

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF
MENGUNAKAN APLIKASI CANVA BERBASIS
QR CODE TECHNOLOGY PADA MATERI SISTEM
REPRODUKSI KELAS XI SMA**

SKRIPSI



**OLEH:
YUSNAIDA EKA SETIANI
2013041035**

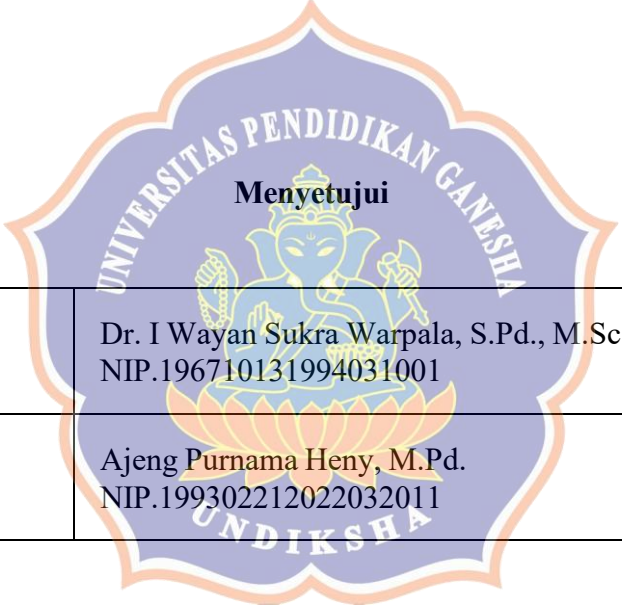
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI (S1)
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
• Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Menyetujui	
Pembimbing I	Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. NIP.196710131994031001
Pembimbing II	Ajeng Purnama Heny, M.Pd. NIP.199302212022032011



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Yusnaida Eka Setiani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 09 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si. NIP.195901281982031002
Anggota	Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes. NIP.195808311982032002
Anggota	Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. NIP.196710131994031001
Anggota	Ajeng Purnama Heny, M.Pd. NIP.199302212022032011



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. NIP.196901161994031001
Sekretaris Ujian	Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd. NIP.198603072015042001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERTANYAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul <Pengembangan E-Modul Interaktif Menggunakan Aplikasi Canva Berbasis *Problem Based Learning* Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI SMA= beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam skripsi ini atau klaim terhadap keaslian skripsi ini.



Singaraja, 4 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,

Yusnaida Eka Setiani
NIM. 2013041035

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **<Pengembangan E-modul Interaktif Menggunakan Aplikasi Canva Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI SMA=** tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi di Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas arahan dan fasilitas yang diberikan selama melakukan penelitian.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan atas bantuan informasi dan, motivasi dan juga fasilitas yang telah diberikan.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi atas bantuan informasi dan motivasi yang telah diberikan.
4. Bapak Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc. selaku dosen pembimbing I dan ahli materi I yang selalu bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan saran, semangat, bimbingan, arahan, petunjuk, solusi, dan motivasi bagi penulis selama menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Ajeng Purnama Heny, M.Pd. selaku dosen pembimbing II dan ahli materi II yang selalu bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan saran, semangat, bimbingan, arahan, petunjuk, solusi, dan motivasi bagi penulis selama menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si. selaku dosen penguji I yang telah memberikan arahan, masukan, kritik, dan saran kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Ibu Prof. Dr. Desak Made Citrawati, M.Kes selaku dosen penguji II yang telah memberikan arahan, masukan, kritik, dan saran kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.

8. Bapak/Ibu Dosen Laboran serta staf pegawai di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan yang telah memberikan bantuan, melayani serta memberikan motivasi penulis dalam perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.
9. Validator ahli media Bapak Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. dan Bapak Putu Prima Juniartina. S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan masukan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepala sekolah SMAN 3 Singaraja Bapak Dr. I Putu Eka Wilantara, M.Pd. yang telah memberikan izin bagi peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.
11. Guru Biologi SMAN 3 Singaraja Ibu Ilma Wiryanti, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan banyak informasi dan masukan bagi penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
12. Bapak/Ibu Guru beserta staf di SMAN 3 Singaraja yang telah memberikan informasi dan bantuan selama pelaksanaan penelitian ini.
13. Siswa kelas XI MIPA di SMAN 3 Singaraja yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
14. Kedua orang tua tercinta, Bapak Sucipto dan Ibu Sri Nurida yang telah memberikan kasih sayang, doa, semangat, nasihat serta motivasi kepada penulis sejak awal perkuliahan sampai saat ini.
15. Kepada saudara tercinta adik Aurel dan Arka yang selalu memberikan semangat, dukungan dan doa terbaik bagi penulis untuk menyelesaikan tugas akhir.
16. Seluruh teman-teman prodi Pendidikan Biologi Angkatan 2020 yang telah memberikan pembelajaran dan pengalaman selama dibangku perkuliahan.
17. Kepada seseorang yang tanpa henti memberikan semangat, dukungan dan doa serta selalu menemani dari awal perkuliahan sampai tugas akhir.
18. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
19. Terakhir Yusnaida Eka Setiani, diri saya sendiri. Terima kasih sudah berjuang bertahan sampai sejauh ini dan selalu berusaha untuk bangkit.

