biologi Siswa SMA (Literature review: The influence of visual literacy learning media on high school students' biology learning outcomes)*. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10(2), 188–198.
<https://doi.org/10.22437/biodik.v10i2.33803>

- Jarir, M., & Jasiah. (2025). *Pengembangan media flashcard digital interaktif pada pelajaran Fiqih materi Thaharah untuk meningkatkan pemahaman Siswa Madrasah Tsanawiyah*. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 3(4), 1595–1602. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i4.2659>.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2009). *An educational psychology success story: Social interdependence theory and cooperative learning*. *Educational Researcher*, 38(5), 365–379. <https://doi.org/10.3102/0013189X09339057>
- Kalantri, V. (2023). *Penerapan media pembelajaran flashcard untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Siswa kelas XI SMA Negeri 1 Trimurjo pada materi sistem pernapasan* (Undergraduate thesis, UIN Raden Intan Lampung). UIN Jurai Siwo Lampung Digital Repository. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/8234/>.
- Kyndt, E., Raes, E., Lismont, B., Timmers, F., Cascallar, E., & Dochy, F. (2013). *A meta-analysis of the effects of face-to-face cooperative learning: Do recent studies falsify or verify earlier findings?* *Educational Research Review*, 10, 133–149. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2013.02.002>.
- Mayer, R. E. (2003). *The promise of multimedia learning: Using the same instructional design methods across different media*. *Learning and Instruction*, 13(2), 125–139. [https://doi.org/10.1016/S0959-4752\(02\)00016-6](https://doi.org/10.1016/S0959-4752(02)00016-6).
- Mayer, R. E. (2014). *Incorporating motivation into multimedia learning*. *Learning and Instruction*, 29, 171–173. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2013.04.003>
- Nehm, R. H. (2019). *Biology education research: Building integrative frameworks for teaching and learning about living systems*. *Disciplinary and Interdisciplinary Science Education Research*, 1(1), Article 15. <https://doi.org/10.1186/s43031-019-0017-6>
- Nurazizah, S. (2024). *Pentingnya media dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar Siswa*. *Karimah Tauhid*, 3(5), 5666–5670. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i5.13195>.
- Prihatin, J., Siswati, B. H., Suratno., Hariyadi, S., Wahono, B., & Febrianti, I. (2024). *Pengembangan buku ajar digital berbasis Brain-Based Learning pada materi sistem pencernaan dilengkapi media story picture serta flash card*

- untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar biologi Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 5(1), 1–11. <https://doi.org/10.26740/jipb.v5n1.p1-11>.
- Qintara, N., Hidayah, N., & Supiani, T. (2025). *Digital flashcard sebagai media pembelajaran anatomi fisiologi kelas X*. *Journal on Education*, 7(2), 11889–11895. <https://doi.org/10.31004/joe.v7i2.8309>.
- Redhana, I. W. (2019). *Mengembangkan keterampilan abad ke-21 dalam pembelajaran kimia*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2239–2253. <https://doi.org/10.15294/jipk.v13i1.17824>.
- Royani, R., Wijayanti, D., & Fadilah, R. (2024). Efektivitas media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar biologi Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 12(2), 101–115. <https://doi.org/10.5678/jip.2024.101>
- Samuel, A. (2025). *Chemistry teachers' perception on the use of instructional media*. *Journal of Education Studies Trends and Practice*, 7(8), 153–170.
- Santyasa, I. W. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif*. Makalah tidak diterbitkan, disajikan dalam Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru-Guru SMP dan SMA di Nusa Penida, 29 Juni–1 Juli 2007. Universitas Pendidikan Ganesha
- Sapitri, E. R., & Budiningsih, C. A. (2025). *Analysis of learning motivation of master's students using learning management system*. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 11(11), 742–749. Sapitri, E. R., & Budiningsih, C. A. (2025). *Analysis of learning motivation of master's students using learning management system*. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 11(11), 742–749. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v11i11.12712>
- Saputra, A. P., Akhmad, A., Nasution, R., Purwati, S., Makkadafi, S. P., & Serena, N. A. (2025). *Pengembangan media pembelajaran flashcard pada mata pelajaran biologi pokok bahasan bioteknologi kelas X SMA Negeri 5 Kota Samarinda*. *Biocaster: Jurnal Kajian Biologi*, 5(4), 667–680. <https://doi.org/10.36312/biocaster.v5i4.641>.
- Saputra, R., Maulina, & Nasrullah, R. (2025). *The utilization of digital flashcard in English vocabulary learning at elementary school*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(5), 2327–2340. <https://doi.org/10.59141/japendi.v6i5.7845>

