



## Lampiran 1. Surat Observasi Awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

---

Nomor : 5021/UN48.10.6/LT/2024  
 Lampiran : -  
 Hal : Observasi Awal

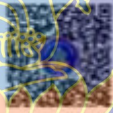
Singaraja, 10 April 2025

Yth.  
 Kepala Sekolah SD Negeri 1 Susut  
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Putu Adi Widiana  
 NIM : 2211031461  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Ketua Jurusan

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198408202012121004

 <http://fip.undiksha.ac.id>

 Fakultas Ilmu Pendidikan

 fipundiksha

 FIP Undiksha

 0877 8811 6905

## Lampiran 2. Surat Balasan Sekolah


**PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SUSUT**

Alamat : Dk. Susut Kaja, Ds. Susut, Kec. Susut, Kab. Bangli, Email : [sd1susut@gmail.com](mailto:sd1susut@gmail.com) ; Kode Pos. 80601

---

**SURAT KETERANGAN**  
**Nomor: B-800/216/SD/2025**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Gusti Ayu Sri Yasning, S.Pd.  
NIP : 197106032006042005  
Pangkat/Gol. : Penata TK. I, III/d  
Jabatan : Guru Ahli Muda/Kepala SD Negeri 1 Susut

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Adi Widiana  
NIM : 2211031461  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan observasi awal pengumpulan data kepada siswa kelas IV di SD Negeri 1 Susut dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Proposal Skripsi, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Bangli, 09 Agustus 2025  
 Kepala SD Negeri 1 Susut  
  
 I Gusti Ayu Sri Yasning, S.Pd.  
 NIP. 197106032006042005

### Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id  
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 6502/UN48.10.1/PK.01.03/2026 Singaraja, 28 April 2026  
Lampiran : -  
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.  
Kepala SD Negeri 1 Susut  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Putu Adi Widiana  
NIM : 2211031461  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,

Kadek Suranata  
NIP. 198208162008121002



**Catatan :**

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



#### Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian


**PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI**  
 dinas pendidikan pemuda dan olah raga  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SUSUT**  
Alamat : Dk. Susut Kaja, Dk. Susut, Kec. Susut, Kab. Bangli, Email : [sdn1susut@gmail.com](mailto:sdn1susut@gmail.com), Kode Pos. 80661

---

**SURAT KETERANGAN**  
**Nomor: B-800/67/SD/2026**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Gusti Ayu Sri Yasning, S.Pd.  
 NIP : 197106032006042005  
 Pangkat/Gol. : Penata TK. I, III/d  
 Jabatan : Guru Ahli Muda/Kepala SD Negeri 1 Susut

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Adi Widiana  
 NIM : 2211031461  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan penelitian kepada siswa kelas IV di SD Negeri 1 Susut dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Bangli, 09 Mei 2026  
 Kepala SD Negeri 1 Susut  
  
 I Gusti Ayu Sri Yasning, S.Pd.  
 NIP. 197106032006042005

## Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon: (0362) 22570 Email: [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)  
Laman: [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

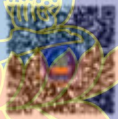
Nomor : 4645/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 01 April 2026  
Lampiran : -  
Hal : Uji Judges

Yth.  
Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Putu Adi Widiana  
NIM : 2211031461  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,  
  
Nyoman Laba Jayanta  
NIP. 198601102015041001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRF
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon: (0362) 22570 Email: [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)  
Laman: [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 4646/UN48.10.6/PK.01.03/2026      Singaraja, 01 April 2026  
Lampiran : -  
Hal : Uji Judges

Yth.  
Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Putu Adi Widiana  
NIM : 2211031461  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Ketua Jurusan,

I Nyoman Laba Jayanta  
NIP. 198601102015041001



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

## Lampiran 6. Surat Keterangan Uji *Judges*



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana No. 11, Singaraja – Bali Telepon/Faks.: (0362) 22570/25735  
 Laman: <https://www.undiksha.ac.id> Email : [humas@undiksha.ac.id](mailto:humas@undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES***

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 198912232015042002  
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Adi Widiana  
 NIM : 2211031461  
 Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 06 April 2026  
Ahli,

  
Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198912232015042002





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana No. 11, Singaraja – Bali Telepon/Faks.: (0362) 22570/25735  
Laman: <https://www.undiksha.ac.id> Email : [humas@undiksha.ac.id](mailto:humas@undiksha.ac.id)

#### SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198912132015042003  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Adi Widiana  
NIM : 2211031461  
Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Singaraja, 09 April 2026

Ahli,

  
Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912132015042003

UNDIKSHA



## Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id  
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 5698/UN48.10.6/PK.01.03/2026  
Lampiran : -  
Hal : Validasi Media Pembelajaran  
Singaraja, 15 April 2026

Yth.  
Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Putu Adi Widiara  
NIM : 2211031461  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,

I Nyoman Laba Jayanta  
NIP. 198601102015041001



### Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tandatangan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)  
Laman: [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 5701/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 15 April 2026  
Lampiran : -  
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.  
Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Putu Adi Widiyana  
NIM : 2211031461  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar PNDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Ketua Jurusan,

I Nyoman Laba Jayanta  
NIP. 198601102015041001



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tandatandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

## Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Ahli Media Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana No. 11, Singaraja – Bali Telepon/Faks.: (0362) 22570/25735  
Laman: <https://www.undiksha.ac.id> Email : [humas@undiksha.ac.id](mailto:humas@undiksha.ac.id)

### SURAT KETERANGAN UJI MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198908082024211004

Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan,  
Psikologi, dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Adi Widiananda

NIM : 2211031461

Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Peneltuan. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai buktinya.

Singaraja, 20 April 2026

Validator 1,

Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabhawa, S.Pd., M.Pd.

NIP.198908082024211004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana No. 11, Singaraja – Bali Telepon/Faks.: (0362) 22570/25735  
Laman: <https://www.undiksha.ac.id> Email : [humas@undiksha.ac.id](mailto:humas@undiksha.ac.id)

#### SURAT KETERANGAN UJI MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
NIP : 198807082014041003  
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan,  
Psikologi, dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Adi Widiana  
NIM : 2211031461  
Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.



Singaraja, 20 April 2026  
Validator II,

Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
NIP. 198807082014041003



## Lampiran 9. Surat Pengantar Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon: (0362) 22570 Email: [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)  
Laman: [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 5401/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 13 April 2026  
Lampiran : -  
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.  
Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Putu Adi Widiarta  
NIM : 2211031461  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,

I Nyoman Laba Jayanta  
NIP. 198601102015041001



### Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id  
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 5402/UN48.10.6/PK.01.03/2026  
Lampiran : -  
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Singaraja, 13 April 2026

Yth.  
Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Putu Adi Widiana  
NIM : 2211031461  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar PNDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Ketua Jurusan,

I Nyoman Laba Jayanta  
NIP. 198601102015041001



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tandatangan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

## Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 Jalan Udayana No. 11, Singaraja – Bali Telepon/Faks.: (0362) 22570/25735  
 Laman: <https://www.undiksha.ac.id> Email : [humas@undiksha.ac.id](mailto:humas@undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI MATERI/ISI PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 198912232015042002  
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Adi Widiana  
 NIM : 2211031461  
 Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi/Isi Pembelajaran Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.



Singaraja, 14 April 2026  
 Validator I.  
  
 Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198912232015042002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana No. 11, Singaraja – Bali Telepon/Faks.: (0362) 22570/25735  
Laman: <https://www.undiksha.ac.id> Email : [humas@undiksha.ac.id](mailto:humas@undiksha.ac.id)

### SURAT KETERANGAN UJI ISI/MATERI PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198912132015042003  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Adi Widiana  
NIM : 2211031461  
Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ariti/Isi/Materi Pembelajaran Penelitian.  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.



Singaraja, 14 April 2026  
Validator II.

Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912132015042003



## Lampiran 11. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id  
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 5699/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 15 April 2026  
Lampiran : -  
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.  
Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Putu Adi Widiang  
NIM : 2211031461  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,

I Nyoman Laba Jayanta  
NIP. 198601102015041001



### Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id  
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 5700/UN48.10.6/PK.01.03/2026  
Lampiran : -  
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Singaraja, 15 April 2026

Yth.  
Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Putu Adi Widiana  
NIM : 2211031461  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Ketua Jurusan,

I Nyoman Laba Jayanta  
NIP. 198601102015041001



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

## Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Ahli Desain Pembelajaran



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana No. 11, Singaraja – Bali Telepon/Faks.: (0362) 22570/25735  
 Laman: <https://www.undiksha.ac.id> Email : [humas@undiksha.ac.id](mailto:humas@undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI DESAIN PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
 NIP : 198807082014041003  
 Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan,  
 Psikologi, dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Adi Widiana  
 NIM : 2211031461  
 Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Desain Pembelajaran Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 20 April 2026  
 Validator I,  
  
 Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
 NIP. 198807082014041003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana No. 11, Singaraja – Bali Telepon/Faks.: (0362) 22570/25735  
Laman: <https://www.undiksha.ac.id> Email : [humas@undiksha.ac.id](mailto:humas@undiksha.ac.id)

#### SURAT KETERANGAN UJI DESAIN PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198908082024211004  
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan,  
Psikologi, dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Adi Widiani  
NIM : 2211031461  
Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Desain Pembelajaran Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 20 April 2026  
Validator II,

  
Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP: 198908082024211004



### Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen *Judges 1*

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES 1* INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA  
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-BOOK* INTERAKTIF UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI "LIHAT  
SEKITAR" DI KELAS IV SD**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pertanyaan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pertanyaan pada instrumen.

**B. Tabel Validasi Instrumen Ahli Media**

| No.      | Pernyataan                                               | Penilaian |               | Catatan          |
|----------|----------------------------------------------------------|-----------|---------------|------------------|
|          |                                                          | Relevan   | Tidak Relevan |                  |
| Teknis   |                                                          |           |               |                  |
| 1.       | Kemudahan dalam penggunaan <i>E-Book</i> .               | ✓         |               | Perbaiki redaksi |
| 2.       | Petunjuk penggunaan <i>E-Book</i> yang jelas.            | ✓         |               |                  |
| 3.       | <i>E-Book</i> dapat membantu siswa memahami materi.      | ✓         |               | Perbaiki redaksi |
| Navigasi |                                                          |           |               |                  |
| 4.       | Tata letak tombol navigasi baik dan tidak membingungkan. | ✓         |               |                  |
| 5.       | Kemudahan menggunakan fitur tombol navigasi.             | ✓         |               | Perbaiki redaksi |

| No.                              | Pernyataan                                                                     | Penilaian |               | Catatan          |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|------------------|
|                                  |                                                                                | Relevan   | Tidak Relevan |                  |
| 6.                               | Pemilihan warna icon navigasi menarik.                                         | ✓         |               |                  |
| 7.                               | Tampilan tata letak ( <i>Layout</i> ) seimbang.                                | ✓         |               |                  |
| <b>Visual</b>                    |                                                                                |           |               |                  |
| 8.                               | Desain cover dibuat dengan menarik.                                            | ✓         |               |                  |
| 9.                               | Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca.                                 | ✓         |               |                  |
| 10.                              | Kesesuaian gambar atau ilustrasi sesuai dengan materi.                         | ✓         |               |                  |
| 11.                              | Tata letak judul, teks dan gambar terorganisir dan tidak mengganggu pemahaman. | ✓         |               |                  |
| 12.                              | Pemilihan <i>background</i> yang sesuai dan mendukung.                         | ✓         |               |                  |
| 13.                              | Ketepatan memilih jenis dan ukuran huruf.                                      | ✓         |               |                  |
| <b>Animasi, Audio, dan Video</b> |                                                                                |           |               |                  |
| 14.                              | Kesesuaian animasi dengan teks.                                                | ✓         |               | Perbaiki relaksi |
| 15.                              | Kemenarikan animasi.                                                           | ✓         |               |                  |
| 16.                              | Ketepatan pemilihan <i>background</i> .                                        | ✓         |               |                  |
| 17.                              | Kejelasan <i>sound effect</i> .                                                | ✓         |               |                  |
| 18.                              | Kejelasan suara pada video.                                                    | ✓         |               |                  |
| 19.                              | Kualitas gambar pada video.                                                    | ✓         |               |                  |
| <b>Fitur Interaktif</b>          |                                                                                |           |               |                  |

| No. | Pernyataan                                                             | Penilaian |               | Catatan          |
|-----|------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|------------------|
|     |                                                                        | Relevan   | Tidak Relevan |                  |
| 20. | Ketepatan penerimaan umpan balik: (Feedback) secara langsung.          | ✓         |               | Perbaiki redaksi |
| 21. | Ketepatan fitur interaktif membantu siswa memahami materi.             | ✓         |               |                  |
| 22. | Ketepatan elemen interaktif berupa kuis, animasi, dan tombol navigasi. | ✓         |               | - 1 -            |

### C. Komentor dan Saran Perbaikan

Hampir seluruh pernyataan pada tiap butir memerlukan perbaikan redaksi sesuai petunjuk yang ditulis pada lembar sebelumnya. Secara substansif sudah relevan.

Singaraja, 01 April 2026

Judges I,

  
Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912232015042002

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* INSTRUMEN AHLI ISI/MATERI  
PEMBELAJARAN**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-BOOK* INTERAKTIF UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI**

**"LIHAT SEKITAR" DI KELAS IV SD**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pertanyaan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pertanyaan pada instrumen.

**B. Tabel Validasi Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran**

| No.       | Pernyataan                                               | Penilaian |               | Catatan          |
|-----------|----------------------------------------------------------|-----------|---------------|------------------|
|           |                                                          | Relevan   | Tidak Relevan |                  |
| Kurikulum |                                                          |           |               |                  |
| 1.        | Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP).      | ✓         |               | Perbaiki redaksi |
| 2.        | Kesesuaian materi dengan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP). | ✓         |               |                  |
| 3.        | Kesesuaian materi dengan Tujuan Pembelajaran (TP).       | ✓         |               |                  |
| Materi    |                                                          |           |               |                  |
| 4.        | Ketepatan materi.                                        | ✓         |               |                  |
| 5.        | Kedalaman materi.                                        | ✓         |               |                  |
| 6.        | Kelengkapan materi.                                      | ✓         |               |                  |



| No.               | Pernyataan                                                   | Penilaian |               | Catatan           |
|-------------------|--------------------------------------------------------------|-----------|---------------|-------------------|
|                   |                                                              | Relevan   | Tidak Relevan |                   |
| 7.                | Kemenarikan materi.                                          | ✓         |               | Perbaikan redaksi |
| 8.                | Materi mudah dipahami siswa.                                 | ✓         |               |                   |
| 9.                | Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa.                | ✓         |               |                   |
| 10.               | Materi didukung dengan ilustrasi yang tepat.                 | ✓         |               |                   |
| 11.               | Adanya fitur interaktif yang membantu pemahaman siswa.       | ✓         |               |                   |
| 12.               | Konsep yang disajikan dapat dilogikakan dengan jelas.        | ✓         |               |                   |
| <b>Kebahasaan</b> |                                                              |           |               |                   |
| 13.               | Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten.                  | ✓         |               |                   |
| 14.               | Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa.     | ✓         |               |                   |
| 15.               | Bahasa dan kalimat sesuai dengan EYD.                        | ✓         |               |                   |
| 16.               | Ketepatan ejaan dan tanda baca dalam materi.                 | ✓         |               |                   |
| <b>Evaluasi</b>   |                                                              |           |               |                   |
| 14.               | Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran.         | ✓         |               |                   |
| 15.               | Soal disusun secara bervariasi.                              | ✓         |               |                   |
| 16.               | Kesesuaian tingkat kesulitan soal.                           | ✓         |               |                   |
| 17.               | Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran dan indikator. | ✓         |               |                   |

### C. Komentar dan Saran Perbaikan

Perbaiki redaksi sesuai dengan catatan detail di luar dokumen ini.

Singaraja, 01 April 2026

Judges I,



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912232015042002

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* INSTRUMEN VALIDASI  
AHLI DESAIN PEMBELAJARAN  
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-BOOK* INTERAKTIF UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI  
“LIHAT SEKITAR” DI KELAS IV SD**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pertanyaan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pertanyaan pada instrumen.

**B. Tabel Validasi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran**

| No.      | Pernyataan                                                                  | Penilaian |               | Catatan |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|---------|
|          |                                                                             | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| Tujuan   |                                                                             |           |               |         |
| 1.       | Kejelasan tujuan pembelajaran yang disampaikan dalam <i>E-Book</i> .        | ✓         |               |         |
| 2.       | Keterkaitan antara tujuan, isi, materi, dan penilaian dalam <i>E-Book</i> . | ✓         |               |         |
| Strategi |                                                                             |           |               |         |
| 4.       | Penyampaian materi sistematis dan sesuai dengan karakteristik siswa.        | ✓         |               |         |

| No.             | Pernyataan                                                                                      | Penilaian |               | Catatan |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|---------|
|                 |                                                                                                 | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| 5.              | <i>E-Book</i> menyajikan aktivitas interaktif yang dapat memotivasi siswa.                      | ✓         |               |         |
| 6.              | Tampilan visual, animasi atau audio dalam <i>E-Book</i> menarik dan mendukung pemahaman materi. | ✓         |               |         |
| 7.              | Memberikan kesimpulan kepada siswa untuk belajar mandiri.                                       | ✓         |               |         |
| 8.              | Navigasi dalam <i>E-Book</i> mudah digunakan dan tidak membingungkan siswa.                     | ✓         |               |         |
| 9.              | Ketepatan memberikan <i>feedback</i> dari jawaban siswa.                                        | ✓         |               |         |
| <b>Evaluasi</b> |                                                                                                 |           |               |         |
| 13.             | Bahasa dalam <i>E-Book</i> sederhana dan sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.                 | ✓         |               |         |
| 14.             | Diberikan soal evaluasi dan sesuai dengan indikator pembelajaran.                               | ✓         |               |         |
| 15.             | Soal latihan dalam <i>E-Book</i> bervariasi dan melatih pemahaman siswa.                        | ✓         |               |         |
| 16.             | Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.                                                             | ✓         |               |         |

### C. Komentar dan Saran Perbaikan

Perbaiki redaksi sesuai dengan masukan detail pada lembar terpisah.

Singaraja, 01 April 2026

Judges I,



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912232015042002



**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* I INSTRUMEN VALIDITAS**  
**KEPRAKTISAN SISWA (UJI PERORANGAN)**  
**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-BOOK* INTERAKTIF UNTUK**  
**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI**  
**“LIHAT SEKITAR” DI KELAS IV SD**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pertanyaan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pertanyaan pada instrumen.

**B. Tabel Validasi Instrumen Kepraktisan Siswa (Uji Perorangan)**

| No.      | Pernyataan                                                           | Penilaian |               | Catatan |
|----------|----------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|---------|
|          |                                                                      | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| Tampilan |                                                                      |           |               |         |
| 1.       | Tampilan <i>E-Book</i> menarik.                                      | ✓         |               |         |
| 2.       | Tulisan dalam <i>E-Book</i> terbaca dengan mudah dan terlihat jelas. | ✓         |               |         |
| Materi   |                                                                      |           |               |         |
| 4.       | Materi yang disajikan dalam <i>E-Book</i> mudah dipahami dan         | ✓         |               |         |



| No.                  | Pernyataan                                                  | Penilaian |               | Catatan          |
|----------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|---------------|------------------|
|                      |                                                             | Relevan   | Tidak Relevan |                  |
|                      | jelas.                                                      | ✓         |               |                  |
| 5.                   | Materi dilengkapi dengan gambar, ilustrasi, dan video.      | ✓         |               |                  |
| 6.                   | Tujuan dan materi pembelajaran jelas.                       | ✓         |               |                  |
| <b>Pengoperasian</b> |                                                             |           |               |                  |
| 7.                   | <i>E-Book</i> ini mudah digunakan.                          | ✓         |               |                  |
| 8.                   | Petunjuk penggunaan <i>E-Book</i> jelas dan mudah dipahami. | ✓         |               |                  |
| 9.                   | Tidak ada gangguan teknis saat penggunaan <i>E-Book</i> .   | ✓         |               |                  |
| <b>Pengoperasian</b> |                                                             |           |               |                  |
| 10.                  | Soal sesuai dengan materi.                                  | ✓         |               |                  |
| 11.                  | Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.                         | ✓         |               |                  |
| 12.                  | Bahasa mudah dipahami.                                      | ✓         |               | Perbaiki Redaksi |

### C. Komentor dan Saran Perbaikan

*Perbaiki redaksi dan salah satu butir*

Singaraja, 01 April 2026

Judges I,



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912232015042002

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* INSTRUMEN VALIDITAS**  
**KEPRAKTIKAN SISWA (UJI KELOMPOK KECIL)**  
**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-BOOK* INTERAKTIF UNTUK**  
**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI**  
**"LIHAT SEKITAR" DI KELAS IV SD**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pertanyaan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, maupun masukan terkait butir pertanyaan pada instrumen.

