

**PENERAPAN MODEL TGT BERBANTUAN
APLIKASI KAHOOT UNTUK PROSES PEMECAH
MASALAH SISWA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS X.B DI SMA
NEGERI 2 SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



**Oleh :
NI KADEK REKA PUSPITA
NIM 2214041031**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KE WARGANE GARAAN
JURUSAN HUKUM DAN KE WARGANE GARAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Pembimbing II	Ni Nyoman Asri Sidaryanti, M.Pd. NIP.198709152022032003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

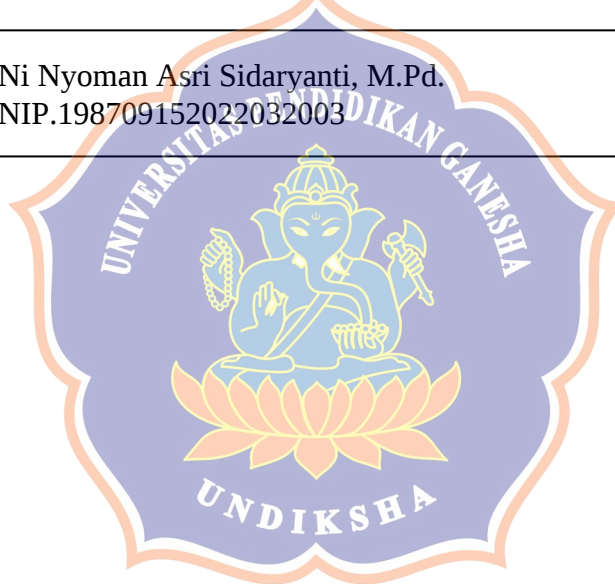


Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

Skripsi oleh Ni Kadek Reka Puspita ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 23 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd. NIP.199103112019031016
Anggota	I Wayan Budiarta, M.Pd NIP.198208062024211001
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Anggota	Ni Nyoman Asri Sidaryanti, M.Pd. NIP.198709152022032003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd. NIP.199103112019031016



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **"PENERAPAN MODEL TGT BERBANTUAN APLIKASI KAHOOT UNTUK PROSES PEMECAH MASALAH SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS X.B DISMA NEGERI 2**

SINGARAJA," beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23-07-2026

Yang membuat pernyataan,



NIKADEK REKA PUSPITA

NIM 2214041031

PRAKATA

Puji syukur kepada penulis penjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model TGT Berbantuan Aplikasi Kahoot untuk Proses Pemecahan masalah Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas X.B di SMA Negeri 2 singraja”. Penelitian ini disusun sebagai salah satu persyaratan akademis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan d Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam rangka penyelesaian skripsi ini, penulis menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. Made Sugi Hartono, S. H., M.H., selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Ganesha
4. Prof.Dr. I Wayan Kerthi, M.Pd., Pembimbing 1 yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, serta kesabarannya untuk meluangkan waktu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ni Nyoman Asri Sidaryanti, M.Pd., selaku Pembimbing 2 yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, serta kesabarannya untuk meluangkan waktu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
6. Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi PPKn yang telah banyak terlibat dalam segala kegiatan menyelesaikan skripsi serta terimakasih kepada bapak sudah bersedia menjadi Dosen Penguji yang banyak memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. I Wayan Budiarta, M.Pd., Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak selaku Dosen Penguji 2 yang telah berkenan menjadi penguji serta memberikan saran dan masukan yang bermanfaat dalam penyempurnaan skripsi ini.

8. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, dukungan moral maupun material, serta motivasi yang tiada henti diberikan kepada penulis. Setiap nasihat, perhatian, dan cinta kasih yang dicurahkan telah menjadi sumber kekuatan, kenyamanan, dan kebahagiaan yang senantiasa mengiringi perjalanan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang tulus kepada adik tersayang atas segala kebahagiaan, canda tawa, dan hiburan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiranmu menjadi penyemangat bagi penulis di tengah rasa lelah dan jenuh, sehingga penulis dapat terus menjalani setiap proses hingga akhirnya menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala kebaikan dan kasih sayang yang telah diberikan senantiasa membawa kebahagiaan dan keberkahan.
10. Seluruh Civitas Akademis dan Dosen pengajar di Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan, Program Studi PPKn.
11. SMA Negeri 2 Singaraja yang telah memfasilitasi penulis melaksanakan penelitian.
12. Ucapan terima kasih kepada seluruh peserta didik kelas X.B SMA Negeri 2 Singaraja tahun ajar 2025/2026 yang telah berpartisipasi sebagai subjek penelitian.
13. Ucapan terima kasih kepada penulis sendiri atas kegigihan dan ketekunan dalam proses penyelesaian tugas akhir.
14. Rekan-rekan Program Studi PPKn angkatan 2022
15. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada sahabat-sahabat tercinta, yaitu Audy, Susanti, Abel, Emben, Gayuh, Desi Arista, dan Ersanthi, yang senantiasa hadir memberikan doa, semangat, dukungan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi

ini. Kehadiran, perhatian, dan kebersamaan kalian menjadi sumber kekuatan bagi penulis untuk terus berjuang hingga akhirnya berhasil menyelesaikan studi dan meraih gelar sarjana. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan yang berlimpah.

16. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Kopi Kenangan yang telah menyediakan suasana yang nyaman dan kondusif, sehingga menjadi salah satu tempat yang mendukung proses penyusunan skripsi ini.

17. Penulis juga menyampaikan apresiasi kepada Podcast Marco Marlo yang telah menjadi salah satu sumber hiburan selama proses penyusunan skripsi ini. Sajian konten yang menghibur membantu penulis menjaga semangat dan mengurangi kejenuhan di sela-sela proses penulisan, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lebih baik.

Semoga keberkahan dan dukungan yang telah diberikan akan dibalaskan oleh Ida Sang Hyang Widhi Wasa. Diharapkan selalu memperoleh perlindungan, ketenangan, dan bimbingan atas niat baik yang telah membantu penyelesaian karya ilmiah ini. Penulis mengakui bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan mengharapkan masukan konstruktif guna penyempurnaan. Diharapkan karya ini memberikan kontribusi signifikan, khususnya bagi kemajuan sektor pendidikan.

Singaraja, 23 Juli 2026

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Tinjauan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	13
2.1.1 Tinjauan Model Pembelajaran	17
2.1.2. Tinjauan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	20
2.1.3 Media Pembelajaran	28
2.2 Pemecahan Masalah.....	34
2.3 Penelitian yang Relevan	36

2.4. Kerangka Berpikir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Rancangan Penelitian.....	40
3.1.1 Model Penelitian.....	40
3.1.2 Pelaksanaan Siklus.....	42
3.2 Subjek, Objek, dan Lokasi Penelitian	46
3.3 Lokasi dan Jadwal Waktu Penelitian	47
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	47
3.5 Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Hasil Penelitian.....	53
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
4.2.1 Siklus I.....	54
4.2.2 Perencanaan Siklus I	54
4.2.3 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	55
4.2.4 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	59
4.2.5 Hasil Analisis Data Siklus I	61
4.2.6 Refleksi siklus I.....	66
4.3 Deskripsi Hasil Siklus II.....	68
4.3.1 Perencanaan yang dilakukan meliputi :	69
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	70
4.3.3 Hasil Analisis Data Siklus II	74
4.3.4 Refleksi Siklus II.....	79
4.4 Pembahasan.....	81

4.4.1 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Berbantuan Aplikasi Kahoot dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	83
4.4.2 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Berbantuan Aplikasi Kahoot.....	86
4.4.3 Kendala yang dihadapi dalam Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament berbantuan Aplikasi Kahoot	89
BAB V PENUTUP	93
5.1 Kesimpulan.....	93
5.2 Saran	93
DAFTAR RUJUKAN.....	95
LAMPIRAN	102
Lampiran 1. Surat Penelitian di SMA Negeri 2 Singaraja	102
Lampiran 2. Daftar Nama siswa kelas X.B SMA Negeri 2 Singaraja.....	104
Lampiran 3. Nama Kelompok.....	106
Lampiran 4. LKPD Siklus 1.....	108
Lampiran 5. LKPD Siklus 2.....	109
Lampiran 6. Modul ajar	110
Lampiran 7. Tes Uraian/Esai Siklus 1	113
Lampiran 8. Tes Uraian/Esai Siklus 2	114
Lampiran 9. Kisi Kisi Soal Siklus 1	115
Lampiran 10. Kisi kisi soal siklus 2	118
Lampiran 11. Game Kahoot.....	121
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian	122
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Gambar Kahoot	31
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	40
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	42
Gambar 3.2 Rumus Rata-Rata	50
Gambar 3.3 Rumus Daya Serap	51
Gambar 3.4 Rumus Ketuntasan	51
Gambar 4.1 Peneliti Memastikan Kesiapan Peserta Didik	56
Gambar 4.2 Peneliti Menyampaikan Materi	57
Gambar 4.3 Peneliti Membagi Kelompok.....	57
Gambar 4.4 Peneliti Menjelaskan Petunjuk Pengerjaan LKPD.....	58
Gambar 4.5 Peneliti Melaksanakan Kegiatan TGT.....	73



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Penggolongan Skor	51
Tabel 4. 1 Hasil Skor Tes Uraian/Esai Siklus 1	61
Tabel 4. 2 Penggolongan kriteria Siklus 1	63
Tabel 4.3 Hasil skor tes uraian/esai siklus II	74
Tabel 4.4. Kreteria ketuntasan	76



DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 Surat Penelitian di SMA Negeri 2 Singaraja.....	103
lampiran 2 Daftar Nama siswa kelas X.B SMA Negeri 2 Singaraja	105
lampiran 3. Nama Kelompok	107
lampiran 4. . LKPD Siklus 1	108
lampiran 5. LKPD Siklus 2	109
lampiran 6. Modul Ajar	112
lampiran 7. Esai Siklus 1	113
lampiran 8. Esai Siklus 2	115
lampiran 9. Kisi-Kisi Soal Siklus 1	117
lampiran 10. Kisi-Kisi Soal Siklus 2	120
lampiran 11. Games Kahoot.....	121
lampiran 12. Dokumentasi Penelitian.....	122

