

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF CANVA PADA MATERI
EKOSISTEM BERORIENTASI EDUCATION FOR
SUSTAINABLE DEVELOPMENT (ESD) DI KELAS
X SMAN 2 SINGARAJA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI (S1)
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Menyetujui	
Pembimbing I	Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes. NIP.196812171993031003
Pembimbing II	Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M. Sc. NIP.198907182020122017

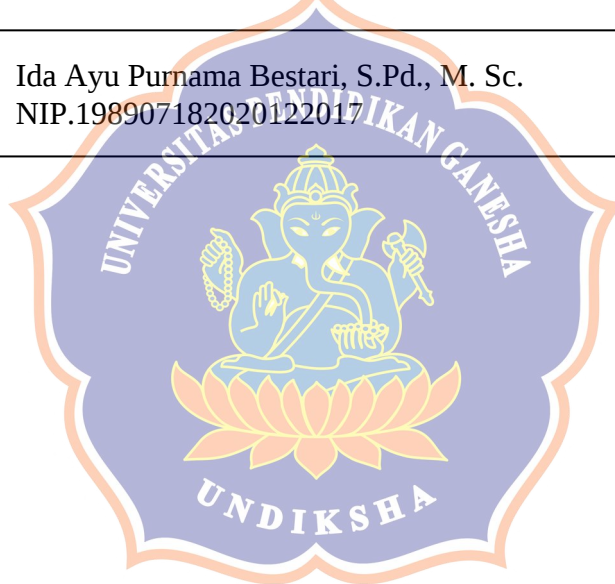


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Vina Auliya Sari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 06 Agustus 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes. NIP.195808311982032002
Anggota	Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd. NIP.198603072015042001
Anggota	Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes. NIP.196812171993031003
Anggota	Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M. Sc. NIP.198907182020122017



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. NIP.196901161994031001
Sekretaris Ujian	Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd. NIP.198603072015042001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Canva* Pada Materi Ekosistem Berorientasi *Education for Sustainable Development (ESD)* di Kelas X SMAN 2 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam skripsi ini atau klaim terhadap keaslian skripsi ini.



Singaraja, 04 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan,



Vina Auliya Sari

NIM 2213041022

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Canva Pada Materi Ekosistem Berorientasi *Education for Sustainable Development (ESD)* di Kelas X SMAN 2 Singaraja”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu prasyarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak memperoleh berbagai bentuk bantuan, mulai dari bimbingan, arahan, motivasi, saran dan masukan, hingga dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan atas dukungan dan kemudahan dalam proses akademik.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi atas arahan dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan.
4. Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes. selaku dosen pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M.Sc. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan saran yang membangun selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes. selaku dosen penguji I yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini.
7. Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang bermanfaat dalam penyempurnaan skripsi ini.

8. Bapak/Ibu dosen, laboran, dan tenaga kependidikan Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan atas ilmu, bantuan, dan pelayanan selama penulis menempuh pendidikan.
9. Dr. I Made Bawa Mulana, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 2 Singaraja atas izin pelaksanaan penelitian.
10. Ni Putu Oka Milarika, S.Pd., M.Pd., Kadek Devy Septiani Asri, S.Pd., dan I Gusti Ayu Putu Triskayani, S.Pd. selaku guru Biologi SMA Negeri 2 Singaraja atas arahan, bantuan, dan kerja sama selama penelitian.
11. Murid kelas X SMA Negeri 2 Singaraja atas partisipasi dan kerja sama selama penelitian.
12. Orang tua dan keluarga yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan tanpa henti yang diberikan kepada penulis.
13. Teman penulis, yaitu Serly, Nova, Mala, Zahra, Dinda, Dila, Keisa, Anjelika, Widiani, dan Yemima yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan kebersamaan selama proses penyusunan skripsi.
14. Rekan-rekan mahasiswa Biedly dan Angkatan *Rhizophora apicullata* atas dukungan, bantuan, dan kebersamaan kebersamaan masa perkuliahan.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
16. Terima kasih kepada diri sendiri yang telah berusaha, berproses, tetap berkomitmen, dan tidak menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini dengan penuh ketekunan dan tanggung jawab.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan.

