

DARTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2016). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan (H. Rahmadhani & D. W. Handayani (eds.); 1st ed.)*. Deepublish Publisher.
- Agustin, V., Cahyani, A. W., Wijaya, B. R., & Indayati, S. (2025). *Analisis kemampuan berpikir kritis siswa pada materi diagram turus kelas II A SDN Kedung Cowek 1 Surabaya ditinjau dari perbedaan gender*. JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah). <https://doi.org/10.30599/bma9rf29>
- Amaliyah, D. I., Purwoko, R. Y., Kurniawan, H., & Wibowo, T. (2023). Pengembangan modul ajar berbasis Problem Based Learning dalam bentuk Flipbook untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 9(2).
- Amanullah, M. A. (2020). Development of Useful Digital Flipbook Learning Media Supporting the Learning Process in The Era Industrial Revolution 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran (JDPP)*, 3800 (Special Issue: SEMNASDIKJAR 2019), 37–44 <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24269/dpp.v0i0.2300>
- Amanullah, M. A. (2020). Pengembangan media pembelajaran flipbook digital guna menunjang proses pembelajaran di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 37–44. <https://doi.org/10.24269/dpp.v0i0.2300>
- Anggraeni, N., Rustini, T., Wahyuningsih, Y., & Indonesia, U. P. (2022). Keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar pada mata pelajaran ips di kelas tinggi. 8(1), 84–90. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jrpd.v8n1.p84-90>
- Anjarwati, S., Dian, U., Jakarta, N., Zaena, R. R., Fitriarningsih, D., Banten, U., Sulistiana, I., Banten, U., Biaya, P., & Akuntansi, D. (2023). Pengaruh Digitalisasi Akuntansi terhadap Efisiensi dan Pengurangan Biaya pada Perusahaan Wirausaha UMKM di Kota Bandung. 5(1), 57–72. <https://doi.org/https://doi.org/10.52005/aktiva.v5i1.181>
- Annisa, A. R., Putra, A. P., & Dharmono, D. (2020). Kepraktisan media pembelajaran daya antibakteri ekstrak buah sawo berbasis Macromedia Flash. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 11(1), 72–80. <https://doi.org/10.20527/quantum.v11i1.8204>
- Riyanti, A. D., Farudin, F. W. M. D. W. (2024). Pemanfaatan Teknologi Augmented Reality (AR) Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa dalam Proses Pembelajaran IPA Siklus Air SDN 02

Sidayu Kelas V. 7(3), 1–23.
<https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v7i3.91640>

- Aprina, E. A., Fatmawati, E., & Suhardi, A. (2024). Penerapan model Problem Based Learning untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis pada muatan IPA sekolah dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 981–990. <https://doi.org/10.58230/27454312.496>
- Arifudin, O. (2022). *Perkembangan Peserta Didik (Tinjauan Teori-Teori dan Praktis)*. In Widina Bhakti Persada.
- Astawan, I. G., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). *Pendidikan IPA sekolah dasar di era revolusi industri 4.0*. Nilacakra.
- Astawan, I. G., Anggreni, N. M. D., Atmojo, S. E., & Ardiansyah, A. (2021). Improving high order thinking skills (HOTS) through the Trikaya Parisudha learning model. *International Journal of Elementary Education*, 5(4), 554–561. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i4.40989>
- Astawan, I. G., Asril, N. M., Tirtayani, L. A., Mahayanti, N. W. S., Adnyani, K. E. K., & Arthana, I. K. R. (2021). Panca Pramana cycle-based science learning model for promoting 21st century skills learning. *Proceedings of the 2nd International Conference on Technology and Educational Science (ICTES 2020)*, 91–95. Atlantis Press. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210407.219>
- Astawan, I. G., Jayanta, I. N. L., & Anggreni, N. M. D. (2025). The Effectiveness of Tri Hita Karana Based Digital Comics in Shaping Students' Global Diversity and Independence. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 8(2), 350–360. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v8i2.89266>
- Astawan, I. G., Margunayasa, I. G., Jayanti, L. S. S. W. ., Fakhriyah, F. ., & Deng, J. . (2025). The Impact of Problem-Based Learning on Reducing Science Misconceptions and Enhancing Scientific Literacy: Integrating Balinese Local Wisdom and Cognitive Style. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 14(3). <https://doi.org/10.15294/jpii.v14i3.25083>
- Azuma, R. T. (2020). *A survey of Augmented Reality. Presence: Teleoperators and Virtual Environments*.
- Bustomi, B., Sukardi, I., & Astuti, M. (2024). Pemikiran konstruktivisme dalam teori pendidikan kognitif Jean Piaget dan Lev Vygotsky. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(4), 16376–16383. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i4.37551>
- Dewi, A. C., Yahya, M., & Darmawang, D. (2022). Efektifitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Kejuruan. *Jurnal Konsepsi*, 11(2), 373–379.

