

DAFTAR PUSTAKA

- Adji, D. P., Zunaidah, F. N., & Sulistiyowati, T. (2025). Pengembangan Media E-Book Interaktif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Dongeng Kearifan Lokal Kelas III Sekolah Dasar. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 8, 1176–1182. <https://doi.org/10.29407/536vwd87>.
- Agung, A. A. G. (2018). Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan). *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Agustini, P. K., TASYA, Andheska, H., & Kurmalasari, T. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Komtar (Komik Pintar) Berbasis Blog Untuk Kemahiran Menulis Cerpen Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Kota Batam*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Amalia, M., Pratama, M. V., Pratiwi, N. A., & Fujiarti, A. (2024). Pengaruh Media Interaktif Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas 4 SD. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(01), 39–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.57008/jjp.v4i01.689>.
- Andi, P. (2015). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Anjelina, N., & Tarmini, W. (2022). Keterampilan berbicara siswa sekolah dasar pada pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7327–7333.
- Anwar, M., & Wicaksono, J. W. (2020). Penggunaan metode CIRC pada kemampuan membaca pemahaman siswa. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Unipa Surabaya*, 16(30), 173–182.
- Aprilia, D., Suranata, K., & Dharsana, K. (2014). Penerapan Konseling Kognitif Dengan Teknik Pembuatan Kontrak (Contingency Contracting) Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas X TKR1 SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 2–3.
- Ariusnita, N. M. D., & Bayu, G. W. (2023). Kelapa Application: Local Culture-Based Learning Media for Character Strengthening of Pancasila Student Profiles. *Jurnal Edutech Undiksha*, 11(1), 146–159.
- Arsyad, A. (2011). Media Pembelajaran. In *Jakarta. PT RajaGrafindo Persada*.
- Aryani, P. R., Akhlis, I., & Subali, B. (2019). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbentuk augmented reality pada peserta didik untuk meningkatkan minat dan pemahaman konsep ipa. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 8(2), 90–101.
- Aseptianova, A., Nawawi, S., & Pesisa, L. (2019). Analisis pemahaman konsep siswa pada materi pencemaran lingkungan di SMA Negeri 4 Palembang. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 59–65.

- Asyha, A. F., & Octafiona, E. (2025). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Multimedia Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP. *Inovasi Pembangunan: Jurnal Kelitbangan*, 13(1).
- Azizah, N. (2025). Bahasa Indonesia BAB. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 39.
- Baina, N., Machmud, T., & Abdullah, A. W. (2022). Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(1), 28–37.
- Banani, P. F., Chan, F. C., & Desy, D. R. (2024). Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Game Based Learning Pada Materi Tumbuhan Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 231–243.
- Bilqis, A., Iswara, P. D., & Aeni, A. N. (2023). Pengembangan E-Book Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Kelas IV. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 6(2), 437–448.
- Branch, R. M., & Varank, I. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach* (Vol. 722). Springer.
- Budiarti, W. N., & Riwanto, M. A. (2021). Pengembangan Modul Elektronik (E Modul) Keterampilan Berbahasa Dan Sastra Indonesia SD Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Mahasiswa PGSD. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 8(1), 97–104.
- Cahyadi, D. N. (2024). *Pengembangan E-book KEDASA untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dahlia, D., Intiana, S. R. H., & Husniati, H. (2023). Kemampuan berbicara siswa kelas V SD dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 2164–2170.
- Darmayanti, M., & Amalia, A. (2024). Bahan ajar digital dalam pembelajaran di sekolah dasar: Analisis bibliometrik dan systematic literature review. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 5(1), 45–60.
- Dewi, I. D. A. M. P., & Bayu, G. W. (2022). E-Book Berbasis Problem Based Learning Materi Bangun Ruang Muatan Matematika Kelas VI SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 353–363.
- Ditasari, D. D., Ulya, H., & Wanabuliandari, S. (2022). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran Core. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 6(2), 2560–2566.
- Dzaki, M., & Salsabila, U. H. (2025). Membangun Keterampilan Abad Ke-21 Melalui Literasi Digital: Tinjauan Kualitatif Terhadap Strategi Pembelajaran.

Jurnal Lingkar Pembelajaran Inovatif, 6(1).

