

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., Tjalla, A., & Indrajit, R. E. (2021). HOTS (High Order Thingking Skill) dalam Paedagogik Kritis. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(3).
- Ade Sintia Wulandari, Suma, K., & Mardana, I. B. P. (2023). Pengaruh model pembelajaran inkuiri bebas terhadap peningkatan literasi sains sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(1), 78–88. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i1.822>
- Adib, L. K. (2024). Upaya mengatasi kesenjangan pendekatan komunikatif menuju pembelajaran bahasa yang praktis pada murid kelas 3 MI Miftahush Shibyan. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 14(1), 11–16. <https://doi.org/10.37630/jpb.v14i1.1579>
- Aeni, N. (2022). *Pilar dan dimensi pembelajaran*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Aisyah, K. N., Cahyaningrum, A., Tsuraya, N. N., Nurrisal, I. D., Aini, A. N., & Muhtarom, T. (2025). Analisis 4 pilar (pangan, kesehatan, lingkungan hidup, sosial budaya) pendidikan pada Sanggar Anak Alam dalam membangun karakter kreatif dan rasa ingin tahu. *Jurnal JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 5(1), 568–577. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v5i1.2673>
- Alfiyyah Salam, N., Saiful Islam, M., Yaumi, M., Rapi, M., Alauddin Makassar, U., & Yasin Limpo No, J. H. (2021). MEDIA DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN (Pengertian, Sejarah Dan Perbedaan Istilah).
- Alifah, S. (2021). Peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia untuk mengejar ketertinggalan dari negara lain. *CERMIN: Jurnal Penelitian*, 5(1), 113-123.
- Ariawan, R., Kurniasari, A., Effendi, L. A., Yolanda, F., Studi, P., Matematika, P., & Riau, U. I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* dengan Model *Discovery Learning* pada Materi Trigonometri Kelas XI SMA. In *Journal for Research in Mathematics Learning* p (Vol. 5, Number 1).

- Arly, A., Dwi, N., & Andini, R. (2023). Implementasi Penggunaan Artificial Intelligence Dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa Ilmu Komunikasi di Kelas A. *Prosiding Seminar Nasional*, 362–374.
- Awaludin, K., & Yulianto, S. (2024). Penggunaan media *Flipbook* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPAS materi Membangun Masyarakat yang Beradab. *Journal of Education Action Research*, 8(1), 72-79.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2014). *Butir instrumen penilaian* (Kelompok 4). Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Badriani, I., Wyrasti, A. F., & Tanujaya, B. (2022). Student errors in solving HOTS based-match story problems with Newman's theory.
- Branch, R. M. (2010). Instructional design: The ADDIE approach. In *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Dewantara, K. T. W., Agustini, K., Sudatha, I. G. W., Sudarma, I. K., & Warpala, I. W. S. (2026). Pengembangan Mobile Learning “Ruang Persegi” Berorientasi Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah SISWA. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 23(1), 70-80.
- Dewi, N. P. S. R., Juniantari, M., & Bestari, I. A. P. (2022). Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar Flipbook Berorientasi Budaya Lokal bagi Guru-Guru di SMAN 2 Tejakula. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 1661-1667.
- Dinni, H. N. (2018, February). HOTS (High Order Thinking Skills) dan kaitannya dengan kemampuan literasi matematika. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 1, pp. 170-176).
- Elvadola, C., Lestari, Y. D., & Kurniasih, T. I. (2022). Penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 31-38.
- Elyana, L., & Agustiningrum, M. D. B. (2025). *Manajemen implementasi metode pembelajaran deep learning pada pendidikan anak usia dini: Strategi praktis adaptasi perubahan berkelanjutan*. Penerbit Cipta Prima Nusantara.