- Diani, R., & Hartati, N. S. (2018). Flipbook berbasis literasi Islam: Pengembangan media pembelajaran fisika dengan 3D pageflip professional. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 234–244. <https://doi.org/10.21831/jipi.v4i2.20819>
- Agustina, D. W. H. (2020). Pengembangan Flipbook Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Submateri Pencemaran Lingkungan untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X SMA. 9(1), 325–339. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/bioedu.v9n2.p325-339>
- Endaryati, S. A., Atmojo, I. R. W., Slamet, S. Y., & Suryandari, K. C. (2021). Analisis e-modul Flipbook berbasis problem based learning untuk memberdayakan keterampilan berpikir kritis pembelajaran IPA sekolah dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 300–312. <https://doi.org/10.20961/JDC.V5I2.56190>
- Facione, P. A. (2020). *Critical thinking: What it is and why it counts*. Insight Assessment.
- Firda, H., & Nurhadi, D. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Instrumen Penilaian Diri Sendiri Peserta Didik SMA Negeri Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Hikari*, 7(1), 14–26.
- Arisandhi, G. A. M. M., Wibawa, I. C. & Yudiana, K. (2023). Flipbook: Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Kognitif IPA Siswa Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 165–174. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.55034>
- Harta, G. W., Wahyuni, D. S., & Santyadiputra, G. S. (2021). Kepraktisan media pembelajaran augmented reality mata pelajaran sablon untuk SMK. Kumpulan *Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 10(2), 182–192. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v10i2.35648>
- Hendi, A., Caswita, C., & Haenilah, E. Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Strategi Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 823–834. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.310>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Al-Ghazali: *Jurnal Pengkajian dan Pengembangan Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–38.
- Huda, A. I. N., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Problem Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1547–1554. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.973>

- Husna, H. (2023). Penerapan Model Pbl (Problem Based Learning) Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*, 2022, 2177–2188.
- Idris, Nurfatanah, & Nana, S. R. H. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Terintegrasi Augmented Reality Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Pada Siswa Kelas V Sdn 6 Kendari. 8, 71–77. <https://doi.org/10.33772/JWKP-IPS>
- Uliyanti, I. A. & Ardianti, S. D. F. F. (2024). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Berbantuan Media Augmented Reality. 5(3), 1–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.55681/nusra.v5i3.3164>
- Imanulhaq, R., & Ichsan, I. (2022). Analisis teori perkembangan kognitif Piaget pada tahap anak usia operasional konkret 7-12 tahun sebagai dasar kebutuhan media pembelajaran. *Waniambey: Journal of Islamic Education*, 3(1), 43–48.
- Insani, K. R., Zain, M. I., & Handika, I. (2026). Pengembangan media Flipbook berbasis Augmented Reality pada mata pelajaran IPAS: Materi sistem pencernaan manusia kelas V SDN 5 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 11(1), 490–496. <https://doi.org/10.29303/jipp.v11i1.4709>
- Irwansyah, R., Darmayani, S., Mastikawati, M., Saputro, A. N. C., Wihartanti, L. V., Fauzi, A., Arifudin, O., Purandina, I. P. Y., Latifah, E. D., & Septiyani, T. (2021). Perkembangan Peserta Didik.
- Iswan, M., Alfi, C., & Fatih, M. (2024). Pengembangan Media Booklet pada Materi Perubahan Cuaca Berbasis Augmented Reality Meningkatkan Sekolah Dasar Pendahuluan Pendidikan masyarakat merupakan maupun suatu Pendidikan juga dapat menciptakan sumber daya disebut manusia atau bisa yang siswa untuk. 10(April), 195–211. <https://doi.org/https://doi.org/10.31932/jpdp.v10i1.3275>
- Izharifa, F. R., Fakhriyah, F., & Masfuah, S. (2024). Efektivitas model Problem Based Learning berbantuan media KIT IPA terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(2), 99–105. <https://doi.org/10.24176/wasis.v5i2.12162>
- Jannah, R. R., & Putra, G. M. C. (2024). Feasibility of Augmented Reality Integrated E-Comics to Improve Learning Outcomes. *Mimbar Sekolah Dasar*, 11(3), 557–571. <https://doi.org/10.53400/mimbar-sd.v11i3.75399>
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen Dalam Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha: Ganesha Press.