**B. Tabel Validasi Instrumen Kepraktisan Siswa (Uji Kelompok Kecil)**

| No.      | Pernyataan                                                           | Penilaian |               | Catatan |
|----------|----------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|---------|
|          |                                                                      | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| Tampilan |                                                                      |           |               |         |
| 1.       | Tampilan <i>E-Book</i> menarik.                                      | ✓         |               |         |
| 2.       | Tulisan dalam <i>E-Book</i> terbaca dengan mudah dan terlihat jelas. | ✓         |               |         |
| Materi   |                                                                      |           |               |         |
| 4.       | Materi yang disajikan dalam <i>E-Book</i> mudah dipahami dan         | ✓         |               |         |

| No.                  | Pernyataan                                                  | Penilaian |               | Catatan |
|----------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|---------------|---------|
|                      |                                                             | Relevan   | Tidak Relevan |         |
|                      | jelas.                                                      | ✓         |               |         |
| 5.                   | Materi dilengkapi dengan gambar, ilustrasi, dan video.      | ✓         |               |         |
| 6.                   | Tujuan dan materi pembelajaran jelas.                       | ✓         |               |         |
| <b>Pengoperasian</b> |                                                             |           |               |         |
| 7.                   | <i>E-Book</i> ini mudah digunakan.                          | ✓         |               |         |
| 8.                   | Petunjuk penggunaan <i>E-Book</i> jelas dan mudah dipahami. | ✓         |               |         |
| 9.                   | Tidak ada gangguan teknis saat penggunaan <i>E-Book</i> .   | ✓         |               |         |
| <b>Pengoperasian</b> |                                                             |           |               |         |
| 10.                  | Soal sesuai dengan materi.                                  | ✓         |               |         |
| 11.                  | Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.                         | ✓         |               |         |
| 12.                  | Bahasa mudah dipahami.                                      | ✓         |               |         |

### C. Komentor dan Saran Perbaikan

Perbaiki video: salah satu butir

Singaraja, 01 April 2026

Judges I,



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912232015042002

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* I INSTRUMEN VALIDITAS**  
**KEPRAKTIKAN/RESPON GURU**  
**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-BOOK* INTERAKTIF UNTUK**  
**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI**  
**"LIHAT SEKITAR" DI KELAS IV SD**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pertanyaan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pertanyaan pada instrumen.

**B. Tabel Validasi Instrumen Kepraktisan/Respon Guru**

| No.                | Pernyataan                                                                             | Penilaian | Catatan           |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
|                    |                                                                                        | Relevan   | Tidak Relevan     |
| Tampilan E-Book    |                                                                                        |           |                   |
| 1.                 | Tampilan E-Book menarik.                                                               | ✓         |                   |
| 2.                 | Tulisan dalam E-Book terlihat jelas dan mudah dibaca.                                  | ✓         |                   |
| 3.                 | Kesesuaian gambar, animasi, dan penataan tata letak sesuai dan mendukung pembelajaran. | ✓         |                   |
| Materi Pada E-Book |                                                                                        |           |                   |
| 4.                 | Materi dalam E-Book jelas dan mudah dipahami.                                          | ✓         |                   |
| 5.                 | Kesesuaian bahasa, ejaan dan tanda baca dalam materi pada E-Book                       | ✓         | Pertbaiki redaksi |



| No.                  | Pernyataan                                                                       | Penilaian |               | Catatan |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|---------|
|                      |                                                                                  | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| 6.                   | Materi dilengkapi dengan gambar, ilustrasi, dan video mendukung pemahaman siswa. | ✓         |               |         |
| 7.                   | Soal yang disajikan sesuai dengan kemampuan dan pemahaman siswa.                 | ✓         |               |         |
| <b>Pengoperasian</b> |                                                                                  |           |               |         |
| 8.                   | <i>E-Book</i> dapat digunakan dengan mudah dalam menunjang proses pembelajaran.  | ✓         |               |         |
| 9.                   | Seluruh tombol dalam <i>E-Book</i> berfungsi dengan baik dan lancar.             | ✓         |               |         |
| 10.                  | Penggunaan <i>E-Book</i> tidak ada gangguan teknis sama sekali.                  | ✓         |               |         |

### C. Komentar dan Saran Perbaikan

Perbaikan oleh *Sari Sudana*



Singaraja, 01 April 2026

*[Signature]*  
Dr. Gusti Ayu Pulu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912232015042002

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* I INSTRUMEN VALIDITAS**  
**KEPRAKTIKAN/RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-BOOK* INTERAKTIF UNTUK**  
**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI**  
**"LIHAT SEKITAR" DI KELAS IV SD**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pertanyaan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pertanyaan pada instrumen.

**B. Tabel Validasi Instrumen Kepraktisan/Respon Siswa**

| No.    | Pernyataan                                                               | Relevan | Tidak Relevan | Catatan           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|-------------------|
| Desain |                                                                          |         |               |                   |
| 1.     | Tampilan <i>E-Book</i> menarik dan dapat meningkatkan minat belajar.     | ✓       |               |                   |
| 2.     | Kesesuaian jenis dan ukuran tulisan dalam <i>E-Book</i> .                | ✓       |               | Perbaikan redaksi |
| 3.     | Warna dan ilustrasi yang digunakan dalam <i>E-Book</i> tidak mengganggu. | ✓       |               |                   |
| Materi |                                                                          |         |               |                   |
| 4.     | Materi sesuai dengan capaian pembelajaran.                               | ✓       |               |                   |
| 5.     | Meningkatkan semangat belajar siswa.                                     | ✓       |               |                   |
| 6.     | Penggunaan bahasa dan ukuran tulisan yang sesuai.                        | ✓       |               |                   |

| No.                  | Pernyataan                                                                                   | Penilaian |               | Catatan |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|---------|
|                      |                                                                                              | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| 7.                   | Gambar dan ilustrasi dalam <i>E-Book</i> sesuai dan membantu menjelaskan isi materi.         | ✓         |               |         |
| <b>Pengoperasian</b> |                                                                                              |           |               |         |
| 8.                   | Tombol navigasi dan fitur menu pada <i>E-Book</i> mudah digunakan dan tidak membingungkan.   | ✓         |               |         |
| 9.                   | Materi dalam <i>E-Book</i> dapat diakses dan diulang kembali sesuai kebutuhan belajar siswa. | ✓         |               |         |
| 10.                  | Petunjuk penggunaan <i>E-Book</i> jelas.                                                     | ✓         |               |         |

### C. Komentar dan Saran Perbaikan

*Perbaiki soal satu redaksi*



Singaraja, 01 April 2026  
Judges I.  
Dr. Gusti Ayu Putri Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912232015042002

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES II* INSTRUMEN EFEKTIVITAS  
PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI LIHAT SEKITAR  
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-BOOK* INTERAKTIF UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI  
"LIHAT SEKITAR" DI KELAS IV SD**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pertanyaan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki koreksi, saran, ataupun masukan terkait butir pertanyaan pada instrumen.

**B. Tabel Validasi Instrumen Efektivitas Pemahaman Konsep Siswa**

| No.<br>Pertanyaan | Penilaian |               | Catatan |
|-------------------|-----------|---------------|---------|
|                   | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| 1.                | ✓         |               |         |
| 2.                | ✓         |               |         |
| 3.                | ✓         |               |         |
| 4.                | ✓         |               |         |
| 5.                | ✓         |               |         |
| 6.                | ✓         |               |         |



|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
| 7.  | ✓ |  |  |
| 8.  | ✓ |  |  |
| 9.  | ✓ |  |  |
| 10. | ✓ |  |  |
| 11. | ✓ |  |  |
| 12. | ✓ |  |  |
| 13. | ✓ |  |  |
| 14. | ✓ |  |  |
| 15. | ✓ |  |  |
| 16. | ✓ |  |  |
| 17. | ✓ |  |  |
| 18. | ✓ |  |  |
| 19. | ✓ |  |  |
| 20. | ✓ |  |  |
| 21. | ✓ |  |  |
| 22. | ✓ |  |  |
| 23. | ✓ |  |  |
| 24. | ✓ |  |  |
| 25. |   |  |  |

**C. Komentor dan Saran Perbaikan**

*Perbaiki redaksi: salah satu butir*



Singaraja, 01 April 2026

Judges 1,

Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912232015042002

# Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen *Judges 2*

## LEMBAR PENILAIAN *JUDGES II* INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-BOOK* INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI "LIHAT SEKITAR" DI KELAS IV SD

### A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pertanyaan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pertanyaan pada instrumen.

### B. Tabel Validasi Instrumen Ahli Media

| No.      | Pernyataan                                               | Penilaian |               | Catatan |
|----------|----------------------------------------------------------|-----------|---------------|---------|
|          |                                                          | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| Teknis   |                                                          |           |               |         |
| 1.       | Kemudahan dalam penggunaan E-Book.                       | ✓         |               |         |
| 2.       | Petunjuk penggunaan E-Book yang jelas.                   | ✓         |               |         |
| 3.       | E-Book dapat membantu siswa memahami materi.             | ✓         |               |         |
| Navigasi |                                                          |           |               |         |
| 4.       | Tata letak tombol navigasi baik dan tidak membingungkan. | ✓         |               |         |
| 5.       | Kemudahan menggunakan fitur tombol navigasi.             | ✓         |               |         |

| No.                              | Pernyataan                                                                       | Penilaian |               | Catatan             |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|---------------------|
|                                  |                                                                                  | Relevan   | Tidak Relevan |                     |
| 6.                               | Pemilihan warna icon navigasi menarik.                                           | ✓         |               | Halik               |
| 7.                               | Tampilan tata letak ( <i>Layout</i> ) seimbang.                                  | ✓         |               |                     |
| <b>Visual</b>                    |                                                                                  |           |               |                     |
| 8.                               | Desain cover dibuat dengan menarik.                                              | ✓         |               |                     |
| 9.                               | Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca.                                   | ✓         |               |                     |
| 10.                              | Kesesuaian gambar atau ilustrasi sesuai dengan materi.                           | ✓         |               |                     |
| 11.                              | Tata letak judul, teks, dan gambar terorganisir dan tidak menggunakan pemahaman. | ✓         |               |                     |
| 12.                              | Pemilihan <i>background</i> yang sesuai dan mendukung.                           | ✓         |               |                     |
| 13.                              | Ketepatan memilih jenis dan ukuran huruf.                                        | ✓         |               |                     |
| <b>Animasi, Audio, dan Video</b> |                                                                                  |           |               |                     |
| 14.                              | Kesesuaian animasi dengan teks.                                                  | ✓         |               |                     |
| 15.                              | Kemenarikan animasi.                                                             | ✓         |               |                     |
| 16.                              | Ketepatan pemilihan <i>background</i> .                                          | ✓         |               |                     |
| 17.                              | Kejelasan <i>sound effect</i> .                                                  | ✓         |               |                     |
| 18.                              | Kejelasan suara pada video.                                                      | ✓         |               |                     |
| 19.                              | Kualitas gambar pada video.                                                      | ✓         |               | Kualitas bagaimana? |
| <b>Fitur Interaktif</b>          |                                                                                  |           |               |                     |

| No. | Pernyataan                                                             | Penilaian |               | Catatan                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|------------------------------|
|     |                                                                        | Relevan   | Tidak Relevan |                              |
| 20. | Ketepatan penerimaan umpan balik ( <i>Feedback</i> ) secara langsung.  | ✓         |               | Buat lebih banyak kalimatnya |
| 21. | Ketepatan fitur interaktif membantu siswa memahami materi.             | ✓         |               |                              |
| 22. | Ketepatan elemen interaktif berupa kuis, animasi, dan tombol navigasi. | ✓         |               |                              |

#### C. Komentar dan Saran Perbaikan

Lihat pada pernyataan



Singaraja, 01 April 2026

Judges II,

Dr. Ni Ketut Desia Trisnantari, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912132015042003



**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES II* INSTRUMEN AHLI ISI/MATERI  
PEMBELAJARAN**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-BOOK* INTERAKTIF UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI**

**"LIHAT SEKITAR" DI KELAS IV SD**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pertanyaan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pertanyaan pada instrumen.

**B. Tabel Validasi Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran**

| No.       | Pernyataan                                               | Penilaian | Catatan                        |
|-----------|----------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|
|           |                                                          | Relevan   | Tidak Relevan                  |
| Kurikulum |                                                          |           |                                |
| 1.        | Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP).      | ✓         |                                |
| 2.        | Kesesuaian materi dengan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP). | ✓         |                                |
| 3.        | Kesesuaian materi dengan Tujuan Pembelajaran (TP).       | ✓         |                                |
| Materi    |                                                          |           |                                |
| 4.        | Ketepatan materi.                                        | ✓         | Urutan dalam bentuk pernyataan |
| 5.        | Kedalaman materi.                                        | ✓         |                                |
| 6.        | Kelengkapan materi.                                      | ✓         |                                |

| No.               | Pernyataan                                                   | Penilaian |               | Catatan                  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------|-----------|---------------|--------------------------|
|                   |                                                              | Relevan   | Tidak Relevan |                          |
| 7.                | Kemenarikan materi.                                          | ✓         |               |                          |
| 8.                | Materi mudah dipahami siswa.                                 | ✓         |               |                          |
| 9.                | Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa.                | ✓         |               |                          |
| 10.               | Materi didukung dengan ilustrasi yang tepat.                 | ✓         |               |                          |
| 11.               | Adanya fitur interaktif yang membantu pemahaman siswa.       | ✓         |               |                          |
| 12.               | Konsep yang disajikan dapat dilogikakan dengan jelas.        | ✓         |               |                          |
| <b>Kebahasaan</b> |                                                              |           |               |                          |
| 13.               | Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten.                  | ✓         |               |                          |
| 14.               | Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa.     | ✓         |               | Perkembangan bahasa anak |
| 15.               | Bahasa dan kalimat sesuai dengan EYD.                        | ✓         |               | EBI                      |
| 16.               | Ketepatan rjaan dan tanda baca dalam materi.                 | ✓         |               | Sdan menatur di EBI      |
| <b>Evaluasi</b>   |                                                              |           |               |                          |
| 14.               | Kesesuaian soal/evaluasi dengan tujuan pembelajaran.         | ✓         |               |                          |
| 15.               | Soal disusun secara bervariasi.                              | ✓         |               |                          |
| 16.               | Kesesuaian tingkat kesulitan soal.                           | ✓         |               | Kesesuaian dengan apt    |
| 17.               | Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran dan indikator. | ✓         |               |                          |

### C. Komentar dan Saran Perbaikan

lihat pada item pernyataan

Singaraja, 01 April 2026

Judges II,



Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912132015042003

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES II INSTRUMEN VALIDASI  
AHLI DESAIN PEMBELAJARAN  
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-BOOK* INTERAKTIF UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI  
"LIHAT SEKITAR" DI KELAS IV SD**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pertanyaan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pertanyaan pada instrumen.

**B. Tabel Validasi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran**

| B. Tabel Validasi |                                                                      |           |               |         |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|---------|
| No.               | Pernyataan                                                           | Penilaian | Tidak Relevan | Catatan |
| Tujuan            |                                                                      |           |               |         |
| 1.                | Kejelasan tujuan pembelajaran yang disampaikan dalam E-Book.         | ✓         |               |         |
| 2.                | Keterkaitan antara tujuan, isi, materi, dan penilaian dalam E-Book.  | ✓         |               |         |
| Strategi          |                                                                      |           |               |         |
| 4.                | Penyampaian materi sistematis dan sesuai dengan karakteristik siswa. | ✓         |               |         |

| No.             | Pernyataan                                                                                      | Penilaian |               | Catatan                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|---------------------------|
|                 |                                                                                                 | Relevan   | Tidak Relevan |                           |
| 5.              | <i>E-Book</i> menyajikan aktivitas interaktif yang dapat memotivasi siswa.                      | ✓         |               |                           |
| 6.              | Tampilan visual, animasi atau audio dalam <i>E-Book</i> menarik dan mendukung pemahaman materi. | ✓         |               |                           |
| 7.              | Memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar mandiri.                                       | ✓         |               |                           |
| 8.              | Navigasi dalam <i>E-Book</i> mudah digunakan dan tidak membingungkan siswa.                     | ✓         |               |                           |
| 9.              | Ketepatan memberikan <i>feedback</i> dari jawaban siswa.                                        | ✓         |               |                           |
| <b>Evaluasi</b> |                                                                                                 |           |               |                           |
| 13.             | Bahasa dalam <i>E-Book</i> sederhana dan sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.                 | ✓         |               | Pertimbangan bahasa siswa |
| 14.             | Diberikan soal evaluasi dan sesuai dengan indikator pembelajaran.                               | ✓         |               |                           |
| 15.             | Soal latihan dalam <i>E-Book</i> bervariasi dan melatih pemahaman siswa.                        | ✓         |               |                           |
| 16.             | Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.                                                             | ✓         |               |                           |

### C. Komentar dan Saran Perbaikan

terlalu pada item pernyataan

Singaraja, 01 April 2026

Judges II,

Dr. Ni Ketut Desia Wistiantari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912132015042003



**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES II* INSTRUMEN VALIDITAS**  
**KEPRAKTISAN SISWA (UJI PERORANGAN)**  
**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-BOOK* INTERAKTIF UNTUK**  
**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI**  
**"LIHAT SEKITAR" DI KELAS IV SD**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pertanyaan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, maupun masukan terkait butir pertanyaan pada instrumen.

**B. Tabel Validasi Instrumen Kepraktisan Siswa (Uji Perorangan)**

| No.      | Pernyataan                                                           | Penilaian |               | Catatan |
|----------|----------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|---------|
|          |                                                                      | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| Tampilan |                                                                      |           |               |         |
| 1.       | Tampilan <i>E-Book</i> menarik.                                      | ✓         |               |         |
| 2.       | Tulisan dalam <i>E-Book</i> terbaca dengan mudah dan terlihat jelas. | ✓         |               |         |
| Materi   |                                                                      |           |               |         |
| 4.       | Materi yang disajikan dalam <i>E-Book</i> mudah dipahami dan         | ✓         |               |         |

| No.                  | Pernyataan                                             | Penilaian |               | Catatan |
|----------------------|--------------------------------------------------------|-----------|---------------|---------|
|                      |                                                        | Relevan   | Tidak Relevan |         |
|                      | jelas.                                                 | ✓         |               |         |
| 5.                   | Materi dilengkapi dengan gambar, ilustrasi, dan video. | ✓         |               |         |
| 6.                   | Tujuan dan materi pembelajaran jelas.                  | ✓         |               |         |
| <b>Pengoperasian</b> |                                                        |           |               |         |
| 7.                   | E-Book ini mudah digunakan.                            | ✓         |               |         |
| 8.                   | Petunjuk penggunaan E-Book jelas dan mudah dipahami.   | ✓         |               |         |
| 9.                   | Tidak ada gangguan teknis saat penggunaan E-Book.      | ✓         |               |         |
| <b>Pengoperasian</b> |                                                        |           |               |         |
| 10.                  | Soal sesuai dengan materi.                             | ✓         |               |         |
| 11.                  | Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.                    | ✓         |               |         |
| 12.                  | Bahasa mudah dipahami.                                 | ✓         |               |         |

### C. Komentar dan Saran Perbaikan

Pernyataan untuk setiap item bisa menggunakan  
 Roy Guna.  
 Lihat pada item pernyataan.

Singaraja, 01 April 2026

Judges II,



Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912132015042003

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* II INSTRUMEN VALIDITAS  
KEPRAKTIKAN SISWA (UJI KELOMPOK KECIL)  
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-BOOK* INTERAKTIF UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI  
“LIHAT SEKITAR” DI KELAS IV SD**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pertanyaan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pertanyaan pada instrumen.

