

**PENGEMBANGAN E-COMIC BERBASIS
PROBLEM SOLVING UNTUK MELATIH
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA
MATERI PECAHAN KELAS II SD NEGERI 6
UBUNG.**

SKRIPSI



**I KOMANG ADI SURYA PRATAMA
2211031332**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Pembimbing I	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Pembimbing II	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Komang Adi Surya Pratama ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Agustus 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002
Anggota	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul "Pengembangan E-Comic Berbasis *Problem solving* Untuk Melatih Kemampuan berpikir Kreatif Siswa Pada materi Pecahan kelas II SD Negeri 6 Ubung" dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, tentu banyak mendapat bimbingan, arahan, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih dengan tulus sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi ini sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebajikan, fasilitas, serta program-program yang telah disediakan, sehingga studi dapat terselesaikan sesuai rencana
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat diselesaikan sesuai dengan rencana
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat diselesaikan sesuai dengan rencana.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari. M.Pd. selaku Direktur dan Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas segala perhatian, bimbingan, dan motivasi selama penyusunan skripsi, sehingga studi ini dapat terselesaikan pada waktunya.
6. Bapak Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si, M.Pd. selaku dosen pembimbing I atas segala perhatian dan bimbingan telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran, dan kritik sejak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
7. Ibu Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd. selaku dosen pembimbing II atas segala perhatian, waktu dan bimbingan yang telah diberikan dengan penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran, dan kritik sejak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kepala sekolah SD Negeri 6 Ubung atas izin, bantuan, dukungan dan kerja sama yang diberikan sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
10. Guru kelas II B SD Negeri 6 ubung atas kerja sama, bantuan dan dukungan yang diberikan selama pelaksanaan penelitian.
11. Seluruh siswa kelas II SD Negeri 6 Ubung yang telah berpartisipasi aktif dalam penelitian ini.

12. Keluarga terkasih, Bapak I Made Sujana dan Ibu Ini Luh Gede Suryani selaku orang tua serta Ni Putu Wahyuni selaku saudara yang telah memberikan doa, kasih sayang, semangat, dukungan, dan bantuan. Terima kasih atas kepercayaan dan kesempatan yang diberikan untuk menempuh pendidikan tinggi, serta segala sumber daya yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat terdekat selama perkuliahan, Galih, Dayen, dan Dharma yang selalu hadir memberikan semangat, mendengarkan, membantu dan selalu menemani semua proses yang dilalui. Terima kasih karena telah menjadi tempat untuk berbagi cerita dan keluh kesah, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
14. Teman-teman kelas T dan rekan AM yang selalu hadir menemani dan memberikan dukungan serta semangat selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dan telah membantu penyusunan skripsi ini.
16. Terima kasih pada diri sendiri yang telah mampu melewati setiap proses dalam penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Disadari penelitian ini masih jauh dari kata sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati diharapkan kritik, saran, dan masukan yang bersifat membangun guna penyempurnaan skripsi ini dan karya-karya selanjutnya. Diharapkan skripsi ini

dapat bermanfaat berbagi semua pihak dikemudian hari dalam menunjang hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi

Denpasar, 07 Agustus 2026

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan.....	10
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.7 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.8 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 <i>E-Comic</i> Berbasis <i>Problem solving</i>	14
2.1.2 <i>Problem solving</i>	21
2.1.3 <i>Problem Based Learning</i>	21
2.1.4 Kemampuan Berpikir Kreatif.....	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka berpikir	34
2.4 Rumusan Hipotesis	36

