

DAFTAR PUSTAKA

- Adeoye, M. A., Wirawan, K. A. S. I., Pradnyani, M. S. S., & Septiarini, N. I. (2024). Revolutionizing Education: Unleashing the Power of the ADDIE Model for Effective Teaching and Learning. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 13(1), 202–209. <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v13i1.68624>
- Afiifah, F. A. N., Sari, E. S., & Samson. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Metode SQ3R Pada Siswa Kelas IV SD 2 Petir. *Educatif Journal of Education Research*, 5(1), 137–144. <https://doi.org/10.36654/edukatif.v5i1.157>
- Afriansyah, A. (2022). Refleksi Dua Puluh Tahun Pembangunan Pendidikan di Tanah Papua (2001-2021). *BRIN*, 48(1). <http://jmi.ipisk.lipi.go.id>
- Aini, O. T., Kurniaman, O., & Antosa, Z. (2024). Analisis Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Siswa Kelas V SD Negeri 184 Pekanbaru. *Asian Journal of Early Childhood and Elementary Education*, 2(1), 31–45. <https://doi.org/10.58578/ajecee.v2i1.2498>
- Ajmadewi, N. P. K., Rasna, I. W., & Artika, I. W. (2024). Pengembangan Media Interaktif Articulate Storyline dalam Pembelajaran Cerpen Kelas XI di SMK Negeri 1 Denpasar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 1117–1126. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i1.978>
- Akademik. (2022). *Kurikulum Mata kuliah 2021-2022 Semester genap*.
- Akmal, N., Putri, Y. E., & Sutanti, S. (2024). Android Based E-Module on Food Services Subjects for Culinary Students. *Journal of Education Technology*, 8(1), 12–21. <https://doi.org/10.23887/jet.v8i1.70115>
- Al-afandi, A. (2022). METODE PEMBELAJARAN SASTRA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 41–48. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v5i1.93>
- Aljamaliah, S. N. M. (2022). Pengembangan Media Digital Berbasis QR Code Pada Folklor: Kawah Putih Sebagai Pembelajaran Sastra di Sekolah Dasar. *Bahasa: Jurnal Keilmuan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 72–78. <https://doi.org/10.26499/bahasa.v4i2.276>
- Andriani, N., & Dwiningsih, K. (2024). Development of An Interactive E-Module Based on Blended Learning to Enhance Student Independence and Learning Outcomes. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 10(2), 792. <https://doi.org/10.33394/jk.v10i2.11733>
- Anggawirya, A. M., Abdurrahman Shaleh Reliubun, Yuni Ratna Purwaningsih, Rosalia Floriani, Evelin Giovani, Nurul Istiqomah, & Survey Sijabat. (2025). Peningkatan Kompetensi Tutor Lembaga Non-Formal melalui Pendekatan Literature-Based Language Learning di Bimbel Merauke Cerdas. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 3(4), 2025–2031. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.687>

- Anghel, E., Wry, E., & von Davier, M. (2025). Affective, behavioral, and cognitive engagement in ePIRLS: a latent profile analysis. *Educational Technology Research and Development*, 73(3), 1371–1397. <https://doi.org/10.1007/s11423-025-10468-z>
- Arihta, J., Aprilia, M., Nur, S. F., Rambe, W. D., Siregar, R., & Tansliova, L. (2024). Analisis Permasalahan Dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia yang Sering Dialami oleh Siswa dan Mahasiswa. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(2), 1195–1198. <https://doi.org/10.57235/ijedr.v2i2.2547>
- Artika, I. W., & Santoso, S. (2022). *Factors that Encourage Authors to Publish Facebook Poetry*. 9(1), 135–139. <https://doi.org/10.30605/25409190.364>
- Aslik, M., Karyono, H., & Gunawan, W. (2022). Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Literasi untuk Mendukung Pembelajaran Daring Bermakna. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 9(1), 56–67. <https://doi.org/10.17977/um031v9i12022p056>
- Astawa, N. L. P. N. S. P., & Dewi, I. G. A. A. I. S. (2021). Gamifikasi Cerita Rakyat Bali sebagai Media Pembelajaran Siswa Generasi-Z. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(6), 383–389. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i6.296>
- Astuti, N. P. E., Putrayasa, I. B., Sudiana, I. N., Wijaya, P. A. A., & Anggreni, N. K. (2024). SASTRA ANAK, MEDIA PEMBENTUKAN KARAKTER PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 8(1), 42–52.
- Atmaja, A. T., Murtadho, N., & Akbar, S. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Kearifan Lokal dan Kecakapan Hidup. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(11), 1673. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i11.15104>
- Azizah, Melyani Sari Sitepu, & Karmila. (2023). Seroid E-Module on Electrical Material on Learning Outcomes of Class VI Elementary School Students. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(3), 558–565. <https://doi.org/10.23887/jisd.v7i3.59103>
- Bascom, W. (1965). The Forms of Folklore: Prose Narratives. *The Journal of American Folklore*, 78(307), 3–20. <https://doi.org/10.2307/538099>
- Beach, R. (1993). *A teacher's introduction to reader-response theories*. National Council of Teachers of English.
- Belay, M. A. (2022). Learning Theories: Educational Perspectives. Author: Schunk. D. H.,. *International Journal of Learning and Teaching*, 14(3), 95–98. <https://doi.org/10.18844/ijlt.v14i3.7888>
- BSKAP. (2025, February). *Naskah Akademik Pembelajaran Koding dan Kecerdasan Artifisial Pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Kemendikdasmen.
- Dahlan, M. N. F., Abubakar, & Nurqadriani, Muh. (2026). Membaca Realitas Digitalisasi Pendidikan di Kepulauan Tanakeke: Perspektif Peserta Didik

