

**“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-BOOK
INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI “LIHAT
SEKITAR” DI KELAS IV SD”**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Pembimbing II	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

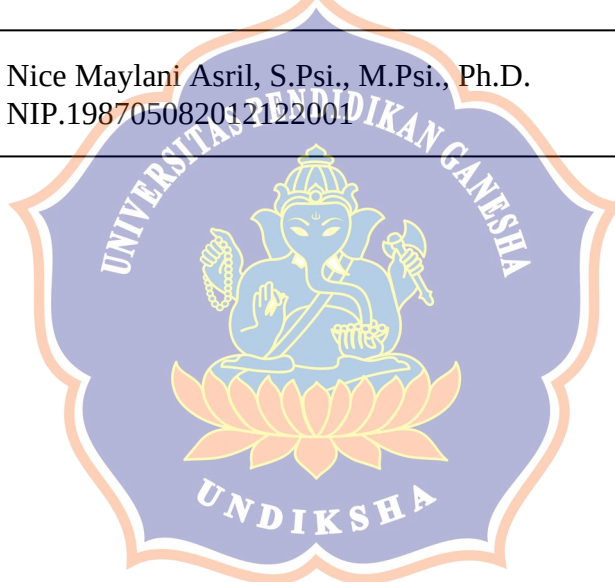


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Putu Adi Widiani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 05 Agustus 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd.,M.Pd NIP.198607032023212041
Anggota	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar *E-Book* Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi “Lihat Sekitar” Di Kelas IV SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatukan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 25 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan,



(Putu Adi Widiana)

MOTTO

“Tidak ada mimpi yang gagal, yang ada hanyalah mimpi yang tertunda. Cuma sekiranya kalau temen-temen merasa gagal dalam mencapai mimpi. Jangan khawatir mimpi-mimpi lain bisa diciptakan”

(Windah Basudara)



PRAKATA

Puji syukur dihadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar *E-Book* Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi “Lihat Sekitar” Di Kelas IV SD”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta stafnya atas kebijakan dan fasilitas serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini sesuai rencana.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kos., selaku Ketua Ujian yang telah memberikan arahan dan motivasi yang diberikan kepada penulis selama proses ujian skripsi.
4. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan membantu dengan penuh kesabaran, serta memberikan motivasi dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan membantu dengan penuh kesabaran, serta memberikan motivasi dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli/pakar yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan instrumen dan produk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
9. Dr. Ni Ketut Desia Trisnantari, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli/pakar yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan instrumen dan produk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
10. Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli/pakar yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan instrumen dan produk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
11. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd., selaku dosen ahli/pakar yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan instrumen dan produk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
12. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