- Etnawati, S. (2021). I Implementasi Teori Vygotsky Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*, 22(2), 130–138.
- Fahrizandi. (2019). Mengenal E-Book Di Perpustakaan. *Pustabiblia: Journal of Library and Information Science*, 3(2), 141–157.
- Faiza, N. N., & Wardhani, I. S. (2024). Media Pembelajaran Abad 21: Membangun Generasi Digital Yang Adaptif. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(12).
- Fitriani, R. A., Aeni, A. N., Nur'Azizah, R., & Ramadhanty, A. R. (2023). Pengembangan E-Book BUDINKAH (Buku Digital Infaq dan Sedekah) sebagai Media Pembelajaran PAI untuk Siswa Kelas VI SD. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 812–826.
- Ginting, Y. F. B., & Simamora, H. (2022). Penggunaan E-Book Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(01), 36–39.
- Gloria Yohana Putri. (2020). *Implementasi model pembelajaran ADDIE pada aplikasi game truth or dare untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan bermusik siswa SMA. SMAN.*
- Habsy, B. A., Lestari, P. D., Maulidynan, D. A., & Karim, N. A. (2024). Integrasi Teori Perkembangan Kognitif Jeanpiaget dan Perkembangan Bahasa Vygotsky dalam Pembelajaran: Pemahaman dan Penerapan di Sekolah. *TSAQOFAH*, 4(2), 735–750.
- Handayani, K. (2023). Mengasah Keterampilan Komunikasi Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 3049–3058.
- Hanikah, H., Faiz, A., Nurhabibah, P., & Wardani, M. A. (2022). Penggunaan media interaktif berbasis ebook di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7352–7359.
- Hapsari, D. I. S., & Fahmi, S. (2021). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis android pada operasi pada matriks. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 7(1), 51–60.
- Harefa, D., & Telaumbanua, T. (2020). *Belajar berpikir dan bertindak secara praktis dalam dunia pendidikan: kajian untuk akademis.* Insan Cendekia Mandiri.
- Hasibuan, C., Kinanti, R. F., Setiawati, S., Anim, A., & Aritonang, E. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 1(2), 260–269.

- Hasibuan, R. (2022). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Hibrul Ulama*, 4(1), 60–65.
- Herniyastuti, H., & Kadir, A. (2024). Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar: Solusi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal PGSD Universitas Lamappapoleonro*, 3(1), 1–5.
- Hidayat, N., Susanto, L. H., & Muthoharoh, H. L. K. (2023). Pengembangan E-Book Interaktif untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa: E-book Interaktif. *Biosfer: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 8(1), 14–21.
- Jannah, L. R., Adikara, F. S., & Maharani, S. D. (2025). Pengembangan bahan ajar flipbook berbantuan Heyzine materi teks narasi kelas IV SD. *Borobudur Educational Review*, 5(1), 18–24.
- Juwariyah, J., Fatirul, A. N., & Waluyo, D. A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Google Sites Dengan Model Addie. *Edutech*, 24(1), 109–131. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/e.v24i1.76620>.
- Kamilah, S., & Rohayati, S. (2024). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Kontekstual Pada Mata Pelajaran Administrasi Pajak. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 1257–1268.
- Kelana, J. B., & Pratama, D. F. (2019). *Bahan ajar IPA berbasis literasi sains*. Bandung: Lekkas.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Bumi Aksara.
- Lawe, I., & Hidayat, D. (2020). Implementasi Prinsip Multimedia Learning pada E-Book Interaktif “Popout! The Tale Of Peter Rabbit.” *DESKOMVIS: Jurnal Ilmiah Desain Komunikasi Visual, Seni Rupa Dan Media*, 1(3), 210–217.
- Lestari, A., Hairida, & Lestari, I. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Discovery Learning Pada Materi Asam Dan Basa. *Jurnal Zarah*, 9(2), 117–124. <https://doi.org/10.31629/zarah.v9i2.3122>
- Lestari, C. A. A., Lestari, A. D., Magfirah, I., & Susilawati, S. (2025). *Peran Bahan Ajar , Media Dan Sumber Belajar : Kunci Sukses Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1–21.
- Lestari, D. T., & Suciptaningsih, O. A. (2024). Pengembangan E-book Interaktif Berbasis Heyzine Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Elemen Undang-Undang Negara Republik Indonesia Siswa Kelas IV SD. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 11(2), 450–459.
- Lestari, Y., Sutiarso, S., & Sugilar. (2022). Pengaruh Bahan Ajar E-Modul Berpendekatan Contextual Teaching Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan. *Jurnal Pendidikan*, 23(2).
- Lieung, K. W., & Rahayu, D. P. (2025). Efektivitas Bahan Ajar E-Book Berbasis