- terhadap Harapan dan Tantangan Era Digital. *Journal of Instructional and Development Researches*, 404–413. <https://doi.org/10.53621/jider.v6i3.799>
- DARWISA. (2024). *PENGEMBANGAN E-LKPD UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM.*
- Dewantara, I. P. M., Utama, I. M., & Yasa, I. N. (2023). Flexible Learning Containing Language Attitude: Indonesian Language Learning Strategies During the Covid-19 Pandemic. In R. Harold Elby Sendouw, T. Pangalila, S. Pasandaran, & V. P. Rantung (Eds.), *Proceedings of the Unima International Conference on Social Sciences and Humanities (UNICSSH 2022)* (Vol. 698, pp. 348–354). Atlantis Press SARL. https://doi.org/10.2991/978-2-494069-35-0_43
- Dewi, D. K., Ardhana, W., Irtadji, Chusniyah, T., & Sulianti, A. (2021). Inquiry-Based Learning Implementation to Improve Critical Thinking of Prospective Teachers. *International Journal of Information and Education Technology*, 11(12), 638–645. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2021.11.12.1575>
- Dewi, F. A., Suarsana, I. M., & Astawa, I. W. P. (2022). Development of Digital Modules with Multiple Representations Containing Appropriate Contextual Problems in Linear Programming for Eleventh Graders. *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika*, 5, 166–179. journal.unesa.ac.id/index.php/jrpipm
- Dewi, P. B. P. (2024). *PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL CERITA RAKYAT UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA ANAK USIA 5 – 6 TAHUN [UNIVERISTAS PENDIDIKAN INDONESIA]*. repository.upi.edu
- Djaguna, F., Shorihatul Inayah, Syah Abadi Mendrofa, Ade Jaya Sutisna, Apdoludin, Fatimah Az Zahro, Nurbaya, Idham Azwar, & Edi Supriyadi. (2024). *PENGANTAR PENDIDIKAN*. CV. Edupedia Publisher. edupedia.publisher@gmail.com
- Dousay, T. A., & Branch, R. M. (2023). *Survey of Instructional Design Models*. Brill. <https://brill.com/display/title/63987>
- Fitriani, I., Hidayat, S., & Genisa, M. U. (2025). Pengembangan Modul Ajar Elektronik Etnoekologi Perubahan Lingkungan Berbasis PjBL dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(3), 1598–1609. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i3.1773>
- Giannoukos, G. (2024). Main Learning Theories in Education. *European Journal of Contemporary Education and E-Learning*, 2(5), 93–100. [https://doi.org/10.59324/ejceel.2024.2\(5\).06](https://doi.org/10.59324/ejceel.2024.2(5).06)
- Handayani, N. A., & Assidik, G. K. (2025). Peran Platform Cerita Digital Wattpad terhadap Pembelajaran Cerpen Bahasa Indonesia dalam Perspektif Teori Perkembangan Kognitif. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 5(5), 8. <https://doi.org/10.17977/um065.v5.i5.2025.8>