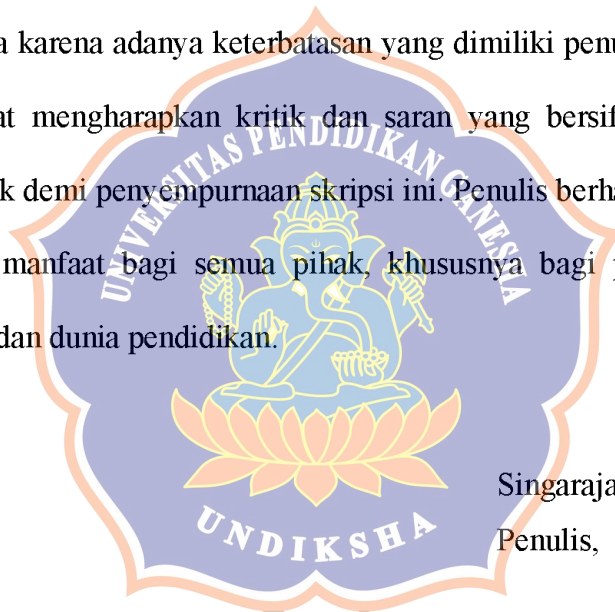
13. I Gusti Ayu Sri Yasning, S.Pd., selaku kepala SD Negeri 1 Susut yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan observasi serta penelitian di sekolah yang dipimpin.
14. I Wayan Purnama Yoga, S.Pd.SD., selaku guru Wali Kelas IV di SD Negeri 1 Susut yang telah bersedia bekerja sama dan membantu selama berlangsungnya penelitian, sehingga penelitian dapat berjalan sesuai dengan rencana.
15. Seluruh siswa kelas IV SD Negeri 1 Susut yang telah berpartisipasi serta mengikuti kegiatan pembelajaran dengan aktif dan antusias selama penelitian berlangsung.
16. Kedua orang tua tercinta, I Ketut Marjaya dan Ni Ketut Suastini, selaku orang tua penulis yang senantiasa memberikan kasih sayang, semangat, doa, dukungan, motivasi, serta perhatian yang tiada henti kepada penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan, kesabaran, dan dukungan yang telah diberikan, baik secara moral maupun material, serta atas segala fasilitas yang telah disediakan selama penulis menempuh pendidikan hingga terselesaikannya skripsi ini. Kadek Pitri Widiani, selaku adik penulis yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga terselesaikannya skripsi ini.
17. Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada Ni Wayan Eka Dwiriani, selaku orang terkasih yang senantiasa memberikan perhatian, semangat, dukungan, motivasi, dan pengertian kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini. Terima kasih telah menjadi tempat bagi penulis untuk berbagi cerita, menyampaikan keluh kesah, serta memperoleh ketenangan ketika menghadapi

berbagai tantangan dan keraguan selama proses penyelesaian skripsi. Kesabaran dalam menemani setiap proses, memberikan semangat ketika penulis menghadapi kelelahan, serta dukungan yang senantiasa diberikan menjadi salah satu sumber kekuatan bagi penulis untuk terus berusaha hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Kehadiran, perhatian, pengertian, dan dukungan yang diberikan menjadi bagian yang berarti dalam perjalanan pendidikan penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

18. Sahabat, teman, dan kerabat, yang senantiasa memberikan semangat, doa, dukungan, dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
19. Teman-teman kelas J. PGSD angkatan 2022, yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga terselesaikannya skripsi ini.
20. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan doa selama proses penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
21. Terakhir, penulis ingin memberikan apresiasi kepada diri sendiri yang telah berusaha untuk tetap kuat, sabar, dan tabah dalam menghadapi berbagai tantangan, keraguan, dan dilema selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih kepada diri sendiri karena telah bertahan, terus berusaha, dan tidak menyerah hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Di balik proses panjang ini, terdapat doa, dukungan, dan harapan dari orang-orang terpenting dalam hidup penulis yang senantiasa menjadi penguat dalam setiap langkah. Penulis menyadari bahwa perjalanan yang dilalui mungkin lebih lama dan tidak

sama dengan proses orang lain, tetapi penulis akan terus berusaha untuk mewujudkan hari baik yang selama ini menjadi harapan. Terima kasih kepada orang-orang terkasih yang senantiasa hadir memberikan perhatian, semangat, dukungan, dan menjadi tempat untuk berbagi cerita di tengah perjalanan panjang penyelesaian skripsi ini. Semoga setiap perjuangan dan proses yang telah dilalui dapat menjadi awal dari langkah-langkah baik berikutnya, bersama orang-orang yang senantiasa penulis sayangi dan cintai.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena adanya keterbatasan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan dunia pendidikan.



