

**PEMANFAATAN *GOOGLE EARTH* DALAM PEMBELAJARAN
GEOGRAFI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI KELAS X SMA AYODHYA PURA**

Oleh

Kadek Sri Budiawan, NIM 2014031024

Prodi Pendidikan Geografi

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan Google Earth dalam pelajaran Geografi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X SMA Ayodhya pura. (1) Dalam Metode pembelajaran ini menggunakan, penelitian tindakan kelas (PTK) dengan desain siklus rencana, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Partisipan penelitian adalah 30 siswa kelas X. Instrumen yang digunakan adalah angket (2) motivasi belajar dan observasi aktivitas siswa selama proses pembelajaran. Penelitian telah menunjukkan bahwa penggunaan Google Earth di kelas geografi meningkatkan minat dan motivasi siswa. (3) Google Earth membantu siswa terlibat dalam studi mereka dengan menyediakan gambar dunia nyata langsung mengenai topografi dan geografi area yang mereka pelajari. Peningkatan motivasi belajar juga tercermin dari peningkatan skor kuesioner motivasi sebelum dan sesudah penggunaan media. Secara ringkas, penggunaan Google Earth dalam pembelajaran geografi memberikan dampak positif terhadap motivasi belajar siswa SMA Ayodhya pura dan dapat menjadi alternatif inovatif dalam proses pembelajaran di sekolah. (1) Rata 3 rata nilai dari hasil belajar dengan menggunakan media *Aplikasi Google Earth* 83,33, sedangkan dengan menggunakan metode ceramah 75,45. (2) Dalam peningkatan hasil belajar ditunjukkan dengan ketercapaian nilai peningkatan 0.67 pada kelas eksperimen dan 0.57 pada kelas control. (3) Untuk nilai p hasil belajar $0,01 < 0,05$, maka H_a diterima dengan H_0 ditolak. Dalam hal ini menunjukkan bahwa dalam pemanfaatan media pembelajaran *Google Earth* dalam pembelajaran geografi.

Kata kunci: Google Earth, Pembelajaran geografi, Motivasi belajar, PTK, SMA Ayodhya Pura.

**PEMANFAATAN *GOOGLE EARTH* DALAM
PEMBELAJARAN GEOGRAFI UNTUK MENINGKATKAN
MOTIFASI BELAJAR SISWA DI KELAS X SMA
AYODHYA PURA**

Oleh

Kadek Sri Budiawan, NIM 2014031024

Prodi Pendidikan Geografi

ABSTRACT

The purpose of this study was to examine the use of Google Earth in geography lessons to enhance the learning motivation of Grade X students at SMA Ayodhya Pura. (1) The study employed a Classroom Action Research (CAR) method featuring a cyclical design of planning, implementation, observation, and reflection. The participants were 30 Grade X students. The instruments used included a learning motivation questionnaire (2) and observations of student activity during the learning process. The research demonstrated that using Google Earth in geography classes increased student interest and motivation. (3) Google Earth helps students engage with their studies by providing real-world imagery of the topography and geography of the areas being studied. The increase in learning motivation was also reflected in the higher scores on the motivation questionnaire following the use of the media. In summary, the use of Google Earth in geography instruction positively impacted the learning motivation of SMA Ayodhya Pura students and offers an innovative alternative for the school's learning process. (1) The average learning outcome score using the Google Earth application was 83.33, whereas the score using the lecture method was 75.45. (2) Improvements in learning outcomes were demonstrated by a gain score of 0.67 in the experimental class and 0.57 in the control class. (3) With a p-value of 0.01 (< 0.05), the alternative hypothesis (H_a) was accepted and the null hypothesis (H_0) was rejected, indicating the effectiveness of utilizing Google Earth as a learning medium in geography instruction.

Keywords: Google Earth, Geography learning, Learning motivation, CAR, SMA Ayodhya Pura.