- Hendra, Afriyadi, H., Tanwir, Noor Hayati, Supardi, Laila, S. N., Prakasa, Y. F., Hasibuan, R. P. A., & Asyhar, A. D. A. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital teori dan praktik* (Efitra & Sepriano, Eds.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia. www.sonpedia.com
- Hidayat, N., Sudiana, I. N., & Putrayasa, I. B. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Sastra Anak Bermuatan Kearifan Lokal Situbondo Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 978–995. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1186>
- Hidayati, N., & Nugrahani, F. (2024). *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan Minat Baca Terhadap Kemampuan Literasi Digital*. 13(3).
- Indriyani, N. L. P., & Suniasih, N. W. (2023). Model Pembelajaran Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review Berbantuan Media Teks Cerita Rakyat Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 4(3), 141–151. <https://doi.org/10.23887/iji.v4i3.62538>
- Ismail, R. & Helmawati. (2018). *Meningkatkan SDM berkualitas melalui pendidikan: Menyiapkan SDM Papua yang berdaya saing* (Cetakan kesatu). Penerbit Alfabeta.
- Ismawati, E. (2013). *Pengajaran Sastra*. Penerbit Ombak.
- Iwan Hermawan, A., Suryaman, M., Syamsi, K., Marzuki, I., & Hieu, H. N. (2025). Inclusive Education and Papuan Literature for Diversity and Equality. *EDUKASIA Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 903–914. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v6i2.1527>
- kemdikbud. (2025, April). *KBBI VI Daring*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/membaca>
- kemdikbudristek. (2024). *Naskah Salinan Kurikulum Merdeka*. kemdikbudristek.jdi.kemdikbud.go.id
- Kemdikbudristek. (2024). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Edisi Revisi Tahun 2024* (2nd ed.). BSKAP.
- Kemendikdasmen. (2025, February). *Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam Menuju Pendidikan Bermutu untuk Semua*. BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN.
- Kharismawati, I., Wapa, A., Kurniawati, I., Ariyani, D., Amri, A., Yulianti, E., Anggraeni, A. D., Barokah, R. G. S., Maryati, I., Persada, I., & Pentury, H. J. (2025). *Strategi Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar*. PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Kogoya, A. (2024). Enhancing Students' Reading Comprehension and Interest through Audiobooks. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 6(4), 3287–3398. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7308>
- Kogoya, P. S. (2024, January 20). *Diklat MKDU Bahasa Indonesia 2*. spkogoya@gmail.com

- Kusumayanthi, M. Y., Rasna, I. W., & Paramarta, I. K. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Kearifan Lokal Nusa Penida pada Materi Teks Negosiasi Kelas X. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 1127–1138. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i1.980>
- Lestari, S., Nurmalisa, Y., & Mentari, A. (2024). *Pengaruh Literasi Digital dan Minat Baca Terhadap Motivasi Belajar Generasi Z*. 1(1).
- Lidiawati, Lastriyani, I., Gunawan, U., Berliana, & Fitriyani, I. F. (2023). *KURIKULUM MERDEKA BELAJAR: ANALISIS, IMPLEMENTASI, PENGELOLAAN DAN EVALUASI* (A. T. R. Rosa, Ed.). EUREKA MEDIA AKSARA. eurekamediaaksara@gmail.com
- Lily, A. (2024, July 31). *Perpusnas RI Pembahasan Usulan Dana Alokasi Khusus (DAK) Fisik Bidang Pendidikan Sub Bidang Perpustakaan Tahun Anggaran 2025—National Library of Indonesia*. <https://perpusnas.go.id/berita/pembahasan-usulan-dana-alokasi-khusus-dak-fisik-bidang-pendidikan-sub-bidang-perpustakaan-tahun-anggaran-2025>
- Lokobal, N. R. (2000). *Kumpulan Dongeng dan Nilai Dongeng Suku Dani*.
- Mahardika, Y., & Jaya, C. A. (2025). Persepsi Guru Terhadap Penerapan Deep Learning dalam Kerangka Kerja Pembelajaran Mendalam. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 4(3), 1123–1139. <https://doi.org/10.56916/ejip.v4i3.1748>
- Mansyur, U. (2020). Minat Baca Mahasiswa: Potret Pengembangan Budaya Literasi di Universitas Muslim Indonesia. *Literasi: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya*, 4(2), 135. <https://doi.org/10.25157/literasi.v4i2.3900>
- Mawikere, M. C. S. (2018). Pendekatan Penginjilan Kontekstual Kepada Masyarakat Baliem Papua. *Jurnal Jaffray*, 16(1), 25. <https://doi.org/10.25278/jj71.v16i1.282>
- Miri, F., Ahmadi, S., & Taheri, H. (2025). Towards the Construction and Validation of a Learners' Online Reading Engagement (LORE) Scale: A Case of Iranian EFL Teachers and Learners. *International Journal of Foreign Language Teaching and Research*, 13, 23–41. <https://doi.org/10.71962/jfl.20240.1122240>
- Modouw, J. (2013). *PENDIDIKAN DAN PERADABAN PAPUA: Suatu Tinjauan Kritis Transformasi Sosial*. Jayapura Press.
- Musaddat, S., Suarni, N. K., Dantes, N., Putrayasa, I. B., & Dantes, I. G. R. (2021). *Kelayakan Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Sebagai Bahan Literasi Bahasa Berbasis Kelas Serta Pengaruhnya Terhadap Karakter Sosial Dan Keterampilan Berbahasa Siswa Sekolah Dasar*. 7(3).
- Nasir, Sabir, R. I., Ulfa, A. Y., Imran, A., & Majid, A. (2025). Integrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Pendidikan Karakter di Sekolah: Tinjauan Literature Review. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(2), 2745–4312. <https://jurnaldidaktika.org>