- Fadia, N. S., & Suartini, K. (2024). Efektivitas *e-modul* berbasis *Discovery Learning* terhadap HOTS peserta didik pada materi alat-alat optik. *Prosiding Seminar Nasional FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 1(1), 202–214.
- Fadia, N. S., & Suartini, K. (2024, July). Efektivitas E-Modul Berbasis *Discovery Learning* terhadap HOTS Peserta Didik pada Materi Alat-Alat Optik. In *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta* (Vol. 1, No. 1, pp. 202-214).
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17.
- Fatma, Y., Salim, A., & Hayami, R. (2021). Augmented reality berbasis android sebagai media pembelajaran sistem tata surya. *Jurnal CoSciTech (Computer Science and Information Technology)*, 2(1), 53-59
- Febrianti, N. W., Putu, A. I. B., & Ayu, P. B. I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Materi Sistem Koordinasi Berorientasi budaya lokal Pada Pelajaran Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 9(2), 103-115.
- Fionarizoca, A., & Ratri, D. (2026). The Application of Pastel Color Palettes and Visual Psychology to Enhance Visual Focus in Children's Picture Books. *PANTUN: Jurnal Ilmiah Seni Budaya*, 11(1), 51-63.
- Fitriani, N., Okyranida, I. Y., & Setyowati, L. (2022). Pengembangan *Flipbook* berbasis *Discovery Learning* berbantu Canva pada materi usaha dan energi. *Prosiding Seminar Nasional Sains (SINASIS)*, 3(1), 96–101. <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/6003>
- Gregory, R. J. (2004). *Psychological testing: History, principles, and applications*. Pearson Education India.
- Gulo, K., & Mendrofa, N. K. (2024). Pengembangan E-Modul dalam Bentuk *Flipbook* Berbasis *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1007–1020. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.2956>

- Gulo, K., & Mendrofa, N. K. (2024). Pengembangan e-modul dalam bentuk flipbook berbasis discovery learning terhadap kemampuan metakognitif siswa di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1007-1020. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.2956>
- Gustina, G. (2021). Pengembangan media pembelajaran permainan edukatif cari kata berbasis android untuk menstimulasi pembelajaran HOTS. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(1), 31-46.
- Guttermann, A. S. (2023). Research and Development. *Journal of Computer and Engineering Management*, 6(1), 1-60.
- Handayani, N. N. M., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2024). Pop-Up Book Digital Sistem Pencernaan pada Manusia Berbasis HOTS Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Sekolah Dasar. *International Journal of Natural Science and Engineering*, 8(3).
- Handayani, N. N. M., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2024). Pop-up book digital sistem pencernaan pada manusia berbasis HOTS meningkatkan kemampuan bernalar kritis siswa sekolah dasar. *International Journal of Natural Science and Engineering*, 8(3), 155–167. <https://doi.org/10.23887/ijnse.v8i3.95773>
- Harahap, F., Rahma, M., Wijaya, R., Salsabila, N., & Hermaliana, N. Interactive animation-based *Flipbook* to improve secondary students' understanding of the human digestive system. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 8(3).
- Harahap, R. S., Harahap, F., Rahma, M., Wijaya, R., Salsabila, N., & Hermaliana, N. (2025). Interactive animation-based *Flipbook* to improve secondary students' understanding of the human digestive system. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 8(3), 327–336. <https://doi.org/10.17509/aijbe.v8i3.91230>
- Hariyani, F., Lestari, S., & Kusumawati, N. (2026). Pengaruh model discovery learning berbantuan media e-flipbook terhadap kemampuan menulis teks prosedur pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 6(3).

- Hartomo, R. M., & Sukmawati, W. (2024). The Effect of Digital *Flipbook* Media on Improving Science Literacy on Human Digestive System Materials Among Elementary School Students. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(9), 6260–6270. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i9.7994>
- Hartomo, R. M., & Sukmawati, W. (2024). The Effect of Digital *Flipbook* Media on Improving Science Literacy on Human Digestive System Materials Among Elementary School Students. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(9), 6260–6270. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i9.7994>
- Harun, S. (2021). Pembelajaran di era 5.0. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar: Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0* (hlm. 265–276). Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1074>
- Haryanti, F., & Saputro, B. A. (2016). Pengembangan modul matematika berbasis discovery learning berbantuan flipbook maker untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep pada materi segitiga. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 147-161.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, M., & Indra, I. M. (2021). *Media pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Hasanah, I. N., & Rusnilawati. (2023). Discovery learning model with flipbook-interactive media on critical thinking ability and desire to know. *Numerical: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 301-310. <https://doi.org/10.25217/numerical.v7i2>.
- Hayati, R. S. (2025). Pengembangan E-LKPD Berbasis *Discovery Learning* Berbasis *Discovery Learning* Pada Materi Ekosistem. *Jurnal Biogenerasi*, 10(3), 1961-1967.
- Hutabri, E. (2022). Validitas Media Pembelajaran Multimedia pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial Dan Teknologi (SNISTEK)*, 4, 296-300.
- I Wayan Gunartha. (2024). Pengembangan penilaian berorientasi hots: upaya peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa di era global abad ke-21. *Widyadari*, 25(1), 133–147. <https://doi.org/10.59672/widyadari.v25i1.3660>