Singaraja, 25 Juli 2026

Penulis,

Putu Adi Widiana

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
LEMBAR PERNYATAAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Pengembangan	11
1.6 Manfaat Pengembangan	12
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	12
1.6.2 Manfaat Praktis	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	14
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	16
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	17
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	17
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	18
1.10 Definisi Istilah	18

BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
2.1 Kajian Teori.....	20
2.1.1 Teori Pembelajaran Multimedia Richard Mayer	20
2.1.2 Karakteristik Perkembangan Bahasa Anak.....	24
2.1.3 Bahan Ajar	28
2.1.4 <i>E-Book</i> Interaktif.....	38
2.1.5 Pemahaman Konsep Pembelajaran.....	46
2.1.6 Materi Bahasa Indonesia SD “Lihat Sekitar”	54
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	60
2.3 Kerangka Pengembangan.....	68
2.4 Kerangka Berpikir	72
2.5 Perumusan Hipotesis	74
BAB III METODE PENELITIAN.....	75
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	75
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	76
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	76
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	77
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	78
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	79
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	80
3.3 Subjek dan Objek Uji Coba Produk	81
3.3.1 Subjek Penelitian	81
3.3.2 Objek Penelitian.....	81
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	81
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	81
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	82
3.4.3 Uji Validitas Instrumen.....	89
3.5 Metode Analisis Data	101
3.5.1 Uji Coba Produk	105
3.5.2 Prasyarat Analisis	110
3.5.3 Uji Hipotesis	111

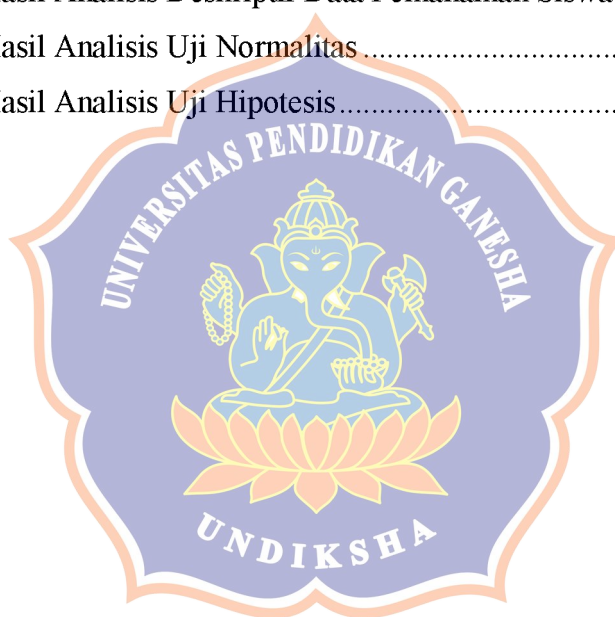
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	113
4.1 Hasil Penelitian.....	113
4.1.1 Rancang Bangun <i>E-Book</i> Interaktif	115
4.1.2 Validitas <i>E-Book</i> Interaktif	150
4.1.3 Kepraktisan <i>E-Book</i> Interaktif	156
4.1.4 Efektivitas <i>E-Book</i> Interaktif	164
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	174
4.2.1 Rancang Bangun <i>E-Book</i> Interaktif	174
4.2.2 Validitas <i>E-Book</i> Interaktif	178
4.2.3 Kepraktisan <i>E-Book</i> Interaktif	181
4.2.4 Efektivitas <i>E-Book</i> Interaktif	184
4.3 Implikasi Penelitian.....	186
BAB V PENUTUP.....	189
5.1 Kesimpulan.....	189
5.2 Saran.....	191
DAFTAR PUSTAKA	193
LAMPIRAN	203