- Nasution, F., Siregar, Z., Siregar, R. A., & Manullang, A. Z. (2023). Pembelajaran dan Konstruktivis Sosial. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 837–841. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.10465606>
- Natasian, D. E. C. (2025). *DIKTAT INTRO TO LITERATURE SMESTER GANJIL 2025*.
- Noviarini, N. P., Prabawati, P. L. S., & Suryanata, I. P. A. (2024). Media Pembelajaran Digital dalam Pembelajaran Sastra. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 327–331. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.77878>
- Nur, M., Sabur, F., Suprpto, Y., Djunaedi, D., & Sukarman, S. (2025). Interactive Learning Module Development Design for Electronic and Digital Engineering at Aviation Polytechnic. *Letters in Information Technology Education (LITE)*, 8(1), 19–24. <https://doi.org/10.17977/um010v8i12025p19-24>
- Nurjadin, R. (2021a). Cerita Rakyat Tanjung Menangis: Kajian Resepsi Sastra. *MABASAN*, 15(2). <https://doi.org/10.26499/mab.v15i2.472>
- Nurjadin, R. (2021b). Cerita Rakyat Tanjung Menangis: Kajian Resepsi Sastra. *MABASAN*, 15(2). <https://doi.org/10.26499/mab.v15i2.472>
- Nurnisaa, & Okta, S. L. (2025). Dynamics of Oral Literature of the Moskona Tribe in the Current of Modernization: Between Preservation and Transformation. *International Journal of Humanities, Law, and Politics*, 3(1), 16–21. <https://doi.org/10.46336/ijhlp.v3i1.191>
- Orellana, P., Cockerill, M., Thurston, A., Melo Hurtado, C., Abadía Alvarado, L. K., Bernal Nisperuza, G. L., MacKenzie, A., & O’Keeffe, J. (2025). Validation of the Motivation to Read Survey. *Reading Psychology*, 46(7), 715–735. <https://doi.org/10.1080/02702711.2025.2526456>
- Oruh, S., Agustang, A., & Maswati, R. (2023). Inklusi Pendidikan Dan Dinamika Kebudayaan Lokal Di Papua. *Edusociata Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 6(2), 1414–1424. <https://www.researchgate.net/publication/387948799>
- PDF. (n.d.).
- Prasetyo, B. (2025). *ANALISIS PUISI DENYUT KARYA NITA TJINDARBUMI: SEBUAH KAJIAN STRUKTURALISME DAN SEMIOTIKA SASTRA*. 05(02).
- Pratami, F., Devita Sari, N., Hidayani, N., & Supriyadi, R. (2024). Pengembangan E-komik Media Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi. *Jurnal Pembahsi (Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 14(1), 91–101. <https://doi.org/10.31851/pembahsi.v14i1.14071>
- Prayogi, A., Nasrullah, R., Wahyudi, N. A., Setyawan, M. A., Riyadi, R., & Syaifuddin, M. (2025). *Pentingnya Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh bagi Siswa Sekolah: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis*. 02(01).
- Putrayasa, I. B. (2018). Teaching and Learning of Indonesian by Constructivism Model with Inquiry Approach. *KnE Social Sciences*, 3(9), 764. <https://doi.org/10.18502/kss.v3i9.2740>

