

**PENGEMBANGAN MEDIA PRESENTASI INTERAKTIF *LEVIDIO*
UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DALAM PENDIDIKAN
PANCASILA KELAS IV SD NEGERI 3 SAMBANGAN**

Oleh

Ni Kadek Pasek Putri Pertiwi, NIM. 2211031121

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan media presentasi interaktif *Levidio* pada materi pola hidup bergotong royong untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas IV SD Negeri 3 Sambangan. Rendahnya keterampilan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Pancasila di sekolah dasar disebabkan oleh belum optimalnya penggunaan media pembelajaran yang interaktif. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan R&D (*Research and Development*) menggunakan model 4-D (*Define, Design, Develop, dan Disseminate*). Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, angket, dan tes menggunakan instrumen lembar validasi ahli media, lembar validasi ahli materi, angket respons guru, dan tes keterampilan berpikir kritis. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media memperoleh koefisien validitas ahli media sebesar 0,94 dan ahli materi sebesar 0,99 dengan kategori sangat valid, serta tingkat kepraktisan sebesar 100% dengan kategori sangat baik. Efektivitas media ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata peserta didik dari 72,75 pada *pretest* menjadi 77,55 pada *posttest*. Hasil *Paired Sample t-Test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,041 ($p < 0,05$), sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Nilai *effect size* berdasarkan Cohen's d sebesar 0,47 menunjukkan pengaruh pada kategori sedang, sedangkan nilai Eta Squared (η^2) sebesar 0,053 menunjukkan bahwa penggunaan media menjelaskan sekitar 5,3% variasi peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik. Kebaruan penelitian ini terletak pada pengembangan media presentasi interaktif *Levidio* yang mengintegrasikan materi pola hidup bergotong royong dengan aktivitas yang melatih peserta didik menganalisis, mengevaluasi, dan menentukan solusi berdasarkan nilai-nilai Pancasila. Secara praktis, media ini menjadi alternatif bagi guru untuk mendukung diskusi, pemecahan masalah, dan pengambilan keputusan dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis peserta didik.

Kata Kunci: Media Presentasi Interaktif, *Levidio*, Keterampilan Berpikir Kritis, Pendidikan Pancasila, Sekolah Dasar

**DEVELOPMENT OF LEVIDIO INTERACTIVE PRESENTATION MEDIA
TO IMPROVE CRITICAL THINKING SKILLS IN FOURTH-GRADE
PANCASILA EDUCATION AT SD NEGERI 3 SAMBANGAN**

by

Ni Kadek Pasek Putri Pertiwi, NIM. 2211031121

Elementary School Teacher Education

Departement of Elementary Education

ABSTRACT

This study aims to develop interactive Levidio presentation media on the topic of a culture of mutual cooperation to improve the critical thinking skills of fourth-grade students at SD Negeri 3 Sambangan. The low level of students' critical thinking skills in Pancasila Education at the elementary school level is attributed to the suboptimal use of interactive learning media. This study employed a Research and Development (R&D) approach using the 4-D model (Define, Design, Develop, and Disseminate). Data were collected through observation, interviews, questionnaires, and tests using media expert validation sheets, material expert validation sheets, teacher response questionnaires, and critical thinking skills tests. The data were analyzed using descriptive qualitative and quantitative methods. The results showed that the media obtained a validity coefficient of 0.94 from the media expert and 0.99 from the material expert, both categorized as highly valid, with a practicality level of 100%, categorized as excellent. The effectiveness of the media was demonstrated by an increase in the students' mean scores from 72.75 on the pretest to 77.55 on the posttest. The results of the Paired Sample t-Test showed a significance value of 0.041 ($p < 0.05$), indicating a significant difference between the pretest and posttest results. The effect size, based on Cohen's d , was 0.47, indicating a moderate effect, while the Eta Squared (η^2) value of 0.053 indicated that the use of the media accounted for approximately 5.3% of the variance in the improvement of students' critical thinking skills. The novelty of this study lies in the development of interactive Levidio presentation media that integrates the topic of mutual cooperation with activities designed to train students to analyze, evaluate, and determine solutions based on Pancasila values. Practically, this media serves as an alternative for teachers to support discussion, problem-solving, and decision-making in developing students' critical thinking skills.

Kata Kunci: Interactive Presentation Media, *Levidio*, Critical Thinking Skills, Pancasila Education, Elementary School