

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
FLIPBOOK BERBASIS DISCOVERY LEARNING
PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN KELAS XI
SMA NEGERI 2 BANJAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI (S1)
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. NIP.196710131994031001
Pembimbing II	Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M. Sc. NIP.198907182020122017



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh YEMIMA BR KARO SEKALI ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Agustus 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si. NIP.195901281982031002
Anggota	Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd. NIP.198603072015042001
Anggota	Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. NIP.196710131994031001
Anggota	Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M. Sc. NIP.198907182020122017



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. NIP.196901161994031001
Sekretaris Ujian	Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd. NIP.198603072015042001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Discovery Learning* Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas Xi Sma Negeri 2 Banjar**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam skripsi ini atau klaim terhadap keaslian skripsi ini.

Singaraja, 27 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Yemima Br Karo Sekali

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Discovery Learning* Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas XI SMA Negeri 2 Banjar”** tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Biologi. Pada kesempatan ini izinkan penulis untuk menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih secara khusus kepada:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi dan fasilitas sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan yang telah memberikan dukungan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan dukungan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M.Sc. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, petunjuk, arahan, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si, selaku dosen penguji I, atas masukan dan juga bimbingan dalam perbaikan penelitian ini, serta terimakasih atas pengalaman baru dan juga ilmu yang didapatkan selama menempuh pendidikan di undiksha ini.
7. Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

8. Moh. Jafron Syah, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk selama perkuliahan, serta masukan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Bapak/Ibu dosen, laboran, serta staf pegawai di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan yang telah memberikan ilmu, bantuan, serta motivasi selama penulis menempuh perkuliahan.
10. Putu Anggan Pradipta Utama, M.Pd., selaku guru pamong saya yang memberikan motivasi dan juga masukan selama melakukan penelitian di SMA Negeri 2 Banjar.
11. Seluruh staf SMA Negeri 2 Banjar yang telah banyak membantu penulis selama penelitian.
12. Siswa Kelas XI-B di SMA Negeri 2 Banjar atas bantuan selama melakukan penelitian dan bersedia membantu dalam melaksanakan penelitian ini.
13. Kedua orangtua saya Bapak Sarvis Karo Sekali dan Ibu Hertina Br Ginting yang senantiasa mendukung dan memberikan dukungan penuh cinta kepada anaknya, sehingga anaknya dapat menyelesaikan perkuliahan ini tepat waktu.
14. Teman-teman yang saya temui pada saat perkuliahan, Kelas Biedly' 22, Youth GPdI, AM SMANDAR terimakasih, karena kehadiran kalian membuat warna yang indah kepada penulis selama menjalani perkuliahan ini.
15. Terimakasih kepada diri sendiri karena telah berhasil menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik. Puji Tuhan semua terselesaikan dengan baik, karena sejatinya tidak ada ilmu yang sia-sia dan tidak ada proses belajar yang gagal, selama di dalamnya terdapat kesungguhan dan keinginan untuk terus berkembang.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan atau kekeliruan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk penyempurnaan penelitian ini. Akhir kata penulis menyampaikan Terima kasih.

Singaraja, 21 Juli 2026

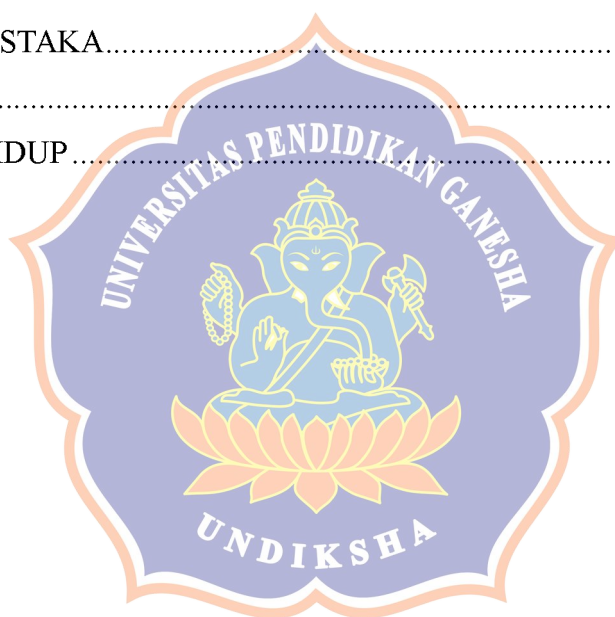
Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Pengembangan.....	11
1.6 Manfaat Penelitian Pengembangan.....	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.10 Definisi Istilah.....	16
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 19
2.1 Kajian Teori.....	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Pengembangan	38
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	 41
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
3.2 Jenis dan Model Penelitian	42
3.3 Prosedur Penelitian.....	44
3.4 Uji Coba Produk.....	56