- Kumalasani, M. P. (2018). Kepraktisan penggunaan multimedia interaktif pada pembelajaran tematik kelas IV SD. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1A). <https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i1a.2345>
- Berlian, M., Suprayekti, & Retno Widyaningrum. (2020). Pengembangan Strategi Pembelajaran Menyenangkan “Permainan Bisik Berantai” Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas II di SD Mardi Yuana. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 3(2), 97–103. <https://doi.org/10.21009/jpi.032.03>
- Marisa, A., Putri, A. D., Agustiani, R., & Zahra, A. (2023). Proses validasi pengembangan media pembelajaran dengan iSpring 11. Wahana Matematika dan Sains: *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 17(2), 45–55. <https://doi.org/10.23887/wms.v17i2.75130>
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167–175. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.335>
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia Learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Miranti Widi Andriani, K. A. (2023). Sosialisasi Pentingnya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. 70–76. <https://doi.org/https://doi.org/10.32682/jp-mas.v5i1.3025>
- Musyadad, V. F., Hanafiah, H., Tanjung, R., & Arifudin, O. (2022). Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Guru dalam Membuat Perangkat Pembelajaran. *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1936–1941. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i6.653>
- Naily, A. I., Santoso, D. A., & Fakhriyah, F. (2026). Efektivitas penggunaan media BIMAT terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran matematika sekolah. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 11(3), 2331–2339. <https://doi.org/10.29303/jipp.v11i3.5298>
- Nguyen, L. T. Van, Cleveland, D., Nguyen, C. T. M., & Joyce, C. (2024). Problem-based learning and the integration of sustainable development goals. *Journal of Work-Applied Management*, 16(2), 218–234. <https://doi.org/10.1108/JWAM-12-2023-0142>
- Ningsih, D. A. S., Hambali, H., & Imran, M. E. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(4), 695–706. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i4.1745>
- Novianti, R., Ningsih, K. P., Haryadi, D., Chrisnawati, G., Anripa, N., & Bisnis, O. P. (2024). Pengembangan Sistem Otomatisasi. 7, 9320–9329. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i3.31125>

- Nur Azizah, L., Fastawa Aqidah, M., Kholifatul, R., & Kurniawati, W. (2023). Meningkatkan pemahaman siswa sekolah dasar tentang wujud zat dan perubahannya pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(1), 206–212.
- Nurbaeti, N., Rahmanita, M., Ratnaningtyas, H., & Amrullah, A. (2021). Pengaruh Daya Tarik Wisata, Aksesibilitas, Harga Dan Fasilitas Terhadap Minat Berkunjung Wisatawan Di Objek Wisata Danau Cipondoh, Kota Tangerang. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 10(2), 269. <https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v10i2.33456>
- Prasetya, Chrysti, K., & Sudiyanto (2026). The Effect of Problem-Based Learning Supported by Augmented Reality and Learning Motivation on the Critical Thinking Skills of Elementary School Students. *Journal of Educational Sciences*, 10(6), 119–131. <https://doi.org/10.31258/jes.10.6.p.119-131>
- Prayitno, H., Rahmad, I. N., Chusna, C. A., & Wiliyanti, V. (2024). Analysis of The Influence of Effective Teaching Methodology , Knowledge of Curriculum Design and Class Mastery on The Effectiveness of Teaching and Learning Activities. 06(04), 20641–20646. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6156>
- Purnomo, P. E. A., Agustini, K., & Sudatha, I. G. W. (2024). Systematic literature review: Peran flipbook sebagai media pembelajaran inovatif dalam pembelajaran abad 21. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 4(3), 2001–2015. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i3.2286>
- Purwaningrat, K., Antara, P., & Suarjana, I. M. (2021). Instrumen Penilaian Perseptual Motorik Siswa pada Mata Pelajaran SBdP SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 128. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i2.33225>
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Focus ACTION Of Research Mathematic*, 4(1), 77–90. <https://doi.org/10.30762/factor-m.v4i1.3254>
- Putra, I. M. C. W., Astawan, I. G., & Antara, P. A. (2022). Lembar Kerja Peserta Didik Digital Berbasis PBL pada Muatan IPA Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 155–163. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.47031>
- Putranto, W. S. W. A. (2024). Analysis of Visual Communication as a Means of Facing the Challenges of Technological Development in a Securities Company 1,2). 3(4), 1837–1849. <https://doi.org/https://doi.org/10.55227/ijhess.v3i4.773>
- Radiani, J., Majchrzak, T. A., Fromm, J., & Wohlgenannt, I. (2020). *A systematic review of immersive virtual reality applications for higher education:*

Design elements, lessons learned, and research agenda. Computers & Education, 147, 103778.