- Ihsan, M., Mukminah, M., & Hadiatussolihah, H. (2024). Pengembangan Media Ajar Kontekstual Berbasis Riset Osteoarthritis: (The Development of Contextual Learning Media Based on Osteoarthritis Research). *BIODIK*, 10(4), 540-550.
- Iriyanto, D., Suarna, N., & Dana, R. D. (2023). Implementasi Animasi 2d Dengan Metode ADDIE Pada Pembelajaran Gerak Dasar Tari Kelas VII. *Jurnal Teknoif Teknik Informatika Institut Teknologi Padang*, 11(1), 16-22.
- Ismafitri, R., Alfian, M., & Kusumaningrum, S. R. (2022). Karakteristik HOTS (*high order thinking skills*) dan kaitannya dengan kemampuan literasi numerasi di sekolah dasar. *Jurnal Riset Intervensi Pendidikan (JRIP)*, 4(1), 49-55.
- Isnayanti, A. N., Putriwanti, P., Kasmawati, K., & Rahmita, R. (2025). Integrasi pembelajaran mendalam (*deep learning*) dalam kurikulum sekolah dasar: Tantangan dan peluang. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 8(2), 911-920.
- Jannati, P., Ramadhan, F. A., & Rohimawan, M. A. (2023). Peran Guru penggerak dalam implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 330-345.
- Khairani, F., Astuti, N., Loliyana, L., Rohmawati, D., & Yulistia, A. (2022). Penerapan model *Discovery Learning* berbantu LKS terhadap peningkatan HOTS siswa sebagai solusi tantangan di era *Society 5.0*. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(3), 636-644. <https://doi.org/10.20961/jdc.v6i3.63968>
- Kubayan, N. P. D. P., Arnyana, I. B. P., & Dewi, N. P. S. R. (2025). Efektivitas media pembelajaran *Flipbook* berbasis *Discovery Learning* dalam meningkatkan hasil belajar kognitif pada materi perubahan lingkungan kelas X di SMA Negeri 9 Denpasar. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 19(2), 338-349. <https://doi.org/10.52434/jpu.v19i2.42825>
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau permasalahan rendahnya kualitas pendidikan di Indonesia dan solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1-13. <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>

- Kusuma, A. S., & Nurmawanti, I. (2023). Pengembangan soal-soal literasi dan numerasi berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) untuk siswa sekolah dasar (SD). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 516–523. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1313>
- Lusianti, L., Enawaty, E., Ulfah, M., Hairida, H., & Erlina, E. (2024). Development of Merdeka Curriculum Teaching Module Based on Problem Based Learning Acid-Base Material. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 12(4), 805-822.
- Markhamah, N. (2021). Pengembangan soal berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) pada kurikulum 2013. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(2), 385-418.
- Maulida, S. I., Adnyana, P. B., & Bestari, I. A. P. (2022). Pengembangan e-book berbasis *Problem based learning* pada materi perubahan lingkungan dan daur ulang limbah untuk siswa di MAN Karangasem. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 9(2), 116-129.
- Maulida, S. I., Budi Adnyana, P., Ayu, I., & Bestari, P. (n.d.). Pengembangan E-book Berbasis Problem Based Learning pada Materi Perubahan Lingkungan dan Daur Ulang Limbah untuk Siswa di MAN Karangasem. 9(2). Retrieved <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPB/index>
- Mayer, R. E. (2022). Multimedia Learning. In *The Annual Report of Educational Psychology in Japan* (Vol. 41).
- Mayer, R. E. (2024). The Past, Present, and Future of the Cognitive Theory of Multimedia Learning. *Educational Psychology Review*, 36(1) <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09842-1>
- Muhfahroyin, M., & Santoso, H. (2021). Meningkatkan hasil belajar kognitif melalui *scaffolding* pada *virtual blended learning* mahasiswa pendidikan biologi. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 6(2), 145–154. <https://doi.org/10.24127/jlpp.v6i2.1498>
- Mujtahid, M., Assidiqi, A. H., & Sadiyah, D. (2025). Implementasi pembelajaran mendalam (*deep learning*) di sekolah dasar sebagai penguatan Kurikulum Merdeka. *PEDASUD: Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Usia Dini*, 2(2), 31–37.