BAB III MODEL PENELITIAN.....	37
3.1 Model Penelitian Pengembangan	37
3.1.1 Desain Penelitian.....	37
3.1.2 Model Penelitian Pengembangan	38
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	40
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	40
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	41
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	51
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	51
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	52
3.3 Subjek Penelitian	52
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	52
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	53
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	54
3.4.3 Uji Coba Instrumen	64
3.5 Metode Analisis Data	66
3.5.1 Uji Coba Produk	66
3.5.2 Uji Prasyarat	72
3.5.3 Uji Hipotesis	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	76
4.1 Hasil Penelitian.....	76
4.1.1 Produk Yang Dikembangkan	76
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	109
4.1.3 Revisi Produk	112
4.1.4 Analisis Efektivitas Media	118
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	125
4.2.1 Rancang Bangun Media <i>E-Comic</i> Berbasis <i>Problem solving</i> ...	126
4.2.2 Kelayakan Media <i>E-Comic</i> Berbasis <i>Problem solving</i>	128
4.2.3 Efektivitas Hasil Pengembangan <i>E-Comic</i> Berbasis <i>Problem solving</i>	130
4.3 Implikasi Penelitian	131
BAB V PENUTUP.....	133
5.1 Rangkuman	133

5.2 Simpulan	138
5.3 Saran	140
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN-LAMPIRAN	146
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	291
PERNYATAAN.....	292



DAFTAR TABEL

Tabel.....	Halaman
Tabel 2.1 Tabel Sintak Strategi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .	23
Tabel 3.1 <i>Storyboard</i> pengembangan <i>E-Comic</i>	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validitas untuk Ahli Desain Instruktusional	55
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validitas Untuk Rancang Bangun.....	56
Tabel 3.4 kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	57
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Materi.....	57
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	58
Tabel 3.7 Rubrik Penilaian Uji Efektivitas	59
Tabel 3.8 Tabulasi Silang Gregory	64
Tabel 3.9 Koefisien Validitas Isi.....	65
Tabel 3.10 Skala Likert Dimodifikasi.....	70
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	82
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli rancang Bangun Media.....	94
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Ahli Rancang Bangun	96
Tabel 4.4 Hasil penilaian Ahli isi Materi Pembelajaran	96
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Isi Materi Pembelajaran	98
Tabel 4.6 Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	98
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Desain Instruktisional	100
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	101
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	102
Tabel 4.10 Hasil Uji Perorangan.....	103
Tabel 4.11 Hasil Komentar dan Saran Uji Perorangan.....	105
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	105
Tabel 4.13 Hasil Komentar dan Saran Uji Perorangan.....	108
Tabel 4.14 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Media <i>E-Comic</i>	109
Tabel 4.15 Perbaikan Ahli Rancang Bangun.....	113
Tabel 4.16 Perbaikan Ahli Isi Materi.....	114
Tabel 4.17 Perbaikan Ahli Desain Instuksional.....	114
Tabel 4.18 Perbaikan Uji Ahli Media Pembelajaran	116
Tabel 4.19 Perbaikan Uji Coba Perorangan.....	117
Tabel 4.20 Perbaikan Uji Coba Kelompok Kecil.....	118
Tabel 4.21 Tabulasi Data Hasil Penelitian Instrumen Uji Efektivitas	119
Tabel 4.22 Koefisien Validitas Isi.....	120
Tabel 4.23 Instrumen Wawancara.....	148
Tabel 4.24 Rubrik Penilaian Sikap Elemen Kelancaran (<i>Pre-Test</i>).....	268
Tabel 4.25 Rubrik Penilaian Sikap Elemen Fleksibilitas (<i>Pre-Test</i>)	270
Tabel 4.26 Rubrik Penilaian Sikap Elemen Keaslian (<i>Pre-Test</i>).....	272
Tabel 4.27 Rubrik Penilaian Sikap Elemen Keelaborasian (<i>Pre-Test</i>).....	274
Tabel 4.28 Tabulasi Nilai (<i>Pre-Test</i>)	276
Tabel 4.29 Formulir Penilaian Sikap Elemen Kelancaran (<i>Post-Test</i>)	278
Tabel 4.30 Formulir Penilaian Sikap Elemen Fleksibilitas (<i>Post-Test</i>).....	280
Tabel 4.31 Formulir Penilaian Sikap Elemen Keaslian (<i>Post-Test</i>)	282

Tabel 4.32 Formulit Penilaian Sikap Elemen Keelaborasian (<i>Post-Test</i>).....	284
Tabel 4.33 Tabulasi Nilai (<i>Post-Test</i>)	286
Tabel 4.34 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data (<i>Pre-Test</i>)	287
Tabel 4.35 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data (<i>Post-Test</i>)	288
Tabel 4.36 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians Data (<i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>).....	289



