

DAFTAR PUSTAKA

- Agung. (2018). Panduan evaluasi pembelajaran. Undiksha Press.
- Agung, I. G. N. (2006). Statistika penerapan model rerata-sel multivariat dan model ekonometri dengan SPSS. Yayasan SAD Satria Bhakti.
- Adhani, H., Tahir, M., & Oktavianty, I. (2022). Gaya belajar siswa: Apakah ada hubungannya dengan hasil belajar siswa? *Journal of Classroom Action Research*, 4(1). <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1421>
- Aedi, N. (2010). Instrumen penelitian dan pengumpulan data. Universitas Pendidikan Indonesia. <https://www.scribd.com/document/787656805/Bahan-Belajar-Mandiri>
- Agustin, W. A. R., Kumalasari, E. H., Azzahra, N., Maharani, A. F., & Althafeena, M. (2026). Internalisasi nilai gotong royong dalam pendidikan karakter: Membangun solidaritas sosial di era globalisasi. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan* (S5), 14(1), 25–31. <https://doi.org/10.26740/kmkn.v14n1.p25-31>
- Akbar, A. K., Wardani, A. L., & Salsabila, N. R. (2023). Efektivitas media animasi berbasis Levidio terhadap hasil belajar Bahasa Arab di MI Nurussalam Dadung Sambirejo, Mantingan, Ngawi. *Jurnal Sinestesia*, 13(2), 1100–1107. <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/441>
- Akbar, S. (2013). Instrumen perangkat pembelajaran. Remaja Rosdakarya.
- Alawiyah, T., Pratiwi, I. A., & Rondli, W. S. (2024). Analisis penerapan Kurikulum Merdeka materi pola hidup bergotong royong mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV SDN 1 Bologarang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 202–217. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.17671>
- Ali, A., Fenica, S. D., Aini, W., & Hidayat, A. F. (2025). Efektivitas media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Journal of Information System and Education Development*, 3(1), 1–6. <https://doi.org/10.62386/jised.v3i1.115>
- Amin, R. M. (2021). Theories of learning cognitivism and Islamic education: Implications of learning cognitivism theory in Islamic education. *International Journal of Islamic Studies*, 1(1), 43–50. <http://journal.uin-alaudidin.ac.id/index.php/ijis>
- Anggraini, F. P., Selamat, V., Rizky, A., & Safitri, S. (2025). Pendekatan humanistik dalam pembelajaran IPS: Memanusiakan siswa dalam proses pendidikan. *Sosial: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 3(2), 201–216. <https://doi.org/10.62383/sosial.v3i2.790>
- Anisa, F. W., Fusilat, L. A., & Anggraini, I. T. (2020). Proses pembelajaran pada sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1), 158–163. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Anthus, R. (2014). Uji T-test (Pengantar statistik lanjut). Universitas Tanjungpura. https://mplk.politanikoe.ac.id/images/Statistika/008-Uji_T_t-Test.pdf
- Aprilia, T., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. P. (2025). Peran Pendidikan Pancasila dalam pembentukan karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 3656–3663. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i1.26189>
- Arianto, D., & Suyitno. (2023). Pelatihan media pembelajaran inovatif menggunakan Canva. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 16–23. <https://doi.org/10.70688/jepkm.v4i01.304>

- Armedyatama, F. (2021). Teori belajar humanistik dan implikasinya dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. *An-Nuha: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 11–18. <https://doi.org/10.24036/annuha.v1i1.12>
- Azzahra, N. T., Nur, S., Ali, L., Yunus, M., & Bakar, A. (2025). Teori konstruktivisme dalam dunia pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 64–75. <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i2.4762>
- Bagiada, M., & Jayanta, I. N. L. (2022). Aktivitas pembelajaran berbantuan media Levidio Presentation meningkatkan literasi sains dan kemampuan metakognitif siswa kelas V SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 61–68. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.47637>
- Budiarti, M., Prastika, V., Sitarianti, T. F., Muslihatun, H., Zahro, & Hayati, A. A. (2025). Game edukatif bermuatan nilai moral untuk menanamkan kerja sama siswa kelas 3 SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(3), 454–462. <https://doi.org/10.51878/elementary.v5i3.6481>