- Mujtahid, M., Assidiqi, A. H., & Sadiyah, D. (2025). Implementasi pembelajaran mendalam (*deep learning*) di sekolah dasar sebagai penguatan Kurikulum Merdeka. *PEDASUD: Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Usia Dini*, 2(2), 31–37. <https://doi.org/10.70134/pedasud.v2i2.711>
- Nababan Damayanti, Bakara Angelica, & H.E Christian. (2023). Penerapan strategi pembelajaran *Discovery Learning* dalam meningkatkan keaktifan belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 766-773.
- Naura Ayu, G., Andini Putri, C., Rifky Riyanto, A., & Koto, I. (2025). The Scientific Literacy Competence of Students in Indonesia and Mexico Based on PISA 2022: An International Comparative Study. *The Future of Education Journal*, 4, Page. <https://journal.tofedu.or.id/index.php/journal/index>
- Ningtyas Hesti Afril, & Rahmawati Laili Etika. (2023). Kelayakan Isi, Penyajian, Kebahasaan, dan Kegrafikan Bahan Ajar Teks Deskripsi di SMP Kelas VII. *Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(1), 52–71. <https://doi.org/10.22236/imajeri.v6i1.10977>
- Novelina Santoso, A., Salsabila, E., & Dhianti Haeruman, L. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif berbasis Android dengan Model *Discovery Learning* pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII SMP Negeri 20 Jakarta. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 6.
- Nur Isnayanti, A., & Author, C. (2025). *Integrasi Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dalam Kurikulum Sekolah Dasar: Tantangan dan Peluang*. <https://e-journal.my.id/cjpe>
- Nurwahidah, Irmawanty, & Riza Sativani Hayati. (2025). Pengembangan E-LKPD Berbasis *Discovery Learning* Berorientasi HOTS Pada Materi Ekosistem. *Jurnal Biogenerasi*, 10(3), 1961–1967. <https://doi.org/10.30605/biogenerasi.v10i3.6691>
- Nusantoro, B. P., Afandi, A., & Yuniarti, A. (2025). Perbandingan pemahaman konsep sebelum dan setelah penerapan model pembelajaran *flipped classroom* dalam pembelajaran biologi di SMA. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 16(2), 163–173. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v16i2.13027>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I)*. OECD Publishing.

- OECD. (2023). PISA 2022 Results (Volume I). OECD Publishing.
<https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Oktavia, D., Oktavia, M., & Ayurachmawati, P. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 10(1), 52-65.
- Oktaviana, E., & Banindra Yudha, C. (2022). Tecnological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Dalam Pembelajaran Abad Ke-21.
<https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Pattimukay, N., Takaria, J., & Rumsifa, B. (2025). Pengaruh model pembelajaran *Guided Discovery Learning* terhadap peningkatan kemampuan HOTS matematis siswa. *Jurnal Penalaran dan Riset Matematika*, 4(1), 69–74.
<https://doi.org/10.62388/prisma.v4i1.547>
- Prasetya, A. E. (2022). Desain Pembelajaran Berbasis *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Self Efficacy Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL SYNTAX IMPERATIF: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 3(3), 218-227.
- Prasetya, R. D., & Ramadani, A. H. (2025). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Hots (*Higher Order Thinking Skills*) Pada Materi Alat Ukur Siswa Kelas X. *JPTM*, 14(1).
- Prasetyono, R. N., & Trisnawati, E. (2018). Pengaruh pembelajaran IPA berbasis empat pilar pendidikan terhadap kemampuan berpikir kritis. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 2(2), 162-173.
- Pristiwanti Desi, Badariah bai, Hidayat Sholeh, & Dewi Ratna Sari. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 2685–9351.
- Purnomo, P. E. A., Agustini, K., & Sudatha, I. G. W. (2024). Peran *Flipbook* sebagai media pembelajaran inovatif dalam pembelajaran abad 21. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 4(3), 2001-2015.
- Putri, R. A., & Handayani, S. L. (2021). Pengembangan Media SiMach Land Berbasis Android di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2541–2549.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>