DAFTAR GAMBAR

Gambar.....	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian Pengembangan ADDIE	38
Gambar 3.2 <i>Flowchart</i> Pengembangan Media <i>E-Comic</i>	42
Gambar 4.1 Kegiatan Wawancara.....	79
Gambar 4.2 Kegiatan Observasi di kelas II B	81
Gambar 4.3 Sampul <i>E-Comic</i>	85
Gambar 4.4 Prakata <i>E-Comic</i>	85
Gambar 4.5 Daftar Isi <i>E-Comic</i>	85
Gambar 4.6 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	86
Gambar 4.7 Tokoh <i>E-Comic</i>	86
Gambar 4.8 Bagian Isi <i>E-Comic</i>	86
Gambar 4.9 Glosarium <i>E-Comic</i>	87
Gambar 4.10 Sampul Akhir <i>E-Comic</i>	87
Gambar 4.11 Uji Coba Perorangan	91
Gambar 4.12 Uji Coba Kelompok Kecil.....	91
Gambar 4.13 Kegiatan Pre-Test.....	92
Gambar 4.14 Kegiatan Post-Test	92
Gambar 4.15 Penyerahan Media <i>E-Comic</i> Berupa <i>Hard Copy</i>	93
Gambar 4.16 Revisi Ahli Rancang Bangun	113
Gambar 4.17 Revisi Ahli Rancang Bangun	113
Gambar 4.18 Revisi Ahli Desain Instruksional.....	115
Gambar 4.19 Perbaikan Ahli Media Pembelajaran.....	116
Gambar 4.20 Perbaikan Uji Ahli Media Pembelajaran.....	116
Gambar 4.21 Penyerahan Surat Permohonan Observasi kepada Kepala Sekolah SD Negeri 6 Ubung	150
Gambar 4.22 Wawancara dengan Walai Kelas Ii B.....	150
Gambar 4. 23 Kegiatan Observasi di Kelas II B.....	150
Gambar 4.24 Kegiatan Penyerahan Media <i>E-Comic</i>	150
Gambar 4.25 Gambar Uji Coba Perorangan.....	150
Gambar 4.26 Uji Coba Kelompok Kecil.....	150
Gambar 4.28 Kegiatan <i>Post-Test</i>	150
Gambar 4. 27 Kegiatan <i>Pre-Test</i>	150

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran.....	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data	146
Lampiran 2. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	147
Lampiran 3. Instrumen Wawancara	148
Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan	150
Lampiran 5. Matriks Kajian Penelitian yang Relevan.....	151
Lampiran 6. Modul Ajar Matematika Kelas II Materi Pecahan	161
Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Ahli Rancang bangun, Media, dan Desain	180
Lampiran 8. Angket Penilaian Uji Ahli Rancang Bangun	181
Lampiran 9. Surat Pernyataan Uji Ahli Rancang Bangun Media.....	184
Lampiran 10. Angket Penilaian Uji Ahli Desain	185
Lampiran 11. Surat Pernyataan Uji Ahli Desainu.....	188
Lampiran 12. Angket Penilaian Uji Ahli Media	189
Lampiran 13. Surat Pernyataan Uji Ahli Media	192
Lampiran 14. Angket Penilaian Uji Ahli Materi.....	193
Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi	196
Lampiran 16. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	197
Lampiran 17. Uji Coba Perorangan.....	198
Lampiran 18. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	207
Lampiran 19. Uji Coba Kelompok Kecil.....	208
Lampiran 20. Validasi Instrumen Oleh Judges I.....	235
Lampiran 21. Uji Validitas Instrumen Oleh Judges II	251
Lampiran 22. Daftar Hadir (Pre-Test)	267
Lampiran 23. Daftar Hadir (Post-Test)	277
Lampiran 24. Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data (Pre-Test)	287
Lampiran 25. Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data (Post-Test).....	288
Lampiran 26 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians Data (Pre-Test dan Post-Test)	289