- Cahyani, V. D., & Pranata, O. D. (2023). Studi aktivitas belajar sains siswa di SMA Negeri 7 Kerinci. *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(2), 137–148. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i2>
- Cahyati, S., Nurjanah, S., & Usman, A. (2024). Buku panduan guru Pendidikan Pancasila. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://buku.kemendikdasmen.go.id/katalog/panduan-guru-pendidikan-pancasila-untuk-smamasmkmak-kelas-xi>
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences* (2nd ed.). Lawrence Erlbaum Associates. <https://utstat.toronto.edu/~brunner/oldclass/378f16/readings/CohenPower.pdf>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Darmayanti, M., Kartika, E., & Lestari, F. A. (2024). Keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar melalui penerapan model Discovery Learning: Systematic literature review. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 7(1), 71–80. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>
- Daulah, A. S., Setyono, K. B., & Sanjaya, R. (2025). Peranan Pendidikan Pancasila dalam membentuk karakter nasionalis siswa di SMPN 05 Tangerang. *Jurnal Hukum dan Kewarganegaraan*, 13(2). <https://doi.org/10.3783/causa.v2i9.2461>
- Delita, M., Rohmani, & Apriza, B. (2025). Interactive PowerPoint in Indonesian language learning in elementary schools: A systematic literature review. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 8(1), 36–45. <https://doi.org/10.23887/jlls.v8i1.89463>
- Destia, D. (2023). Pengembangan media pembelajaran Spin Game berbasis Macromedia Flash untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(2), 241–254. <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i2.74758>
- Dewi, G. A. K. W. L., Antara, P. A., & Trisna, G. A. P. S. (2026). Pengembangan multimedia Smart Emotion berkearifan lokal pada muatan Bahasa Indonesia untuk menstimulasi empati kelas II sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah*

- Pendidikan Dasar, 11(2), 2477–2143.
<https://doi.org/10.23969/jp.v11i02.56100>
- Dewi, L., & Fauziati, E. (2021). Pembelajaran tematik di sekolah dasar dalam pandangan teori konstruktivisme Vygotsky. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 163–174.
<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1207>
- Dewi, N. P. S. W., Sudarma, I. K., & Widiastini, N. W. E. (2025). Interactive animation video based on the Pancasila student profile to improve learning outcomes in Pancasila education. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 5(2), 286–296. <https://doi.org/10.23887/jmt.v5i2.94572>
- Dharmayanti, P. A. (2023). The experimental-based Visual Auditory Kinesthetic (VAK) learning model improves elementary school science learning outcomes. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 28(1), 138–146.
<https://doi.org/10.23887/mi.v28i1.59283>
- Dharmayanti, P. A., & Dwiarwati, K. A. (2025). WDEP (Want, Direction, Evaluation, Planning)-based reality counseling: A strategy for developing student learning responsibility. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 16(2), 177–185. <https://doi.org/10.23887/jibk.v16i2.95338>
- Dharmayanti, P. A., & Lestari, L. P. S. (2025). Validity of the Peer Tutor Guide: Innovation service guidance counseling based on 4D model in bullying prevention. *Empati: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 12(2), 174–189.
<https://doi.org/10.26877/empati.v12i2>
- Dharmayanti, P. A., et al. (2023). Model & metode pembelajaran inovatif (Teori dan panduan praktis). PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Dianto, A., Mulyani, N., & Arbi, A. (2024). Pendekatan pembelajaran kognitif dalam pendidikan kejuruan: Membangun keterampilan berpikir dan problem solving di era industri 4.0. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Bangsa*, 1(6), 441–446. <https://ejournal.amirulbangunbangsapublishing.com/index.php/jpnmb>
- Dilonia, A., Melki, R. A., & Gusmaneli. (2025). Strategi pembelajaran inovatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Inovasi Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 2(2), 7–24.
