

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, P. B., Heny, A. P., & Andriani, N. K. A. (2024). Pengimplementasian rencana belajar crome berbantuan LKS untuk memaksimalkan hasil belajar kognitif siswa. *Jurnal Bioeducation*, 11(2), 49-58.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Angraini, W. D., Aminuyati, & Achmadi. (2016). Rumusan Penyebab-Penyebab yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(8), 2715-2723.
- Arends, R. I. (2017). *Learning to Teach* (10th ed.). New York: McGraw-Hill Education. (Diacu dalam Nurfazira, 2017)
- Arends, R.I. (2012). *Learning to Teach*, 10th ed. New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, R. (2022). Pengimplementasian Model belajar Kooperatif Tipe *Jigsaw* dalam Memaksimalkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2), 123-130.
- Bestari, I. A. P., Adnyana, P. B., & Maulida, I. M. (2022). Pengembangan e-book berbasis problem based learning pada materi perubahan lingkungan dan daur ulang limbah untuk siswa di man karangasem. *Jurnal pendidikan biologi undiksha*, 9(2), 116-129.
- Cholifatunisa, A., Aulia, L., Maarlina, N., & Iskandar, S. (2025). Pengembangan kurikulum merdeka dengan pendekatan *deep learning* dalam memaksimalkan kompetensi siswa sekolah dasar. *Jurnal pedagogik pendidikan dasar*, 12(1), 128-136.
- Citrawathi, D. M., & Adnyana, P. B., (2024). Efektifitas Implementasi Pembelajaran Kooperatif *Jigsaw* Berbasis Kasus pada Mata Kuliah Fisiologi Hewan pada Kemampuan Berpikir dan Kemandirian Belajar Mahasiswa

Program Studi Pendidikan Biologi. *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 18(2), 17-30.

Citrawathi, D. M., Sutajaya, I.M., & Saputra, I. D. M. A. T. (2020). Implementasi Model belajar Kooperatif *Jigsaw* Menurunkan Keluhan Muskuloskeletal dan Kebosanan Siswa di SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 7(3), 126-136.

Cohen, J. (2013). *Statistical power analysis for the behavioral sciences* (2nd ed.). New York, NY: Routledge.

Depdiknas. (2008). “Panduan Pengembangan Bahan Ajar” (Jakarta: Depdiknas Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan SMA), 23-24.

Diandita, E. R., Arfona, K., & Sari, N. P. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Kontekstual Pada Wawasan Konsep Pada Materi Perkalian. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 10-21.

Dimayanti dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Drouet, O. C., Kaestner, V. L., & Margas, N. (2023). Effects of the *Jigsaw* method on student educational outcomes: systematic review and meta-analyses. *Frontiers in Psychology*, 1-19.

Dulyapit, A., Yunus, M., Kusuma, F., & Khotimah, S. H. (2025). Pengimplementasian Model Discovery Inquiry Berbasis Deep Learning untuk Memaksimalkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI MI Fatahillah Kota Depok. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6 (1), 81-92.

Ferryka, P. Z., Suwartini, S., Rofisian, N., & Rahmawati, I. (2026). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD N Tangkisan Pos Dengan Pendekatan Deep Learning Pada Mata Pelajaran Matematika. *EDUKASI : Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan*, 18 (1), 273-286.

Fitriyani, F. N. (2023). Objek asesmen proses dan hasil belajar: Ranah kognitif, psikomotor, dan afektif. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 28(2), 215–228.

Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2007). *Educational research: An introduction* (8th ed.). Boston, MA: Pearson Education.

