

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MENGGUNAKAN  
APLIKASI CANVA BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA  
MATERI SISTEM REPRODUKSI MANUSIA KELAS XI SMA**

**Oleh**

**Yusnaida Eka Setiani, 2013041035**

**Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan,**

**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan E-Modul Interaktif berbasis PBL pada materi sistem reproduksi manusia kelas XI SMA mempunyai tujuan yaitu untuk mengembangkan media pembelajaran yang lebih interaktif, salah satunya melalui E-Modul, guna memfasilitasi proses belajar mengajar secara mandiri dan fleksibel. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-Modul Interaktif berbasis PBL pada materi sistem reproduksi manusia kelas XI SMA yang valid dan praktis, yang dapat digunakan sebagai bahan ajar dalam Kurikulum Merdeka. Tujuan khusus dari penelitian ini adalah untuk mengetahui rancang bangun, kepraktisan, dan validitas media E-Modul tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah model penelitian pengembangan ASSURE. Lokasi penelitian di SMA Negeri 3 Singaraja. Uji validitas menggunakan perhitungan *skala likert* yaitu 2 ahli materi dan 2 ahli media. Dari kedua ahli tersebut diperoleh nilai tingkat validitas ahli materi dan ahli media sebesar 90,38%, sehingga dikategorikan sangat valid. Uji kepraktisan dilakukan oleh 3 peserta didik uji coba perorangan dan 12 peserta didik uji coba kelompok kecil dengan kemampuan kognitif yang berbeda. Dari hasil uji perorangan diperoleh hasil sebesar 92%, sedangkan uji coba kelompok kecil diperoleh hasil sebesar 86,1% kategori sangat praktis. Hal ini dapat disimpulkan bahwa pengembangan E-Modul Interaktif menggunakan aplikasi canva berbasis PBL pada materi sistem reproduksi manusia sangat valid dan sangat praktis digunakan sebagai bahan ajar fase F di SMA Negeri 3 Singaraja.

**Kata kunci:** Pengembangan E-Modul interaktif, PBL, Sistem Reproduksi Manusia

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE E-MODULE USING CANVA  
APPLICATION BASED ON PROBLEM BASED LEARNING ON HUMAN  
REPRODUCTION SYSTEM MATERIALS FOR CLASS XI SMA**

**By**

**Yusnaida Eka Setiani, NIM 2013041035**

***Biology Education Study Program, Department of Biology and Marine***

***Fisheries, Faculty of Mathematics and Natural Sciences,***

***Ganesha University of Education***

**ABSTRACT**

*The research on the development of an Interactive E-Module based on PBL on human reproductive system material for grade XI high school students aims to develop a more interactive learning medium, one of which is through the E-Module, in order to facilitate the teaching and learning process independently and flexibly. This research aims to develop an Interactive E-Module based on PBL on the material of the human reproductive system for grade XI high school that is valid and practical, which can be used as teaching material in the Merdeka Curriculum. The specific purpose of this research is to determine the design, practicality, and validity of the E-Module media. The research method used was the ASSURE development research model. The research location is at SMA Negeri 3 Singaraja. Validity testing using Likert scale calculations with 2 material experts and 2 media experts. From the two experts, the validity level values of the material experts and media experts were obtained at 90,38%, this categorized as very valid. The practicality test was carried out by 3 students in individual trials and 12 students in small group trials with different cognitive abilities. From the individual test results, the study obtained a score of 92%, while the small group trial obtained a result of 86.1% in the very practical category. It can be concluded that the development of an Interactive E-Module using the Canva app based on PBL for human reproductive system material is very valid and very practical to use as teaching material for phase F at SMA Negeri 3 Singaraja.*

**Keyword:** *Development of interactive E-Modules, PBL, Human Reproductive System*