

DAFTAR PUSTAKA

- Ansya, Y. A. U., & Mailani, E. (2024). Peningkatan kemampuan literasi numerasi siswa sekolah dasar melalui program Kampus Mengajar 7. *FONDATIA*, 8(4), 772-789.
- Dewi, P. L. R., Adnyana, P. B., & Heny, A. P. (2025). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Authentic Problem Inquiry. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*.
- Dinar, S. P. (2025). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE JIGSAW PADA MATERI RANGKA TUBUH MANUSIA (*Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Magelang*).
- Endang, P. R., Aghnityasari, Tantry, dan Pratiwi R. H. 2021. Analisis Pemecahan Masalah Biologi Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Kelas XI IPA. *Edubiologia: Biological Science and Education Journal*. 1(2): 149-156.
- Hamalik, O. (2013). Kurikulum dan Pembelajaran. *Bumi Aksara*.
- Hasanah, K. D., Wahab, D. A. S., Nawali, J., Savika, H. I., & Yaqin, M. Z. N. (2024). Peran dan Ragam Jenis Bahan Ajar (Cetak dan Non Cetak) yang Relevan dalam Pembelajaran Bahasa dan Seni Budaya di SDI Surya Buana Malang. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(1), 361–378.
- Hayong, M. S. W., & Putra, S. H. J. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Quagga: *Jurnal Pendidikan dan Biologi* Volume 13, Nomor 2, Juli 2021, pp.24-

- Jeklin, A. 2021. Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Dengan LKPD Berbasis Inkuiri Pada Materi Persilangan Mendel. 1–23.
- Muttar, A. K., Alansari, S., Aldulaimi, S., Abdeldayem, M., & AlKubaisi, M. (2021, December). New paradigm of behavioral finance in islamic banks: the role of leadership to facilitate creative behavior. In *2021 International Conference on Sustainable Islamic Business and Finance* (pp. 1-7). IEEE.
- Niam, M. A., Sugiyanti, Dina, P., & Gunarto. (2024). Efektivitas Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Terintegrasi Culturally Responsive Teaching di SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 2287–2297.
- Octavia, S. A. (2020). Model-model pembelajaran. Deepublish.
- Putra, I. M. Y. T. (2021). Implementasi pembelajaran flipped classroom berbasis strategi diferensiasi untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 2(3), 461-471.
- Ramadhani, N. (2021). Hubungan Minat Belajar dan Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas Tinggi SDN 1 Gantiwarno.
- SW, G. A. S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Mind Mapping Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Biologi Siswa di SMA Negeri 2 Banjar. *Repository Universitas Pendidikan Ganesha* Sulastri, L. (2022). Model Kooperatif Jigsaw Dalam Pembelajaran Matematika (Vol. 65). *Cahaya Ghani Recovery*.

- Sukma, Z. A. (2022). Pembelajaran Inovatif Jigsaw Berorientasi Ergonomi pada Pembelajaran Biologi. *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Utami, G. A. N. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Lumut dan Paku. *Universitas Pendidikan Ganesha*
- Widyaningrum, R., & Prihastari, E. B. (2020). Student worksheet based on Surakarta's local wisdom in primary school: *A preliminary research. International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 4(1).
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). *Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam pembelajaran pendidikan agama Islam*. Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam, 1(1), 28–37.
- Abdurrahim, Suma, K., & Arnyana, I.B.P. (2025). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa Sekolah Dasar*. PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia.
- Fikria, S. N., Ananda, K., Hutagalung, E., & Al Fath, A. M. (2025). *Efektivitas Penggunaan LKPD terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar: Studi Systematic Literature Review*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar.
- Novriani, S., Hakim, L., & Lefudin, L. (2021). *Pengembangan E-LKPD materi momentum dan impuls berbasis Android untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa*. Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA, 11(1), 29–44.
- Darudin, D. (2021). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk*

meningkatkan motivasi dan prestasi belajar peserta didik (Studi pada mata pelajaran Bahasa Arab kelas VIII MTs Negeri 1 Pagar Alam). Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan, 11(2), 170–181.

Mahmud, S., Nusantara, E., Lamondo, D., Yusuf, F. M., Ibrahim, M., & Mustaqimah, N. (2025). *Pengembangan e-modul biologi pada materi sistem ekskresi untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik. BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi.*

Febrina, D. S., & Qomariyah, N. (2024). *Validitas E-LKPD berbasis guided inquiry pada materi sistem ekskresi untuk melatih keterampilan berpikir kritis peserta didik SMA. BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi.*

Fitriyani, A., Andira, A., Sari, A. M., & Hamer, W. (2021). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa. Social Pedagogy: Journal of Social Science Education.*

Putri, N. H., Syamsurizal, S., & Fuadiyah, S. (2021). *Booklet Sistem Ekskresi pada Manusia sebagai Suplemen Bahan Ajar Biologi Kelas XI SMA. Journal for Lesson and Learning Studies, 4(3), 309–314.*
DOI: 10.23887/jlls.v4i3.38136

Helendra, H., & Sari, D.R. (2021). *Pengembangan Instrumen Asesmen Berbasis Literasi Sains Tentang Materi Sistem Ekskresi dan Sistem Pernapasan. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, 4(1), 17–25.*
DOI: 10.23887/jippg.v4i1.29860

Krisnayanti, N.L.W., & Sujana, I.W. (2022). *LKPD Berbasis Pendekatan*

Kontekstual pada Muatan IPA Materi Pelestarian Sumber Daya Alam. Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran, 5(3), 437–445.

DOI: 10.23887/jp2.v5i2.48297 Aldi, S.,

Adnan, A., & Ismail, I. (2022). *Effectiveness of e-LKPD Based on Science Process Skills in the First Semester Material of Class XI SMA/MA*. BIOEDUSCIENCE.

Soedimardjono, F. P., & Pratiwi, P. (2021). *Cooperative learning model with jigsaw type imp*

Soedimardjono, F. P., & Pratiwi, P. (2021). *Cooperative learning model with jigsaw type improves students' sciences process skills and learning outcomes*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 10(1).

Saputra, D. M. A. T., Citrawathi, D. M., & Sutajaya, I. M. (2020). *Implementasi model pembelajaran kooperatif jigsaw menurunkan keluhan muskuloskeletal dan kebosanan peserta didik di SMA*. Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha.

Syahri, B., Giatman, M., Muskhir, M., Effendi, H., & Hilman, A. (2023). *Model pembelajaran tipe jigsaw berbasis problem based learning untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar*. Journal of Education Action Research.