<https://doi.org/10.61132/inpaud.v2i2.232>
- Dinia, A. F., & Sari, Y. (2025). SI JAGAD: Inovasi media interaktif untuk mendorong kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal PGSD UNIGA*, 4, 15–25.
<https://doi.org/10.52434/jpgsd.v4i1.42176>
- Eliza, S., Annisa, C., Putrie, R., & Widodo, A. (2025). Pengaruh media pembelajaran interaktif terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA PGRI 1 Bekasi. *Sosio e-Kons*, 17(3), 208–221.
<https://doi.org/10.30998/drcsmb15>
- Facione, P. A. (2015). Critical thinking: What it is and why it counts. *Insight Assessment*.
https://www.researchgate.net/publication/251303244_Critical_Thinking_What_It_Is_and_Why_It_Counts
- Fatimah, H., & Bramastia. (2022). Literatur review pengembangan media pembelajaran sains. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 11(1), 63–69.
<https://doi.org/10.20961/inkuiri.v11i1.55966>
- Fatikasari, I., Sukma, E., & Kharisma, I. (2026). Tantangan dan kendala guru dalam

- mengimplementasikan serta mempersiapkan media pembelajaran di kelas secara optimal. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(2), 192–205. <https://www.journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/46545/26610>
- Faizah, N., Pratiwi, I. A., & Rondli, W. S. (2025). Keefektifan penggunaan media kartu Truth or Dare pada model Problem Based Learning terhadap kemampuan berpikir kritis pada pelajaran Pendidikan Pancasila siswa kelas IV sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1). <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.22757>
- Fikriansyah, A., & Aini, F. Q. (2025). Studi analitis terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa fase F dalam materi kesetimbangan kimia melalui mind map. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 5(4), 1583–1595. <https://doi.org/10.51878/science.v5i4.7539>
- Fitriana, A. R., & Wahyudi. (2025). Pengembangan media Smart Box terintegrasi model Problem Based Learning untuk meningkatkan berpikir kritis di sekolah dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 4(3), 803–817. <https://doi.org/10.56916/ejip.v4i3.1337>
- Gregory, R. J. (2015). *Psychological testing: History, principles, and applications*. Pearson Education. https://kvmwai.edu.in/upload/StudyMaterial/Robert_J__Gregory_Psychological_Testing_History.pdf
- Hafizah, & Rafianti, W. R. (2025). Meningkatkan keterampilan berpikir kritis muatan Pendidikan Pancasila menggunakan model proses dan media Wordwall pada siswa kelas V sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 321–334. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.31710>
- Hake, R. R. (1999). Analyzing change/gain scores. *American Educational Research Association's Division D: Measurement and Research Methodology*.
- Harahap, S. P. R., [penulis kedua perlu diverifikasi], & [penulis ketiga perlu diverifikasi]. (2024). Efektivitas media interaktif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 5676–5687. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i1.12596>
- Hasanah, A., Anggraini, A. E., Suciptaningsih, O. A., & [penulis lain]. (2024). Analisis filsafat dalam proses berpikir kritis pada peserta didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(6), 6666–6681. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i6.7736>
- Hernawati, R. (2024). Implementasi nilai Pancasila dalam pendidikan karakter di sekolah dasar. *Jurnal Pancasila dan Bela Negara*, 4(2), 48–54. <https://doi.org/10.31315/jpbn.v4i2.8545>
- Hidayah, A. N., Anggraini, C. D., Shadiqah, D., & Darsono. (2025). Implementasi nilai-nilai Pancasila terhadap pembentukan karakter peserta didik di sekolah dasar. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 9(2), 438–449. <https://doi.org/10.24114/jgk.v9i2.64640>
- Hikmah, H., Qodir, A., & Wahdah, N. (2022). Aktivitas belajar dan motivasi belajar: Apakah efektif dalam mengembangkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 340–358. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10555](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10555)
- Hijriyati, & Putri, D. (2024). Pengembangan LKPD berbasis cerita bergambar pada materi gotong royong untuk membentuk Profil Pelajar Pancasila di sekolah

- dasar Lampung. UIN Raden Intan Lampung.
