

DAFTAR PUSTAKA

- Allen, M. J., & Yen, W. M. (1979). *Introduction to measurement theory*. Monterey, CA: Wadsworth, Inc.
- Almomen, R. K., Kaufman, D., Alotaibi, H., Al-Rowais, N. A., Albeik, M., & Albattal, S. M. (2016). Applying blended learning in clinical skills to stimulate active learning attitudes and improve clinical practice in continuing medical education. *International Journal of Clinical Medicine*, 7(8), 538–546.
- Almunawaroh, E., Murniati, & Devia. (2024). Analisis pengaruh geometrik jalan raya terhadap potensi kecelakaan (Studi kasus: Ruas Jalan Kalibata Kota Palangka Raya). *Portal: Jurnal Teknik Sipil*, 16(3). <https://e-jurnal.pnl.ac.id>
- Andayani, M., Hendri, N., & Suyanto, S. (2021). Pengaruh kualitas SDM, ukuran usaha, dan lama usaha terhadap pemahaman penyusunan laporan keuangan berdasarkan SAK EMKM (Studi kasus pada UMKM di Kota Metro). *Jurnal Akuntansi AKTIVA*, 2(2), 217–223.
- Anandita, S. R., dkk. (2021). Pengaruh iklim organisasi dan komunikasi terhadap kepuasan kerja (Studi pada SMK Kreatif Hasbullah Bahrul Ulum). *Jurnal Inovasi Penelitian*.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Atta, I. S., & Alzahrani, R. A. (2020). Perception of pathology of otolaryngology-related subjects: Students' perspective in an innovative multidisciplinary classroom. *Advances in Medical Education and Practice*, 11, 359–367. <https://doi.org/10.2147/AMEP.S256693>
- Aras, Muhammad Nur, Ratnaya, I Gede, Santiyadnya, N. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Model Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Pembelajaran Berbasis Website Untuk Meningkatkan hasil Belajar di SMA Negeri 3 Singaraja . *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 13(3), 270–281. <https://doi.org/10.23887/>
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arjana, I Made, Parmiti, Desak Putu, Candiasa, I Made, Widiartini, Ni Ketut. (2022). *Unlocking The Predictive Power of The Rasch Model: A systematic Literature Review On educational Instrument Calibration and Assessment*

Accuracy. Learning Gate: Edelweiss Applied Science and Technology, 9(6), 1–20. <https://doi.org/10.55214/25768484.v9i6.8310>

- Asrul, dkk. (2015). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bintarto, R., & Hadisumarno, S. (1979). *Metode analisa geografi*. Jakarta: LP3ES.
- Bransford, J. D., Brown, A. L., & Cocking, R. R. (2004). *How people learn: Brain, mind, experience, and school*. Washington, DC: National Academy Press.
- Bruce, C. S. (1997). *The seven faces of information literacy*. Adelaide: Auslib Press.
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Darmiyati, & Hasanah, R. N. (2017). Penerapan model explicit instruction dikombinasikan dengan model probing prompting dan media realita pada pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Vidya Karya*, 32(2).
- Depdiknas. (2005). *Pembinaan profesionalisme tenaga pengajar (Pengembangan profesionalisme guru)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Duskri, M., Kumaidi, & Suryanto, S. (2014). Pengembangan tes diagnostik kesulitan belajar matematika di SD. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 18(1), 44–56. <https://scholarhub.uny.ac.id>
- Dyah Rahmawati, F., & Marsigit. (2017). Pengembangan bahan ajar berbasis etnomatematika untuk meningkatkan prestasi dan motivasi belajar siswa SMP. *Jurnal Pedagogi Matematika*, 6(6). <https://doi.org/10.21831/jpm.v6i6.7842>
- Forniawan, A., & Wati, D. R. (2024). Analisis dan tindak lanjut hasil asesmen diagnostik kognitif mata pelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial sekolah dasar. *Al-Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 4(2), 167.
- Goodwin, L. D., & Leech, N. L. (2003). The meaning of validity in the new standards for educational and psychological testing: Implications for measurement courses. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 36(3), 181–191.
- Hadi, S., Ismara, K. I., & Tanumihardja, E. (2015). Pengembangan sistem tes diagnostik kesulitan belajar kompetensi dasar kejuruan siswa SMK. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 19(2), 168–175.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum & pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Herawati, N. T. (2026). Pengembangan tes diagnostik untuk mengidentifikasi miskonsepsi konsep dasar akuntansi pada mahasiswa S1 Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 24(1), 1–15. <https://doi.org/10.1108/JIEB-03-2025-0030>
- Hill, B. C., & Ruptic, C. (1994). *Practical aspects of authentic assessment: Putting*

the pieces together. Norwood, MA: Christopher-Gordon Publishers, Inc.