3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	57
3.6	Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		70
4.1	Hasil Penelitian	70
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	114
BAB V PENUTUP		143
5.1	Simpulan.....	143
5.1	Saran.....	145
DAFTAR PUSTAKA.....		147
LAMPIRAN		161
RIWAYAT HIDUP.....		213



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Materi Sistem Pencernaan Manusia.....	32
Tabel 2. 2 Kajian Penelitian Relevan.....	33
Tabel 3. 1 Tahapan ADDIE	44
Tabel 3. 2 Storyboard Media	47
Tabel 3. 3 Instrumen Wawancara Guru.....	58
Tabel 3. 4 Instrumen Angket Uji Validitas Ahli Materi	59
Tabel 3. 5 Instrumen Angket Uji Validitas Ahli Media.....	61
Tabel 3. 6 Instrumen Angket Kepraktisan Guru.....	62
Tabel 3. 7 Instrumen Angket Kepraktisan oleh Peserta didik	63
Tabel 3. 8 Tabulasi Silang Rumus Gregory	64
Tabel 3. 9 Interpretasi Validitas	64
Tabel 3. 10 Hasil Instrumen Ahli Materi.....	65
Tabel 3. 11 Hasil Instrumen Ahli Media.....	65
Tabel 3. 12 Hasil Instrumen Kepraktisan Guru.....	65
Tabel 3. 13 Hasil Instrumen Kepraktisan Guru.....	65
Tabel 3. 14 Pedoman Penilaian Skor Data Uji Validitas.....	67
Tabel 3. 15 Kriteria Validitas Media Pembelajaran	67
Tabel 3. 16 Pedoman Penilaian Skor Data Uji Kepraktisan	67
Tabel 3. 17 Kriteria Kepraktisan Media Pembelajaran.....	68
Tabel 4. 1 Hasil Wawancara Guru	71
Tabel 4. 2 Storyboard Media Flipbook	74
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Validitas Materi Flipbook	98
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Validitas Media pada Flipbook	100
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Uji Kepraktisan oleh Guru Biologi	101
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Uji Kepraktisan Oleh Peserta Didik	102
Tabel 4. 7 Revisi Media Flipbook Berbasis Discovery Learning.....	105
Tabel 4. 8 Komentar dan Saran oleh Guru Biologi.....	113
Tabel 4. 9 Komentar dan Saran Peserta Didik.....	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pengembangan.....	41
Gambar 3. 1 Model ADDIE	44
Gambar 3. 2 Bagan Tahap Pengembangan Media <i>Flipbook</i>	55
Gambar 4. 1 Barcode Media <i>Flipbook</i>	79
Gambar 4. 2 Tampilan Cover <i>Flipbook</i> Berbasis <i>Discovery Learning</i>	80
Gambar 4. 3 Halaman Judul <i>Flipbook</i>	81
Gambar 4. 4 Prakata.....	82
Gambar 4. 5 Daftar Isi.....	83
Gambar 4. 6 Petunjuk Penggunaan.....	84
Gambar 4. 7 Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	85
Gambar 4. 8 Peta konsep.....	86
Gambar 4. 9 Stimulus (Menganalisis makanan instan dengan kehidupan)	87
Gambar 4. 10 Problem Statement (Hipotesis sementara)	89
Gambar 4. 11 Pengumpulan Data (Pengumpulan label makanan instan).....	90
Gambar 4. 12 Pengolahan Data (Pengolahan data yang didapatkan)	92
Gambar 4. 13 Pembuktian (Pengamatan permasalahan dan evaluasi)	93
Gambar 4. 14 Generalization (Kreasi pembuatan produk)	94
Gambar 4. 15 Daftar Pustaka	95
Gambar 4. 16 Glosarium	96
Gambar 4. 17 Sinopsis dan Biodata Penulis	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 . Link Media Flipbook Berbasis Discovery Learning.....	162
Lampiran 2 Surat keterangan penelitian dan kesediaan menggunakan produk ..	163
Lampiran 3 Wawancara Guru.....	165
Lampiran 4 Angket Studi Pendahuluan Peserta Didik.....	167
Lampiran 5 Tabel Ringkasan Kuisioner Analisis Kebutuhan Siswa	168
Lampiran 6 Dokumentasi wawancara serta observasi kelas	171
Lampiran 7 Hasil Kuisioner Siswa dan Uji Soal	175
Lampiran 8 Rancangan Storyboard	178
Lampiran 9 Hasil Uji Soal Peserta Didik	182
Lampiran 10 Validator Instrument Penilaian Media.....	188
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Materi Pada Media Flipbook	192
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Media Flipbook Discovery Learning	194
Lampiran 13 Hasil Uji Kepraktisan respon Guru.....	196
Lampiran 14 Hasil Uji Kepraktisan respon Peserta didik.....	199
Lampiran 15 Hasil Penilaian uji kepraktisan guru dan peserta didik	209
Lampiran 16 Hasil Penilaian uji Validitas Materi dan Media	211
Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan Pengambilan data Uji Kepraktisan	212