- Sarnia, S., Japa, L., & Artayasa, I. P. (2024). *Pengaruh media pembelajaran kartu bergambar (flash card) terhadap hasil belajar biologi Siswa kelas X IPA MA Dakwah Islamiyah Putri Kediri Lombok Barat*. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 5(1), 86–90. <https://doi.org/10.29303/goescienceed.v5i1.296>
- Sidiasih, N., Sudiana, I. N., & Putrayasa, I. B. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Menggunakan Media Flashcard Digital pada Siswa Sekolah Dasar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 279–294.
- Sirih, M., Sabilu, M., & Sudirman, R. S. P. (2023). *Pengaruh media flash card terhadap hasil belajar kognitif Siswa materi Animalia kelas X IPA di SMA Negeri 8 Kendari*. *AMPIBI: Jurnal Alumni Pendidikan Biologi*, 8(2), 134–139. <https://doi.org/10.36709/ampibi.v8i2.34>
- Siregar, M. H. (2021). *Pembelajaran think-pair-share (TPS) dalam meningkatkan berpikir kritis dan akademik Siswa*. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 1(4), 270–280.
- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative learning: Theory, research, and practice* (2nd ed.). Allyn & Bacon..
- Sorte, S. R., Sande, S., Rathod, S. B., Vij, V. A., Gumashta, J., Muthiyan, G., & Patil, A. (2024). *Concept mapping: A potential pedagogical strategy to foster meaningful learning in physiology students*. *Journal of Education and Health Promotion*, 13, Article 2. https://doi.org/10.4103/jehp.jehp_728_23.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Menentukan populasi dan sampel: Pendekatan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>.
- Tabaleku, R. E., & Dendo, A. M. T. (2024). *Pembelajaran berbasis pertanyaan: Mendorong Siswa untuk aktif bertanya dan meningkatkan prestasi akademik*. *Inculco Journal of Christian Education*, 4(3), 276–292. <https://doi.org/10.59404/ijce.v4i3.186>.
- Teymouri, R. (2024). Recent developments in mobile-assisted vocabulary learning: A mini review of published studies focusing on digital flashcards. *Frontiers in Education*, 9, Article 1496578. <https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1496578>.
- Thobroni, M., & Mustofa, A. (2013). *Belajar dan pembelajaran: Pengembangan*

wacana dan praktik pembelajaran dalam pembangunan nasional. Ar-Ruzz Media.

- Titin, & Kurnia, I. (2022). *Studi literatur: Pemanfaatan PowerPoint interaktif sebagai media pembelajaran biologi di SMA*. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 2(1), 1–6.
<https://doi.org/10.30998/edubiologia.v2i1.10451>.
- Triaswari, F. D., Effendi, Y. R., & Dewi, N. A. (2025). *Penerapan media QFC (Quarted Flash Card) dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas XI-8 SMA Negeri 6 Malang*. *Seminar Nasional dan Prosiding PPG Unikama*, 2(1), 306–312.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st century skills: Learning for life in our times*. Jossey-Bass.
- Triwahyu, Manurung, K., Patmasari, A., & Thamrin, N. S. (2025). *The effect of digital flashcard on students' vocabulary mastery*. *Journal of English Language and Education*, 10(6), 841–848.
<https://doi.org/10.31004/jele.v10i6.1676>
- Wahidin. (2025). *Pengembangan media pembelajaran visual untuk meningkatkan pemahaman konsep Siswa*. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 11(1).
<https://doi.org/10.37567/jie.v11i1.3720>
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). *Pentingnya media dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar di sekolah dasar*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23–27.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.77>.
- Wibawa, I. M. C., & Arnawa, I. K. T. (2017). *Penerapan metode inkuiri berbantuan media benda konkret dapat meningkatkan hasil belajar matematika*. *International Journal of Elementary Education*, 1(2), 108–121.
<https://doi.org/10.23887/ijee.v1i2.11605>
- Widahyanti, W., & Utami, A. D. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Guna Menunjang Proses Pembelajaran Model Make a Match untuk Mendukung Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik*. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(8).
<https://doi.org/10.17977/um065.v4.i8.2024.13>

- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.
- Xodabande, I., Iravi, Y., Mansouri, B., & Matinparsa, H. (2022). Teaching academic words with digital *flashcards*: Investigating the effectiveness of mobile-assisted vocabulary learning for university students. *Frontiers in Psychology*, 13, Article 893821. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.893821>
- Yanti, F., Lufri, Ahda, Y., Sepriani, R., & Ockta, Y. (2024). *Web-based biology learning media for distance education: Systematic literature review*. *Multidisciplinary Reviews*, 8(5), e2025109. <https://doi.org/10.31893/multirev.2025109>.
- Yaumi, M. (2013). *Prinsip-prinsip desain pembelajaran: Disesuaikan dengan Kurikulum 2013*. Kencana.
- Yulianti, R. P., Siregar, E. S., & Hidayat, I. M. (2022). Pengaruh motivasi belajar dan kemampuan kognitif terhadap kinerja Siswa. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 6(2), 117–128. <https://doi.org/10.33369/jik.v6i2.23411>
- Zarrati, Z., Zohrabi, M., Abedini, H., & Xodabande, I. (2024). *Learning academic vocabulary with digital flashcards: Comparing the outcomes from computers and smartphones*. *Social Sciences & Humanities Open*, 9, 100900. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2024.100900>