**B. Tabel Validasi Instrumen Kepraktisan Siswa (Uji Kelompok Kecil)**

| No.      | Pernyataan                                                           | Penilaian |               | Catatan |
|----------|----------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|---------|
|          |                                                                      | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| Tampilan |                                                                      |           |               |         |
| 1.       | Tampilan <i>E-Book</i> menarik.                                      | ✓         |               |         |
| 2.       | Tulisan dalam <i>E-Book</i> terbaca dengan mudah dan terlihat jelas. | ✓         |               |         |
| Materi   |                                                                      |           |               |         |
| 4.       | Materi yang disajikan dalam <i>E-Book</i> mudah dipahami dan         | ✓         |               |         |

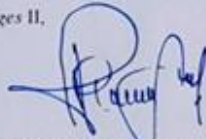
| No.                  | Pernyataan                                                  | Penilaian |               | Catatan |
|----------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|---------------|---------|
|                      |                                                             | Relevan   | Tidak Relevan |         |
|                      | jelas.                                                      |           |               |         |
| 5.                   | Materi dilengkapi dengan gambar, ilustrasi, dan video.      | ✓         |               |         |
| 6.                   | Tujuan dan materi pembelajaran jelas.                       | ✓         |               |         |
| <b>Pengoperasian</b> |                                                             |           |               |         |
| 7.                   | <i>E-Book</i> ini mudah digunakan.                          | ✓         |               |         |
| 8.                   | Petunjuk penggunaan <i>E-Book</i> jelas dan mudah dipahami. | ✓         |               |         |
| 9.                   | Tidak ada gangguan teknis saat penggunaan <i>E-Book</i> .   | ✓         |               |         |
| <b>Pengoperasian</b> |                                                             |           |               |         |
| 10.                  | Soal sesuai dengan materi.                                  | ✓         |               |         |
| 11.                  | Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.                         | ✓         |               |         |
| 12.                  | Bahasa mudah dipahami.                                      |           |               |         |

### C. Komentar dan Saran Perbaikan

Sesuai sesuai

Singaraja, 01 April 2026

Judges II,



Dr. Ni Ketut Desia Trijiantari, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912132015042003



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES II INSTRUMEN VALIDITAS**  
**KEPRAKTISAN/RESPON GURU**  
**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-BOOK* INTERAKTIF UNTUK**  
**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI**  
**"LIHAT SEKITAR" DI KELAS IV SD**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pertanyaan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pertanyaan pada instrumen.

**B. Tabel Validasi Instrumen Kepraktisan/Respon Guru**

| B. Tabel Validasi Instrumen Kuesioner Keypoint |                                                                                        |           |               |         |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|---------|
| No.                                            | Pernyataan                                                                             | Penilaian |               | Catatan |
|                                                |                                                                                        | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| Tampilan E-Book                                |                                                                                        |           |               |         |
| 1.                                             | Tampilan E-Book menarik.                                                               | ✓         |               |         |
| 2.                                             | Tulisan dalam E-Book terlihat jelas dan mudah dibaca.                                  | ✓         |               |         |
| 3.                                             | Kesesuaian gambar, animasi, dan penataan tata letak sesuai dan mendukung pembelajaran. | ✓         |               |         |
| Materi Pada E-Book                             |                                                                                        |           |               |         |
| 4.                                             | Materi dalam E-Book jelas dan mudah dipahami.                                          | ✓         |               |         |
| 5.                                             | Kesesuaian bahasa, ejaan dan tanda baca dalam materi pada E-Book                       | ✓         |               |         |

| No.                  | Pernyataan                                                                          | Penilaian |               | Catatan         |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|-----------------|
|                      |                                                                                     | Relevan   | Tidak Relevan |                 |
| 6.                   | Materi dilengkapi dengan gambar, ilustrasi, dan video mendukung pemahaman siswa.    | ✓         |               |                 |
| 7.                   | Soal yang disajikan sesuai dengan kemampuan dan pemahaman siswa.                    | ✓         |               |                 |
| <b>Pengoperasian</b> |                                                                                     |           |               |                 |
| 8.                   | E-Book dapat digunakan dengan <del>mudah</del> dalam menunjang proses pembelajaran. | ✓         |               | Perbaiki format |
| 9.                   | Seluruh tombol dalam E-Book berfungsi dengan baik dan lancar.                       | ✓         |               |                 |
| 10.                  | Penggunaan E-Book tidak ada gangguan teknis sama sekali.                            | ✓         |               |                 |

#### C. Komentar dan Saran Perbaikan

Ukuran dan tampilan

Singaraja, 01 April 2026

Dr. Ni Ketut Dista Triastianturi, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912132015042003

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES II INSTRUMEN VALIDITAS**  
**KEPRAKTISAN/RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-BOOK* INTERAKTIF UNTUK**  
**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI**  
**"LIHAT SEKITAR" DI KELAS IV SD**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pertanyaan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pertanyaan pada instrumen.

**B. Tabel Validasi Instrumen Kepraktisan/Respon Siswa**

| No.           | Pernyataan                                                               | Penilaian |               | Catatan                   |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|---------------------------|
|               |                                                                          | Relevan   | Tidak Relevan |                           |
| <b>Desain</b> |                                                                          |           |               |                           |
| 1.            | Tampilan <i>E-Book</i> menarik dan dapat meningkatkan minat belajar.     | ✓         |               |                           |
| 2.            | Kesesuaian jenis dan ukuran tulisan dalam <i>E-Book</i> .                | ✓         |               |                           |
| 3.            | Warna dan ilustrasi yang digunakan dalam <i>E-Book</i> tidak mengganggu. | ✓         |               |                           |
| <b>Materi</b> |                                                                          |           |               |                           |
| 4.            | Materi sesuai dengan capaian pembelajaran.                               | ✓         |               |                           |
| 5.            | Meningkatkan semangat belajar siswa.                                     | ✓         |               | Pada yang dapat meningkat |
| 6.            | Penggunaan bahasa dan ukuran tulisan yang sesuai.                        | ✓         |               |                           |

| No.                  | Pernyataan                                                                                   | Penilaian |               | Catatan |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|---------|
|                      |                                                                                              | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| 7.                   | Gambar dan ilustrasi dalam <i>E-Book</i> sesuai dan membantu menjelaskan isi materi.         | ✓         |               |         |
| <b>Pengoperasian</b> |                                                                                              |           |               |         |
| 8.                   | Tombol navigasi dan fitur menu pada <i>E-Book</i> mudah digunakan dan tidak membingungkan.   | ✓         |               |         |
| 9.                   | Materi dalam <i>E-Book</i> dapat diakses dan diulang kembali sesuai kebutuhan belajar siswa. | ✓         |               |         |
| 10.                  | Petunjuk penggunaan <i>E-Book</i> jelas.                                                     | ✓         |               |         |

### C. Komentar dan Saran Perbaikan





**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* INSTRUMEN EFEKTIVITAS  
PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI LIHAT SEKITAR  
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-BOOK* INTERAKTIF UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI  
"LIHAT SEKITAR" DI KELAS IV SD**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pertanyaan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, maupun masukan terkait butir pertanyaan pada instrumen.

**B. Tabel Validasi Instrumen Efektivitas Pemahaman Konsep Siswa**

| No.<br>Pertanyaan | Penilaian |               | Catatan |
|-------------------|-----------|---------------|---------|
|                   | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| 1.                | ✓         |               |         |
| 2.                | ✓         |               |         |
| 3.                | ✓         |               |         |
| 4.                | ✓         |               |         |
| 5.                | ✓         |               |         |
| 6.                | ✓         |               |         |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
| 7.  | ✓ |  |  |
| 8.  | ✓ |  |  |
| 9.  | ✓ |  |  |
| 10. | ✓ |  |  |
| 11. | ✓ |  |  |
| 12. | ✓ |  |  |
| 13. | ✓ |  |  |
| 14. | ✓ |  |  |
| 15. | ✓ |  |  |
| 16. | ✓ |  |  |
| 17. | ✓ |  |  |
| 18. | ✓ |  |  |
| 19. | ✓ |  |  |
| 20. | ✓ |  |  |
| 21. | ✓ |  |  |
| 22. | ✓ |  |  |
| 23. | ✓ |  |  |
| 24. |   |  |  |
| 25. |   |  |  |

C. Komentor dan Saran Perbaikan

Sesuai sesuai

UNDIKSHA

Singaraja, 01 April 2026

Judges II,



Dr. Ni Ketut Desia Trisnantari, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912132015042003

### Lampiran 15. Uji Instrumen Butir Soal

B : 21  
S : 4

**LEMBAR UJI INSTRUMEN BUTIR SOAL**  
**MATERI LIHAT SEKITAR**

**A. Identitas Siswa**

Nama : 1. Kadek Ruliana

Absen : 12

Kelas : 6

**B. Petunjuk Pengerjaan Soal**

Perhatikan petunjuk berikut sebelum mengerjakan soal.

1. Isilah identitas Anda dengan lengkap dan benar pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap soal dengan seksama sebelum menjawab.
3. Berilah tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban a, b, c, atau d yang Anda anggap paling benar.
4. Hasil tes ini tidak memengaruhi nilai Anda dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian.

**C. Soal**

1. Taman kota itu sangat asri yaitu indah, sejuk dan tertata rapi sehingga nyaman untuk bermain. Makna kata asri pada kalimat tersebut adalah ...
  - a. Kotor
  - ☒ b. Indah dan sejuk
  - c. Panas
  - d. Bising
2. Sungai itu terlihat jernih yaitu bersih dan bening sehingga ikan-ikan tampak jelas. Makna kata jernih pada kalimat tersebut adalah ...

- ☒ Bersih dan bening
- b. Keruh
- c. Kotor
- d. Gelap
3. Udara di pegunungan terasa segar. Kata segar berarti ...
- a. Panas
- ☒ Dingin menyegarkan
- c. Berdebu
- d. Pengap
4. Lingkungan yang kumuh dapat menyebabkan penyakit. Arti kata kumuh adalah ...
- a. Bersih
- b. Rapi
- ☒ Kotor dan tidak terawat
- d. Luas
5. Kita harus menjaga lingkungan agar tetap lestari. Arti kata lestari adalah ...
- a. Rusak
- b. Hancur
- ☒ Tetap terjaga
- d. Kotor
6. Rani berpendapat bahwa kita harus menanam pohon di sekitar rumah. Alasan yang paling tepat untuk mendukung pendapat Rani adalah ...
- a. Supaya rumah terlihat mahal
- ☒ Agar udara menjadi lebih sejuk dan bersih
- c. Agar halaman menjadi sempit



- d. Supaya tidak ada hewan
7. Doni menolak membuang sampah sembarangan. Alasan yang tepat adalah ...
- a. Supaya dimarahi guru
  - ☒ b. Agar lingkungan tetap bersih
  - c. Agar sampah menumpuk
  - d. Supaya terlihat keren
8. Siska berpendapat bahwa selokan harus dibersihkan secara rutin. Alasan yang tepat adalah ...
- ☒ a. Agar tidak banjir saat hujan
  - b. Supaya air menjadi kotor
  - c. Agar got tersumbat
  - d. Supaya serangga berkembang biak
9. Budi tidak setuju jika taman sekolah dijadikan tempat parkir. Alasan yang tepat adalah ...
- a. Agar sekolah terlihat sempit
  - b. Supaya siswa tidak bermain
  - ☒ c. Karena taman berfungsi sebagai tempat bermain dan penghijauan
  - d. Agar tidak ada tanaman
10. Saat teman berbicara dalam diskusi, sikap yang tepat adalah ...
- a. Memotong pembicaraan
  - ☒ b. Mendengarkan dengan baik
  - c. Mengobrol sendiri
  - d. Menertawakan
11. Jika tidak setuju dengan pendapat teman, sebaiknya kita ...

- a. Mengejeknya
- b. Diam saja
- ☒ c. Menyampaikan pendapat dengan sopan
- d. Marah-marah

12. Saat ingin menyampaikan pendapat dalam diskusi, sebaiknya kita ...

- a. Berteriak
- ☒ b. Mengangkat tangan terlebih dahulu
- c. Berjalan-jalan
- d. Mengganggu teman

13. Ketika diskusi selesai, sikap yang baik adalah ...

- a. Mengabaikan hasil diskusi
- ☒ b. Menghargai keputusan bersama
- c. Memaksakan pendapat sendiri
- d. Mengejek teman

14. Setiap pagi ayah pergi ke pasar dengan naik sepeda. Lengkapilah kalimat berikut dengan kata yang tepat!

Ayah ... ke pasar.

- a. sepeda
- ☒ b. bersepeda
- c. pesepeda
- d. disepeda

15. Anak-anak merasa senang saat berada di taman. Lengkapilah kalimat berikut dengan kata yang tepat!

Mereka ... bersama di taman.

a. main

~~b. bermain~~

c. permainan

d. dimain

16. Setiap pagi, ibu membuat makanan di dapur. Lengkapilah kalimat berikut dengan kata yang tepat!

Ibu ... di dapur.

a. masak

~~b. memasak~~

c. bermasak

d. masakan

17. Saat pelajaran olahraga, kata ... mengelilingi lapangan sekolah.

a. lari

~~b. berlari~~

c. pelari

d. dilari

18. Hari Minggu ada kerja bakti di lingkungan rumah. Mereka ... kerja bakti bersama.

a. ikut

b. berikut

~~c. mengikuti~~

d. ikutan

19. Bacalah perintah berikut dengan saksama!

"Letakkan buku di atas meja."

Apa yang harus kamu lakukan?

- a. Menaruh buku di bawah meja
- ☒ Menaruh buku di atas meja
- c. Membuka buku
- d. Menyimpan buku di tas

20. Bacalah perintah berikut dengan saksama!

"Buanglah sampah pada tempatnya."

Apa yang harus kamu lakukan?

- a. Meletakkan sampah di lantai
- b. Menyimpan sampah di saku
- ☒ Membuang sampah ke tempat sampah
- d. Melempar sampah ke jalan

21. Bacalah perintah berikut dengan saksama!

"Siramlah tanaman setiap pagi."

Apa yang harus kamu lakukan?

- a. Membiarkan tanaman kering
- ☒ Menyiram tanaman di pagi hari
- c. Mencabut tanaman
- d. Memotong tanaman

22. Kalimat yang paling tepat untuk mendeskripsikan perpustakaan adalah ...

- a. Perpustakaan tempat bermain bola.
- b. Perpustakaan penuh dengan buku dan suasananya tenang.
- ☒ Perpustakaan sangat bising setiap waktu.
- d. Perpustakaan digunakan untuk memasak.



23. Kalimat deskripsi yang tepat tentang taman sekolah adalah ...

- a. Taman sekolah memiliki bunga berwarna-warni dan udara yang sejuk.
- b. Taman sekolah dipenuhi sampah dan bau.
- ☒ c. Taman sekolah digunakan untuk parkir mobil.
- d. Taman sekolah tempat belajar matematika.

24. Kalimat yang tepat untuk menggambarkan sungai bersih adalah ...

- a. Sungai itu penuh lumpur dan sampah.
- b. Air sungai jernih dan ikan-ikan terlihat berenang.
- ☒ c. Sungai itu berwarna hitam pekat.
- d. Sungai itu kering dan retak.

25. Kalimat deskripsi tentang ruang kelas yang nyaman adalah ...

- ☒ a. Ruang kelas sempit dan gelap.
- b. Ruang kelas bersih, rapi, dan memiliki ventilasi yang baik.
- c. Ruang kelas berantakan dan kotor.
- d. Ruang kelas penuh sampah.



## Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Ahli Media Pembelajaran

**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MEDIA**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-BOOK* INTERAKTIF UNTUK**

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI**

**“LIHAT SEKITAR” DI KELAS IV SD**

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar *E-Book* Interaktif Untuk  
Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi “Lihat  
Sekitar” Di Kelas IV SD

Sasaran Program : Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Susut

Peneliti : Putu Adi Widiana

Pembimbing : Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.(Pembimbing 1)  
Nur Widiyanti, S.Psi., M.Psi., Ph.D.(Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

**A. Tujuan**  
Tujuan penggunaan instrumen penilaian ini adalah untuk mengukur validitas  
Bahan Ajar *E-Book* Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi  
“Lihat Sekitar” Di Kelas IV SD

**B. Identitas Validator**  
Nama Validator : Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.  
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha  
Hari/Tanggal Validasi : Senin, 20 April 2026

**C. Petunjuk**

1. Lembar instrumen ini diisi oleh ahli media pembelajaran.
2. Penilaian kritik dan saran yang Bapak/Ibu berikan melalui kuesioner menjadi dasar untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk yang dikembangkan.

3. Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Skor 4 = Sangat Setuju (SS)

Skor 3 = Setuju (S)

Skor 2 = Tidak Setuju (TS)

Skor 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

4. Apabila terdapat hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada kolom komentar dan saran perbaikan yang telah disediakan dalam lembar penelitian ini.

#### D. Instrumen Penilaian Ahli Media

| No.      |                                                          | Aspek/Indikator | Skala Penilaian |   |    |     |
|----------|----------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|---|----|-----|
|          |                                                          |                 | 4               | 3 | 2  | 1   |
|          |                                                          |                 | SS              | S | TS | STS |
| Teknis   |                                                          |                 |                 |   |    |     |
| 1.       | E-Book mudah digunakan.                                  | ✓               |                 |   |    |     |
| 2.       | Petunjuk penggunaan E-Book yang jelas.                   |                 | ✓               |   |    |     |
| 3.       | E-Book dapat membantu siswa memahami materi.             |                 | ✓               |   |    |     |
| Navigasi |                                                          |                 |                 |   |    |     |
| 4.       | Tata letak tombol navigasi baik dan tidak membingungkan. | ✓               |                 |   |    |     |
| 5.       | Fitur tombol navigasi mudah digunakan.                   | ✓               |                 |   |    |     |
| 6.       | Warna icon navigasi menarik.                             | ✓               |                 |   |    |     |
| 7.       | Tampilan tata letak (Layout) seimbang.                   | ✓               |                 |   |    |     |
| Visual   |                                                          |                 |                 |   |    |     |
| 8.       | Desain cover dibuat dengan menarik.                      |                 | ✓               |   |    |     |
| 9.       | Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca.           |                 | ✓               |   |    |     |
| 10.      | Gambar atau ilustrasi sesuai dengan materi.              | ✓               |                 |   |    |     |

|                                  |                                                                                   |   |   |  |  |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|
| 11.                              | Tata letak judul, teks dan gambar terorganisir dan tidak mengganggu pemahaman.    |   | ✓ |  |  |
| 12.                              | Pemilihan <i>background</i> sesuai dan mendukung.                                 | ✓ |   |  |  |
| 13.                              | Jenis dan ukuran huruf tepat/sesuai.                                              | ✓ |   |  |  |
| <b>Animasi, Audio, dan Video</b> |                                                                                   |   |   |  |  |
| 14.                              | Animasi sesuai dengan teks.                                                       | ✓ |   |  |  |
| 15.                              | Animasi menarik.                                                                  |   | ✓ |  |  |
| 16.                              | <i>Backsound</i> sesuai dengan kebutuhan.                                         | ✓ |   |  |  |
| 17.                              | <i>Sound effect</i> jelas dan sesuai.                                             | ✓ |   |  |  |
| 18.                              | Suara pada video jelas didengar.                                                  | ✓ |   |  |  |
| 19.                              | Kualitas gambar pada video baik.                                                  |   | ✓ |  |  |
| <b>Fitur Interaktif</b>          |                                                                                   |   |   |  |  |
| 20.                              | Penerimaan umpan balik ( <i>Feedback</i> ) secara langsung.                       | ✓ |   |  |  |
| 21.                              | Fitur interaktif membantu siswa memahami materi.                                  | ✓ |   |  |  |
| 22.                              | Elemen interaktif berupa kuis, animasi, dan tombol navigasi sesuai dengan materi. | ✓ |   |  |  |

#### E. Komentar dan Saran Perbaikan

1. Pd. *Sangat Baik*
2. Atur *Spasi* agar tidak terlalu renggang
3. *Spoke bubble* agar lebih menarik
4. Ukuran *apabila* agar diperkecil
5. Tambahkan *kuis* interaktif
6. Tambahkan *penggunaan*
7. Tambahkan *petunjuk belajar*

#### F. Kesimpulan

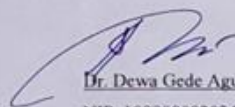
Media pembelajaran ini dinyatakan \*):

1. Layak digunakan tanpa revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

\*) Lingkari salah satu

Singaraja, 20 April 2026

Validator I,



Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198908082024211004



**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MEDIA**  
**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-BOOK* INTERAKTIF UNTUK**  
**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI**  
**“LIHAT SEKITAR” DI KELAS IV SD**

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar *E-Book* Interaktif Untuk  
 Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi “Lihat  
 Sekitar” Di Kelas IV SD

Sasaran Program : Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Susut

Peneliti : Putu Adi Widiana

Pembimbing : Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.(Pembimbing 1)  
 Niece Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.(Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Adrianus I Wayan Ili Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

**A. Tujuan**

Tujuan penggunaan instrumen penilaian ini adalah untuk mengukur validitas  
 Bahan Ajar *E-Book* Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi  
 “Lihat Sekitar” Di Kelas IV SD

**B. Identitas Validator**

Nama Validator : Adrianus I Wayan Ili Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Hari/Tanggal Validasi : Senin, 20 April 2026

**C. Petunjuk**

1. Lembar instrumen ini diisi oleh ahli media pembelajaran.
2. Penilaian kritik dan saran yang Bapak/Ibu berikan melalui kuesioner menjadi dasar untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk yang dikembangkan.

3. Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Skor 4 = Sangat Setuju (SS)

Skor 3 = Setuju (S)

Skor 2 = Tidak Setuju (TS)

Skor 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

4. Apabila terdapat hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada kolom komentar dan saran perbaikan yang telah disediakan dalam lembar penelitian ini.

#### D. Instrumen Penilaian Ahli Media

| No.      | Aspek/Indikator                                          | Skala Penilaian |   |    |     |
|----------|----------------------------------------------------------|-----------------|---|----|-----|
|          |                                                          | 4               | 3 | 2  | 1   |
|          |                                                          | SS              | S | TS | STS |
| Teknis   |                                                          |                 |   |    |     |
| 1.       | E-book mudah digunakan.                                  |                 |   |    |     |
| 2.       | Petunjuk penggunaan E-book yang jelas.                   |                 |   |    |     |
| 3.       | E-Book dapat membantu siswa memahami materi.             |                 |   |    |     |
| Navigasi |                                                          |                 |   |    |     |
| 4.       | Tata letak tombol navigasi baik dan tidak membingungkan. |                 |   |    |     |
| 5.       | Fitur tombol navigasi mudah digunakan.                   |                 |   |    |     |
| 6.       | Warna icon navigasi menarik.                             |                 |   |    |     |
| 7.       | Tampilan tata letak ( <i>Layout</i> ) seimbang.          |                 |   |    |     |
| Visual   |                                                          |                 |   |    |     |
| 8.       | Desain cover dibuat dengan menarik.                      |                 |   |    |     |
| 9.       | Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca.           |                 |   |    |     |
| 10.      | Gambar atau ilustrasi sesuai dengan materi.              |                 |   |    |     |

|                                  |                                                                                  |   |  |  |  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
| 11.                              | Tata letak judul, teks dan gambar terorganisir dan tidak mengganggu pemahaman.   | ✓ |  |  |  |
| 12.                              | Pemilihan <i>background</i> sesuai dan mendukung.                                | ✓ |  |  |  |
| 13.                              | Jenis dan ukuran huruf tepat/sesuai.                                             | ✓ |  |  |  |
| <b>Animasi, Audio, dan Video</b> |                                                                                  |   |  |  |  |
| 14.                              | Animasi sesuai dengan teks.                                                      | ✓ |  |  |  |
| 15.                              | Animasi menarik.                                                                 | ✓ |  |  |  |
| 16.                              | <i>Background</i> sesuai dengan kebutuhan.                                       | ✓ |  |  |  |
| 17.                              | <i>Sound effect</i> jelas dan sesuai.                                            | ✓ |  |  |  |
| 18.                              | Suara pada video jelas didengar.                                                 | ✓ |  |  |  |
| 19.                              | Kualitas gambar pada video baik.                                                 | ✓ |  |  |  |
| <b>Fitur Interaktif</b>          |                                                                                  |   |  |  |  |
| 20.                              | Penerimaan umpan balik ( <i>Feedback</i> ) secara langsung                       | ✓ |  |  |  |
| 21.                              | Fitur interaktif membantu siswa memahami materi                                  | ✓ |  |  |  |
| 22.                              | Elemen interaktif berupa kuis, animasi, dan tombol navigasi sesuai dengan materi | ✓ |  |  |  |

#### E. Komentar dan Saran Perbaikan

- 1) Tata letak & penyusunan gambar desain tiap elemen dlm buku menjadi konsisten
- 2) tetapkan leveling tiap aktivitas, penugasan, konten agar memudahkan siswa belajar

#### F. Kesimpulan

Media pembelajaran ini dinyatakan \*):

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

\*) Lingkari salah satu

Singaraja, 20 April 2026

Validator II,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.

NIP. 198807082014041003

## Lampiran 17. Hasil Uji Validitas Ahli Isi/Materi Pembelajaran

**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN**  
**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-BOOK* INTERAKTIF UNTUK**  
**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI**  
**"LIHAT SEKITAR" DI KELAS IV SD**

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar *E-Book* Interaktif Untuk  
Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi "Lihat  
Sekitar" Di Kelas IV SD

Sasaran Program : Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Susut

Peneliti : Putu Adi Widiana

Pembimbing : Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.(Pembimbing 1)  
Nico Mayanti Azzit, S.Psi., M.Psi., Ph.D.(Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

**A. Tujuan**  
Tujuan penggunaan instrumen penilaian ini adalah untuk mengukur validitas  
Bahan Ajar *E-Book* Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi  
"Lihat Sekitar" Di Kelas IV SD

**B. Identitas Validator**  
Nama Validator : Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.  
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha  
Hari/Tanggal Validasi : Selasa, 14 April 2026

**C. Petunjuk**

1. Lembar instrumen ini diisi oleh ahli isi/materi pembelajaran.
2. Penilaian kritik dan saran yang Bapak/Ibu berikan melalui kuesioner menjadi dasar untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk yang dikembangkan.



3. Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Skor 4 = Sangat Setuju (SS)

Skor 3 = Setuju (S)

Skor 2 = Tidak Setuju (TS)

Skor 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

4. Apabila terdapat hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada kolom komentar dan saran perbaikan yang telah disediakan dalam lembar penelitian ini.

#### D. Instrumen Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran

| No.       | Aspek/Indikator                                                 | Skala Penilaian |   |    |     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|---|----|-----|
|           |                                                                 | 4               | 3 | 2  | 1   |
|           |                                                                 | SS              | S | TS | STS |
| Kurikulum |                                                                 |                 |   |    |     |
| 1.        | Materi sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP).                 | ✓               |   |    |     |
| 2.        | Materi sesuai dengan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP).            |                 |   |    |     |
| 3.        | Materi sesuai dengan Tujuan Pembelajaran (TP).                  | ✓               |   |    |     |
| Materi    |                                                                 |                 |   |    |     |
| 4.        | Materi sesuai dengan karakteristik dan tingkatan peserta didik. | ✓               |   |    |     |
| 5.        | Kedalaman materi sesuai dengan kemampuan peserta didik.         | ✓               |   |    |     |
| 6.        | Materi disajikan sesuai dengan kurikulum.                       | ✓               |   |    |     |
| 7.        | Materi menarik minat peserta didik.                             | ✓               |   |    |     |
| 8.        | Materi mudah dipahami peserta didik.                            | ✓               |   |    |     |
| 9.        | Materi sesuai dengan karakteristik peserta                      | ✓               |   |    |     |

|                   |                                                                |   |   |  |  |  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|
|                   | didik.                                                         |   |   |  |  |  |
| 10.               | Materi didukung dengan ilustrasi yang tepat.                   | ✓ |   |  |  |  |
| 11.               | Adanya fitur interaktif membantu pemahaman siswa.              | ✓ |   |  |  |  |
| 12.               | Konsep yang disajikan dapat dilogikakan dengan jelas.          | ✓ |   |  |  |  |
| <b>Kebahasaan</b> |                                                                |   |   |  |  |  |
| 13.               | Penggunaan bahasa tepat dan konsisten.                         |   | ✓ |  |  |  |
| 14.               | Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa.       |   | ✓ |  |  |  |
| 15.               | Bahasa dan kalimat sesuai dengan EBI.                          |   | ✓ |  |  |  |
| 16.               | Ejaan dan tanda baca dalam materi sesuai pedoman.              |   | ✓ |  |  |  |
| <b>Evaluasi</b>   |                                                                |   |   |  |  |  |
| 17.               | Soal evaluasi sesuai dengan tujuan pembelajaran.               | ✓ |   |  |  |  |
| 18.               | Soal disusun secara bervariasi.                                | ✓ |   |  |  |  |
| 19.               | Tingkat kesulitan soal disesuaikan dengan pedoman.             | ✓ |   |  |  |  |
| 20.               | Cakupan soal sesuai dengan capaian pembelajaran dan indikator. |   |   |  |  |  |

#### E. Komentar dan Saran Perbaikan

Perhatikan kembali tata letak dan beberapa hal yang harus diperbaiki.

#### F. Kesimpulan

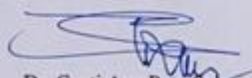
Media pembelajaran ini dinyatakan \*):

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

\*) Lingkari salah satu

Singaraja, 14 April 2026

Validator I,



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912232015042002

**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN  
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-BOOK* INTERAKTIF UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI  
“LIHAT SEKITAR” DI KELAS IV SD**

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar *E-Book* Interaktif Untuk  
Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi “Lihat  
Sekitar” Di Kelas IV SD

Sasaran Program : Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Susut

Peneliti : Putu Adi Widiana

Pembimbing : Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 1)  
Nicc Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

**A. Tujuan**

Tujuan penggunaan instrumen penilaian ini adalah untuk mengukur validitas  
Bahan Ajar *E-Book* Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi  
“Lihat Sekitar” Di Kelas IV SD

**B. Identitas Validator**

Nama Validator : Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Hari/Tanggal Validasi : Selasa, 14 April 2026

**C. Petunjuk**

1. Lembar instrumen ini diisi oleh ahli isi/materi pembelajaran.
2. Penilaian kritik dan saran yang Bapak/Ibu berikan melalui kuesioner menjadi  
dasar untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk yang dikembangkan.



3. Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Skor 4 = Sangat Setuju (SS)

Skor 3 = Setuju (S)

Skor 2 = Tidak Setuju (TS)

Skor 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

4. Apabila terdapat hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada kolom komentar dan saran perbaikan yang telah disediakan dalam lembar penelitian ini.

#### D. Instrumen Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran

| No.       | Aspek/Indikator                                                 | Skala Penilaian |   |    |     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|---|----|-----|
|           |                                                                 | 4               | 3 | 2  | 1   |
|           |                                                                 | SS              | S | TS | STS |
| Kurikulum |                                                                 |                 |   |    |     |
| 1.        | Materi sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP).                 | ✓               |   |    |     |
| 2.        | Materi sesuai dengan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP).            |                 |   |    |     |
| 3.        | Materi sesuai dengan Tujuan Pembelajaran (TP).                  | ✓               |   |    |     |
| Materi    |                                                                 |                 |   |    |     |
| 4.        | Materi sesuai dengan karakteristik dan tingkatan peserta didik. | ✓               |   |    |     |
| 5.        | Kedalaman materi sesuai dengan kemampuan peserta didik.         | ✓               |   |    |     |
| 6.        | Materi disajikan sesuai dengan kurikulum.                       | ✓               |   |    |     |
| 7.        | Materi menarik minat peserta didik.                             | ✓               |   |    |     |
| 8.        | Materi mudah dipahami peserta didik.                            | ✓               |   |    |     |
| 9.        | Materi sesuai dengan karakteristik peserta                      | ✓               |   |    |     |



|                   |                                                                |   |   |  |  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------|---|---|--|--|
|                   | didik.                                                         |   |   |  |  |
| 10.               | Materi didukung dengan ilustrasi yang tepat.                   | ✓ |   |  |  |
| 11.               | Adanya fitur interaktif membantu pemahaman siswa.              |   | ✓ |  |  |
| 12.               | Konsep yang disajikan dapat dilogikakan dengan jelas.          | ✓ |   |  |  |
| <b>Kebahasaan</b> |                                                                |   |   |  |  |
| 13.               | Penggunaan bahasa tepat dan konsisten.                         | ✓ |   |  |  |
| 14.               | Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa.       | ✓ |   |  |  |
| 15.               | Bahasa dan kalimat sesuai dengan EBI.                          | ✓ |   |  |  |
| 16.               | Ejaan dan tanda baca dalam materi sesuai pedoman.              | ✓ |   |  |  |
| <b>Evaluasi</b>   |                                                                |   |   |  |  |
| 17.               | Soal evaluasi sesuai dengan tujuan pembelajaran.               | ✓ |   |  |  |
| 18.               | Soal disusun secara bertahap.                                  | ✓ |   |  |  |
| 19.               | Tingkat kesulitan soal disesuaikan dengan pedoman.             | ✓ |   |  |  |
| 20.               | Cakupan soal sesuai dengan capaian pembelajaran dan indikator. | ✓ |   |  |  |

#### E. Komentar dan Saran Perbaikan

1. Set latihan materi latihan ber-  
 Soal a.  
 1. Nati → Pendarai

#### F. Kesimpulan

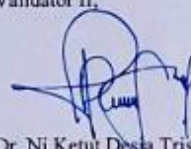
Media pembelajaran ini dinyatakan \*):

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

\*) Lingkari salah satu

Singaraja, 14 April 2026

Validator II,



Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912132015042003

## Lampiran 18. Hasil Uji Validitas Ahli Desain Pembelajaran

**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN**  
**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-BOOK* INTERAKTIF UNTUK**  
**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI**  
**"LIHAT SEKITAR" DI KELAS IV SD**

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar *E-Book* Interaktif Untuk  
Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi "Lihat  
Sekitar" Di Kelas IV SD

Sasaran Program : Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Susut

Peneliti : Putu Adi Widiana

Pembimbing : Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 1)  
Nisa Maylani Arel, S.Psi., M.Psi., Ph.D. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Adrians I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

**A. Tujuan**  
Tujuan penggunaan instrumen penilaian ini adalah untuk mengukur validitas  
Bahan Ajar *E-Book* Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi  
"Lihat Sekitar" Di Kelas IV SD

**B. Identitas Validator**  
Nama Validator : Adrians I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha  
Hari/Tanggal Validasi : Senin, 20 April 2026

**C. Petunjuk**

1. Lembar instrumen ini diisi oleh ahli desain pembelajaran.
2. Penilaian kritik dan saran yang Bapak/Ibu berikan melalui kuesioner menjadi dasar untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk yang dikembangkan.

3. Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Skor 4 = Sangat Setuju (SS)

Skor 3 = Setuju (S)

Skor 2 = Tidak Setuju (TS)

Skor 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

4. Apabila terdapat hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada kolom komentar dan saran perbaikan yang telah disediakan dalam lembar penelitian ini.

#### D. Instrumen Penilaian Ahli Desain Pembelajaran

| No.      |                                                                                          | Aspek/Indikator | Skala Penilaian |   |    |     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|---|----|-----|
|          |                                                                                          |                 | 4               | 3 | 2  | 1   |
|          |                                                                                          |                 | SS              | S | TS | STS |
| Tujuan   |                                                                                          |                 |                 |   |    |     |
| 1.       | Tujuan pembelajaran jelas disampaikan dalam E-Book.                                      |                 | ✓               |   |    |     |
| 2.       | Tujuan, isi, materi, dan penilaian dalam E-Book saling terkait.                          |                 |                 |   |    |     |
| Strategi |                                                                                          |                 |                 |   |    |     |
| 3.       | Penyampaian materi sistematis dan sesuai dengan karakteristik siswa.                     |                 | ✓               |   |    |     |
| 4.       | E-Book menyajikan aktivitas interaktif yang dapat memotivasi siswa.                      |                 | ✓               |   |    |     |
| 5.       | Tampilan visual, animasi atau audio dalam E-Book menarik dan mendukung pemahaman materi. |                 |                 |   | ✓  |     |
| 6.       | E-Book memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar mandiri.                         |                 | ✓               |   |    |     |
| 7.       | Navigasi dalam E-Book mudah digunakan dan tidak membingungkan siswa.                     |                 | ✓               |   |    |     |



|                 |                                                                                           |   |   |  |  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|
| 8.              | Feedback dari jawaban siswa disampaikan dengan tepat.                                     |   | ✓ |  |  |
| <b>Evaluasi</b> |                                                                                           |   |   |  |  |
| 9.              | Bahasa dalam <i>E-Book</i> sederhana dan sesuai dengan tingkat perkembangan bahasa siswa. | ✓ |   |  |  |
| 10.             | Soal evaluasi sesuai dengan indikator pembelajaran.                                       |   | ✓ |  |  |
| 11.             | Soal latihan dalam <i>E-Book</i> bervariasi dan melatih pemahaman siswa.                  |   | ✓ |  |  |
| 12.             | Petunjuk pengerjaan soal disampaikan secara jelas.                                        |   | ✓ |  |  |

#### E. Komentar dan Saran Perbaikan

- 1) Soal sangat minim, tambahkan sesuai jumlah CP (1 CP + 2-3 soal), sesuaikan dengan karakteristik kompetensi.
- 2) Ukuran interaktivitas feedback tidak terlihat optimal dan layak.

#### F. Kesimpulan

Media pembelajaran ini dinyatakan \*

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

\*) Lingkari salah satu

Singaraja, 20 April 2026

Validator

Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.

NIP. 198807082014041003



**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN  
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-BOOK* INTERAKTIF UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI  
"LIHAT SEKITAR" DI KELAS IV SD**

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar *E-Book* Interaktif Untuk  
Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi "Lihat  
Sekitar" Di Kelas IV SD

Sasaran Program : Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Susut

Peneliti : Putu Adi Widiana

Pembimbing : Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd (Pembimbing 1)  
Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

**A. Tujuan**

Tujuan penggunaan instrumen penilaian ini adalah untuk mengukur validitas  
Bahan Ajar *E-Book* Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi  
"Lihat Sekitar" Di Kelas IV SD

**B. Identitas Validator**

Nama Validator : Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Hari/Tanggal Validasi : Senin, 20 April 2026

**C. Petunjuk**

1. Lembar instrumen ini diisi oleh ahli desain pembelajaran.
2. Penilaian kritik dan saran yang Bapak/Ibu berikan melalui kuesioner menjadi  
dasar untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk yang dikembangkan.

3. Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Skor 4 = Sangat Setuju (SS)

Skor 3 = Setuju (S)

Skor 2 = Tidak Setuju (TS)

Skor 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

4. Apabila terdapat hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada kolom komentar dan saran perbaikan yang telah disediakan dalam lembar penelitian ini.

#### D. Instrumen Penilaian Ahli Desain Pembelajaran

| No.      |                                                                                          | Aspek/Indikator | Skala Penilaian |   |    |     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|---|----|-----|
|          |                                                                                          |                 | 4               | 3 | 2  | 1   |
|          |                                                                                          |                 | SS              | S | TS | STS |
| Tujuan   |                                                                                          |                 |                 |   |    |     |
| 1.       | Tujuan pembelajaran jelas disampaikan dalam E-Book.                                      |                 | ✓               |   |    |     |
| 2.       | Tujuan, isi, materi, dan penilaian dalam E-Book saling terkait.                          |                 | ✓               |   |    |     |
| Strategi |                                                                                          |                 |                 |   |    |     |
| 3.       | Penyampaian materi sistematis dan sesuai dengan karakteristik siswa.                     |                 | ✓               |   |    |     |
| 4.       | E-Book menyajikan aktivitas interaktif yang dapat memotivasi siswa.                      |                 |                 |   | ✓  |     |
| 5.       | Tampilan visual, animasi atau audio dalam E-Book menarik dan mendukung pemahaman materi. |                 | ✓               |   |    |     |
| 6.       | E-Book memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar mandiri.                         |                 | ✓               |   |    |     |
| 7.       | Navigasi dalam E-Book mudah digunakan dan tidak membingungkan siswa.                     |                 | ✓               |   |    |     |

|                 |                                                                                           |   |   |  |  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|
| 8.              | Feedback dari jawaban siswa disampaikan dengan tepat.                                     | ✓ |   |  |  |
| <b>Evaluasi</b> |                                                                                           |   |   |  |  |
| 9.              | Bahasa dalam <i>E-Book</i> sederhana dan sesuai dengan tingkat perkembangan bahasa siswa. | ✓ |   |  |  |
| 10.             | Soal evaluasi sesuai dengan indikator pembelajaran.                                       |   | ✓ |  |  |
| 11.             | Soal latihan dalam <i>E-Book</i> bervariasi dan melatih pemahaman siswa.                  |   | ✓ |  |  |
| 12.             | Petunjuk pengerjaan soal disampaikan secara jelas.                                        |   | ✓ |  |  |

#### E. Komentar dan Saran Perbaikan

1. *Continue*
2. *Tambahkan* *Soal evaluasi*
3. *Tambahkan* *Soal*

#### F. Kesimpulan

Media pembelajaran ini dinyatakan (\*):

1. Layak digunakan tanpa revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

\*) Lingkari salah satu

Singaraja, 20 April 2026

UNDIKSHA

*[Signature]*

Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198908082024211004

## Lampiran 19. Hasil Uji Kepraktisan/Respon Guru

### LEMBAR INSTRUMEN UJI KEPRAKTIKAN/RESPON GURU PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-BOOK* INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI "LIHAT SEKITAR" DI KELAS IV SD

#### A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen penilaian ini adalah untuk mengukur validitas Bahan Ajar *E-Book* Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi "Lihat Sekitar" Di Kelas IV SD

#### B. Identitas Praktisi/Guru

Nama Praktisi/Guru : I Wayan Purnama Yoga, S.Pd.SD.  
NIP : 198412272009021005  
Instansi/Sekolah : SD Negeri 1 Sasut  
Hari/Tanggal : Senin, 11 Mei 2024

#### C. Petunjuk

1. Lembar instrumen ini diisi oleh Praktisi atau Guru.
2. Penilaian kritik dan saran yang Bapak/Ibu berikan melalui kuesioner menjadi dasar untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk yang dikembangkan.
3. Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.  
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)  
Skor 3 = Setuju (S)  
Skor 2 = Tidak Setuju (TS)  
Skor 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
4. Apabila terdapat hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada kolom komentar dan saran perbaikan yang telah disediakan dalam lembar penelitian ini.