- Kontekstual “Tanah Animhaku” Terhadap Kemampuan Pemahaman Bacaan Siswa Kelas IV SD Di Kecamatan Merauke. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 231–240.
- Lieung, K. W., Rahayu, D. P., & Yampap, U. (2021). Development of an Interactive E-book to Improve Student’s Problem Solving. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(1), 8–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jisd.v5i1.29814>.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis pengembangan bahan ajar. *Nusantara : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 180–187.
- Magdalena, I., Ramadhan, A. S., Zaudah, D., Azizah, N., & Janah, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Daring Di Sekolah MI Al-Istiqomah Cibodas. *NUSANTARA*, 4(1), 15–26.
- Magdalena, I., Shafani, H. T., & Ramadhani, V. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas 5 Sdn Dukuh 3. *Pandawa*, 3(2), 358–367.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.
- Makdis, N. (2020). Penggunaan e-book pada era digital. *Al Maktabah*, 19(1).
- Marhadi, S. N. L., Agustang, K., Upuolat, H., Alting, N. A., & Hasan, R. (2023). Analisis Jenis-jenis Bahan Ajar dalam Proses Pembelajaran. *Amanah Ilmu: Jurnal Kependidikan Islam*, 3(2), 67–74.
- Martalia, R., Prasasti, P. A. T., & Kusumawati, N. (2022). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Project Based Learning dalam Meningkatkan Literasi Sains pada Siswa SD. *Cendekia*, 14(02), 264–274.
- Maula, M., Febriyanto, B., Yuliati, Y., & Aini, R. P. (2025). Pengaruh E-Book Interaktif terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 539–545.
- Mawarni, S., & Muhtadi, A. (2017). Pengembangan digital book interaktif mata kuliah pengembangan multimedia pembelajaran interaktif untuk mahasiswa teknologi pendidikan. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4(1), 84–96.
- Mayer, R. E. (2021). Multimedia learning (the 3rd edition). *Cambridge University*.
- Megantari, K. A., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. A. T. (2021). Belajar sumber daya alam melalui media komik digital. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 139–149.
- Menin, A., Perham, J., Vong, J., & Wachtel, A. (2016). Using e-books to create shared learning experiences between students of differing abilities. *Journal of*

Occupational Therapy, Schools, & Early Intervention, 9(1), 12–18.

- Nabila Septiana, Suhendro Suhendro, Pahmi Kurniawan, Syarifuddin Syarifuddin, & Rani Oktapiani. (2026). Pemanfaatan Media Interaktif sebagai Inovasi Pembelajaran Sejarah di Sekolah Menengah. *WISSEN: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 4(1), 203–217. <https://doi.org/10.62383/wissen.v4i1.1562>.
- Nasaruddin, Pagarra, H., & Annisa, N. (2023). *Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SDN No. 69 Galesong I Takalar*.
- Natsir, I., Taufik, A. R., & Ruslau, M. F. V. (2022). Pelatihan Pembuatan Buku Digital Berbantuan Flipbook Maker Sebagai Bahan Ajar Inovatif Bagi Guru Di Smp Negeri Buti. *Jubaedah: Jurnal Pengabdian Dan Edukasi Sekolah (Indonesian Journal of Community Services and School Education)*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.46306/jub.v2i1.52>.
- Netri, & Ramadan, Z. H. (2023). Profil Pemahaman Guru Tentang Media Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1832–1839.
- Ngaini, D. N., & Mukhlishina, I. (2023). Pengembangan Media E-Book Cerita Anak Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1783–1790.
- Nguyen, G. N. (2015). Designing and using interactive e-books in Vietnam. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 11(1).
- Nofitasari, D., & Pertiwi, N. A. S. (2021). Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Implementasi Media Interaktif e-book Selama Pembelajaran Daring di SMK Patriot Peterongan Jombang. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 1–6.
- Nuraeni, Salmia, Safitri, A., & Suandi. (2024). Inovasi Pembelajaran Digital Dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan di Abad 21. *JURNAL SARAWETA*, 2(2), 120–131.
- Nurdin, A. (2015). *Penerapan E-Book Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pokok Bahasan Pencemaran Dan Perubahan Lingkungan Di Kelas X SMA Negeri 1 Waled*. IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Nurrahma, H., & Naryaningsih, P. D. (2016). Pengembangan Puture (Punakawan Adventure) Sebagai Media Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal PENA: Penelitian Dan Penalaran*, 3(1), 451–462.
- Okpatrioka. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.