<https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/35091>
- Husna, K., & Supriyadi. (2023). Peranan manajemen media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, 4(1), 981–990. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.4273>
- Ikhsan, W. A., & Fauziah, M. (2026). Kelayakan dan praktikalitas media interaktif Petualangan Alfabet berbasis website untuk membaca permulaan pada siswa kelas 1 sekolah dasar. *Science and Education Journal*, 5(2), 138–145. <https://doi.org/10.31004/sicedu.v5i2.234>
- Indriati, E. (2022). *Metode penelitian pendidikan*. Penerbit Buku Pendidikan.
- Insani, D. A. I., & Wati, T. L. (2025). Video-based learning strengthens critical thinking in elementary science classes. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 19(4). <https://ijemd.umsida.ac.id/index.php/ijemd/article/view/889>
- Isnawati. (2020). *Metodologi penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan mixed method*. PT Raja Grafindo Persada.
- Johan, J. R., Iriani, T., & Maulana, A. (2023). Penerapan model Four-D dalam pengembangan media video keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(6). <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i6.455>
- Junanah, S., Safitri, N., & Farhurahman, O. (2024). Penerapan media visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di sekolah dasar. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*, 3(1), 74–84. <https://doi.org/10.61132/nakula.v3i1.1450>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka tetap berjalan sesuai rencana*. <https://www.kemdikbud.go.id>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 032/H/KR/2024 tentang capaian pembelajaran pada pendidikan anak usia dini, jenjang pendidikan dasar, dan jenjang pendidikan menengah pada Kurikulum Merdeka*. <https://www.kemdikbud.go.id>
- Kesumawijaya, V. B., Syakina, S. D., Saputri, T. A., Supriyadi, S., & Hermawan, J. S. (2025). Analisis penggunaan media pembelajaran PowerPoint terhadap kegiatan belajar peserta didik. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 9(3), 1023–1034. <https://doi.org/10.24114/jgk.v9i3.69440>
- Kolovelonis, A., & Goudas, M. (2022). Exploring the effects of three different types of cognitively challenging physical activity games on students' executive functions and situational interest in physical education. *Cogent Education*, 9(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2022.2148448>
- Laila, R. N., Abduh, M., & Hidayah, N. (2024). Peningkatan berpikir kritis dengan model Discovery Learning berbantu media interaktif Wordwall siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 1308–1316. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7325>

- Lindawali, P. A. N. (2023). Analisis aktivitas peserta didik pada pembelajaran kimia (Studi kasus proses pembelajaran mata pelajaran kimia di SMK Negeri 1 Siabu tahun pelajaran 2022/2023). *Cognoscere: Jurnal Komunikasi dan Media Pendidikan*, 1(1), 37–43. <https://doi.org/10.61292/cognoscere.137>
- Lisandra, R., & Aeni, K. (2026). Pengembangan media Canva berbasis Problem Based Learning untuk meningkatkan berpikir kritis Pendidikan Pancasila siswa kelas V sekolah dasar. *Journal of Authentic Research*, 5(1), 1416–1425. <https://doi.org/10.36312/d6cbb691>
- Maharani, S., Jannah, F., & Hattarina, S. (2026). Pengembangan media Pop Up Book untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada pembelajaran IPAS materi metamorfosis kelas III di SDN Sukoharjo 4 Kota Probolinggo. *Science and Education Journal*, 5(2), 2621–2629. <https://doi.org/10.31004/sicedu.v5i2.639>
- Majid, M. A., Nabilah, A. Z., Aeni, K., Hidayah, E. N., & Murtiningsih, C. N. (2024). Penerapan media Papanel berbasis model Problem Based Learning upaya peningkatan sikap berpikir kritis Pendidikan Pancasila kelas 1 SDN Karanganyar 02. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 48305–48311. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/23281>
- Mandasari, N., Fitriyana, N., & Irawan, B. P. (2025). Upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SD melalui model pembelajaran inkuiri berbantuan media PPT interaktif. *Jurnal Pendidikan Vokasi Raflesia*, 5(1), 49–55. <https://doi.org/10.53494/jpvr.v5i2.878>