- Putri. (2024). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN STORYLINE berbasis PBL*. PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM MAULANA MALIK IBRAHIM.
- Rismawati1, R., Nafisah, R., Nurmala, M., & Lisnawati, I. (2024). Analisis Ketepatan Penggunaan Konfiks dalam Teks Fiksi “Legenda Sangkurinag” untuk Bahan Ajar Siswa SMP. *JBSI: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(02), 188–195. <https://doi.org/10.47709/jbsi.v3i02.3283>
- Rizal, M. A. S., Faizi, A., Kholiq, A., & Azizan, Y. R. (2024). Masa Depan Sastra Di Era Digital: Kajian Sastra Siberetik. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(5), 7574–7590. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Rosenblatt, L. M. (Louise M. (with Internet Archive). (1994). *The reader, the text, the poem: The transactional theory of the literary work*. Carbondale : Southern Illinois University Press. https://archive.org/details/readertextpoemtr0000rose_m4t4
- Rucker, K. M. (2020). *Pleasure Versus Reading for School*.
- Salsabila, N. P. (2025, October 1). *Papua Bercerita: Potret Minat Membaca dari Ujung Timur*. ArcGIS StoryMaps. <https://storymaps.arcgis.com/stories/7443c12c27ac45a18c996483a2c102fb>
- Salsabila, Y. R., & Muqowim, M. (2024). KORELASI ANTARA TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME LEV VYGOTSKY DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL). *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 813–827. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3185>
- Sam, R. (2024). Systematic review of inquiry-based learning: Assessing impact and best practices in education. *F1000Research*, 13, 1045. <https://doi.org/10.12688/f1000research.155367.1>
- Sari, A. M., Kamila, M., Sawaluddin, & Yarni, L. (2023). Bakat dan Minat. *KOLONI: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(4), 227–238.
- Sari, A. R., Al Husnawati, H., Suryono, J., & Mulyapradana, A. (2025). *METODE PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF, DAN R&D*. Yayasan Putra Adi Dharma. <https://ypad.store>
- Sari, D. A. K., & Setiawan, E. P. (2023). Literas Baca Siswa Indonesia Menurut Jenis Kelamin, Growth Mindset, dan Jenjang Pendidikan: Survei PISA. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(1), 1–16. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v8i1.3873>
- Sawita, N., Nazurty, N., Kusmana, A., & Angraini, D. (2026). Mapping Siulak–Kerinci Folktales to the Pancasila Student Profile (Phase D): A Directed Qualitative Content Analysis. *International Journal of Education and Teaching Zone*, 5(1), 147–165. <https://doi.org/10.57092/ijetz.v5i1.769>
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective* (6th ed.). Pearson Education, Inc., publishing as Allyn & Bacon.