- Prasetya, D. D., Wibawa, A. P., & Hirashima, T. (2018). An interactive digital book for engineering education students. *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 16(1), 54–59.
- Pratama, I. W. A., Mahadewi, L. P. P., & Suartama, I. K. (2017). Pengembangan multimedia interaktif berbasis model vak pada mata pelajaran IPA siswa kelas V di SDN 2 Banjar Bali. *Jurnal Edutech Undiksha*, 5(1), 132–141.
- Putri, G. P., & Ramadhani, S. P. (2023). Pengembangan Buku Digital Siswa Berbasis Cerita Bergambar Interaktif Materi Bahasa Indonesia Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8, 1773–1790.
- Putri, H. R., Akhbar, M. T., & Selegi, S. F. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Digital E-Book Asik Nian Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 7(3), 540–548.
- Radiusman, R. (2020). *Studi literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika*. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6 (1), 1–8.
- Raehang, & Karim. (2024). *Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. 4, 174–182.
- Rasyid, R., Marjuni, M., Achruh, A., Rasyid, M. R., & Wahyuddin, W. (2020). Implikasi lingkungan pendidikan terhadap perkembangan anak perspektif pendidikan Islam. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7(2), 111–123.
- Rifa'i, M., Desyandri, Yenti, Y., Azima, N. F., & Habibi, M. (2021). *Pengembangan E-Book Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Materi Membaca Pemahaman Di Kelas IV Sekolah Dasar*. 11, 167–186. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i02.6082>.
- Riinawati. (2021). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Thema Publishing.
- Rochim, F. N., Munawaroh, F., Wulandari, A. Y. R., & Ahied, M. (2019). Identifikasi Profil Miskonsepsi Siswa Pada Materi Cahaya Menggunakan Metode Four Tier Test Dengan Certainty of Response Index (Cri). *Natural Science Education Research (NSER)*, 2(2), 140–149.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47.
- Ruddamayanti, R. (2019). Pemanfaatan buku digital dalam meningkatkan minat baca. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Rustamana, A., Hasna Sahl, K., Ardianti, D., Hisyam, A., Solihin, S., Sultan, U., Tirtayasa, A., Raya, J., No, C., & Banten, S. (2024). Penelitian dan

- Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 60–69.
- Safitri, Muharrami, L. K., Hadi, W. P., & Wulandari, A. Y. R. (2021). Faktor penting dalam pemahaman konsep siswa SMP: Two-tier test analysis. *Natural Science Education Research (NSER)*, 4(1), 45–55.
- Sahir, M., Fajriana, A., & Razilu, Z. (2026). Pengembangan E-Book Interaktif Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi “Ayo Kerja Sama” Untuk Siswa Kelas V SD Negeri 3 Andowia. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v11i02.48800>
- Salis, W. A., & Siagian, I. (2023). Perkembangan Kognitif Antara Hubungan Bahasa Dan Proses Berpikir Dalam Berkomunikasi Di Media Sosial. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 789–795.
- Santia, E., & Nurmayani, N. (2023). Bahan Ajar Flipbook Interaktif Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Siswa Sekolah Dasar. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-Journal)*, 9(1), 116–126.
- Santoso, A. B. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Menggunakan Prinsip Mayer Pada Mata Pelajaran Pemrograman Web Dinamis Untuk Siswa Smk Jurusan Rekayasa Perangkat Lunak: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Menggunakan Prinsip Mayer Pada Mata Pelajaran. *Irfani (e-Journal)*, 16(2), 41–49.
- Sapalena, D., Handayani, T., & Sofyan, F. A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Saintifik Subtema Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh Tahun Pelajaran 2021. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(5), 1382–1389.
- Sari, D. K., & Rasyimah, M. (2021). Neurolinguistik: Teori Linguistik Dan Pemerolehan Bahasa Pada Anak. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 74–77.
- Saskiawati, E., & Mastoah, I. (2025). Eektifitas E-Book Interaktif dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa SD / MI. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9, 8768–8776.
- Sentosa, A. R., & Apriliani, N. (2020). Pemerolehan bahasa pada anak usia dini (Kajian psikolinguistik). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2, 1–7.
- Setiawan, Z., Pustikayasa, I. M., Jayanegara, I. N., Setiawan, I. N. A. F., Putra, I. N. A. S., Yasa, I. W. A. P., Asry, W., Arsana, I. N. A., Chaniago, G. G., & Wibowo, S. E. (2023). *PENDIDIKAN MULTIMEDIA: Konsep dan Aplikasi pada era revolusi industri 4.0 menuju society 5.0*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Setiawaty, R., Putri, D. F. P., & Mukaromah, N. (2025). Media Pembelajaran Digital Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Elementary*