- Marlina, R., & Ain, S. Q. (2025). Pengaruh media PowerPoint interaktif berbantu Canva terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(5), 1625–1636. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i5.7119>
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge University Press. https://www.researchgate.net/publication/359588183_The_Cambridge_Handbook_of_Multimedia_Learning_3rd_ed
- Mazna, U., Nazirah, F., Farhana, I., & Marsitah, I. (2024). Perencanaan pembelajaran yang interaktif dalam menumbuhkan critical thinking siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i4.793>
- Metha, N. P. M., Agung, A. A. G., & Wahyuni, K. A. (2025). Virtual Adventure: A digital fun book utilizing Problem-Based Learning in IPAS for fifth grade subject on ecosystems harmony. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(2), 365–374. <https://doi.org/10.23887/jisd.v9i2.95276>
- Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2024). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 tentang kurikulum pada pendidikan anak usia dini, jenjang pendidikan dasar, dan jenjang pendidikan menengah. <https://peraturan.bpk.go.id>
- Moore, D. S., McCabe, G. P., & Craig, B. A. (2009). *Introduction to the practice of statistics* (6th ed.). W. H. Freeman and Company. https://www.academia.edu/37128157/Introduction_to_the_Practice_of_Statistics_6e
- Mualifah, K. N., Sulistyawati, L., & Gembong, S. (2024). Implementasi PBL berintegrasi CRT dan CASEL untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar

- siswa kelas VII B SMP Negeri 14 Madiun. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 156–168. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/18177/9114>
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan implementasi Kurikulum 2013*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mumpuni. (2026). Inisiasi edukasi sejak dini: Interactive storytelling dan stimulasi motorik melalui pendekatan learning by doing. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 7(1), 45–58. <https://doi.org/10.70609/i-com.v6i2.9867>
- Mustafa, P. S., & Angga, P. D. (2022). Strategi pengembangan produk dalam penelitian dan pengembangan pada pendidikan jasmani. *Jurnal Pendidikan Riset dan Konseptual*, 6(3), 413–424. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v6i3.522
- Nadeak, S. R., & Siregar, L. N. K. (2026). Pengembangan media DIOSIR untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Swasta Al-Hidayah Terpadu Medan. *ARMADA: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 4(5), 675–685. <https://doi.org/10.55681/armada.v4i5.2134>
- Ngatminiati, Y., Hidayah, Y., & Suhono. (2024). Keterampilan berpikir kritis untuk mengembangkan kompetensi abad 21 siswa sekolah dasar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(3), 8210–8216. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i3.3019>
- Nisa', K. (2026). Pengaruh model pembelajaran Discovery Learning dengan Card Matching Game terhadap aktivitas belajar siswa pada materi IPA kelas VIII MTs Ma'arif Ambulu. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. https://digilib.uinkhas.ac.id/55617/1/Khoirun%20Nisa%27_22110110002.pdf
- Novandi, M., Serani, G., Djudin, T., & Suratman, D. (2025). Keterampilan berpikir kritis dan pengajarannya di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 11(1), 649–669. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v11i1.4509>
- Nugraha, Syaifullah, & Supriyono. (2025). Internalisasi nilai gotong royong dalam memperkuat identitas bangsa. *Antropocene: Jurnal Penelitian Ilmu Humaniora*, 5(1), 25–31. <https://doi.org/10.56393/antropocene.v5i1.2877>
- Nurmalia, S. A., Meliani, A., & Rachman, I. F. (2025). Peran Kurikulum Merdeka dalam mendorong critical thinking melalui pembelajaran kontekstual. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 2(4), 233–242. <https://doi.org/10.62017/jppi.v2i4.4486>
- Nurhidayati, V., Ramadani, F., Melisa, F., Armi, D., & Putri, E. (2023). Penerapan media pembelajaran terhadap motivasi siswa. *Jurnal Binagogik*, 10, 99–106. <https://doi.org/10.61290/pgsd.v10i2.428>