- Hofmann, S. G., & DiBartolo, P. M. (2000). An instrument to assess self-statements during public speaking: Scale development and preliminary psychometric properties. *Behavior Therapy*, 31(3), 499–515. [https://doi.org/10.1016/S0005-7894\(00\)80027-1](https://doi.org/10.1016/S0005-7894(00)80027-1)
- Kellough, R. D., & Kellough, N. G. (1999). *Middle school teaching: A guide to methods and resources*. Upper Saddle River, NJ: Merrill.
- Kobi, W. (2022). Analisis miskonsepsi mahasiswa geografi pada term proses pembelajaran menggunakan tes diagnostik three-tier test. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, 3(2). <https://doi.org/10.32806/jkpi.v3i2.350>
- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). *Multimedia-Based Instructional Design: Computer-Based Training, Web-Based Training, Distance Broadcast Training, Performance-Based Solutions* (2nd ed.). San Francisco: Jossey-Bass/Pfeiffer.
- Lawshe, C. H. (1975). A quantitative approach to content validity. *Personnel Psychology*, 28(4), 563–575.
- Malawi, I., & Maruti, E. S. (2016). *Evaluasi pendidikan*. Magetan: CV AE Medika Pradika.
- Mansell, W., James, M., & the Assessment Reform Group. (2009). *Assessment in schools: Fit for purpose?* London: Economic and Social Research Council.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik penyusunan instrumen tes dan nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia Press.
- Maut, W. O. A. (2022). Asesmen diagnostik dalam implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) di SD Negeri 1 Tongkuno Kecamatan Tongkuno Kabupaten Muna Sulawesi Tenggara. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*, 2(4), 1305–1314.
- Maydiantoro, A. (2019). *Model-model penelitian pengembangan (Borg & Gall, 1983)*.
- Mehrens, W. A., & Lehmann, I. J. (1973). *Measurement and Evaluation in Education and Psychology*. New York, NY: Holt, Rinehart and Winston.
- Mishra, S., & Panda, S. (2007). Development and factor analysis of an instrument to measure faculty attitude towards e-learning. *Asian Journal of Distance Education*, 5(1), 27–33.
- Mutiani, M., Susanto, H., Putra, M. A. H., Akmal, H., & Jumariani, J. (2020). Improvement of scientific attitudes through training of social science scientific writing in MAN 2 Model Banjarmasin. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 128. <https://doi.org/10.20527/btjpm.v2i2.2230>

- Nasab, F. G. (2015). Alternative versus traditional assessment. *Journal of Applied Linguistics and Language Research*, 2(6), 165–178.
- Neill, J. (2011). *Exploratory factor analysis: Survey research & design in psychology*. Canberra: Centre for Applied Psychology, University of Canberra.
- Nitko, A. J. (1996). *Educational assessment of students* (2nd ed.). New Jersey: Prentice-Hall/Merrill.
- Nursalam, D. (2012). *Manajemen keperawatan: Aplikasi dalam praktik keperawatan profesional*. Jakarta: Salemba Medika.
- Prihatni, Y., Kumaidi, & Mundilarto. (2016). Pengembangan instrumen diagnostik kognitif pada mata pelajaran IPA di SMP. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20(1), 111–125.
- Pujawan, I.G.N., dkk. (2022). *Revised Bloom Taxonomy-Oriented Learning Activities To Develop Scientific Literacy And Creative Thinking*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 11(1), 47–60. <https://doi.org/10.15294/jpii.v11i1.34628>
- Purwanto, N. (2014). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahayu, N., dkk. (2017). *Asesmen pembelajaran matematika*. Malang: Yayasan Edelweis.
- Rahmi, W., Sudatha, I. G. W., Santosa, M. H., & Suartama, I. K. (2025). Systematic literature review: Principal leadership style, work motivation and teacher performance. *International Journal of Applied and Advanced Multidisciplinary Research*, 3(4), 265–280. <https://doi.org/10.59890/ijaamr.v3i4.8>
- Ramadhani, dkk. (2021). *Penelitian pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Ratnawulan, E., & Rusdiana, A. (2014). *Evaluasi pembelajaran: Dengan pendekatan kurikulum 2013*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rempusheski, V. F., & O'Hara, C. T. (2005). Development and testing of the grandparent perceptions of family scale (GPFS). *Nursing Research*, 54(5), 363–371.
- Retnawati, H. (2016). *Validitas, reliabilitas & karakteristik butir: Panduan untuk peneliti, mahasiswa, dan psikometrian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rusilowati, A. (2014). Analisis buku ajar IPA yang digunakan di Semarang berdasarkan muatan literasi sains. *Makalah Seminar Nasional Konservasi dan Peningkatan Kualitas Pendidikan di Indonesia*, Universitas Negeri Semarang, 22 Maret 2014.
- Septian, A., Gustiana, M., & Wulandari, D. A. P. (2021). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap peningkatan kemampuan