## D. Instrumen Penilaian Uji Kepraktisan/Respon Guru

| No.                | Aspek/Indikator                                                                        | Skala Penilaian |   |    |     |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----|-----|
|                    |                                                                                        | 4               | 3 | 2  | 1   |
|                    |                                                                                        | SS              | S | TS | STS |
| Tampilan E-Book    |                                                                                        |                 |   |    |     |
| 1.                 | Tampilan E-Book menarik.                                                               | ✓               |   |    |     |
| 2.                 | Tulisan dalam E-Book terlihat jelas dan mudah dibaca.                                  | ✓               |   |    |     |
| 3.                 | Kesesuaian gambar, animasi, dan penataan tata letak sesuai dan mendukung pembelajaran. | ✓               |   |    |     |
| Materi Pada E-Book |                                                                                        |                 |   |    |     |
| 4.                 | Materi dalam E-Book jelas dan mudah dipahami.                                          | ✓               |   |    |     |
| 5.                 | Bahasa, ejaan dan tanda baca dalam materi pada E-Book sesuai dengan pedoman.           | ✓               |   |    |     |
| 6.                 | Materi dilengkapi dengan gambar, ilustrasi, dan video mendukung pemahaman siswa.       | ✓               |   |    |     |
| 7.                 | Soal yang disajikan sesuai dengan kemampuan dan pemahaman siswa.                       | ✓               |   |    |     |
| Pengoperasian      |                                                                                        |                 |   |    |     |
| 8.                 | E-Book dapat digunakan dengan praktis dalam menunjang proses pembelajaran.             | ✓               |   |    |     |
| 9.                 | Seluruh tombol dalam E-Book berfungsi dengan baik dan lancar.                          | ✓               |   |    |     |
| 10.                | Penggunaan E-Book tidak ada gangguan teknis.                                           | ✓               |   |    |     |

## E. Komentar dan Saran Perbaikan

Pemaulatan e-book dalam pembelajaran sudah sangat baik. Dimana buku dapat lebih aktif dalam pembelajaran.

## F. Kesimpulan

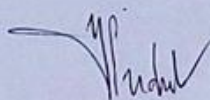
Media pembelajaran ini dinyatakan \*):

- ① Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

\*) Lingkari salah satu

Bangli, 11 Mei 2026

Penilai,



I Wawan Purnama Yoga, S.Pd.SD

NIP. 198412272009021005

## Lampiran 20. Hasil Uji Kepraktisan/Respon Siswa

**LEMBAR INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN/RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-BOOK* INTERAKTIF UNTUK**  
**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI**  
**"LIHAT SEKITAR" DI KELAS IV SD**

**A. Tujuan**  
 Tujuan penggunaan instrumen penilaian ini adalah untuk mengukur validitas Bahan Ajar *E-Book* Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi "Lihat Sekitar" Di Kelas IV SD

**B. Identitas Siswa**  
 Nama : Gede Pradja dinata  
 Kelas : V  
 No. Absen : 1  
 Instansi/Sekolah : SD KUTUGUT

**C. Petunjuk**

1. Lembar instrumen ini diisi oleh siswa.
2. Dimohonkan kepada siswa untuk mencermati terlebih dahulu media/bahan ajar *E-Book* Interaktif pada materi Lihat Sekitar untuk siswa kelas IV SD untuk memberikan penilaian.
3. Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.  
 Skor 4 = Sangat Setuju (SS)  
 Skor 3 = Setuju (S)  
 Skor 2 = Tidak Setuju (TS)  
 Skor 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
4. Apabila terdapat hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada kolom komentar dan saran perbaikan yang telah disediakan dalam lembar penelitian ini.

## D. Instrumen Penilaian Kepraktisan/Respon Siswa

| No.           | Aspek/Indikator                                                                              | Skala Penilaian |   |    |     |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----|-----|
|               |                                                                                              | 4               | 3 | 2  | 1   |
|               |                                                                                              | SS              | S | TS | STS |
| Desain        |                                                                                              |                 |   |    |     |
| 1.            | Tampilan <i>E-Book</i> menarik dan dapat meningkatkan minat belajar.                         |                 | ✓ |    |     |
| 2.            | Jenis dan ukuran tulisan dalam <i>E-Book</i> sesuai/tepat.                                   | ✓               |   |    |     |
| 3.            | Warna dan ilustrasi yang digunakan dalam <i>E-Book</i> tidak mengganggu.                     | ✓               |   |    |     |
| Materi        |                                                                                              |                 |   |    |     |
| 4.            | Materi sesuai dengan capaian pembelajaran.                                                   | ✓               |   |    |     |
| 5.            | <i>E-Book</i> dapat meningkatkan semangat belajar siswa.                                     | ✓               |   |    |     |
| 6.            | Penggunaan bahasa dan ukuran tulisan yang sesuai.                                            | ✓               |   |    |     |
| 7.            | Gambar dan ilustrasi dalam <i>E-Book</i> sesuai dan membantu menjelaskan materi.             | ✓               |   |    |     |
| Pengoperasian |                                                                                              |                 |   |    |     |
| 8.            | Simbol navigasi dan fitur menu pada <i>E-Book</i> mudah digunakan dan tidak membingungkan.   | ✓               |   |    |     |
| 9.            | Materi dalam <i>E-Book</i> dapat diakses dan diulang kembali sesuai kebutuhan belajar siswa. | ✓               |   |    |     |
| 10.           | Petunjuk penggunaan <i>E-Book</i> jelas.                                                     | ✓               |   |    |     |

## E. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

## F. Kesimpulan

Media pembelajaran ini dinyatakan \*):

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

\*) Lingkari salah satu

Bangli, 11 Mei 2026

Penilai,

*[Signature]*  
Gede Pradipta



## Lampiran 21. Hasil Uji Kepraktisan/Respon Siswa Perorangan

**LEMBAR PENILAIAN UJI KEPRAKTISAN SISWA (UJI PERORANGAN)**  
**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-BOOK* INTERAKTIF UNTUK**  
**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI**  
**"LIHAT SEKITAR" DI KELAS IV SD**

**A. Tujuan**  
 Tujuan penggunaan instrumen penilaian ini adalah untuk mengukur validitas Bahan Ajar *E-Book* Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi "Lihat Sekitar" Di Kelas IV SD

**B. Identitas Siswa**  
 Nama : .....  
 Kelas : IV .....  
 No. Absen : .....  
 Instansi/Sekolah : SD .....  
 Universitas Pendidikan Ganesha

**C. Petunjuk**

1. Lembar instrumen ini diisi oleh siswa.
2. Dimohonkan kepada siswa untuk mencermati terlebih dahulu media/bahan ajar *E-Book* Interaktif pada materi Lihat Sekitar untuk siswa kelas IV SD untuk memberikan penilaian.
3. Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom sesuai dengan penilaian untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.  
 Skor 4 = Sangat Setuju (SS)  
 Skor 3 = Setuju (S)  
 Skor 2 = Tidak Setuju (TS)  
 Skor 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
4. Apabila terdapat hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada kolom komentar dan saran perbaikan yang telah disediakan dalam lembar penelitian ini.



## D. Instrumen Penilaian Uji Perorangan

| No.           | Aspek/Indikator                                                      | Skala Penilaian |   |    |     |
|---------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----|-----|
|               |                                                                      | 4               | 3 | 2  | 1   |
|               |                                                                      | SS              | S | TS | STS |
| Tampilan      |                                                                      |                 |   |    |     |
| 1.            | Tampilan <i>E-Book</i> menarik.                                      |                 | ✓ |    |     |
| 2.            | Tulisan dalam <i>E-Book</i> terbaca dengan mudah dan terlihat jelas. | ✓               |   |    |     |
| 3.            | Tata letak elemen tertata rapi.                                      |                 | ✓ |    |     |
| Materi        |                                                                      |                 |   |    |     |
| 4.            | Materi yang disajikan dalam <i>E-Book</i> mudah dipahami dan jelas.  | ✓               |   |    |     |
| 5.            | Materi dilengkapi dengan gambar, ilustrasi, dan video.               | ✓               |   |    |     |
| 6.            | Tujuan dan materi pembelajaran jelas.                                |                 | ✓ |    |     |
| Pengoperasian |                                                                      |                 |   |    |     |
| 7.            | <i>E-Book</i> ini mudah digunakan.                                   | ✓               |   |    |     |
| 8.            | Petunjuk penggunaan <i>E-Book</i> jelas dan mudah dipahami.          |                 | ✓ |    |     |
| 9.            | Tidak ada gangguan teknis saat penggunaan <i>E-Book</i> .            |                 | ✓ |    |     |
| Evaluasi      |                                                                      |                 |   |    |     |
| 10.           | Soal sesuai dengan materi.                                           | ✓               |   |    |     |
| 11.           | Petunjuk pengerjaan soal disampaikan dengan jelas.                   |                 | ✓ |    |     |
| 12.           | Bahasa mudah dipahami.                                               | ✓               |   |    |     |

## E. Komentor dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

## F. Kesimpulan

Media pembelajaran ini dinyatakan \*):

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

\*) Lingkari salah satu

Bangli, 11 Mei 2026

Penilai,

  
Komang Sudiantoro

## Lampiran 22. Hasil Uji Kepraktisan/Respon Siswa Kelompok Kecil

**LEMBAR PENILAIAN UJI KEPRAKTISAN SISWA (UJI KELOMPOK KECIL)**  
**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-BOOK* INTERAKTIF UNTUK**  
**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI**  
**"LIHAT SEKITAR" DI KELAS IV SD**

**A. Tujuan**  
 Tujuan penggunaan instrumen penilaian ini adalah untuk mengukur validitas Bahan Ajar *E-Book* Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi "Lihat Sekitar" Di Kelas IV SD

**B. Identitas Siswa**  
 Nama : Telesa Ayu Citra Kirani  
 Kelas : IV  
 No. Absen : 1  
 Instansi/Sekolah : SD N 1 Besul

**C. Petunjuk**

1. Lembar Instrumen ini diisi oleh siswa.
2. Dimainkan kepada siswa untuk mengamati terlebih dahulu media/bahan ajar *E-Book* Interaktif pada materi Lihat Sekitar untuk siswa kelas IV SD untuk memberikan penilaian.
3. Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.  
 Skor 4 = Sangat Setuju (SS)  
 Skor 3 = Setuju (S)  
 Skor 2 = Tidak Setuju (TS)  
 Skor 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
4. Apabila terdapat hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada kolom komentar dan saran perbaikan yang telah disediakan dalam lembar penelitian ini.

## D. Instrumen Penilaian Uji Kelompok Kecil

| No.           | Aspek/Indikator                                                      | Skala Penilaian |   |    |     |
|---------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----|-----|
|               |                                                                      | 4               | 3 | 2  | 1   |
|               |                                                                      | SS              | S | TS | STS |
| Tampilan      |                                                                      |                 |   |    |     |
| 1.            | Tampilan <i>E-Book</i> menarik.                                      | ✓               |   |    |     |
| 2.            | Tulisan dalam <i>E-Book</i> terbaca dengan mudah dan terlihat jelas. | ✓               |   |    |     |
| 3.            | Tata letak elemen tertata rapi.                                      | ✓               |   |    |     |
| Materi        |                                                                      |                 |   |    |     |
| 4.            | Materi yang disajikan dalam <i>E-Book</i> mudah dipahami dan jelas.  | ✓               |   |    |     |
| 5.            | Materi dilengkapi dengan gambar, ilustrasi, dan video.               |                 | ✓ |    |     |
| 6.            | Tujuan dan materi pembelajaran jelas.                                | ✓               |   |    |     |
| Pengoperasian |                                                                      |                 |   |    |     |
| 7.            | <i>E-Book</i> ini mudah digunakan.                                   |                 |   | ✓  |     |
| 8.            | Petunjuk penggunaan <i>E-Book</i> jelas dan mudah dipahami.          |                 | ✓ |    |     |
| 9.            | Tidak ada gangguan teknis saat penggunaan <i>E-Book</i> .            |                 |   | ✓  |     |
| Evaluasi      |                                                                      |                 |   |    |     |
| 10.           | Soal sesuai dengan materi.                                           | ✓               |   |    |     |
| 11.           | Petunjuk pengerjaan soal disampaikan dengan jelas.                   | ✓               |   |    |     |
| 12.           | Bahasa mudah dipahami.                                               | ✓               |   |    |     |

## E. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

## F. Kesimpulan

Media pembelajaran ini dinyatakan \*):

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

\*) Lingkari salah satu

Bangli, 11 Mei 2026

Penilai,

*City*

Idewa ayu citra kura



### Lampiran 23. Hasil *Pre-Test*

B : 18  
S : 7

**LEMBAR SOAL *PRE-TEST***  
**MATERI LIHAT SEKITAR KELAS IV**

**A. Identitas Siswa**

Nama : ~~Anna~~ Putri Sastika Wijaya 72

Absen : 23

Kelas : 1 V

**B. Petunjuk Pengerjaan Soal**

Perhatikan petunjuk berikut sebelum mengerjakan soal.

1. Isilah identitas Anda dengan lengkap dan benar pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap soal dengan saksama sebelum menjawab.
3. Berilah tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban a, b, c, atau d yang Anda anggap paling benar.
4. Hasil tes ini tidak mempengaruhi nilai Anda dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian.

**C. Soal**

1. Taman kota itu sangat asri yaitu indah, sejuk dan tertata rapi sehingga nyaman untuk bermain. Makna kata asri pada kalimat tersebut adalah ...

- a. Kotor
- ☒ b. Indah dan sejuk
- c. Panas
- d. Bising

2. Sungai itu terlihat jernih yaitu bersih dan bening sehingga ikan-ikan tampak jelas. Makna kata jernih pada kalimat tersebut adalah ...



- a. Bersih dan bening  
b. Keruh  
c. Kotor  
☒ d. Gelap
3. Udara di pegunungan terasa segar. Kata segar berarti ...  
a. Panas  
☒ b. Dingin menyegarkan  
c. Berdebu  
d. Pengap
4. Lingkungan yang kumuh dapat menyebabkan penyakit. Arti kata kumuh adalah ...  
a. Bersih  
b. Rapi  
☒ c. Kotor dan tidak terawat  
d. Lupa
5. Kita harus menjaga lingkungan agar tetap lestari. Arti kata lestari adalah ...  
a. Rusak  
b. Hancur  
☒ c. Tetap terjaga  
d. Kotor
6. Rani berpendapat bahwa kita harus menanam pohon di sekitar rumah. Alasan yang paling tepat untuk mendukung pendapat Rani adalah ...  
a. Supaya rumah terlihat mahal  
☒ b. Agar udara menjadi lebih sejuk dan bersih  
c. Agar halaman menjadi sempit

- d. Supaya tidak ada hewan
7. Doni menolak membuang sampah sembarangan. Alasan yang tepat adalah ...
- a. Supaya dimarahi guru
  - ☒ b. Agar lingkungan tetap bersih
  - c. Agar sampah menumpuk
  - d. Supaya terlihat keren
8. Siska berpendapat bahwa selokan harus dibersihkan secara rutin. Alasan yang tepat adalah ...
- ☒ a. Agar tidak banjir saat hujan
  - b. Supaya air menjadi kotor
  - c. Agar got tersumbat
  - d. Supaya selokan terlihat bersih
9. Budi tidak setuju jika taman sekolah dijadikan tempat parkir. Alasan yang tepat adalah ...
- a. Agar sekolah terlihat sempit
  - b. Supaya siswa tidak bermain
  - ☒ c. Karena taman berfungsi sebagai tempat bermain dan penghijauan
  - d. Agar tidak ada tanaman
10. Saat teman berbicara dalam diskusi, sikap yang tepat adalah ...
- a. Memotong pembicaraan
  - ☒ b. Mendengarkan dengan baik
  - c. Mengobrol sendiri
  - d. Menertawakan
11. Jika tidak setuju dengan pendapat teman, sebaiknya kita ...

- a. Mengejeknya
- b. Diam saja
- ☒ c. Menyampaikan pendapat dengan sopan
- d. Marah-marah

12. Saat ingin menyampaikan pendapat dalam diskusi, sebaiknya kita ...

- a. Berteriak
- ☒ b. Mengangkat tangan terlebih dahulu
- c. Berjalan-jalan
- d. Mengganggu teman

13. Ketika diskusi selesai, sikap yang baik adalah ...

- a. Mengabaikan hasil diskusi
- ☒ b. Menghargai keputusan bersama
- c. Memaklumi pendapat sendiri
- d. Mengejek teman

14. Setiap pagi ayah pergi ke pasar dengan naik sepeda. Lengkapilah kalimat berikut dengan kata yang tepat!

Ayah(nya) ke pasar.

- ☒ a. sepeda
- b. bersepeda
- c. pesepeda
- d. disepeda

15. Anak-anak merasa senang saat berada di taman. Lengkapilah kalimat berikut

dengan kata yang tepat!

Mereka ... bersama di taman.

bermain

a. main

~~b. bermain~~

c. permainan

d. dimain

16. Setiap pagi, ibu membuat makanan di dapur. Lengkapilah kalimat berikut dengan kata yang tepat!

Ibu ~~lagi~~ di dapur.

~~a. masak~~

b. memasak

c. bermasak

d. masakan

17. Saat pelajaran olahraga, kami ~~menyilangi~~ mengikuti lapangan sekolah.

a. lari

b. berlari

c. peisari

d. dilari

18. Hari Minggu ada kerja bakti di lingkungan rumah. Mereka ~~kerja~~ bekerja bakti bersama.

a. ikut

b. berikut

c. mengikuti

d. ikutan

19. Bacalah perintah berikut dengan saksama!

"Letakkan buku di atas meja."



Apa yang harus kamu lakukan?

- a. Menaruh buku di bawah meja
- ☒ Menaruh buku di atas meja
- c. Membuka buku
- d. Menyimpan buku di tas

20. Bacalah perintah berikut dengan saksama!

"Buanglah sampah pada tempatnya."

Apa yang harus kamu lakukan?

- a. Meletakkan sampah di lantai
- ☒ Menyimpan sampah di saku
- ☒ Membuang sampah ke tempat sampah
- d. Melempar sampah ke jalan

21. Bacalah perintah berikut dengan saksama!

"Siramlah tanaman setiap pagi."

Apa yang harus kamu lakukan?

- a. Membiarkan tanaman kering
- ☒ Menyiram tanaman di pagi hari
- c. Mencabut tanaman
- d. Memotong tanaman

22. Kalimat yang paling tepat untuk mendeskripsikan perpustakaan adalah ...

- a. Perpustakaan tempat bermain bola.
- ☒ Perpustakaan penuh dengan buku dan suasananya tenang.
- c. Perpustakaan sangat bising setiap waktu.
- d. Perpustakaan digunakan untuk memasak.

23. Kalimat deskripsi yang tepat tentang taman sekolah adalah ...

- a. Taman sekolah memiliki bunga berwarna-warni dan udara yang sejuk.
- b. Taman sekolah dipenuhi sampah dan bau.
- ☒ c. Taman sekolah digunakan untuk parkir mobil.
- d. Taman sekolah tempat belajar matematika.

24. Kalimat yang tepat untuk menggambarkan sungai bersih adalah ...

- a. Sungai itu penuh lumpur dan sampah.
- b. Air sungai jernih dan ikan-ikan terlihat berenang.
- c. Sungai itu berwarna hitam pekat.
- ☒ d. Sungai itu kering dan retak.

25. Kalimat deskripsi tentang ruang kelas yang nyaman adalah ...

- ☒ a. Ruang kelas sejuk dan gelap.
- b. Ruang kelas bersih, rapi, dan memiliki ventilasi yang baik.
- c. Ruang kelas berantakan dan kotor.
- d. Ruang kelas penuh sampah.