- Nurjanah, S., Cahyati, S., & Usman, A. (2023). *Panduan guru Pendidikan Pancasila*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://buku.kemendikdasmen.go.id/katalog/panduan-guru-pendidikan-pancasila-untuk-smamasmmak-kelas-xi>
- Nurul, M. (2021). Pengaruh model pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAKEM) berbantuan media pembelajaran interaktif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis [Disertasi doktoral, UIN

- Raden Intan Lampung]. <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/13170>
- Oktaviyanti, D. W., Abdullah, N. K., Sabilillah, P. F., & Rahmawati, I. D. (2026). Pengaruh Puzzle Pancasila terhadap hasil belajar siswa materi simbol dan sila Pancasila kelas 2 SDN Banyuajuh 5. *SIBERNETIK: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 33–39. <https://ejurnal-unisap.ac.id/index.php/sibernetik/index>
- Pallant, J. (2020). *SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS (7th ed.)*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003117452>
- Pradania, A. P., H., F., Oktavia, M. D., Mahfudz, M., Alya, P., & Putri, R. S. (2025). Mengembangkan kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran kelas rangkap. *Journal Educational Research and Development*, 4(1), 456–461. <https://jurnal.globalscients.com/index.php/jerd>
- Prastika, I. (2023). Peranan pemerintah dalam program gotong royong di Kelurahan Sei Kera Hilir II Kecamatan Medan Perjuangan Kota Medan. Universitas Medan Area. <https://repositori.uma.ac.id/jspui/bitstream/123456789/21373/1/198510037%20-%20Intan%20Prastika%20-%20Fulltext.pdf>
- Pratama, A. P., Syafira, N., Yunida, N., Putri, H., Syahnin, W. N., & Gultom, H. J. R. (2025). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di sekolah dasar: Tinjauan literatur tentang peran, tantangan, dan strategi pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Konseling*, 2(4), 1338–1342. <https://doi.org/10.47233/jpdsk.v2i4>
- Purba, N., Yudianta, K., & Esaputra, I. N. T. (2026). Pengembangan video pembelajaran berbasis Problem Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas VI SD. *Ndrumi: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Humaniora*, 9(1), 85–101. <https://doi.org/10.57094/ndrumi.v9i1.4642>
- Putra, A. C., Mulasih, M., Israhayu, E. S., & Fauzan, A. (2026). Nilai etika komunikasi dalam relasi ibu dan anak pada buku “Ibu, Aku Nggak Sekuat Itu” karya Helobagas. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Bahasa*, 5(1), 436–447. <https://doi.org/10.55606/jurribah.v5i1.9230>
- Putra, M. D. A., & Sedana, I. M. (2026). Pengembangan multimedia interaktif berbantuan Edpuzzle kepada siswa kelas IV Gugus V Kecamatan Gerokgak. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(2), 231–236. <https://doi.org/10.23969/jp.v11i02.53115>
- Putri, D. F., Adeoye, M. A., & Sain, Z. H. (2025). Efektivitas komik cerita bergambar dalam mengembangkan kemampuan berpikir reflektif dan kritis. *Refleksi: Jurnal Penelitian Tindakan*, 2(3), 174–186. <https://doi.org/10.70437/refleksi.v2i3.1515>
- Raharja, H. F., Dwinata, A., Hardati, P., & Irmawati, L. (2022). The implementation of interactive multimedia on critical thinking skills in social studies learning for elementary school students. *IJPSE (Indonesian Journal of Primary Science Education)*, 3(1), 8–14. <https://doi.org/10.33752/ijpse.v3i1.3319>
- Rahmawati, L., Lesmana, A., & Mustikaati, W. (2025). Penerapan model contextual teaching and learning (CTL) berbantuan flashcard untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa di sekolah dasar. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(2), 760–768. <https://doi.org/10.31980/caxra.v5i2.2967>
- Rahmawati, W. A., & Sari, Y. (2025). Pengaruh model pembelajaran Problem

- Based Learning berbantuan aplikasi Wordwall terhadap pemahaman konsep matematika kelas III SDN Klepu 05. *Nusantara Journal of Multidisciplinary Science*, 2(9), 1709–1715. <https://jurnal.intekom.id/index.php/njms/article/view/1188/945>
- Rajagukguk, K. P., & Rambe, N. (2022). Pengembangan media interaktif IPA berbasis Discovery Learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED*, 12(3), 217. <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v12i3.38261>