- Journal: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 307–319.
<https://doi.org/https://doi.org/10.47178/ye5gnk93>
- Sidiq, R., & Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal PENDIDIKAN SEJARAH*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JPS.091.01>.
- Sri Sundari, & Khusnul Fatonah. (2025). Pengembangan Media Flipbook Interaktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Prosedur di Sekolah Dasar. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 7(3), 570–585. <https://doi.org/https://doi.org/10.52005/belaindika.v7i3.455>.
- Suartama, I. K. (2016). Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. *Universitas Pendidikan Ganesha*, 1–17.
- Sudrajat. (2022). Pemahaman Relasional Dan Instrumental: Bagaimana Pengaruhnya Dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Pemecahan Masalah Matematis. *ELIPS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 45–52.
- Sugiyono. (2015). Metode penelitian & pengembangan research and development. *Bandung: Alfabeta*.
- Sugiyono, P. D. (2019). metode penelitian pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan penelitian pendidikan). *Metode Penelitian Pendidikan*, 67, 18.
- Sultan, U. I. N., & Kasim, S. (2024). Pengembangan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). *Jurnal Pendidikan*, 8.
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model ADDIE dan ASSURE dalam pengembangan media pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5).
- Taufik, A. N., Kurniasih, S., Noviyanti, F., Holipah, I., Andien, S. S., Alexsander, K., Nuraina, N., & Fatin, R. (2024). Analisis Respon Siswa Terhadap E-Book Ipa Berbasis Kontekstual Pada Kearifan Lokal Banten. *EDUPROXIMA (JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN IPA)*, 6(3), 922–929.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). Model penelitian pengembangan. *Yogyakarta: Graha Ilmu*, 88, 90–92.
- Ulfa, A., & Nurmayani. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-book Interaktif Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Tema 7 di Kelas V SD NEGERI 106804 Percut. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 10842–10852.
- Utari, R., Iswara, P. D., & Aeni, A. N. (2024). Pemanfaatan e-book digital untuk meningkatkan keterampilan menulis dongeng pada Siswa Sekolah Dasar. *Academy of Education Journal*, 15(1), 91–101.

- Wahyuni, S., Hilman, A., & Rachmat, S. J. (2024). Penerapan Discovery Learning Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Menganalisis Faktor-Faktor Mempengaruhi Interaksi Sosial SMAN 3 Pangkep. *Jurnal Guru Pencerah Semesta*, 3(1), 1–7.
- Wardani, Y., & Sudarwanto, T. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis Video Scribe pada kompetensi dasar melakukan pelayanan purna jual terhadap kompetensi siswa kelas XII pemasaran di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 8(1).
- Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.
- Wewe, M., & Wangge, M. C. T. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis High Order Thinking Skill (HOTS) Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10693–10702.
- Widiasanti, I., Ramadhan, N. A., Alfarizi, M., Fairus, A. N., Oktafiani, A. W., & Thahur, D. (2023). Pemanfaatan Sarana Multimedia dan Media Internet sebagai Alat Pembelajaran yang Efektif. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1355–1370.
- Wijayanti, H., Degeng, I. N. S., & Sitompul, N. C. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Learning pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 6(1), 26–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.17977/um039v6i12021p26>.
- Yenti, Y. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar PAI dengan menggunakan Metode Diskusi di Kelas IV SD Negeri 07 Kampung Dalam. *EduSpirit: Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 1(3), 24–30.
- Yonanda, D. A., Anggraeni, K., & Melinda, W. R. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Take And Give. *Primary Education Journal Silampari (PEJS)*, 1(1), 24–29.