koneksi matematis siswa SMA. RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika, 2(2), 75–83. <https://doi.org/10.32938/jpm.v2i1.566>

Septian, A., Ramadhanty, C. L., Darhim, D., & Prabawanto, S. (2021). Mathematical problem solving ability and student interest in learning using Google Classroom. *Proceedings of the International Conference on Education of Suryakancana*, 1(1), 155–161.

Setemen, K., Sudirtha, I. G., & Widiana, I. W. (2023). The effectiveness of study, explore, implement, evaluate model e-learning based on project-based learning on the conceptual understanding and agility of students. *Journal of Technology and Science Education*, 13(3), 756–771. <https://doi.org/10.3926/jotse.1624>

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Supranto, J. (2000). *Teknik Sampling untuk Survei dan Eksperimen*. Jakarta: Rineka Cipta.

Shavelson, R. J. (1994). Performance assessment. *International Journal of Educational Research*, 21(3), 233–250. [https://doi.org/10.1016/0883-0355\(94\)90036-1](https://doi.org/10.1016/0883-0355(94)90036-1)

Sugiyono. (2009). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, N. S. (2009). *Landasan psikologi proses pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sukmadinata, N. S. (2006). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sumaatmadja, N. (2001). *Metodologi pengajaran geografi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Sumarmi. (2012). *Model-model pembelajaran geografi*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.

Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi pembelajaran teori dan aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Supriyadi, S., & Amalia, A. N. (2021). Pengaruh kualitas layanan akademik dan sidang skripsi secara daring terhadap kepuasan mahasiswa di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin*, 5(1), 1–12.

- Supardi. (2015). *Penilaian autentik mata pelajaran afektif, kognitif, dan psikomotor: Konsep dan aplikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Surya, H. (2011). *Strategi jitu mencapai kesuksesan belajar*. Jakarta: Kompas Media.
- Sutrijat, S. (1999). *Pegangan guru geografi 1*. Bandung: Balai Pustaka.
- Suwarto, S. (2013). *Pengembangan tes diagnostik dalam pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suwarto, S. (2013). Pengembangan tes dan analisis hasil tes yang terintegrasi dalam program komputer. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 13(1).
- Tari, I. D. A. E. P. D., Suharta, I. G. P., Widiana, I. W., & Lasmawan, I. W. (2025). Educational psychology curriculum to improve students' mental well-being in schools. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(2), 145–157. <https://doi.org/10.37478/jpm.v6i2.5032>
- Tim Puslitjaknov. (2008). *Metode penelitian pengembangan*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan dan Inovasi Pendidikan, Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.
- Wargina, I Made, Candiasa, I Made, Pujawan, I Gusti Ngurah. (2024). Evaluasi Efektivitas Pelaksanaan Asesmen Nasional Pada SMP Negeri Di Kecamatan Baturiti Tahun 2024. *Jayapangus Press: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 1–15. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta>
- Widiyartini, dkk. (2022). *Konstruksi instrumen: Mengkonstruksi tes dan non-tes*. Depok: Rajawali Pers.
- Widoyoko, S. E. P. (2017). *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widoyoko, S. E. P. (2020). *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiji Antika, B. S., & Rahmawati, A. D. (2023). Analisis asesmen diagnostik pada model pembelajaran project based learning di kurikulum merdeka SMPN 3 Sine. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 250–263.