# Lampiran 24. Hasil *Post-Test*

B : 25  
S : 0  
100

**LEMBAR SOAL POST-TEST**  
**MATERI LIHAT SEKITAR KELAS IV**

**A. Identitas Siswa**

Nama : ade saka widhiatama E.d.c  
 Absen : 1  
 Kelas : IV/4

**B. Petunjuk Pengerjaan Soal**

Perhatikan petunjuk berikut sebelum mengerjakan soal.

1. Isilah identitas Anda dengan lengkap dan benar pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap soal dengan seksama sebelum menjawab.
3. Berilah tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban a, b, c, atau d yang Anda anggap paling benar.
4. Hasil tes ini tidak memengaruhi nilai Anda dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian.

**C. Soal**

1. Taman kota itu sangat asri yaitu indah, sejuk dan tertata rapi sehingga nyaman untuk bermain. Makna kata asri pada kalimat tersebut adalah ...  
 a. Kotor  
☒ b. Indah dan sejuk  
 c. Panas  
 d. Bising
2. Sungai itu terlihat jernih yaitu bersih dan bening sehingga ikan-ikan tampak jelas. Makna kata jernih pada kalimat tersebut adalah ...

- ☒ Bersih dan bening
- b. Keruh
- c. Kotor
- d. Gelap
3. Udara di pegunungan terasa segar. Kata segar berarti ...
- a. Panas
- ☒ Dingin menyegarkan
- c. Berdebu
- d. Pengap
4. Lingkungan yang kumuh dapat menyebabkan penyakit. Arti kata kumuh adalah ...
- a. Bersih
- b. Rapi
- ☒ Kotor dan tidak terawat
- d. Lupa
5. Kita harus menjaga lingkungan agar tetap lestari. Arti kata lestari adalah ...
- a. Rusak
- b. Hancur
- ☒ Tetap terjaga
- d. Kotor
6. Rani berpendapat bahwa kita harus menanam pohon di sekitar rumah. Alasan yang paling tepat untuk mendukung pendapat Rani adalah ...
- a. Supaya rumah terlihat mahal
- ☒ Agar udara menjadi lebih sejuk dan bersih
- c. Agar halaman menjadi sempit



- d. Supaya tidak ada hewan
7. Doni menolak membuang sampah sembarangan. Alasan yang tepat adalah ...
- a. Supaya dimarahi guru
  - ☒ b. Agar lingkungan tetap bersih
  - c. Agar sampah menumpuk
  - d. Supaya terlihat keren
8. Siska berpendapat bahwa selokan harus dibersihkan secara rutin. Alasan yang tepat adalah ...
- ☒ a. Agar tidak banjir saat hujan
  - b. Supaya air menjadi kotor
  - c. Agar got tersumbat
  - d. Supaya serangga berkembang biak
9. Budi tidak setuju jika taman sekolah dijadikan tempat parkir. Alasan yang tepat adalah ...
- a. Agar sekolah terlihat sempit
  - b. Supaya siswa tidak bermain
  - ☒ c. Karena taman berfungsi sebagai tempat bermain dan penghijauan
  - d. Agar tidak ada tanaman
10. Saat teman berbicara dalam diskusi, sikap yang tepat adalah ...
- a. Memotong pembicaraan
  - ☒ b. Mendengarkan dengan baik
  - c. Mengobrol sendiri
  - d. Menertawakan
11. Jika tidak setuju dengan pendapat teman, sebaiknya kita ...

- a. Mengejeknya
- b. Diam saja
- ☒ c. Menyampaikan pendapat dengan sopan
- d. Marah-marah

12. Saat ingin menyampaikan pendapat dalam diskusi, sebaiknya kita ...

- a. Berteriak
- ☒ b. Mengangkat tangan terlebih dahulu
- c. Berjalan-jalan
- d. Mengganggu teman

13. Ketika diskusi selesai, sikap yang baik adalah ...

- a. Mengabaikan hasil diskusi
- ☒ b. Menghargai keputusan bersama
- c. Memakutkan pendapat sendiri
- d. Mengejek teman

14. Setiap pagi ayah pergi ke pasar dengan naik sepeda. Lengkapilah kalimat berikut dengan kata yang tepat!

Ayah ... ke pasar.

- a. sepeda
- ☒ b. bersepeda
- c. pesepeda
- d. disepeda

15. Anak-anak merasa senang saat berada di taman. Lengkapilah kalimat berikut dengan kata yang tepat!

Mereka ... bersama di taman.

a. main

☒ b. bermain

c. permainan

d. dimain

16. Setiap pagi, ibu membuat makanan di dapur. Lengkapilah kalimat berikut dengan kata yang tepat!

Ibu ... di dapur.

a. masak

☒ b. memasak

c. bermasak

d. masakan

17. Saat pelajaran olahraga, kami ... mengelilingi lapangan sekolah.

a. lari

☒ b. berlari

c. pelari

d. dilari

18. Hari Minggu ada kerja bakti di lingkungan rumah. Mereka ... kerja bakti bersama.

a. ikut

b. berikut

☒ c. mengikuti

d. ikutan

19. Bacalah perintah berikut dengan saksama!

"Letakkan buku di atas meja."

Apa yang harus kamu lakukan?

- a. Menaruh buku di bawah meja
- ☒ b. Menaruh buku di atas meja
- c. Membuka buku
- d. Menyimpan buku di tas

20. Bacalah perintah berikut dengan saksama!

"Buanglah sampah pada tempatnya."

Apa yang harus kamu lakukan?

- a. Meletakkan sampah di lantai
- b. Menyimpan sampah di saku
- ☒ c. Membuang sampah ke tempat sampah
- d. Melempar sampah ke jalan

21. Bacalah perintah berikut dengan saksama!

"Siramlah tanaman setiap pagi."

Apa yang harus kamu lakukan?

- a. Membiarkan tanaman kering
- ☒ b. Menyiram tanaman di pagi hari
- c. Mencabut tanaman
- d. Memotong tanaman

22. Kalimat yang paling tepat untuk mendeskripsikan perpustakaan adalah ...

- a. Perpustakaan tempat bermain bola.
- ☒ b. Perpustakaan penuh dengan buku dan suasanaanya tenang.
- c. Perpustakaan sangat bising setiap waktu.
- d. Perpustakaan digunakan untuk memasak.



23. Kalimat deskripsi yang tepat tentang taman sekolah adalah ...

- ☒ a. Taman sekolah memiliki bunga berwarna-warni dan udara yang sejuk.
- b. Taman sekolah dipenuhi sampah dan bau.
- c. Taman sekolah digunakan untuk parkir mobil.
- d. Taman sekolah tempat belajar matematika.

24. Kalimat yang tepat untuk menggambarkan sungai bersih adalah ...

- a. Sungai itu penuh lumpur dan sampah.
- ☒ b. Air sungai jernih dan ikan-ikan terlihat berenang.
- c. Sungai itu berwarna hitam pekat.
- d. Sungai itu kering dan retak.

25. Kalimat deskripsi tentang ruang kelas yang nyaman adalah ...

- a. Ruang kelas sempit dan gelap.
- ☒ b. Ruang kelas bersih, rapi, dan memiliki ventilasi yang baik.
- c. Ruang kelas berantakan dan kotor.
- d. Ruang kelas penuh sampah.











## d. Uji Daya Beda Instrumen

| Uji Daya Beda Instrumen |      |          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |
|-------------------------|------|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|
| No.                     | Nama | No. Soal |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Skor |     |
|                         |      | 1        | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   | 16   | 17   | 18   | 19   | 20   | 21   | 22   | 23   | 24   |      | 25  |
| 17                      | R.17 | 1        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 25  |
| 3                       | R.3  | 1        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 24  |
| 11                      | R.11 | 1        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 23  |
| 26                      | R.26 | 1        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 23  |
| 1                       | R.1  | 1        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 23  |
| 19                      | R.19 | 1        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 22  |
| 12                      | R.12 | 1        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 22  |
| 23                      | R.23 | 1        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 21  |
| 5                       | R.5  | 1        | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 20  |
| 13                      | R.13 | 1        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 19  |
| 20                      | R.20 | 1        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 0    | 19  |
| 2                       | R.2  | 1        | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 18  |
| 27                      | R.27 | 1        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 18  |
| 16                      | R.16 | 1        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 17  |
| 24                      | R.24 | 1        | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 17  |
| 8                       | R.8  | 1        | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    | 16  |
| 32                      | R.32 | 1        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 0    | 16  |
| 18                      | R.18 | 1        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 15  |
| 6                       | R.6  | 0        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 14  |
| 22                      | R.22 | 0        | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 14  |
| 15                      | R.15 | 1        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 15  |
| 31                      | R.31 | 0        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 13  |
| 9                       | R.9  | 1        | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 12  |
| 33                      | R.33 | 1        | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 12  |
| 28                      | R.28 | 1        | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 11  |
| 4                       | R.4  | 0        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 11  |
| 30                      | R.30 | 0        | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 10  |
| 10                      | R.10 | 1        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 9   |
| 25                      | R.25 | 0        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 9   |
| 7                       | R.7  | 1        | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 8   |
| 21                      | R.21 | 1        | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 8   |
| 14                      | R.14 | 1        | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 7   |
| 29                      | R.29 | 0        | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 7   |
| Jumlah                  |      | 26       | 23   | 25   | 27   | 26   | 26   | 25   | 19   | 24   | 22   | 24   | 22   | 23   | 23   | 21   | 20   | 17   | 20   | 18   | 17   | 12   | 15   | 13   | 14   | 11   | 513 |
| nBa                     |      | 11       | 10   | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   | 10   | 9    | 10   | 9    | 10   | 10   | 11   | 10   | 9    | 8    | 10   | 9    | 7    | 8    | 6    | 1    |      |     |
| nbb                     |      | 7        | 5    | 6    | 7    | 7    | 6    | 5    | 4    | 7    | 5    | 6    | 4    | 6    | 4    | 3    | 5    | 3    | 4    | 3    | 2    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    |     |
| nA                      |      | 11       | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   |     |
| nB                      |      | 11       | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   |     |
| Daya Beda               |      | 0,36     | 0,45 | 0,45 | 0,36 | 0,36 | 0,45 | 0,55 | 0,64 | 0,27 | 0,36 | 0,27 | 0,55 | 0,36 | 0,64 | 0,64 | 0,36 | 0,55 | 0,36 | 0,64 | 0,73 | 0,82 | 0,55 | 0,55 | 0,64 | 0,45 |     |
| Keterangan              |      | CB       | B    | B    | CB   | CB   | B    | B    | B    | CB   | CB   | CB   | B    | CB   | B    | B    | CB   | B    | CB   | B    | SB   | SB   | B    | B    | B    | B    |     |

## Lampiran 26. Hasil Perhitungan Uji Validitas Isi Instrumen Penelitian

Uji validitas instrumen pada penelitian ini dilakukan oleh dua dosen pakar (*Judges*), yaitu Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. dan pakar II yaitu Dr. Ni Ketut Desia Trisnantari, S.Pd., M.Pd.. Penilaian dilakukan terhadap beberapa jenis instrumen penelitian, meliputi instrumen validitas ahli media pembelajaran, ahli isi/materi pembelajaran, ahli desain pembelajaran, kepraktisan/respons siswa perorangan dan kelompok kecil, kepraktisan/respons guru, kepraktisan/respons siswa, serta instrumen uji efektivitas pemahaman siswa. Hasil penilaian kemudian ditabulasi dan dianalisis menggunakan rumus *Gregory* yang disajikan sebagai berikut.

### 1) Uji Validitas Ahli Media Pembelajaran

Hasil penilaian kedua *Judges* ditabulasikan sebagai berikut.

| <i>Judges</i>    | <i>Judges I</i>         |                |                |
|------------------|-------------------------|----------------|----------------|
|                  | Penilaian <i>Judges</i> | Kurang Relevan | Sangat Relevan |
| <i>Judges II</i> | Kurang Relevan          | -              | -              |
|                  | Sangat Relevan          | -              | 22             |

Menentukan validitas isi menggunakan rumus *Gregory*:

$$Cv = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$Cv = \frac{22}{0 + 0 + 0 + 22}$$

$$Cv = \frac{22}{22} = 1,00$$

Berdasarkan perhitungan menggunakan rumus *Gregory*, diperoleh koefisien validitas sebesar 1,00, sehingga instrumen ahli media pembelajaran dinyatakan memiliki validitas isi sangat tinggi.

### 2) Uji Validitas Ahli Isi/Materi Pembelajaran

Hasil penilaian kedua *Judges* ditabulasikan sebagai berikut.

| <i>Judges</i>    | <i>Judges I</i>         |                |                |
|------------------|-------------------------|----------------|----------------|
|                  | Penilaian <i>Judges</i> | Kurang Relevan | Sangat Relevan |
| <i>Judges II</i> | Kurang Relevan          | -              | -              |
|                  | Sangat Relevan          | 1              | 19             |

Menentukan validitas isi menggunakan rumus *Gregory*:

$$Cv = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$Cv = \frac{20}{0 + 0 + 1 + 19}$$

$$Cv = \frac{19}{20} = 0,95$$

Berdasarkan perhitungan menggunakan rumus *Gregory*, diperoleh koefisien validitas sebesar 0,93, sehingga instrumen ahli isi/materi pembelajaran dinyatakan memiliki validitas isi sangat tinggi.

### 3) Uji Validitas Ahli Desain Pembelajaran

Hasil penilaian kedua *Judges* ditabulasikan sebagai berikut.

| <i>Judges</i>    | <i>Judges I</i>         |                |                |
|------------------|-------------------------|----------------|----------------|
|                  | Penilaian <i>Judges</i> | Kurang Relevan | Sangat Relevan |
| <i>Judges II</i> | Kurang Relevan          | -              | -              |
|                  | Sangat Relevan          | -              | 12             |

Menentukan validitas isi menggunakan rumus *Gregory*:

$$Cv = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$Cv = \frac{12}{0 + 0 + 0 + 12}$$

$$Cv = \frac{12}{12} = 1,00$$

Berdasarkan perhitungan menggunakan rumus *Gregory*, diperoleh koefisien validitas sebesar 1,00, sehingga instrumen ahli desain pembelajaran dinyatakan memiliki validitas isi sangat tinggi.

### 4) Uji Validitas Kepraktisan/Respon Siswa Perorangan dan Kelompok Kecil

Hasil penilaian kedua *Judges* ditabulasikan sebagai berikut.

| <i>Judges</i>    | <i>Judges I</i>         |                |                |
|------------------|-------------------------|----------------|----------------|
|                  | Penilaian <i>Judges</i> | Kurang Relevan | Sangat Relevan |
| <i>Judges II</i> | Kurang Relevan          | -              | -              |
|                  | Sangat Relevan          | -              | 12             |

Menentukan validitas isi menggunakan rumus *Gregory*:

$$Cv = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$Cv = \frac{12}{0 + 0 + 0 + 12}$$

$$Cv = \frac{12}{12} = 1,00$$

Berdasarkan perhitungan menggunakan rumus *Gregory*, diperoleh koefisien validitas sebesar 1,00, sehingga instrumen kepraktisan/respon siswa perorangan dan kelompok kecil dinyatakan memiliki validitas isi sangat tinggi.

### 5) Uji Validitas Kepraktisan/Respon Guru

Hasil penilaian kedua *Judges* ditabulasikan sebagai berikut.

| <i>Judges</i>    | <i>Judges I</i>         |                |                |
|------------------|-------------------------|----------------|----------------|
|                  | Penilaian <i>Judges</i> | Kurang Relevan | Sangat Relevan |
| <i>Judges II</i> | Kurang Relevan          | -              | -              |
|                  | Sangat Relevan          | -              | 10             |

Menentukan validitas isi menggunakan rumus *Gregory*:

$$Cv = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$Cv = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10}$$

$$Cv = \frac{10}{10} = 1,00$$

Berdasarkan perhitungan menggunakan rumus *Gregory*, diperoleh koefisien validitas sebesar 1,00, sehingga instrumen kepraktisan/respon guru dinyatakan memiliki validitas isi sangat tinggi.

### 6) Uji Validitas Kepraktisan/Respon Siswa

Hasil penilaian kedua *Judges* ditabulasikan sebagai berikut.

| <i>Judges</i>    | <i>Judges I</i>         |                |                |
|------------------|-------------------------|----------------|----------------|
|                  | Penilaian <i>Judges</i> | Kurang Relevan | Sangat Relevan |
| <i>Judges II</i> | Kurang Relevan          | -              | -              |
|                  | Sangat Relevan          | -              | 10             |

Menentukan validitas isi menggunakan rumus *Gregory*:

$$Cv = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$Cv = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10}$$

$$Cv = \frac{10}{10} = 1,00$$



Berdasarkan perhitungan menggunakan rumus *Gregory*, diperoleh koefisien validitas sebesar 1,00, sehingga instrumen kepraktisan/respon siswa dinyatakan memiliki validitas isi sangat tinggi.

### 7) Uji Validitas Efektivitas Pemahaman Konsep

Hasil penilaian kedua *Judges* ditabulasikan sebagai berikut.

| <i>Judges</i>    | <i>Judges I</i>         |                |                |
|------------------|-------------------------|----------------|----------------|
|                  | Penilaian <i>Judges</i> | Kurang Relevan | Sangat Relevan |
| <i>Judges II</i> | Kurang Relevan          | -              | -              |
|                  | Sangat Relevan          | -              | 25             |

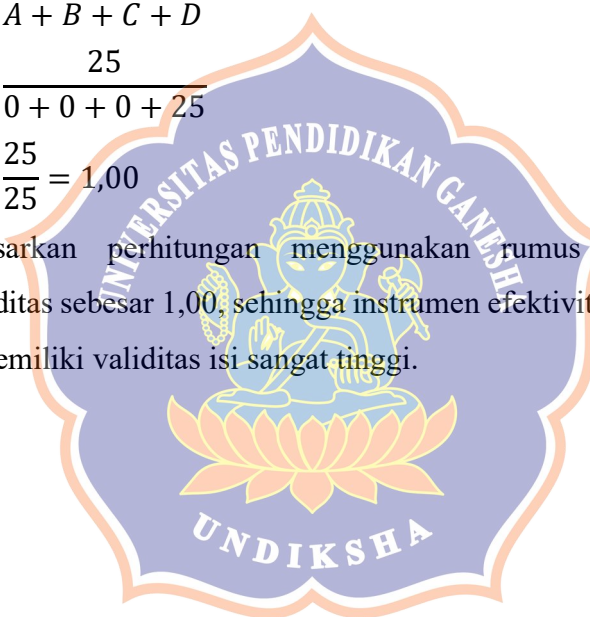
Menentukan validitas isi menggunakan rumus *Gregory*:

$$Cv = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$Cv = \frac{25}{0 + 0 + 0 + 25}$$

$$Cv = \frac{25}{25} = 1,00$$

Berdasarkan perhitungan menggunakan rumus *Gregory*, diperoleh koefisien validitas sebesar 1,00, sehingga instrumen efektivitas pemahaman konsep dinyatakan memiliki validitas isi sangat tinggi.



