

DAFTAR RUJUKAN

- Adinda Dwi Damayanti, & Ibnu Muthi. (2024). Penerapan Media Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Pelajaran Bahasa Indonesia. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 1(3), 211–225. <https://doi.org/10.62383/katalis.v1i3.590>
- Astari, N.M.D.A. Lasmawan, I.W. & Ardana, I.M. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Kecak Untuk Menanamkan Dimensi Profil Pelajar Pancasila Berkebhinekaan Global. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 181–193. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i2.2197
- Agus Rustamana, Khansa Hasna Sahl, Delia Ardianti, A. H. S. S. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *British Journal of Educational Studies*, 32(3), 274. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i3.1014>
- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. Dan I. N. J. (2021). *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A. A. G. & Jampel, I. N (2022). *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)* Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Chairunnisa Chairunnisa, Najwa Ammara Jauza, Dita Adinda Fitri, Hafiz Khudri Tanjung, & Syahril Amin. (2023). Peranan Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam. *Guruku: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 1(3), 116–130. <https://doi.org/10.59061/guruku.v1i3.239>
- Dwiyasari, K.M.A. Arnyana, I.B.P. & Astawan, I.G. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas Ii Sd. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 71–82. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.2023
- Dita, M.A.D.P. Lasmawan, I.W. & Margunayasa, I.G. (2024). Buku Cerita Bergambar Berbasis Tri Hita Karana Sebagai Media Pembelajaran Yang Layak, Praktis, Dan Efektif. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 25–39. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v8i1.2978
- Haddar, Gamar AI, dkk. 2023. *Metodologi Penelitian Dalam Pendidikan*. Sumatra Barat: Get Press Indonesia.

- Haptanti, F. S., Hikmah, M., & Basuki, I. A. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Bahasa Indonesia. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 4(9), 972–980. <https://doi.org/10.17977/um064v4i92024p972-980>
- Indirayani, A.A.I.R. Sudiana, I.N. & M.G.R. Kristiantari M.G.R. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Tradisi Ngayah Untuk Menstimulasi Tumbuh Dan Berkembangnya Karakter Profil Pelajar Pancasila Dimensi Bergotong Royong. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 194–206. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i2.2290
- Lidya Ananda, Rahma Ashari Hamzah, & Hairuddin Hairuddin. (2025). Apresiasi Sastra Reseptif: Penerapan Pendekatan Emotif, Didaktis, dan Analitis terhadap Sastra Anak. *Jurnal Bima : Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 3(2), 188–206. <https://doi.org/10.61132/bima.v3i2.1744>
- Mertami, K. Margunayasa, I.G. & Arnyana, I.B.P. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Pendidikan Karakter Sebagai Sarana Literasi Membaca Untuk Siswa. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 83–93. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.2041
- Muhartini, M., Amril Mansur, & Abu Bakar. (2022). PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DAN PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*. Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan, 1(1), 66–77. <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i1.881>
- Mantra, G.K. Lasmawan, I.W. & Suarni, N.K. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Ngayah Untuk Mengembangkan Karakter Gotong-Royong Pada Dimensi Profil Pelajar Pancasila. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 156–168. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.2162
- Marni, & Pasaribu, L. H. (2021). Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1902.
- Neolaka, G., & Benedicta Aryningtyas Jiwantono. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Siswa Kelas 2 SD Tunas Dharma Karawang. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1428–1444. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6537>
- Oktaviani, T. N., & Rukmi, A. S. (2021). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Pada Mata. *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*, 2261–2273.
- Ramadhani, S. P., & Wulandari, A. A. (2021). Pengembangan Buku Siswa Digital Buku Cerita Bergambar Subtema 2 Untuk Siswa Kelas V Sdn Kalibata 11 Pagi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Trilogi*, 5(2), 1–12. <https://trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/JIPGSD/article/view/1228>

- Ristiningsih, R., Karimah, S., & 'Adna, S. F. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Rme Berbantu E-Modul Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Viii. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 12(1), 49–57. <https://doi.org/10.23887/jjpm.v12i1.33280>
- Sanoto, H. (2024). Pengembangan buku cerita bergambar untuk meningkatkanminat baca peserta didik kelas di sekolah dasar. *Jurnal Education 10(1)*, Vol. 10, N(1), 282–292.
- Saputra, H., Nisa, K., & Jiwandono, I. S. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal NTB untuk Menanamkan Nilai-nilai Karakter pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Classroom Action Research*, 4(2), 61–70. <http://repository.unpkediri.ac.id/id/eprint/6007>
- Sasmita, S., & Satriani, S. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Bentuk Aljabar Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 33–44. <https://doi.org/10.26618/sigma.v14i1.7772>
- Suartama, I. K. (2016). Materi 4 Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembeajaran Oleh : I Kadek Suartama Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2016. *Ubiquitous Learning Environment Based on Moodle Learning Management System, January 2016*, 1–17. <https://www.researchgate.net/publication/335541585%0AEvaluasi>
- Syahriani, N., & Santoso, S. (2024). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 2(7), 131–140. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>
- Thorita, S. P. (2020). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Sebagai Media untuk Pembelajaran Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 5(1), 30–40.
- Usmadi, U. 2020. Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Utomo Aji, S., Aziz, T. A., & Hidajat, F. A. (2024). Kemampuan Berpikir Kreatif di Indonesia : Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 6(1), 37–44. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v6i1.29025>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Yasrini, D. A., Putrayasa, I. B., & Sudiana, I. N. (2025). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital Berkearifan Lokal Bali Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 15(1), 1–13.

- Yugakisha, M. S., I Wayan Kertih, & Desak Putu Parmiti. (2024). Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 239–246. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.80644>
- Yuliyanti, A., & Rahayu, T. S. (2021). Efektifitas Model Pembelajaran Problem Solving dan Group Investigation terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD dalam Pembelajaran Matematika: Meta – Analisis. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 4(1), 40–47. <https://doi.org/10.23887/tscj.v4i1.33518>
- Zainal, N. F. (2022). *Problem Based Learning* pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650>