- Putu, N., Dina Puspasar, Y., Dewi, R. M., Bagus, I., & Arnyana, P. (2020). 54 *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2).
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPB/index>
- Rasyad, H. A. (1999). *Teori belajar dan pembelajaran*. Uhamka Press.
- Rati, N. W., Arnyana, I. B. P., Dantes, G. R., & Dantes, N. (2023). HOTS-oriented e-project-based learning: Improving 4C skills and science learning outcome of elementary school students. *International Journal of Information and Education Technology*, 13(6), 959-968.
- Riawan, I. M. O., Juniartina, P. P., Agustini, K., & Sudhata, I. G. W. (2025). Pengembangan E-Modul Biologi SMA: Kajian Sistematis Literatur. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 12(1), 31-45.
- Riawan, I. M. O., Juniartina, P. P., Agustini, K., Sudhata, I. G. W., & Putra, A. A. A. W. (2025). Pengembangan e-modul biologi SMA: Kajian sistematis literatur. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 12(1), 31-45.
<https://doi.org/10.23887/jjpb.v12i1.97430>
- Rosarina, G., Sudin, A., & Sujana, A. (2016). Penerapan model *Discovery Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan wujud benda. *Jurnal pena ilmiah*, 1(1).
- Ruhana, B. A., Meiliyadi, L. A. D., & Zaini, M. (2023). Pengaruh model *Discovery Learning* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi suhu dan kalor. *Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 6(1), 1-10.
- Rukmi, I. P., & Diyana, T. N. (2023). Pengembangan e-modul Flipbook hukum-hukum Newton berbasis *Discovery Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 5(2), 62-72.
<https://doi.org/10.37058/diffraction.v5i2.6751>
- Sagala, P. N., & Andriani, A. (2019, March). Development of higher-order thinking skills (HOTS) questions of probability theory subject based on Bloom's taxonomy. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1188, No. 1, p. 012025). IOP Publishing.
- Santoso, A. N., Salsabila, E., & Haeruman, L. D. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis android dengan model *Discovery Learning*

- pada materi teorema Pythagoras kelas VIII SMP Negeri 20 Jakarta. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 6(2), 39-50.
- Santoso, H., Lepiyanto, A., & Rizki, S. (2016). Kajian permasalahan pembelajaran biologi umum (Studi kasus di Program Studi Pendidikan Biologi di UM Metro). *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 7(2), 50–56. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v7i2.618>
- Saparina, M., Suratman, D., & Nursangaji, A. (2020). Kelayakan *Flipbook* digital sebagai media pembelajaran pada materi lingkaran di kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(9), 1–11. <https://doi.org/10.26418/jppk.v9i9.42466>
- Sari, D. P., & Hidayat, R. (2023). Pengaruh Psikologi Warna pada Antarmuka Media Pembelajaran Digital Terhadap Tingkat Konsentrasi Siswa. *Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 9(2), 112-120.
- Setiadi, M. I., Muksar, M., & Suprianti, D. (2021). Penggunaan media pembelajaran *Flipbook* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(4).
- Setyawan, R. A., & Kristanti, H. S. (2021). Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1076–1082. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.877>
- Sijabat, E. M., Yulinda, R., & Tanjung, I. F. (2024). Efektivitas penggunaan media pembelajaran *Flipbook* digital berbasis *Discovery Learning* pada materi sistem ekskresi manusia. *Jurnal Biogenerasi*, 10(1), 110–120. <https://doi.org/10.30605/biogenerasi.v10i1.3967>
- Suarni. (2022). *Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis Discovery Based Learning (DBL) dilengkapi soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) peserta didik kelas XIMAN Kota Sorong* (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Sorong).
- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2013). Modul virtual: Multimedia *Flipbook* dasar teknik digital. *Invotec*, 9(2).

