

LKPD BERORIENTASI PEMBELAJARAN KOOPERATIF JIGSAW PADA MATERI SISTEM EKSRESI MANUSIA

Oleh

Hana Priskila Samolo, 1913041025

Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan,

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,

Universitas Pendidikan Ganesha



ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan menghasilkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berorientasi pada pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada materi sistem ekskresi manusia yang memenuhi kriteria valid untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Pengembangan produk dalam penelitian ini mengacu pada model ADDIE yang meliputi lima tahapan, yaitu Analysis (analisis), Design (perancangan), Development (pengembangan), Implementation (implementasi), dan Evaluation (evaluasi). Uji validitas menggunakan presentase skala likert dengan responden dari validator yaitu 4 orang dosen ahli, yakni 2 orang dosen ahli materi dan 2 orang dosen ahli media. Dari penilaian kedua ahli tersebut diperoleh presentase sebesar 85,60%. Hasil validasi yang dilakukan oleh ahli materi dan ahli media menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan memenuhi kriteria sangat valid. Berdasarkan hasil tersebut, LKPD berorientasi pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada materi sistem ekskresi manusia dinyatakan layak dan sangat valid untuk digunakan sebagai bahan pendukung dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: ADDIE, Berorientasi pembelajaran, Kooperatif Jigsaw, Sistem Ekskresi .

***DEVELOPMENT OF JIGSAW COOPERATIVE LEARNING LKPD
COLLABORATIVE LEARNING ON HUMAN EXCRETION SYSTEM
MATERIALS***

By

Hana Priskilla Samolo, 1913041025

***Study Program Biology Education, Department of Biology and Marine
Fisheries, Faculty of Mathematics and Natural Sciences,***

Ganesha University of Education

ABSTRACT

This developmental research aimed to produce a valid Student Worksheet (LKPD) based on the Jigsaw cooperative learning model for the human excretory system as an alternative learning resource. The study employed the ADDIE development model, consisting of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. However, the development process was limited to the Analysis, Design, and Development stages. Product validity was assessed using a Likert-scale instrument involving four expert validators, consisting of two content experts and two media experts. The findings of the validation process showed an overall percentage of 85.60%, which falls within the highly valid category. These findings indicate that the Jigsaw-oriented Student Worksheet on the human excretory system meets the established validity criteria and is appropriate for use as an alternative learning resource resource in the Biology learning process.

Keywords: *ADDIE, collaborative learning, Jigsaw cooperative learning, human excretory system.*