Singaraja, 04 Agustus 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian	14
1.7 Spesifikasi Produk	15
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	17
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	18
1.10 Definisi Istilah.....	20
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 23
2.1 Kajian Teori	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	65
2.3 Kerangka Berpikir.....	72
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 76
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	76
3.2 Model Penelitian Pengembangan.....	76
3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	78
3.4 Uji Coba Produk	83
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 97

4.1 Hasil Penelitian	97
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	132
4.3 Implikasi Penelitian	156
BAB V PENUTUP.....	157
5.1 Simpulan	157
5.2 Saran	158
DAFTAR PUSTAKA	160
LAMPIRAN	181



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran Materi Ekosistem Fase E.....	49
Tabel 3. 1 Alur Orientasi <i>ESD</i>	81
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Uji Validitas Ahli Materi	87
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Validitas Ahli Media	89
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan oleh Pendidik	90
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan oleh Murid	91
Tabel 3. 6 Pedoman Skor	93
Tabel 3. 7 Kriteria Interpretasi Tingkat Koefisien Validitas Produk	94
Tabel 3. 8 Pedoman Skor	95
Tabel 3. 9 Kriteria Rentang Persentase dan Kriteria Kepraktisan	96
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Kebutuhan Murid	98
Tabel 4. 2 Hasil Analisis karakteristik Siswa	99
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Kegiatan Pembelajaran	100
Tabel 4. 4 <i>CTML</i>	101
Tabel 4. 5 Aspek <i>ESD</i>	102
Tabel 4. 6 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran Interaktif <i>Canva</i>	104
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas Instrumen oleh Dosen Pembimbing I dan II	108
Tabel 4. 8 Hasil Revisi Produk Ahli Media dan Materi	125
Tabel 4. 9 Hasil Penelitian Validitas Materi Pada Media Interaktif	129
Tabel 4. 10 Hasil Penelitian Validitas Media Pada Media Interaktif	129
Tabel 4. 11 Data Hasil Uji Kepraktisan oleh Pendidik	131
Tabel 4. 12 Hasil Uji Kepraktisan oleh Murid	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Media <i>Canva</i>	47
Gambar 2. 2 Bagan Kerangka Berpikir	75
Gambar 3. 1 Tahapan Model Pengembangan <i>ADDIE</i>	77
Gambar 3. 2 Bagan Tahap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif	79
Gambar 4. 1 Pemindaian Barcode	110
Gambar 4. 2 Tampilan Judul Media Pembelajaran Interaktif	111
Gambar 4. 3 Tampilan Menu Media Interaktif	112
Gambar 4. 4 Tampilan Petunjuk Penggunaan	113
Gambar 4. 5 Tampilan Capaian dan Tujuan Pembelajaran	114
Gambar 4. 6 Tampilan Menu Materi	115
Gambar 4. 7 Tampilan Apersepsi	116
Gambar 4. 8 Tampilan Penyajian Permasalahan	117
Gambar 4. 9 Tampilan Aktivitas Belajar	118
Gambar 4. 10 Tampilan Isi Materi	120
Gambar 4. 11 Tampilan kuis dan games	121
Gambar 4. 12 Tampilan Evaluasi dan Refleksi	122
Gambar 4. 13 Tampilan Daftar Pustaka	123
Gambar 4. 14 Tampilan Profil Pengembang	124



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Permohonan Izin Melakukan Penelitian	181
Lampiran 2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	182
Lampiran 3 Surat Keterangan Kesiadaan Penggunaan Produk.....	183
Lampiran 4 Surat Pengambilan Data Dosen Teknologi Pendidikan.....	184
Lampiran 5 Lembar Validasi Instrumen oleh Validator I.....	185
Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen oleh Validator II.....	189
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas oleh Ahli Materi I	203
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas oleh Ahli Materi II.....	207
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas oleh Ahli Media I.....	211
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas oleh Ahli Media II	214
Lampiran 11 Hasil Uji Kepraktisan oleh Pendidik Biologi	217
Lampiran 12 Hasil Uji Kepraktisan oleh Murid	226
Lampiran 13 Data Hasil Validasi Ahli Materi	231
Lampiran 14 Data Hasil Validasi Ahli Media	232
Lampiran 15 Data Hasil Kepraktisan oleh Pendidik Biologi.....	232
Lampiran 16 Data Hasil Kepraktisan oleh Murid	233
Lampiran 17 Hasil Pedoman Wawancara Pendidik Biologi.....	234
Lampiran 18 Hasil Angket Kebutuhan Murid	236
Lampiran 19 Dokumentasi Pengambilan Data	239
Lampiran 20 Riwayat Hidup	240