



Lampiran 1 Dokumentasi Lapangan









Lampiran 2 Tabulasi Data Penelitian

Kelompok Eksperimen

NO	KODE SISWA	S. AWAL	S. PELAKSANAAN	S. AKHIR	NILAI AKHIR
1	A1	70	78	80	76
2	A2	78	80	80	79
3	A3	80	80	80	80
4	A4	80	79	82	80
5	A5	75	76	76	76
6	A6	75	78	78	77
7	A7	85	80	80	82
8	A8	80	78	78	79
9	A9	75	80	80	78
10	A10	80	78	80	79
11	A11	80	80	80	80
12	A12	85	85	78	83
13	A13	70	75	75	73
14	A14	78	70	70	73
15	A15	78	78	78	78
16	A16	75	75	80	77
17	A17	80	78	78	79
18	A18	85	85	85	85
19	A19	80	80	85	82
20	A20	78	80	80	79
21	A21	75	80	78	78
22	A22	78	80	80	79
23	A23	85	80	80	82
24	A24	80	80	85	82
25	A25	78	80	80	79
26	A26	75	75	76	75
27	A27	75	78	80	78
28	A28	75	75	78	76
29	A29	80	80	80	80
30	A30	85	85	80	83
31	A31	75	75	78	76
32	A32	78	80	85	81

Kelompok Kontrol

NO	KODE SISWA	S. AWAL	S. PELAKSANAAN	S. AKHIR	NILAI AKHIR
1	B1	70	80	78	76
2	B2	75	76	80	77
3	B3	75	78	75	76
4	B4	78	76	78	77
5	B5	80	74	80	78
6	B6	80	80	78	79
7	B7	85	85	80	83
8	B8	75	76	78	76
9	B9	75	78	78	77
10	B10	78	78	80	79
11	B11	78	80	78	79
12	B12	80	75	80	78
13	B13	70	75	80	75
14	B14	80	78	78	79
15	B15	78	75	75	76
16	B16	75	80	80	78
17	B17	70	80	80	77
18	B18	80	82	80	81
19	B19	78	78	80	79
20	B20	75	80	75	77
21	B21	78	78	75	77
22	B22	75	78	82	78
23	B23	80	80	78	79
24	B24	76	78	75	76
25	B25	80	78	75	78
26	B26	75	75	70	73
27	B27	78	75	70	74
28	B28	75	80	75	77
29	B29	70	78	78	75
30	B30	75	78	75	76
31	B31	78	75	75	76
32	B32	78	78	70	75

Lampiran 3 Hasil Statistik Deskriptif

Statistik Deskriptif			
Variabel	Jumlah Siswa	Rata-Rata	Std. Deviasi
Kelas Eksperimen (PBL)	32	78,88	2,826
Kelas Kontrol	32	77,22	1,996



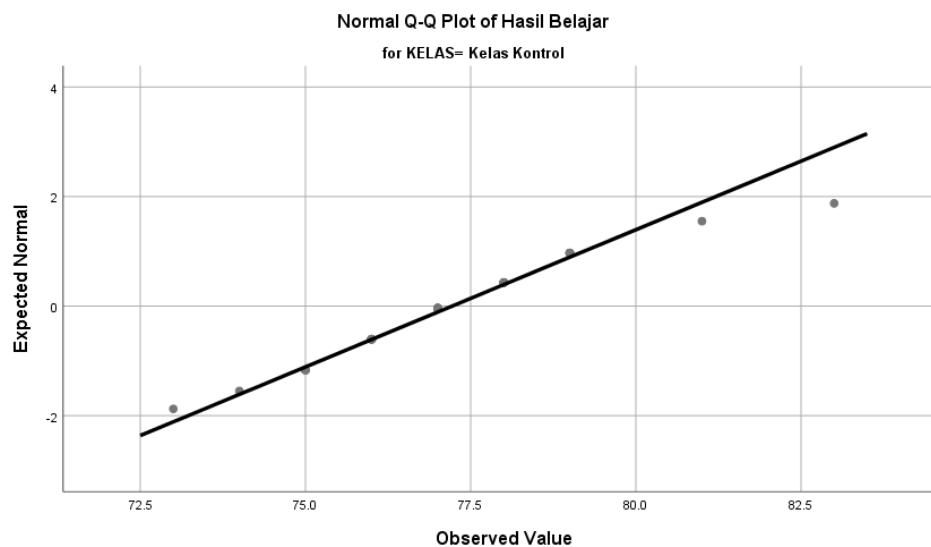
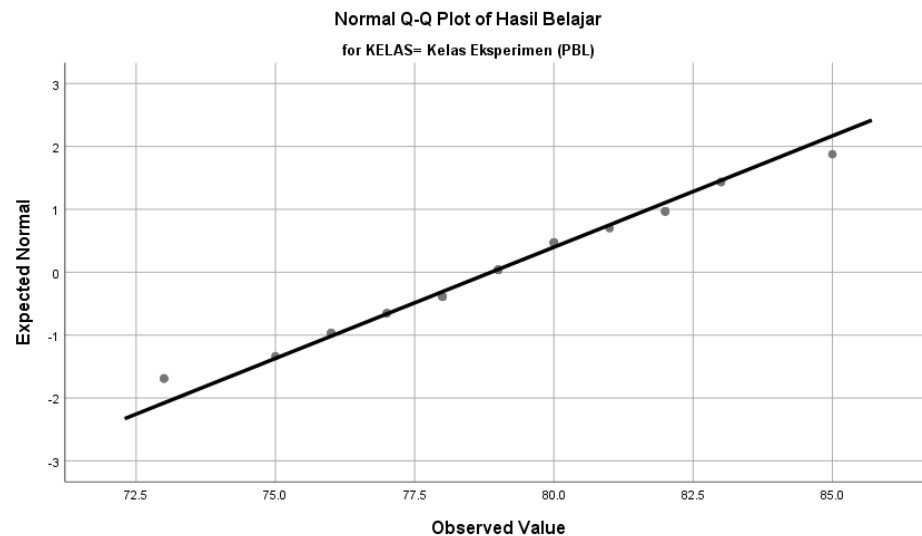
Lampiran 4 Hasil Uji Instrumen