- Ramadhan, C., Senubekti, M. A., & Nurdiansyah. (2025). Meningkatkan kualitas pembelajaran melalui media interaktif berbasis multimedia. *Jurnal Teknik Mesin, Industri, Elektro dan Informatika*, 4(2), 41–46. <https://doi.org/10.55606/jtmei.v4i2.5010>
- Rambe, N. F., Nadia, S., Rambe, N. F., Siregar, Y. A., Pasha, N., Oktania, S., & Setiawan, A. (2026). Analisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan siswa di lingkungan sekolah. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 5(1), 12423–12431. <https://doi.org/10.31004/riggs.v5i1.7705>
- Ramot, R., & Bialik, G. (2022). Toward a consensual definition of educational research and development: A Delphi study. *Higher Education Research & Development*, 42(2), 427–441. <https://doi.org/10.1080/07294360.2022.2052814>
- Reresi, M. (2022). Implikasi prinsip belajar aktif bagi guru dan peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Katolik. *Logos: Jurnal Pendidikan, Katekese, dan Pastoral*, 10(1). <https://ejournal-stpakambon.id/index.php/JL/article/view/24>
- Retnawati, H. (2016). Validitas, reliabilitas, dan karakteristik butir soal: Teori dan praktik. PARAMA Publishing.
- Rionaldi, Hetilaniar, & Sari, S. P. (2025). Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) berbantu PowerPoint interaktif terhadap kemampuan berpikir kritis pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(2), 1221–1235. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v5i2.3031>
- Ritonga, M., Andari, T. A., Rahmi, A., Hasibuan, L. A., & Pane, M. S. (2023). Penerapan media audio visual dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6(1), 100–107. <https://doi.org/10.52166/mida.v6i1.3807>
- Rootpixel. (2024). Panduan optimalisasi interactive content Levidio Presentation untuk media instruksional.
- Rosyada, A., Rizky, D. M., & Nita, Y. (2025). Pengaruh penggunaan media interaktif berbasis PowerPoint terhadap minat siswa dalam pembelajaran IPAS SD. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(6), 3031–5220. <https://doi.org/10.62281/v3i6.2187>
- Rustandi, A., & Rismayanti. (2021). Penerapan model ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasikom*, 11(2), 57–60. <https://doi.org/10.33369/diksains.2.2.102-108> <https://www.neliti.com/publications/12963/quality-costs-facilitating-the-quality-initiative>
- Salsabilla, E. D. P. B. T., & Syahril. (2024). Analisis penggunaan media pembelajaran terhadap motivasi belajar PKN siswa kelas 1 SD. *Fonologi:*

- Jurnal Ilmuan Bahasa dan Sastra Inggris, 2(2), 130–137. <https://doi.org/10.61132/fonologi.v2i2.661>
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Rajawali Pers.
- Sari, I. P. (2021). *Statistika dasar untuk penelitian pendidikan*. PT Mafy Media Literasi Indonesia.
- Sasmita, F. E., Kusuma, R. S., & Sunanto. (2023). Pengembangan keterampilan berpikir kritis siswa SD melalui model pembelajaran inkuiri terbimbing dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan & Pengajaran (JUPE 2)*, 1(2), 238–251. <https://doi.org/10.54832/jupe2.v1i2.173>
- Shopuro, D., & Sukasih, S. (2023). Media pembelajaran berbasis video animasi bermuatan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(3), 571–581. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i3.68462>
- Sintia, H., Safitri, D., & Sujarwo. (2025). Penerapan pembelajaran Project Based Learning untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi peserta didik SMP dalam pembelajaran di kelas. *JIMAD (Jurnal Ilmiah Mutiara Pendidikan)*, 3(2), 78–93. <https://doi.org/10.61404/jimad.v3i2.383>
- Suciptaningsih, O., & Wahyuni, Y. T. (2024). Pengembangan e-book interaktif berbasis flipbook pola hidup gotong royong untuk meningkatkan antusias belajar siswa kelas IV SD. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 7(7), 7198–7205. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i7.4610>
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan kriteria kualitas multimedia pembelajaran*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian & pengembangan (Research & Development)* (5th ed.). Alfabeta.