- Gregory, R.J. (2015). *Psychological Testing: History, Principles, and Applications*. 7th ed. Boston: Pearson.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74.
- Johnson, E. B. (2014). *Contextual teaching and learning: What It Is and Why It's Here to Stay*. Bandung: PM Press.
- Juwita, D. T., Syahri, B., Purwanto., & Rahim, B. (2025). Pengimplementasian model belajar kooperatif tipe *Jigsaw* untuk memaksimalkan aktivitas belajar dan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 4697-4706.
- Kapitan, S. F., & Aseng, A. C. (2023). Penyebab-Penyebab yang Mempengaruhi Keberhasilan Belajar Ekonomi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(2), 891-902.
- Kebede, Y. A., Zema, F. K., Geletu, G. M., & Zinabu, S. A. (2025). Cooperative Learning Instructional Approach and Student's Biology Achievement: A Quasi-Experimental Evaluation of *Jigsaw* Cooperative Learning Model in Secondary Schools in Gedeo Zone, South Ethiopia. *Journals Sage*, 1-13.
- Kemendikbudristek. (2025). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan perihal capaian pembelajaran pada pendidikan anak usia dini, jenjang pendidikan dasar, dan jenjang pendidikan menengah. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Koda, M. (2024). Pengaruh pemakaian model belajar kooperatif *Jigsaw* dengan pendekatan contextual teaching learning untuk memaksimalkan keaktifan siswa pada pembelajaran biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(2), 135-143.
- Madjid, I., Corebima, A. D., Suwono, H., & Mahanal, S. (2024). The biology teacher profile of junior and senior high school and the use of learning models in Ternate Indonesia. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 10(2), 374–382.
- Majid, A. (2013). *Pembelajaran dan Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- McLeod, S. (2020). *Lev Vygotsky's Sociocultural*.
<https://www.simplypsychology.org/vygotsky.html>
- Mishra, P.; Pandey, C.M.; Singh, U.; Gupta, A.; Sahu, C.; and Keshri, A. (2019). Descriptive Statistics and Normality Tests for Statistical Data. *Ann Card Anaesth*, 22 (1): 67-72.
- Nikmawati. (2021). Peningkatan hasil belajar biologi dengan pendekatan kooperatif tipe *Jigsaw*: Penelitian tindakan kelas pada siswa kelas xi ipa 1 sma nw permata. *Jurnal biologi kontekstual*, 3(2), 108-114.
- Prastowo, Andi. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Pratama Putra, R., Yaqin, M. A., & Saputra, A. (2024). Objek evaluasi hasil belajar berlandaskan taksonomi Bloom. *Journal of Islamic and Educational Research*, 4(1), 45–58.
- Pratiwi, N., Asih, T., & Sujarwanta, A. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Model belajar Problem Based Learning (PBL) Dari Studi Kasus Kualitas Air Sungai Bekri Akibat Limbah Pabrik PTPN 7 untuk Materi Pokok Perubahan.
- Putri, M. S., Ramadhanti, D., & Rusli, S. M. (2023). Penyebab-penyebab yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar Siswa dalam Pengimplementasian Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, dan Seni*, 25(1), 64-73.
- Rohman, M. M. (2023). Student Worksheet Based on Contextual Teaching and Learning(CTL) inBiology Learning related Ecosystem Concep. *Islamic Journal of Integrated Science Education (IJISE)*, 2(1), 46-60.
- Santrock,Jhon w. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta:Salemba Humanika.
- Sapitri, N. K. I., Ardana, I. M., & Gunamantha, I. M. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Pemecahan Persoalan Dengan Pendekatan 4 C Untuk Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 24-32.
- Setiawan, A. R. (2020). Peningkatan Literasi Saintifik Dari Pembelajaran Biologi Mempergunakan Pendekatan Saintifik. *Journal Of Biology Education*, 2(1),1.

- Setiawan, A.R. (2019). Efektivitas Pembelajaran Biologi Berorientasi Literasi Saintifik. *Thabiea: Journal of Natural Science Teaching*, 2(2), 83-94.
- Sinta, G. A. (2022). Pengimplementasian Model belajar Kooperatif Tipe *Jigsaw* Berbantuan Mind Mapping Memaksimalkan Minat Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Di Sma Negeri 2 Banjar.
- Siregar, H. T. (2024). Penyebab-Penyebab yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal ilmu tarbiyah dan keguruan*, 12(2), 215-226.
- Siregar, N. S., Harahap, H. S., Khairul, K. (2025). The Effectiveness of *Jigsaw* Cooperative Learning Model on Students' Appreciation of Biodiversity at Senior High School SMA Negeri 1 Rantau Utara. *Jurnal Pembelajaran Dan Biologi Nukleus*, 11 (1), 26 – 39.
- Slameto.(2010). *Belajar dan Penyebab Penyebab Yang Mempengaruhinya*. Semarang:PT Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice* (2nd ed.). Boston:Allyn & Bacon.
- Sudjana,Nana. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung:Sinar Baru Algasindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukroyanti, B. A ., Adnyana, P. B., Wesnawa, I. G. A., & Ariawan, I. P. W. (2024). Rumusan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Pembelajaran IPA Fisika Kelas X Sekolah Menengah Atas dengan Pendekatan Konstruktivisme. *Kappa Journal*, 8(3), 379-387.
- Sumiati. (2023). Pengimplementasian Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Memaksimalkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8 (3), 611-619.
- Suryawati, E., & Osman, K. (2018). Contextual Learning: Innovative Approach towards the Development of Students' S/cientific Attitude and Natural Science Performance. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14 (1), 61-76.

- Sutajaya, I. M., Wardani, I. A. N. I., Syah, M. J. (2025). Pemakaian Media belajar Motion Graphic Mengakibatkan Ketidakserupaan Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Secara Parsial dan Simultan pada Materi Sistem Gerak Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 12(1), 46-56.
- Sutajaya, M., Supratman, M., & Suja, W. (2023). Rumusan pengembangan pendidikan nilai-nilai karakter berbasis tri hita karana dengan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 6(1), 29-37.
- Tuckman, B.W. dan Harper, B.E., (2012). *Conducting educational research*. Rowman and Littlefield Publishers.
- Uki, N. M., & Liunokas, A. B. (2021). Pengaruh model belajar kooperatif tipe *Jigsaw* dan *make a match* pada hasil belajar kognitif siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5542-5547.
- Widodo, G. P., Supeno., & Safitri, H. (2025). Pengaruh Model *Problem-Based Learning* di Luar Kelas pada Keterampilan Berpikir Jenjang Tinggi Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15 (3), 1138-1149.
- Widyaningrum, S. E., Parmiti, D. P. (2024). Contextual Teaching and Learning-based E-Worksheet on Science Subjects for Fourth Grade Elementary Schools. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 29 (1), 173-184.