

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-BOOK* INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI
“LIHAT SEKITAR” DI KELAS IV SD**

Oleh

Putu Adi Widiana, NIM 2211031461

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar *E-Book* interaktif pada materi Lihat Sekitar untuk siswa kelas IV SD serta mengetahui validitas, kepraktisan, dan efektivitas produk yang dikembangkan dalam meningkatkan pemahaman siswa. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan bahan ajar yang masih didominasi buku paket dan metode ceramah sehingga pembelajaran kurang interaktif dan pemahaman siswa terhadap materi belum optimal. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE yang meliputi tahap *analysis*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*. Subjek penelitian terdiri atas ahli isi/materi pembelajaran, ahli media pembelajaran, ahli desain pembelajaran, guru kelas IV, dan 23 siswa kelas IV SD Negeri 1 Susut. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, angket, dan tes. Data dianalisis menggunakan teknik deskriptif kualitatif dan kuantitatif, uji normalitas menggunakan *Shapiro-Wilk*, serta uji *paired sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar *E-Book* interaktif memperoleh skor validitas sebesar 3,75 pada ahli media, 3,87 pada ahli isi/materi, dan 3,62 pada ahli desain pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik. Hasil uji kepraktisan menunjukkan persentase sebesar 100% berdasarkan respons guru dan 95,22% berdasarkan respons siswa dengan kualifikasi sangat praktis. Hasil uji efektivitas menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,001 ($<0,05$), yang menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara hasil *pre-test* dan *post-test*. Selain itu, nilai rata-rata pemahaman siswa meningkat dari 81,39 menjadi 90,74. Penelitian ini menyimpulkan bahwa bahan ajar *E-Book* interaktif valid, sangat praktis, dan efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi Lihat Sekitar kelas IV SD serta dapat menjadi alternatif bahan ajar digital dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar.

Kata Kunci: *E-Book* interaktif, model ADDIE, pemahaman siswa, materi Lihat Sekitar, sekolah dasar.

**"DEVELOPMENT OF INTERACTIVE E-BOOK LEARNING MATERIALS
TO IMPROVE UNDERSTANDING ON 'LIHAT SEKITAR' TOPIC OF
GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS"**

By

Putu Adi Widiana, NIM 2211031461

Elementary School Teacher Education Study Program

Department of Basic Education

ABSTRACT

This study aimed to develop an interactive E-Book as a teaching material for the Lihat Sekitar topic in Grade IV elementary school and to determine its validity, practicality, and effectiveness in improving students' comprehension. This study was motivated by the limited use of interactive digital teaching materials in Indonesian language learning, resulting in learning activities that were less engaging and students' comprehension not being optimally developed. This research employed a Research and Development (R&D) approach using the ADDIE model, which consists of the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research subjects included material experts, media experts, instructional design experts, one Grade IV teacher, and 23 Grade IV students of SD Negeri 1 Susut. Data were collected through observation, interviews, questionnaires, and tests. The data were analyzed using qualitative and quantitative descriptive techniques, followed by the Shapiro–Wilk normality test and the paired sample t-test. The results showed that the interactive E-Book achieved a validity score of 3.87 from material experts, 3.75 from media experts, and 3.62 from instructional design experts, all of which were classified as very good. The practicality test indicated a score of 100% from the teacher, 95.22% from students, 89.58% in the individual trial, and 93.75% in the small-group trial, all categorized as very practical. The effectiveness test yielded a significance value of 0.001 ($p < 0.05$), indicating a significant difference between the pre-test and post-test results. The students' mean score also increased from 81.39 on the pre-test to 90.74 on the post-test. Therefore, it can be concluded that the interactive E-Book is valid, practical, and effective for improving Grade IV students' comprehension in learning Indonesian, particularly on the Lihat Sekitar topic.

Keywords: *interactive E-Book, teaching materials, students' comprehension, ADDIE, Indonesian language learning.*