## Lampiran 27. Hasil Perhitungan Uji Validitas Isi Media

### 1) Hasil Uji Validitas Media Pembelajaran

| Uji Validitas Ahli Media Pembelajaran |         |    |     |    |                                             |             |
|---------------------------------------|---------|----|-----|----|---------------------------------------------|-------------|
| Butir                                 | Penilai |    | Σx  | n  | M                                           | Keterangan  |
|                                       | I       | II |     |    |                                             |             |
| 1                                     | 4       | 4  | 8   | 44 | $M = \frac{\sum x_1 + \sum x_2}{n_1 + n_2}$ | Sangat Baik |
| 2                                     | 3       | 4  | 7   |    |                                             |             |
| 3                                     | 3       | 4  | 7   |    |                                             |             |
| 4                                     | 4       | 3  | 7   |    |                                             |             |
| 5                                     | 4       | 4  | 8   |    |                                             |             |
| 6                                     | 4       | 4  | 8   |    |                                             |             |
| 7                                     | 4       | 3  | 7   |    |                                             |             |
| 8                                     | 3       | 4  | 7   |    |                                             |             |
| 9                                     | 3       | 4  | 7   |    |                                             |             |
| 10                                    | 4       | 4  | 8   |    |                                             |             |
| 11                                    | 3       | 3  | 6   |    |                                             |             |
| 12                                    | 4       | 4  | 8   |    |                                             |             |
| 13                                    | 4       | 3  | 7   |    |                                             |             |
| 14                                    | 4       | 4  | 8   |    |                                             |             |
| 15                                    | 3       | 4  | 7   |    |                                             |             |
| 16                                    | 4       | 4  | 8   |    |                                             |             |
| 17                                    | 4       | 4  | 8   |    |                                             |             |
| 18                                    | 4       | 4  | 8   |    |                                             |             |
| 19                                    | 3       | 4  | 7   |    |                                             |             |
| 20                                    | 4       | 4  | 8   |    |                                             |             |
| 21                                    | 4       | 4  | 8   |    |                                             |             |
| 22                                    | 4       | 4  | 8   |    |                                             |             |
| Jumlah                                | 81      | 84 | 165 |    | $M = \frac{81 + 84}{22 + 22} = 3,75$        |             |

### 2) Hasil Uji Validitas Isi/Materi Pembelajaran

| Uji Validitas Ahli Isi/Materi Pembelajaran |         |    |    |    |                                             |             |
|--------------------------------------------|---------|----|----|----|---------------------------------------------|-------------|
| Butir                                      | Penilai |    | Σx | n  | M                                           | Keterangan  |
|                                            | I       | II |    |    |                                             |             |
| 1                                          | 4       | 4  | 8  | 40 | $M = \frac{\sum x_1 + \sum x_2}{n_1 + n_2}$ | Sangat Baik |
| 2                                          | 4       | 4  | 8  |    |                                             |             |
| 3                                          | 4       | 4  | 8  |    |                                             |             |
| 4                                          | 4       | 4  | 8  |    |                                             |             |
| 5                                          | 4       | 4  | 8  |    |                                             |             |
| 6                                          | 4       | 4  | 8  |    |                                             |             |
| 7                                          | 4       | 4  | 8  |    |                                             |             |
| 8                                          | 4       | 4  | 8  |    |                                             |             |
| 9                                          | 4       | 4  | 8  |    |                                             |             |
| 10                                         | 4       | 4  | 8  |    |                                             |             |

|               |           |           |            |  |                                  |  |
|---------------|-----------|-----------|------------|--|----------------------------------|--|
| 11            | 4         | 3         | 7          |  | $M = \frac{76+79}{20+20} = 3,87$ |  |
| 12            | 4         | 4         | 8          |  |                                  |  |
| 13            | 3         | 4         | 7          |  |                                  |  |
| 14            | 3         | 4         | 7          |  |                                  |  |
| 15            | 3         | 4         | 7          |  |                                  |  |
| 16            | 3         | 4         | 7          |  |                                  |  |
| 17            | 4         | 4         | 8          |  |                                  |  |
| 18            | 4         | 4         | 8          |  |                                  |  |
| 19            | 4         | 4         | 8          |  |                                  |  |
| 20            | 4         | 4         | 8          |  |                                  |  |
| <b>Jumlah</b> | <b>76</b> | <b>79</b> | <b>155</b> |  |                                  |  |

### 3) Hasil Uji Validitas Desain Pembelajaran

| Uji Validitas Ahli Desain Pembelajaran |           |           |            |    |                                                 |             |
|----------------------------------------|-----------|-----------|------------|----|-------------------------------------------------|-------------|
| Butir                                  | Penilai   |           | $\Sigma x$ | n  | M                                               | Keterangan  |
|                                        | I         | II        |            |    |                                                 |             |
| 1                                      | 4         | 4         | 8          | 24 | $M = \frac{\Sigma x_1 + \Sigma x_2}{n_1 + n_2}$ | Sangat Baik |
| 2                                      | 4         | 4         | 8          |    |                                                 |             |
| 3                                      | 4         | 4         | 8          |    |                                                 |             |
| 4                                      | 4         | 3         | 7          |    |                                                 |             |
| 5                                      | 3         | 4         | 7          |    |                                                 |             |
| 6                                      | 4         | 4         | 8          |    |                                                 |             |
| 7                                      | 4         | 4         | 8          |    |                                                 |             |
| 8                                      | 3         | 4         | 7          |    |                                                 |             |
| 9                                      | 4         | 4         | 8          |    |                                                 |             |
| 10                                     | 3         | 3         | 6          |    |                                                 |             |
| 11                                     | 3         | 3         | 6          |    |                                                 |             |
| 12                                     | 3         | 3         | 6          |    |                                                 |             |
| <b>Jumlah</b>                          | <b>43</b> | <b>44</b> | <b>87</b>  |    | $M = \frac{43+44}{12+12} = 3,62$                |             |

## Lampiran 28. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan

### 1) Kepraktisan/Respon Guru

| Kepraktisan/Respon Guru            |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |            |            |       |                |
|------------------------------------|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------------|------------|-------|----------------|
| Responden                          | Butir Soal Kuesioner |   |   |   |   |   |   |   |   |    | $\Sigma X$ | $\Sigma N$ | P (%) | Kualifikasi    |
|                                    | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |            |            |       |                |
| Guru                               | 4                    | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 40         | 40         | 100%  | Sangat Praktis |
| Total Persentase Skor (F)          |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |            |            | 100%  |                |
| Rata-Rata Persentase Skor Skor (%) |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |            |            | 100%  |                |

### 2) Kepraktisan/Respon Siswa

| Kepraktisan/Respon Guru |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |       |                |
|-------------------------|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|----------------|
| Responden               | Butir Soal Kuesioner |   |   |   |   |   |   |   |   |    | ΣX | ΣN | P (%) | Kualifikasi    |
|                         | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |    |    |       |                |
| R 1                     | 4                    | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3  | 36 | 40 | 90%   | Sangat Praktis |
| R 2                     | 3                    | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 37 | 40 | 92,5% |                |
| R 3                     | 4                    | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4  | 39 | 40 | 97,5% |                |
| R 4                     | 4                    | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4  | 38 | 40 | 95%   |                |
| R 5                     | 4                    | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4  | 38 | 40 | 95%   |                |
| R 6                     | 4                    | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3  | 38 | 40 | 95%   |                |
| R 7                     | 3                    | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 39 | 40 | 97,5% |                |
| R 8                     | 3                    | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 37 | 40 | 92,5% |                |
| R 9                     | 4                    | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 40 | 40 | 100%  |                |
| R 10                    | 3                    | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 37 | 40 | 92,5% |                |
| R 11                    | 3                    | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 37 | 40 | 92,5% |                |
| R 12                    | 3                    | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 39 | 40 | 97,5% |                |
| R 13                    | 4                    | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 38 | 40 | 95%   |                |
| R 14                    | 4                    | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 39 | 40 | 97,5% |                |
| R 15                    | 4                    | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4  | 38 | 40 | 95%   |                |
| R 16                    | 4                    | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4  | 38 | 40 | 95%   |                |
| R 17                    | 3                    | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3  | 38 | 40 | 95%   |                |
| R 18                    | 4                    | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 38 | 40 | 95%   |                |



|                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |               |  |
|-------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---------------|--|
| R 19                                      | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 39 | 40 | 97,5%         |  |
| R 20                                      | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 39 | 40 | 97,5%         |  |
| R 21                                      | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 39 | 40 | 97,5%         |  |
| R 22                                      | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 38 | 40 | 95%           |  |
| R 23                                      | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 37 | 40 | 92,5%         |  |
| <b>Total Persentase Skor (F)</b>          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | <b>2190%</b>  |  |
| <b>Rata-Rata Persentase Skor Skor (%)</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | <b>95,22%</b> |  |

### 3) Kepraktisan/Respon Siswa Perorangan dan Kelompok Kecil

#### a. Perorangan

| <b>Kepraktisan/Respon Siswa (Perorangan)</b> |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |            |            |        |                       |
|----------------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|------------|------------|--------|-----------------------|
| Responden                                    | Butir Kuesioner |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | $\Sigma X$ | $\Sigma N$ | P (%)  | Kualifikasi           |
|                                              | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |            |            |        |                       |
| R 1                                          | 3               | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4  | 3  | 4  | 42         | 48         | 87,5%  | <b>Sangat Praktis</b> |
| R 2                                          | 4               | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3  | 4  | 4  | 45         | 48         | 93,75% |                       |
| R 3                                          | 4               | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3  | 3  | 4  | 42         | 48         | 87,5%  |                       |
| <b>Total Persentase Skor (F)</b>             |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |            | 268,75%    |        |                       |
| <b>Rata-Rata Persentase Skor Skor (%)</b>    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |            | 89,58%     |        |                       |

#### b. Kelompok Kecil

| <b>Kepraktisan/Respon Siswa (Perorangan)</b> |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |            |            |        |                       |
|----------------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|------------|------------|--------|-----------------------|
| Responden                                    | Butir Kuesioner |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | $\Sigma X$ | $\Sigma N$ | P (%)  | Kualifikasi           |
|                                              | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |            |            |        |                       |
| R 1                                          | 4               | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 46         | 48         | 95,83% | <b>Sangat Praktis</b> |
| R 2                                          | 3               | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4  | 3  | 4  | 44         | 48         | 91,67% |                       |
| R 3                                          | 4               | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4  | 4  | 4  | 45         | 48         | 93,75% |                       |
| R 4                                          | 4               | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4  | 4  | 3  | 44         | 48         | 91,67% |                       |
| R 5                                          | 3               | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4  | 4  | 4  | 42         | 48         | 87,50% |                       |
| R 6                                          | 4               | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 3  | 4  | 45         | 48         | 93,75% |                       |
| R 7                                          | 3               | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4  | 4  | 4  | 45         | 48         | 93,75% |                       |
| R 8                                          | 4               | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 47         | 48         | 97,92% |                       |
| R 9                                          | 4               | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4  | 4  | 4  | 47         | 48         | 97,92% |                       |
| <b>Total Persentase Skor (F)</b>             |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |            | 843,76%    |        |                       |
| <b>Rata-Rata Persentase Skor Skor (%)</b>    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |            | 93,75%     |        |                       |

## Lampiran 29. Hasil Perhitungan Uji Efektivitas

### a. Data Hasil *Pre-Test* Dan *Post-Test* Siswa

| Responden | Skor            |                  |
|-----------|-----------------|------------------|
|           | <i>Pre-test</i> | <i>Post-test</i> |
| R 1       | 88              | 94               |
| R 2       | 92              | 100              |
| R 3       | 88              | 98               |
| R 4       | 84              | 95               |
| R 5       | 80              | 91               |
| R 6       | 88              | 90               |
| R 7       | 72              | 72               |
| R 8       | 76              | 91               |
| R 9       | 80              | 96               |
| R 10      | 72              | 93               |
| R 11      | 80              | 87               |
| R 12      | 84              | 90               |
| R 13      | 84              | 89               |
| R 14      | 84              | 98               |
| R 15      | 76              | 96               |
| R 16      | 88              | 95               |
| R 17      | 84              | 87               |
| R 18      | 84              | 90               |
| R 19      | 80              | 88               |
| R 20      | 80              | 88               |
| R 21      | 72              | 80               |
| R 22      | 84              | 94               |
| R 23      | 72              | 85               |

### b. Hasil Analisis Deskriptif Data Pemahaman Siswa

| No. | Statistik               | Pre-test | Post-test |
|-----|-------------------------|----------|-----------|
| 1.  | Mean / Rata-rata Hitung | 81.39    | 90.74     |
| 2.  | Range                   | 20       | 28        |
| 3.  | Varians                 | 34.340   | 38.929    |
| 4.  | Std. Deviasi            | 5.860    | 6.239     |
| 5.  | Nilai Maksimum          | 92       | 100       |
| 6.  | Nilai Minimum           | 72       | 72        |

**c. Hasil Analisis Uji Normalitas**

| Test of Normality                                  |                                 |    |       |              |    |       |
|----------------------------------------------------|---------------------------------|----|-------|--------------|----|-------|
|                                                    | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |    |       | Shapiro-Wilk |    |       |
|                                                    | Statistic                       | df | Sig.  | Statistic    | df | Sig.  |
| <i>Pre-test</i>                                    | 0,194                           | 23 | 0,025 | 0,918        | 23 | 0,062 |
| <i>Post-test</i>                                   | 0,144                           | 23 | 0,200 | 0,915        | 23 | 0,053 |
| *. This is a lower bound of the true significance. |                                 |    |       |              |    |       |
| a. Lilliefors Significance Correction              |                                 |    |       |              |    |       |

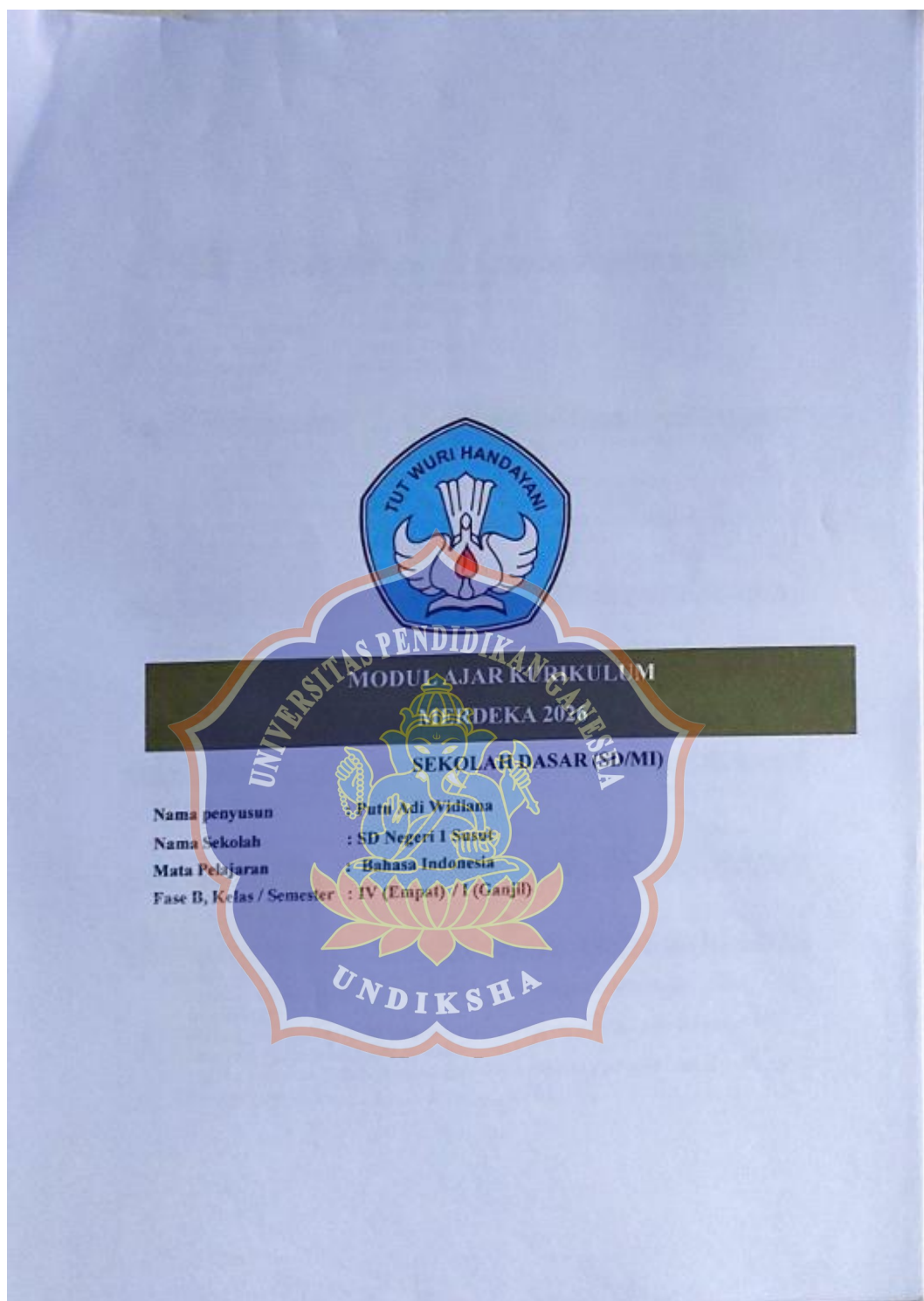
**d. Hasil Analisis Uji Hipotesis**

| Paired Samples Test  |                    |                   |                       |                                                 |        |       |    |                       |
|----------------------|--------------------|-------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|--------|-------|----|-----------------------|
|                      | Paired Differences |                   |                       |                                                 |        | t     | df | Sig.<br>(2<br>tailed) |
|                      | Mean               | Std.<br>Deviation | Std.<br>Error<br>Mean | 95% Confidence<br>Interval of the<br>Difference |        |       |    |                       |
|                      |                    |                   |                       | Lower                                           | Upper  |       |    |                       |
| Posttest-<br>Pretest | 9.348              | 5.305             | 1.106                 | 7.054                                           | 11.642 | 8.450 | 22 | 0,001                 |

## Lampiran 30. Modul Ajar







| INFORMASI UMUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| A. IDENTITAS MODUL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |
| Penyusun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | : Putu Adi Widiana   |
| Instansi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | : SD Negeri 1 Susut  |
| Tahun Penyusunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | : 2026/2027          |
| Jenjang Sekolah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : Sekolah Dasar (SD) |
| Mata Pelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | : Bahasa Indonesia   |
| Fase / Kelas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | : B/IV               |
| Alokasi Waktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | : 2 JP/ Pertemuan    |
| B. KOMPETENSI AWAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mampu memahami makna kata dan kalimat sederhana yang berkaitan dengan kegiatan sehari-hari.</li> <li>❖ Peserta didik mampu mengenali beberapa kata kerja dasar yang sering digunakan dalam aktivitas sehari-hari seperti <i>jalan, lari, main, makan, dan belajar</i>.</li> <li>❖ Peserta didik mampu menyebutkan atau menjelaskan secara sederhana letak suatu tempat di lingkungan sekitar, seperti rumah, sekolah, atau perpustakaan.</li> <li>❖ Peserta didik mampu menuliskan kalimat sederhana untuk menggambarkan kegiatan, benda, atau tempat di lingkungan sekitar.</li> </ul> |                      |
| C. PROFIL PELAJAR PANCASILA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mandiri</li> <li>❖ Bernalar Kritis</li> <li>❖ Kreatif</li> <li>❖ Gotong Royong</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |
| D. SARANA DAN PRASARANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Buku Bahasa Indonesia kelas IV</li> <li>❖ Laptop/Handphone</li> <li>❖ Internet</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |
| E. TARGET PESERTA DIDIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.</li> <li>❖ Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berpikir lebih tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |
| F. MODEL PEMBELAJARAN DAN PENDEKATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Model : PBL (Problem-Based Learning)</li> <li>❖ Pendekatan : Saintifik</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |
| KOMPONEN INTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |
| A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Tujuan Pembelajaran               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui membaca <i>E-Book</i>, peserta didik dapat mengenal penggunaan awalan "ber-" dengan benar.</li> <li>2. Melalui membaca <i>E-Book</i>, peserta didik dapat menggunakan kata berawalan "ber-" dalam kalimat sederhana dengan tepat.</li> <li>3. Melalui membaca <i>E-Book</i>, peserta didik dapat menelaah petunjuk arah menuju suatu tempat dengan jelas.</li> </ol> </li> </ul>                                                                                                                                  |                      |

4. Melalui membaca *E-Book*, peserta didik dapat menganalisis struktur teks deskripsi tentang suatu tempat atau benda di sekitar mereka dengan benar.

#### B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- ❖ Siswa memahami bahwa awalan "ber-" digunakan untuk menyatakan suatu kegiatan atau keadaan, misalnya berlari, bermain, berkebun.
- ❖ Siswa memahami bahwa petunjuk arah digunakan untuk membantu seseorang menemukan lokasi atau tempat tertentu.
- ❖ Siswa memahami bahwa teks deskripsi digunakan untuk menggambarkan suatu benda, tempat, atau suasana sehingga pembaca dapat membayangkannya.
- ❖ Siswa memahami bahwa menulis dengan struktur yang jelas dapat membantu menyampaikan informasi dengan lebih mudah dipahami.

#### C. PERTANYAAN PEMANTIK

- ❖ Pernahkah kalian memberi tahu teman jalan menuju rumah kalian?
- ❖ Bagaimana cara menjelaskan arah agar teman tidak tersesat?
- ❖ Kata apa saja yang pernah kalian dengar yang menggunakan awalan "ber-?"
- ❖ Bagaimana cara menggambarkan suatu tempat agar orang lain dapat membayangkannya?

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Kelas dibuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- ❖ Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
- ❖ Guru memberikan motivasi kepada siswa sebelum menuju ke materi pembelajaran.
- ❖ Guru dan peserta didik melakukan *ice breaking* sebelum pembelajaran.
- ❖ Siswa mendengarkan penjelasan dari guru kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan Bahasa yang mudah dipahami.

##### Kegiatan Inti

##### Fase 1 : Orientasi Peserta Didik Pada Masalah

1. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar (jalan yang ada di perkotaan).  