- Rahayu, N. W. G. W., Suparta, I. N., & Parwati, N. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berorientasi Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Aritmatika Sosial. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 12(1), 68–78.
- Reza, M. (2021). Pendekatan Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Kurikulum Merdeka Melalui Media Asmlbr 3D Pada Materi Fotosintesis. 4(4), 167–186. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/cendekia.v4i4.3739>
- Rinaldi, R., Fahmi, K., & Masyitah, M. (2024). Tinjauan literatur: Pemanfaatan teknologi augmented reality sebagai media pembelajaran interaktif di tingkat sekolah dasar. *Jurnal Likhitaprajna*, 26(1), 20–28.
- Rofi'ah. (2024). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam memecahkan masalah pada mata pelajaran IPAS kelas V sekolah dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 7(3), 1763–1770. <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/92274>
- Salmiyanti. (2026). Development of science learning media assisted by Augmented Reality based on the problem based learning (PBL) model to improve critical thinking skills of elementary school students. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 12(4), 763–769. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v12i4.14879>
- Salsabila, M. (2024). Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky Dengan Model Pembelajaran PBL. *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 813–827. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3185>
- Sari, N. P., & Prasetyo, Z. K. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), 123–134.
- Setemen, K. (2018). Pengembangan Dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 178–187. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14197>
- Seviana, R., Suharto, Y., Rosyida, F., & Masitoh, F. (2023). Aplikasi Volcano Berbasis Android Pada Materi Vulkanisme Sebagai Media Microlearning Geografi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 196–208. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.59506>
- Siregar, E., & Nara, H. (2020). Teori Belajar dan Pembelajaran. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Siti Muntamah, B., & Fardana N, N. A. (2024). Menumbuhkan Kreativitas dengan Model Pembelajaran: Tinjauan Pustaka. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 14(1), 46–58. <https://doi.org/10.24246/j.js.2024.v14.i01.p46-58>
- Solichin, M. M. (2021). *Paradigma Konstruktivisme dalam Belajar dan Pembelajaran*.
- Tiara, V., Ninawati, N., Liska, F., Alya, R., & Barella, Y. (2024). Menggali potensi Problem Based Learning: Definisi, sintaks, dan contoh nyata. *SOSIAL: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), 121–128. <https://doi.org/10.62383/sosial.v2i2.153>
- Trisnaningrat, M. A. N. (2025). Kepraktisan multimedia interaktif berbasis ekopedagogik: Studi pada materi menjelajahi bumi dan antariksa di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(1), 118–127. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i1.4795>
- Trisiantari, N. K. D. (2019). Pengembangan bahan ajar tematik bermuatan folklor Bali. *Journal of Education Technology*, 2(3), 128. <https://doi.org/10.23887/jet.v2i3.16381>
- Trisiantari, N. K. D., & Diputra, K. S. (2024). Media komik berbasis pendekatan karakter untuk mengurangi kasus perundungan di sekolah dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(3), 403–412. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i3.80235>
- Trisiantari, N. K. D., Marhaeni, A. A. I. N., & Koyan, I. W. (2013). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Terhadap Kemampuan Berbicara Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Siswa Kelas V SD Negeri Gugus III Kecamatan Seririt. *Jurnal Pendidikan Dasar Ganesha*, 3(1).
- Trisiantari, N. K. D., Sunendar, D., Hartati, T., & Cahyani, I. (2023). Reading Literacy Model Based Tri Hita Karana for Student's Thinking Skills. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(2), 205–214. <https://doi.org/10.23887/jisd.v7i2.57922>
- Upadani, N. M., Tri Agustiana, I. G. A., & Astawan, I. G. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Tema Berbagai Pekerjaan dengan Fun thinkers. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(3), 450–458. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i3.37730>
- Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): Konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>

Widiana, I. W. (2022). Model Pembelajaran Value Clarification Technique dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. 5(2), 179–188. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.48841>