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	83
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	84
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	85
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Uji Coba Kelompok Kecil	86
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru.....	87
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	88
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Pilihan Ganda Materi Lihat Sekitar.....	88
Tabel 3. 8 Tabulasi Silang 2 x 2.....	90
Tabel 3. 9 Kriteria Koefisien Validitas Isi	91
Tabel 3. 10 Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen.....	92
Tabel 3. 11 Hasil Analisis Validitas Butir Soal	94
Tabel 3. 12 Derajat Reliabilitas	96
Tabel 3. 13 Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes.....	96
Tabel 3. 14 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	98
Tabel 3. 15 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Soal	98
Tabel 3. 16 Kriteria Daya Beda (D).....	100
Tabel 3. 17 Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Tes	100
Tabel 3. 18 Penilaian Validator dengan Skala Likert	103
Tabel 3. 19 Pedoman Konversi Skala 4	103
Tabel 3. 20 Kriteria/Indikator Skor Kepraktisan.....	105
Tabel 4. 1 Rancangan Storyboard Media E-Book Interaktif.....	119
Tabel 4. 2 Tampilan E-Book Interaktif.....	126
Tabel 4. 3 Revisi Para Ahli	136
Tabel 4. 4 Hasil Revisi Produk E-Book Interaktif.....	138
Tabel 4. 5 Data Validasi Produk Oleh Ahli Media Pembelajaran	151
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Oleh Ahli Media Pembelajaran.....	152
Tabel 4. 7 Data Validasi Produk Oleh Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	153
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas Oleh Ahli Isi/Materi Pembelajaran	154
Tabel 4. 9 Data Validasi Produk Oleh Ahli Desain Pembelajaran	155

Tabel 4. 10 Hasil Uji Validitas Oleh Ahli Desain Pembelajaran.....	155
Tabel 4. 11 Data Uji Kepraktisan/Respon Guru	157
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Uji Kepraktisan Guru	158
Tabel 4. 13 Data Uji Coba Siswa	159
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Uji Coba Siswa	160
Tabel 4. 15 Data Uji Coba Perorangan	161
Tabel 4. 16 Hasil Analisis Uji Coba Perorangan	162
Tabel 4. 17 Data Uji Coba Kelompok Kecil	163
Tabel 4. 18 Hasil Analisis Uji Coba Kelompok Kecil	164
Tabel 4. 19 Data Hasil Pre-Test Dan Post-Test Siswa.....	165
Tabel 4. 20 Hasil Analisis Deskriptif Data Pemahaman Siswa	167
Tabel 4. 21 Hasil Analisis Uji Normalitas	169
Tabel 4. 22 Hasil Analisis Uji Hipotesis.....	172



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pengembangan.....	70
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	73
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	76
Gambar 3. 2 Desain One-Group Pre-Test And Post-Test.....	105
Gambar 3. 3 Rancangan Uji Coba Produk.....	106



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal	204
Lampiran 2. Surat Balasan Sekolah	205
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian	206
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian	207
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Judges.....	208
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Judges	210
Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran.....	212
Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Ahli Media Pembelajaran	214
Lampiran 9. Surat Pengantar Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	216
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	218
Lampiran 11. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	220
Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Ahli Desain Pembelajaran	222
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Judges 1	224
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Judges 2	241
Lampiran 15. Uji Instrumen Butir Soal.....	258
Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Ahli Media Pembelajaran	265
Lampiran 17. Hasil Uji Validitas Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	271
Lampiran 18. Hasil Uji Validitas Ahli Desain Pembelajaran	277
Lampiran 19. Hasil Uji Kepraktisan/Respon Guru	283
Lampiran 20. Hasil Uji Kepraktisan/Respon Siswa.....	285
Lampiran 21. Hasil Uji Kepraktisan/Respon Siswa Perorangan	287
Lampiran 22. Hasil Uji Kepraktisan/Respon Siswa Kelompok Kecil	289
Lampiran 23. Hasil Pre-Test	291
Lampiran 24. Hasil Post-Test.....	298
Lampiran 25. Hasil Pengujian Instrumen Tes.....	305
Lampiran 26. Hasil Perhitungan Uji Validitas Isi Instrumen Penelitian.....	309
Lampiran 27. Hasil Perhitungan Uji Validitas Isi Media.....	313
Lampiran 28. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan	315
Lampiran 29. Hasil Perhitungan Uji Efektivitas	317

Lampiran 30. Modul Ajar	319
Lampiran 31. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	338
Lampiran 32. Dokumentasi Kegiatan Penelitian di SD Negeri 1 Susut	339
Lampiran 33. Riwayat Hidup	343