2. Guru mengajukan pertanyaan pemantik
  - Apa saja yang kalian lihat pada gambar tersebut?
  - Siapa saja yang ada di gambar itu dan apa yang mereka lakukan?
  - Mengapa anak-anak pada gambar berjalan di zebra cross?
3. Guru menjelaskan bahwa gambar tersebut menggambarkan masalah yang akan dipelajari



4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini dan memberi tahu bahwa pembelajaran akan menggunakan *E-Book* sebagai pembelajaran awal untuk memahami materi.

#### Fase 2 : Mengorganisasi Peserta Didik Untuk Belajar

7. Guru meminta siswa menyiapkan HP/telepon genggam yang akan digunakan untuk mengakses *E-Book* sesuai dengan link berikut :  
<https://uts-nararya-pembelajaran-berdiferensiasi.my.canva.site/e-book-lihat-sekitar-bahasa-indonesia-bab-iii>
8. Siswa membuka tautan *E-Book* "Lihat Sekitar Bahasa Indonesia Bab III" yang telah dibagikan oleh guru melalui HP masing-masing
9. Guru menjelaskan bahwa *E-Book* tersebut digunakan sebagai sumber belajar untuk membantu siswa memahami materi tentang:
  - Penggunaan awalan ber-
  - Argumentasi
  - Petunjuk arah
  - Teks deskripsi
10. Guru menjelaskan cara menggunakan *E-Book* seperti :
  - Membaca materi yang tersedia
  - Mengikuti gambar yang terdapat pada *E-Book*
  - Menahami contoh kalimat yang diberikan
11. Siswa membaca dan mengamati materi yang terdapat pada *E-Book* secara mandiri sesuai arahan guru.
12. Guru mengingatkan siswa untuk mencatat informasi penting dari *E-Book*

#### Fase 3 : Membimbing Penyelidikan

13. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 orang siswa.
14. Guru menjelaskan bahwa setiap kelompok akan bekerja sama untuk menyelesaikan LKPD yang diberikan.
15. Guru menjelaskan aturan diskusi kelompok, yaitu setiap anggota harus bekerja sama, saling membantu, dan menghargai pendapat teman.
16. Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok.
  - Kelompok 1 mengerjakan LKPD melengkapi kata berawalan "ber-".
  - Kelompok 2 mengerjakan LKPD mengidentifikasi rambu-rambu lalu lintas.
  - Kelompok 3 mengerjakan LKPD menulis teks deskripsi tentang lingkungan sekolah.
17. Guru menjelaskan cara mengerjakan LKPD, lalu mendiskusikan jawabannya bersama kelompok.



18. Guru memberikan waktu  $\pm 25$  menit kepada setiap kelompok untuk berdiskusi dan mengisi LKPD.
19. Selama diskusi berlangsung, guru berkeliling mengamati dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan.
20. Guru memberikan pertanyaan arahan agar siswa dapat menemukan jawaban melalui diskusi kelompok.
21. Setelah waktu selesai, guru meminta setiap kelompok memeriksa kembali jawaban pada LKPD yang telah dikerjakan.

#### **Fase 4 : Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya**

22. Perwakilan dari setiap kelompok maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi.
23. Guru dan teman-teman memberikan tanggapan, klarifikasi, serta pengutan. Guru menegaskan poin-poin penting dari setiap kelompok agar persepsi siswa menjadi sama.

#### **Fase 5 : Menganalisis Dan Mengevaluasi**

24. Guru dan siswa melakukan refleksi bersama.
  - Kata apa saja yang menggunakan awalan ber- yang kamu temukan?
  - Rambu lalu lintas apa yang kamu pelajari dan apa artinya?
  - Bagaimana cara kamu menulis teks deskripsi tentang lingkungan sekolah?
25. Guru memberikan apresiasi terhadap setiap kelompok, menilai kerja sama, keberanian berbicara, dan isi LKPD.
26. Guru memberikan pengutan dan kesimpulan.

#### **Kegiatan Penutup**

5. Guru memberikan penghargaan pada siswa yang sudah mempresentasikan hasil diskusinya bersama kelompok untuk memberi motivasi pada siswa.
6. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilalui bersama.
7. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru.
8. Siswa diberi umpan balik berupa pertanyaan yang diberikan oleh guru.
9. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
10. Siswa Menyanyikan salah satu lagu daerah "soleram"
11. Siswa mendapatkan pesan moral dari guru terkait pembelajaran hari ini.
12. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa dan salam penutup.

**E. REFLEKSI****TABEL REFLEKSI UNTUK PESERTA DIDIK**

| NO | PERTANYAAN                                                                                                                                                | JAWABAN |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. | Bagian mana materi yang kalian rasa paling sulit?                                                                                                         |         |
| 2. | Apa yang kalian lakukan untuk dapat lebih memahami materi ini?                                                                                            |         |
| 3. | Apakah kalian memiliki cara sendiri untuk memahami materi ini?                                                                                            |         |
| 4. | Kepada siapa kalian akan meminta bantuan untuk memahami materi ini?                                                                                       |         |
| 5. | Jika kalian diminta memberikan bintang dari 1 sampai 5, berapa bintang yang akan kalian berikan pada usaha yang kalian lakukan untuk memahami materi ini? |         |

**TABEL REFLEKSI UNTUK GURU**

| NO | PERTANYAAN                                                                                                                                     | JAWABAN |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. | Apakah 100% peserta didik mencapai tujuan pembelajaran? Jika tidak, berapa persen kira-kira peserta didik yang mencapai pembelajaran?          |         |
| 2. | Apa kesulitan yang dialami peserta didik sehingga tidak mencapai tujuan pembelajaran? Apa yang akan anda lakukan untuk membantu peserta didik? |         |
| 3. | Apakah terdapat peserta didik yang tidak fokus? Bagaimana cara guru agar mereka bisa fokus pada kegiatan berikutnya?                           |         |

## F. ASESMEN/PENILAIAN

## 1. Sikap (Afektif)

| No          | Nama          | Kriteria yang dinilai |   |   |                 |   |   |               |   |   |
|-------------|---------------|-----------------------|---|---|-----------------|---|---|---------------|---|---|
|             |               | Mandiri               |   |   | Bernalar kritis |   |   | Gotong royong |   |   |
|             |               | 3                     | 2 | 1 | 3               | 2 | 1 | 3             | 2 | 1 |
| 1           | Mandiri       |                       |   |   |                 |   |   |               |   |   |
| 2           | Kreatif       |                       |   |   |                 |   |   |               |   |   |
| 3           | Gotong royong |                       |   |   |                 |   |   |               |   |   |
| Jumlah skor |               |                       |   |   |                 |   |   |               |   |   |

| No | Aspek           | Baik (3)                                                                                                                                                                                           | Cukup (2)                                                                                                                                               | Kurang (1)                                                                                                                                         |
|----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Mandiri         | Peserta didik mampu mengerjakan LKPD secara mandiri, membaca instruksi dengan baik, mengamati gambar, menuliskan jawaban dengan lengkap, serta menyelesaikan tugas tepat waktu tanpa bantuan guru. | Peserta didik cukup mampu mengerjakan LKPD, namun masih memerlukan arahan guru pada beberapa bagian seperti memahami instruksi atau menuliskan jawaban. | Peserta didik kurang mampu mengerjakan LKPD secara mandiri dan selalu membutuhkan bantuan guru dalam memahami instruksi maupun menuliskan jawaban. |
| 2  | Bernalar Kritis | Peserta didik mampu mengamati gambar dengan teliti, mengidentifikasi rambu lalu lintas dengan tepat,                                                                                               | Peserta didik cukup mampu mengidentifikasi rambu lalu lintas dan kata                                                                                   | Peserta didik kurang mampu memahami gambar, kesulitan                                                                                              |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |                                                                               |                                                                                                          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | memahami penggunaan kata berawalan ber-, serta menuliskan teks deskripsi yang sesuai dengan gambar. | berawalan ber-, namun penjelasan atau deskripsi yang ditulis masih sederhana. | menentukan rambu lalu lintas atau kata berawalan ber-, serta belum mampu menulis deskripsi dengan jelas. |
| 3 | <b>Gotong royong</b><br><br>Peserta didik memenuhi kriteria 4:<br>1) Bekerja sama dengan anggota kelompok saat mengerjakan.<br>2) Aktif membantu teman yang mengalami kesulitan.<br>3) Mau berdiskusi dan berbagi pendapat dalam kelompok.<br>4) Berperan aktif saat menyimpulkan hasil diskusi kelompok. | Memenuhi 4 kriteria sifat                                                                           | Memenuhi 3 kriteria sifat                                                     | Memenuhi 1 kriteria sifat                                                                                |

**Penskoran :**  

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal (Z)}} \times 100$$



**2. Sikap Pengetahuan (Kognitif)****Soal Evaluasi**

1. Taman kota itu sangat asri yaitu indah, sejuk dan tertata rapi sehingga nyaman untuk bermain. Makna kata asri pada kalimat tersebut adalah ...
  - a. Kotor
  - b. Indah dan sejuk
  - c. Panas
  - d. Bising
2. Sungai itu terlihat jernih yaitu bersih dan bening sehingga ikan-ikan tampak jelas. Makna kata jernih pada kalimat tersebut adalah ...
  - a. Bersih dan bening
  - b. Keruh
  - c. Kotor
  - d. Gelap
3. Udara di pegunungan terasa segar. Kata segar berarti ...
  - a. Panas
  - b. Dingin menyegarkan
  - c. Berdebu
  - d. Pengap
4. Lingkungan yang kumuh dapat menyebabkan penyakit. Arti kata kumuh adalah ...
  - a. Bersih
  - b. Rapi
  - c. Kotor dan tidak terawat
  - d. Luas
5. Kita harus menjaga lingkungan agar tetap lestari. Arti kata lestari adalah ...
  - a. Rusak
  - b. Hancur
  - c. Tetap terjaga

- d. Kotor
6. Rani berpendapat bahwa kita harus menanam pohon di sekitar rumah. Alasan yang paling tepat untuk mendukung pendapat Rani adalah ...
- Supaya rumah terlihat mahal
  - Agar udara menjadi lebih sejuk dan bersih
  - Agar halaman menjadi sempit
  - Supaya tidak ada hewan
7. Doni menolak membuang sampah sembarangan. Alasan yang tepat adalah ...
- Supaya dimarahi guru
  - Agar lingkungan tetap bersih
  - Agar sampah menumpuk
  - Supaya terlihat keren
8. Siska berpendapat bahwa selokan harus dibersihkan secara rutin. Alasan yang tepat adalah ...
- Agar tidak banjir saat hujan
  - Supaya air menjadi kotor
  - Agar got tersumbat
  - Supaya selokan berkembang biak
9. Budi tidak setuju jika taman sekolah dijadikan tempat parkir. Alasan yang tepat adalah ...
- Agar sekolah terlihat sempit
  - Supaya siswa tidak bermain
  - Karena taman berfungsi sebagai tempat bermain dan penghijauan
  - Agar tidak ada tanaman
10. Saat teman berbicara dalam diskusi, sikap yang tepat adalah ...
- Memotong pembicaraan
  - Mendengarkan dengan baik
  - Mengobrol sendiri
  - Menertawakan
11. Jika tidak setuju dengan pendapat teman, sebaiknya kita ...

- a. Mengejeknya  
b. Diam saja  
c. Menyampaikan pendapat dengan sopan  
d. Marah-marah
12. Saat ingin menyampaikan pendapat dalam diskusi, sebaiknya kita ...  
a. Berteriak  
b. Mengangkat tangan terlebih dahulu  
c. Berjalan-jalan  
d. Mengganggu teman
13. Ketika diskusi selesai, sikap yang baik adalah ...  
a. Mengabaikan hasil diskusi  
b. Menghargai keputusan bersama  
c. Memaksakan pendapat sendiri  
d. Mengejek teman
14. Setiap pagi ayah pergi ke pasar dengan naik sepeda. Lengkapilah kalimat berikut dengan kata yang tepat!  
Ayah ... ke pasar.  
a. sepeda  
b. bersepeda  
c. pesepeda  
d. disepeda
15. Anak-anak merasa senang saat berada di taman. Lengkapilah kalimat berikut dengan kata yang tepat!  
Mereka ... bersama di taman.  
a. main  
b. bermain  
c. permainan  
d. dimain
- 

16. Setiap pagi, ibu membuat makanan di dapur. Lengkapilah kalimat berikut dengan kata yang tepat!

Ibu ... di dapur.

- a. masak
- b. memasak
- c. bermasak
- d. masakan

17. Saat pelajaran olahraga, kami ... mengelilingi lapangan sekolah.

- a. lari
- b. berlari
- c. pelari
- d. dilari

18. Hari Minggu ada kerja bakti di lingkungan rumah. Mereka ... kerja bakti bersama.

- a. ikut
- b. berikut
- c. mengikuti
- d. ikutan

19. Bacalah perintah berikut dengan saksama!

"Letakkan buku di atas meja."

Apa yang harus kamu lakukan?

- a. Menaruh buku di bawah meja
- b. Menaruh buku di atas meja
- c. Membuka buku
- d. Menyimpan buku di tas

20. Bacalah perintah berikut dengan saksama!

"Buanglah sampah pada tempatnya."

Apa yang harus kamu lakukan?

- a. Meletakkan sampah di lantai
- b. Menyimpan sampah di saku



- c. Membuang sampah ke tempat sampah  
d. Melempar sampah ke jalan
21. Bacalah perintah berikut dengan saksama!  
"Siramlah tanaman setiap pagi."  
Apa yang harus kamu lakukan?
- a. Membiarkan tanaman kering  
b. Menyiram tanaman di pagi hari  
c. Mencabut tanaman  
d. Memotong tanaman
22. Kalimat yang paling tepat untuk mendeskripsikan perpustakaan adalah ...
- a. Perpustakaan tempat bermain bola.  
b. Perpustakaan penuh dengan buku dan suasananya tenang.  
c. Perpustakaan sangat bising setiap waktu.  
d. Perpustakaan digunakan untuk memasak.
23. Kalimat deskripsi yang tepat tentang taman sekolah adalah ...
- a. Taman sekolah memiliki bunga berwarna-warni dan udara yang sejuk.  
b. Taman sekolah dipenuhi sampah dan bau.  
c. Taman sekolah digunakan untuk parkir mobil.  
d. Taman sekolah tempat belajar matematika.
24. Kalimat yang tepat untuk menggambarkan sungai bersih adalah ...
- a. Sungai itu penuh lumpur dan sampah.  
b. Air sungai jernih dan ikan-ikan terlihat berenang.  
c. Sungai itu berwarna hitam pekat.  
d. Sungai itu kering dan retak.
25. Kalimat deskripsi tentang ruang kelas yang nyaman adalah ...
- a. Ruang kelas sempit dan gelap.  
b. Ruang kelas bersih, rapi, dan memiliki ventilasi yang baik.  
c. Ruang kelas berantakan dan kotor.  
d. Ruang kelas penuh sampah.

**KUNCI JAWABAN**

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1. b  | 11. c | 21. b |
| 2. a  | 12. b | 22. b |
| 3. b  | 13. b | 23. a |
| 4. c  | 14. b | 24. b |
| 5. c  | 15. b | 25. b |
| 6. b  | 16. c |       |
| 7. b  | 17. b |       |
| 8. a  | 18. c |       |
| 9. c  | 19. b |       |
| 10. b | 20. c |       |

Pensekoran :

$$Skor = \frac{B}{N} \times 100$$

Keterangan :

B = Jumlah soal yang di jawab benar.

N = Jumlah soal pilihan ganda.

**3. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL****Pengayaan**

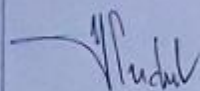
- ❖ Peserta didik dengan nilai di atas rata-rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan.

**Remedial**

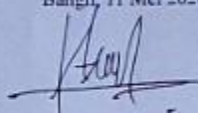
- ❖ Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada siswa yang belum mencapai CP.

Wali Kelas IV

Bangli, 11 Mei 2026



I Wayan Purnama Yoga, S.Pd.SD.  
NIP. 198412272009021005



Putu Adi Widiara  
NIM. 2211031461

Mengetahui  
Kepala Sekolah SD Negeri 1 Susut



I Gusti Ayu Sri Yasnig, S.Pd.  
NIP. 197106032006042005



# LENGKAPI KATA BER-

Tuliskan kata yang menggunakan awalan ber-.

Nama Kelompok : \_\_\_\_\_

1. Ber - **Jalan**

2. Ber - \_\_\_\_\_

3. Ber - \_\_\_\_\_

4. Ber - \_\_\_\_\_

5. Ber - \_\_\_\_\_

6. Ber - \_\_\_\_\_

7. Ber - \_\_\_\_\_

8. Ber - \_\_\_\_\_

9. Ber - \_\_\_\_\_

10. Ber - \_\_\_\_\_

11. Ber - \_\_\_\_\_

12. Ber - \_\_\_\_\_

13. Ber - \_\_\_\_\_

14. Ber - \_\_\_\_\_

15. Ber - \_\_\_\_\_

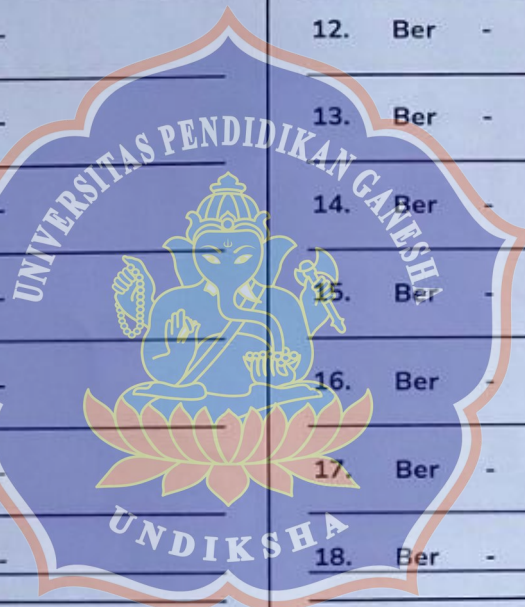
16. Ber - \_\_\_\_\_

17. Ber - \_\_\_\_\_

18. Ber - \_\_\_\_\_

19. Ber - \_\_\_\_\_

20. Ber - \_\_\_\_\_





Nama :

Kelos†

## Rambu-Rambu Lalu Lintas

Amatilah jalur yang dilalui Daniel ke sekolah, kemudian tuliskan rambu-rambu yang Daniel temui di jalan!

123

1

5

6

2



1

3

3

## MENULIS TEKS DESKRIPSI



### DESKRIPSIKAN LINGKUNGANMUI

Tulis deskripsi tentang halaman sekolahmu dalam 4 kalimat lengkap!



Tuliskan bagaimana kondisi halaman sekolahmu, misalnya warna cat dinding, ada berapa pohon, apakah ada taman, serta bagaimana suasananya saat jam istirahat.

**NAMA KELOMPOK :**

---

---

---

---



[illegible]



### Lampiran 32. Dokumentasi Kegiatan Penelitian di SD Negeri 1 Susut

#### 1) Mewawancarai Guru Wali Kelas IV dan Observasi Proses Pembelajaran di SD Negeri 1 Susut



#### 2) Uji Coba Instrumen Penelitian



#### 3) Pre-Test



#### 4) Implementasi Media *E-Book* Interaktif di kelas IV SD Negeri 1 Susut







### 5) Implementasi Media *E-Book* Interaktif Kepada Siswa Perorangan







#### 6) Implementasi Media *E-Book* Interaktif Kepada Siswa Kelompok Kecil



#### 7) Uji Kepraktisan Respon Siswa





## 8) Uji Kepraktisan Respon Siswa Perorangan dan Kelompok Kecil

### a. Uji Kepraktisan Respon Siswa Perorangan



### b. Uji Kepraktisan Respon Siswa Kelompok Kecil



## 9) Uji Kepraktisan Respon Guru



## 10) *Post-Test*



### Lampiran 33. Riwayat Hidup

#### RIWAYAT HIDUP



Putu Adi Widiyana, lahir di Denpasar pada tanggal 01 Mei 2003. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan suami istri Bapak I Ketut Marjaya dan Ibu Ni Ketut Suastini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Banjar Susut Kaja, Desa Susut, Kecamatan Susut, Kabupaten Bangli, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan taman kanak-kanak di TK Pra Widya Dharma Cabang Susut pada tahun 2009. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Susut pada tahun 2016. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 3 Susut dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2022, penulis menyelesaikan pendidikan menengah atas di SMA Negeri 1 Susut. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahun 2026, penulis berhasil menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar *E-Book* Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi “Lihat Sekitar” Di Kelas IV SD”.