Penulis menyadari sepenuhnya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, terdapat banyak kekurangan yang masih harus disempurnakan sehingga penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun untuk dapat mewujudkan

karya ilmiah yang sempurna. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat bagi para pembaca khususnya dalam dunia kependidikan.

Singaraja, 4 Juni 2026

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I.....	
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Pengembangan.....	11
1.5.1 Tujuan Umum.....	11
1.5.2 Tujuan Khusus.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	12
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan.....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	15
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.10 Definisi Istilah.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Pengembangan Bahan Ajar.....	18
2.1.2 <i>E-Modul</i> Interaktif.....	19
2.1.3 Aplikasi Canva.....	24

2.1.4 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	25
2.1.5 Model Pengembangan ASSURE	29
2.1.6 Sistem Reproduksi Manusia	33
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	34
2.3 Kerangka Berpikir.....	37
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 40
3.1 Metode Penelitian Pengembangan	40
3.1.1 Jenis dan Model Pengembangan.....	40
3.1.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	42
3.1.3 Uji Coba Produk	51
3.1.4 Subjek Uji Coba.....	52
3.1.5 Jenis Data.....	53
3.1.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	53
3.1.7 Teknik Analisis Data	57
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 62
4.1 Hasil Penelitian	62
4.1.1 Spesifikasi Rancang Bangun E-modul	62
4.1.1.1 <i>Analyze Learner Characteristic</i> (Menganalisis Karakteristik Peserta Didik).....	62
4.1.1.2 <i>State Objective</i> (Menyatakan Tujuan).....	64
4.1.1.3 <i>Select Method, Media and Materials</i> (Memilih Metode, Media dan Materi)	66
4.1.1.4 <i>Utilize Technology Media and Material</i> (Memanfaatkan Strategi Media dan Materi).....	68
4.1.1.5 <i>Require Learner Participation</i> (Perlibatan Siswa) 87	
4.1.1.6 <i>Evaluate and Revise</i> (Evaluasi dan Revisi)	90
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	92
4.2.1 Pengembangan Rancang Bangun E-Modul.....	92
4.2.2 Validitas Media E-Modul	96
4.2.3 Kepraktisan Media E-Modul	102
4.3 Implikasi Penelitian.....	107

BAB V PENUTUP.....	109
5.1 Simpulan	109
5.2 Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	112
LAMPIRAN.....	120
RIWAYAT HIDUP.....	152



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	26
Tabel 2.2. Capaian Pembelajaran Materi Sistem Reproduksi	33
Tabel 3.1. Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	54
Tabel 3.2. Kisi-kisi Angket Validasi Media	55
Tabel 3.3. Kisi-kisi Angket Respons Peserta Didik	56
Tabel 3.4. Kategori Penilaian Validitas Produk	59
Tabel 3.5. Kategori Penilaian Kepraktisan Produk	61
Tabel 4.1. Hasil Penilaian Uji Validitas Oleh Ahli Materi.....	82
Tabel 4.2. Revisi Media E-Modul Oleh Ahli Materi.....	83
Tabel 4.3. Hasil Penilaian Uji Validitas Oleh Ahli Media	85
Tabel 4.4. Revisi Media E-Modul Oleh Ahli Media	86
Tabel 4.5. Tingkat Validitas E-Modul.....	87
Tabel 4.6. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	88
Tabel 4.7. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	89
Tabel 4.8. Tingkat Nilai Kepraktisan E-Modul.....	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	39
Gambar 3.1 Bagan Model Pengembangan Assure	42
Gambar 4.1 Tahap Desain E-Modul	70
Gambar 4.2 Pengeditan Fitur Interaktif Pada Canva	70
Gambar 4.3 Halaman Sampul Depan	72
Gambar 4.4 Halaman Kata Pengantar	72
Gambar 4.5 Daftar Isi	73
Gambar 4.6 Petunjuk Penggunaan	73
Gambar 4.7 Peta Konsep	74
Gambar 4.8 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	75
Gambar 4.9 Halaman Isi Materi Media E-Modul	77
Gambar 4.10 Halaman Kuis E-Modul	78
Gambar 4.11 Halaman Game Media E-Modul	78
Gambar 4.12 Halaman Glosarium Media E-Modul	79
Gambar 4.13 Halaman Daftar Pustaka	80
Gambar 4.14 Halaman Sampul Belakang Biografi	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Ahli Materi.....	121
Lampiran 2. Hasil Validasi Ahli Materi 1.....	124
Lampiran 3. Hasil Validasi Ahli Materi 2.....	125
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Validitas	126
Lampiran 5. Lembar Validasi Ahli Media	127
Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli Media 1	130
Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli Media 2	131
Lampiran 8. Lembar Kepraktisan Peserta Didik.....	132
Lampiran 9. Hasil Uji Perorangan	134
Lampiran 10. Hasil Uji Kelompok Kecil	136
Lampiran 11. Dokumentasi Uji Kepraktisan	138
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian di SMA Negeri 3 Singaraja.....	139
Lampiran 13. Hasil Wawancara Guru Biologi.....	139
Lampiran 14. Hasil Wawancara Karakteristik Peserta Didik	141
Lampiran 15. Rancangan Pembuatan Story Board	146
Lampiran 16. Qr Code Produk E-Modul Interaktif.....	152

