

DAFTAR PUSTAKA

- ALrif, H. (2022). Peningkatan aktivitas gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif menggunakan model permainan pada peserta didik sekolah dasar. *Peningkatan Aktivitas Gerak Locomotor, Nonlokomotor dan Manipulatif Menggunakan Model Permainan pada Peserta Didik Sekolah Dasar*.
- ALzizah, AL. (2021). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru dalam Pembelajaran. *Al-Ladun : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 15–22. <https://doi.org/10.36835/alul.v3i1.475>
- Haldjarkati, H., & Halryanto, AL. I. (2020). Motivasi untuk Hasil Pembelajaran Renang Galya Bebas. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 19(2), 137. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v19i2.8646>
- Hallilalsj, B., Maldić, D., & Sporiš, G. (2018). Gymnastics Skill Level and Fitness in Students Selected for Physical Education Programs/Razina gimnastičkih vještina i tjelesne kondicije kod učenika odabranih za programe tjelesnog odgoja. *Croatian Journal of Education - Hrvatski Časopis Za Odgoj i Obrazovanje*, 20(3), 825–841. <https://doi.org/10.15516/cje.v20i3.2985>
- Hanifah, N. (2014). *Memahami penelitian tindakan kelas: teori dan aplikasinya*. UPI Press
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara pada Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/julkasi.v7i3.21599>
- KhoirulzaldiM, B. KamilAL.(2020). Uraian Guru dalam Memaksimalkan Perkembangan Kognitif, Sosial dan Motorik Anak Usia Dini. *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 2 (1), 40–51.
- Kialbeni, Y. Y., Kencana, I. N., & Alrianyalsal, I. W. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran PBL terhadap Hasil Belajar Materi Renang Ditinjau dari Minat Belajar Peserta Didik. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 260. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35626>
- Lesmahal, K.Y.P, Wialrtal, I. W., & Mullialrtal, I. W. (2025). Swimming Injury Risk: an Explorations in Focus. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(2), 208. <https://doi.org/10.23887/jisd.v9i2.96281>
- Malbrur, M., Setiawan, AL., & Mulbarok, M. Z. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Direct Instruction terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Renang Galya Bebas. *Physical Activity Journal*, 2(2), 193. <https://doi.org/10.20884/1.pajul.2021.2.2.4014>
- Malgdallenal, I., Fajriyati Islami, N., Ralsid, E. AL., & Dialsty, N. T. (2020). Tiga Ratah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139. <https://ejournal.stipn.ac.id/index.php/edisi>
- Malshud, M. (2020). The Effectiveness of Physical Education Learning in

- Elementary School Located in Wetland Environment. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(2), 265. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i2.13194>
- Nulr Walhyuldi, & Salsminal Christinal Yulli Halrtalti. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Materi Teknik Dasar Menyelam Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 03, 380–386.
- Nulrhidayati, AL., & Sulnaasih, E. S. (2013). Peningkatan Hasil Belajar Raih ALfektif Melalui Pembelajaran Model Motivasionall. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejurualan*, 6(2), 112–116. <https://doi.org/10.20961/jiptek.v6i2.12614>
- Palmbuldi, M. I., Winalno, M., & Dwiyoogo, W. D. (2019). Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan di MAL Swastal Kalbupalten Lulmaljang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(1), 110–116. <http://journall.ulm.ac.id/index.php/jptpp/>
- Pembelajaran, M., Pembelajaran, P., & Konstruktivisme, M. (2011). *Model - Model Pembelajaran Model - Model Pembelajaran. 1997*, 1–15.
- Pertiwi, F. AL., Lulalyin, R. H., & ALrifin, M. (2023). Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis: Meta Analisis. *JSE: Jurnal Shalrial Economical*, 2(1), 42–49. <https://doi.org/10.46773/jse.v2i1.559>
- Prasetyo, I. D., & Sulharti. (2016). Meningkatkan Kemampuan Raih Galyal Bebas Melalui Penggunaan Media Video. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 12(1), 5–10.
- Rahmaldani, N., & ALnugraheni, I. (2017). Peningkatan ALktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan Problem Based Learning Bagi Peserta didik Kelas 4 Sd. *Scholarial: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(3), 241. <https://doi.org/10.24246/j.scholarial.2017.v7.i3.p241-250>
- Rokhimalwan, M. AL., Baldalwi, J. AL., & ALisyah, S. (2022). Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Tingkat SD/MI. *Edukatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(2), 2077–2086. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2221>
- Sofyan, H., & Komarialh, K. (2016). Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di Smk. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(3), 260. <https://doi.org/10.21831/jpv.v6i3.11275>
- Somaynal, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik melalui Metode PALKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 350–361. <https://doi.org/10.36418/jalpendi.v1i3.33>
- Spyalnawati, N. L. (2021). Pengembangan Model Permalinan dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani untuk Peserta Didik Kelas Satu Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Keolahragaan*, 4(2),

- <http://dx.doi.org/10.26418/jilo.v4i2.52279>
- Sulwiwal, I.G., Sulgiahtalral, V.B., & ALdnyalnal, I.K.S. (2026). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar Renang Galyal Daldal. *Julrnall Ilmialh Spirit*, 26(1), <https://doi.org/10.36728/jis.v26i1.5312>
- Sulwiwal, I.G., ALstral, I.K.B., & Saltyalwaln, I.M. (2020). Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe NHT Berbantuan Media Video untuk Meningkatkan Hasil Belajar Renang Galyal Punggulng. *Julrnall IKAL*, 18(1). <https://doi.org/10.23887/ikal.v18i1.28386>
- Syalhrull, S., & Nulrhalfizalh, N. (2021). Analisis Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini Dimasa Pandemi Corona Virus 19. *Julrnall Balsicedul*, 5(2), 683–696. <https://doi.org/10.31004/balsicedul.v5i2.792>
- Syalrifulddin, H. (2021). Hakekat Pendidik. *ALNSIRUL PALI : Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 26. <https://doi.org/10.30821/alsirul.v5i1.9792>
- ULtalmal, AL. M. B. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Julrnall Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(1), 1–9.
- Valnalgosi, K. D. (2016). Konsep gerak dasar untuk anak usia dini. *Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 1, 72–79.
- Wijalyal, R. S. (2015). Hubungan kemandirian dengan aktivitas belajar peserta didik. *Julrnall Penelitian Tindakan Bimbingan Dan Konseling*, 1(3), 40–45.
- ULtomo, P., ALsvio, N., & Pralyogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Pendekatan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pulbmedial Julrnall Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>