- Sugiyono, S., Aunurahman, A., & Astuti, I. (2021). Pengembangan media pembelajaran video program pelatihan di sekolah polisi negara pontianak. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 10(2), 169–176.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung
- Sumiati, I., Windayani, N., Farida, I., & Cahyanto, T. (2025). Class evaluation: Development of higher order thinking skills test instruments in digestive system learning. *BIOMA: Jurnal Ilmiah Biologi*, 14(1), 121–141. <https://doi.org/10.26877/bioma.v13i1.1810>
- Suryapusparini, B. K., Wardono, W., & Kartono, K. (2018, February). Analisis soal-soal matematika tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada kurikulum 2013 untuk mendukung kemampuan literasi siswa. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 1, pp. 876-884).
- Susanthi, N. L. G. A. P., Margunayasa, I. G., & Widiastuti, N. P. K. (2026). Pengembangan *e-book* cerita bergambar interaktif berbasis kearifan lokal kuliner tradisional Bali pada siswa kelas III SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1). <https://doi.org/10.23969/jp.v11i01.42591>
- Susanthi, N. L. G. A. P., Margunayasa, I. G., & Widiastuti, N. P. K. (2026). Pengembangan E-Book Cerita Bergambar Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Kuliner Tradisional Bali Pada Siswa Kelas III SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(01), 95-107.
- Syamsidah, S., Jusniar, J., & Ratnawati, R. (2022). Developing A Locally Wisom Based Discovery Learning Model for MBKM Integrated Students' Character Reinforcement. *IJRTI*, 7(11), 466-470.
- Taufiqurrahman, T., Fathonah, S., Ahmadi, F., Arsyad, A. A., & Rahman, S. (2025). Problem-Based Learning Model Assisted by Interactive Media to Improve Students Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 11(1), 1234–1243. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v11i1.6649>
- Tegeh, I. K. D. W., Agustini, K., Sudatha, I. G. W., Sudarma, I. K., & Warpala, I. W. S. (2026). Pengembangan *mobile learning* "Ruang Persegi" berorientasi pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan

- pemecahan masalah siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 23(1).
- Teguh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal Ika*, 11(1).
- Ulandari, R. (2023). *Pengembangan bahan ajar Flipbook berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK) pada siswa sekolah dasar di Kabupaten Jeneponto* (Skripsi, Universitas Negeri Makassar).
- Ulandari, R., & Syawaluddin, A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar *Flipbook* Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) pada Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Jeneponto Development of Information and Communication Technology (ICT)-Based *Flipbook* Teaching Materials for Elementary School Students in Jeneponto Regency.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Penerbit Adab.
- Wahyuni, F., & Hidayati, N. (2023). Kemampuan Hight Order Thingking Skills Siswa Kelas XI pada Pembelajaran Biologi di SMAN 2 Pekanbaru. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(02), 332-343. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i02.2769>
- Wahyuni, N. W. A. S., Citrawathi, D. M., & Heny, A. P. (2023). Pengembangan e-modul *Flipbook* berbasis *Problem Based Learning* untuk siswa SMA pada materi pencemaran lingkungan. *Al-Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 4(2), 82–94. <https://doi.org/10.32332/al-jahiz.v4i2.7467>
- Wibawa, N. M. R. A., Rati, N. W., & Setyowahyudi, R. (2025). Pengembangan e-modul berbasis *Problem Based Learning* untuk meningkatkan pemahaman konsep IPAS kelas IV SD. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 5(3), 2345–2357. <https://doi.org/10.56832/edu.v5i3.2673>
- Wibawa, N. M. R. A., Rati, N. W., & Setyowahyudi, R. (2025). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPAS Kelas IV SD. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 2345-2357.

- Wulandari, A. S., Suma, K., & Mardana, I. B. P. (2023). Pengaruh model pembelajaran inkuiri bebas terhadap peningkatan literasi sains Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(1), 78-88.
- Yusuf, S., Dama, L., Usman, N. F., Yusuf, F. M., & Akbar, Muh. N. (2025). Validitas Soal Berbasis HOTS Berbantuan Quizizz untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Sistem Pencernaan. *Biocaster: Jurnal Kajian Biologi*, 5(3), 385–394. <https://doi.org/10.36312/biocaster.v5i3.547>
- Zubaidah, S. (2016, December). Keterampilan abad ke-21: Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (hlm. 1–17). Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Persada Khatulistiwa, Sintang, Kalimantan Barat.