- Sukma, P. M., & Fanny, A. M. (2025). Model pembelajaran Group Investigation terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi pola hidup gotong royong kelas IV. *EDUKASI: Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan*, 17(1), 647–664. <https://doi.org/10.31603/edukasi.v17i1.13396>
- Suparni, & Nasution, F. (2025). *Panduan praktis penelitian dan pengembangan di bidang pendidikan*. Yayasan Berkah Litera Jaya Anggota IKAPI. https://Repo.Uinsyahada.Ac.Id/1595/1/%5bdummy%5d%20-%20panduan%20r%26d%20bidang%20pendidikan_251013_094611.pdf
- Suwahyu, I. (2025). Pendidikan karakter sebagai fondasi utama pembentukan generasi berintegritas. *Jurnal Pendidikan Umum dan Karakter*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.66053/jpuk.v1i1.99>
- Tegeh, I. M., Simamora, A. H., & Dwipayana, K. (2019). Pengembangan media video pembelajaran dengan model pengembangan 4D pada mata pelajaran Agama Hindu. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(2), 158–166. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21262>
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional development*. University Press.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). <https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Velinda, F., Kurnianti, E. M., & Hasanah, U. (2024). Analisis kebutuhan media digital flipbook interaktif berbasis web untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1308–1316.

- <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7325>
- Wahyuni, N. (2022). Strategi efektif dalam pengelolaan kelas untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. *REKOGNISI: Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*, 7(2), 34–41. <https://jurnal.unusu.ac.id/index.php/rekognisi/article/view/177>
- Wasahua, S. (2021). Konsep pengembangan berpikir kritis dan berpikir kreatif peserta didik di sekolah dasar. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 16(2), 72–82. <https://doi.org/10.33477/hp.v16i2.2741>
- Wulandari, R., Amiza, I. P. D., & Annas, F. (2024). Pengembangan model inovasi pembelajaran berbasis research and development di SMP N 3 Pasaman Barat. *Journal of Educational Management and Strategy*, 3(2), 117–124. <https://doi.org/10.57255/jemast.v3i02.602>
- Yasni, S., Matuleddy, A., Zam, E. M., & Arifianto, Y. D. (2021). Merawat nilai-nilai kebangsaan dalam kebhinnekaan di tengah COVID-19. Zahir Publishing. https://repositori.ukdc.ac.id/id/eprint/825/1/Buku%20Merawat%20nilai-nilai%20Kebangsaan%20Dalam%20Kebhinnekaan_.pdf
- Yunika, E., Iriani, T., & Saleh, R. (2020). Pengembangan media video tutorial berbasis animasi menggunakan 4D untuk mata kuliah praktik batu beton. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Teknologi Terapan Politeknik Negeri Balikpapan*, 4, 299–306. <https://jurnal.poltekba.ac.id/index.php/prosiding/article/view/1035/639>
- Zainuri, H., Krisnaresanti, A., & Mahmudi, M. A. (2024). Media pembelajaran. CV Hei Publishing Indonesia. https://www.researchgate.net/publication/384674763_Media_Pembelajaran_Hei_Publishing
- Zamsiswaya, Sawaluddin, & Sihombing, B. (2024). Model pengembangan 4D (Define, Design, Develop, dan Disseminate) dalam pembelajaran Pendidikan Islam. *Journal of Islamic Education El Madani*, 4(1), 11–19. https://www.researchgate.net/publication/391048671_Model_Pengembangan_4D_Define_Design_Develop_dan_Disseminate_dalam_Pembelajaran_Pendidikan_Islam