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.643	3

Correlations					
		Tahap Awal	Tahap Pelaksanaan	Sikap Akhir	Hasil Belajar
Tahap Awal	Pearson Correlation	1	.467**	.238	.772**
	Sig. (2-tailed)		.000	.059	.000
	N	64	64	64	64
Tahap Pelaksanaan	Pearson Correlation	.467**	1	.485**	.801**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	N	64	64	64	64
Sikap Akhir	Pearson Correlation	.238	.485**	1	.727**
	Sig. (2-tailed)	.059	.000		.000
	N	64	64	64	64
Hasil Belajar	Pearson Correlation	.772**	.801**	.727**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	64	64	64	64
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).					

Lampiran 5 Hasil Uji Asumsi Klasik

<i>Tests of Normality</i>					
Variabel	Kelompok Kelas	<i>Kolmogorov-Smirnov^a</i>			Keterangan
		Statistic	Df	Sig.	
Hasil Belajar	Kelas Eksperimen (PBL)	.111	32	.200*	Berdistribusi Normal
	Kelas Kontrol	.137	32	.130	Berdistribusi Normal



<i>Test of Homogeneity of Variances</i>				
<i>Levene Statistic</i>	df1	df2	Sig.	Keputusan
2.692	1	62	.106	Varian Homogen

Lampiran 6 Hasil Uji Hipotesis Penelitian

<i>Independent Samples Test</i>								
		<i>Levene's Test for Equality of Variances</i>		<i>t-test for Equality of Means</i>				
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
Hasil Belajar	<i>Equal variances assumed</i>	2.692	.106	2.708	62	.009	1.656	.612
	<i>Equal variances not assumed</i>			2.708	55.766	.009	1.656	.612



Lampiran 7 Lembar Instrumen

No	Aspek yang di nilai	Deskripsi	SKOR			
			1	2	3	4
1.	Sikap Awal	f. Berdiri di belakang garis awalan (biasanya 20-40 meter dari papan tolakan). g. Posisi badan agak condong ke depan, rileks tapi fokus. h. Lengan disamping badan, siap membantu keseimbangan saat berlari. i. Pandangan lurus ke arah papan tolakan. j. Mulai berlari dengan kecepatan yang makin meningkat hingga mendekati papan tolakan.				
2.	Sikap pelaksanaan	d. Tolakan saat kaki menumpu di papan tolakan, lutut kaki tolak ditekuk sedikit, lalu diluruskan dengan tenaga penuh untuk mendorong badan ke atas dan ke depan. e. Badan diangkat setinggi mungkin, sambil tetap menjaga keseimbangan. f. Sikap di udara teknik menggantung dimana kedua lengan diangkat keatas dan kaki diayun ke depan				

		belakang untuk menjaga keseimbangan di udara.				
3.	Sikap akhir	e. Kaki diluruskan ke depan sebelum mendarat f. Tumit menjadi bagian pertama yang menyentuh pasir di bak lompat g. Badan condong ke depan setelah kaki menyentuh bak pasir, supaya tidak jatuh kebelakang yang bisa mengurangi hasil jarak lompatan h. Kedua tangan bisa diayun kedepan membantu menjaga keseimbangan.				

Lembar penilaian Keterampilan

No	Nama	Sikap awal				Sikap Pelaksanaan				Sikap Akhir				Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
Dst.														
Skor														

Keterangan :

1. = Tidak Sesuai (TS)
2. = Cukup Sesuai (CS)
3. = Sesuai (S)
4. = Sangat Sesuai (SS)

$$N = \frac{\text{Jumlah Skor yang di peroleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

RIWAYAT HIDUP



Ida Ayu Komang Devi Trisna Vijayanti, lahir di Denpasar pada tanggal 20 September 2001. Penulis merupakan anak ketiga dari pasangan suami istri, ayah Ida Bagus Ketut Suwedana dan ibu Ida Ayu Putu Nuh Widiarmini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Jln. Ratulangi No. 125 B, Lingkungan Satria, Kelurahan Penarukan, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 14 Pemecutan dan lulus pada tahun 2013 kemudian penulis melanjutkan Sekolah Pertama di SMP Negeri 2 Denpasar dan lulus pada tahun 2016. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 2 Denpasar dan lulus pada tahun 2019 lalu melanjutkan pendidikan sarjana di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2026 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar PJOK Materi Lompat Jauh Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja”.