- Setiartin, T., Rachman, I. F., & Maryani, S. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Cognitive Academic Language Learning Approach Terhadap Minat Membaca Cerita Pendek di Kelas V SD. *Bahasa: Jurnal Keilmuan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(1), 202–210. <https://doi.org/10.26499/bahasa.v7i1.1176>
- Sitepu, O. A., Bayu, G. W., & Trisiantari, N. K. D. (2026). Media Buku Digital Interaktif Berbasis Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD. *urnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 4. <https://doi.org/10.61104/jq.v4i3.8979>
- Somadayo, S., Pamuti, P., Wahjuningsih, E., & Husain, S. R. (2024). Comparative Analysis of Students' Reading Ability Based on KWL, CIRC, and DRA Learning Models and Reading Interest. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 16(2), 817–826. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v16i2.3842>
- Sudjana. (2002). *Metode statistika* [Pdf]. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=410517> (Original work published Perpustakaan Salemba)
- Sufya, S. (2024). *PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG*.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&A*. Alfabeta. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1543971>
- Sukardi, & Rahayu, I. (2020). Pengembangan E-Modul Project Based Learning untuk Mahasiswa Komputer dan Jaringan Dasar di Sekolah Vokasi Sekolah. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4, 398–403.
- Sumayana, Y. (2017). PEMBELAJARAN SASTRA DI SEKOLAH DASAR BERBASIS KEARIFAN LOKAL (CERITA RAKYAT). *Mimbar Sekolah Dasar*, 4(1), 21–28. <https://doi.org/10.53400/mimbar-sd.v4i1.5050>
- Susanti, S. (2023). IMPLEMENTASI PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH HINDU BUDHA KELAS X IPS DI SMAN 2 PADANG. *JEJAK : Jurnal Pendidikan Sejarah & Sejarah*, 3(1), 111–119. <https://doi.org/10.22437/jejak.v3i1.24674>
- Swindell, C. (2023). *Book-Crystal Swindell-Bhs Indonesia- Personal-theory of Learning and Development (1)*. Universitas Liberty. crswindell@liberty.edu
- Syarifuddin, S., & Ahyar, A. (2024). Pengembangan E-Book Cerita Anak Model Tarl Bermuatan Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Literasi Dasar Siswa pada Level Kemampuan Membaca Cerita. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(4), 1788–1798. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i4.756>
- Tim BPS Papua. (2024). *Indikator Pendidikan Papua Tahun 2023* (Akhmad Fauzi, SST., Rahmad Adi Subektianto, S.Stat., & Arinta Calista Devina, SST., Eds.; Vol. 12). BPS Provinsi Papua. <https://papua.bps.go.id>
- Tim Pengembangan. (2020). *KURIKULUM PGSD STKIP Kristen Wamena*.

- Tomasouw, J., Marantika, J. E. R., Wenno, E. C., & Van Delzen, J. C. N. (2024). The Challenges of the Kurikulum Merdeka Implementation in 3T Area. *KnE Social Sciences*, VIII(8). <https://doi.org/10.18502/kss.v9i31.17598>
- Ulim, A. (2024, October 5). *Ketiadaan Guru Hingga Minat Baca, Literasi Anak-anak Papua Masih Rendah | Jubi Papua*. <https://jubi.id/penkes/2024/ketiadaan-guru-hingga-minat-baca-literasi-anak-anak-papua-masih-rendah/>
- Ulya, N. M. (2023). *PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG 2023*.
- Unicef. (2021, February). *Analisis Situasi untuk Lanskap Pembelajaran Digital di Indonesia*. UNICEF Indonesia.
- Unicef. (2024). Ketidakhadiran Guru di Tanah Papua. *United Nations Children's Fund*, 18. www.unicef.or.id
- Utama, B., Widodo, Pratiwi, I., Krismahardhika, B. G., Adriyan, R., & Khalibi, F. S. (2018). *PENINGKATAN AKSES DAN MUTU PENDIDIKAN TINGKAT SEKOLAH DASAR DI PROVINSI PAPUA DAN PAPUA BARAT*. Puslitjakdikbud. <https://litbang.kemdikbud.go.id>
- Utami, W. A., Harlita, H., & Karyanto, P. (2022). Validity and Practicality of Discovery Learning E-Modules on environmental change material to Empower Critical Thinking Skills. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(3), 1593–1598. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i3.1726>
- Wahyuni, T., Purwasih, D., Syauckani, M. H., & Jumadi. (2022). Scientific Approach based E-Module on Vibration, Waves, and Sound Using Canva Design. *Journal of Education Technology*, 6(3), 410–422. <https://doi.org/10.23887/jet.v6i3.36133>
- Wathon, A. (2024). Kesesuaian Kurikulum Merdeka dengan Kurikulum Deep Learning. *ARZUSIN*, 4(6), 1280–1300. <https://doi.org/10.58578/arzusin.v4i6.4442>
- Webber, C., Wilkinson, K., Duncan, L., & McGeown, S. (2023). Approaches for supporting adolescents' reading motivation: Existing research and future priorities. *Frontiers in Education*, 8, 1254048. <https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1254048>
- WELLEK, R., & WARREN, A. (1949). *Theory of Literature*. HARCOURT, BRACE AND COMPANY, INC.
- Wentzel, K. R., & Wigfield, A. (Eds.). (2009). *Handbook of motivation at school*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203879498>
- Widiastuti, N. L. G. K. (2020). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPA BERBASIS KONTEKSTUAL DENGAN KONSEP TRI HITA KARANA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 479–490. ejournal.undiksha.ac.id

- Widodo, S. (Ed.). (2018). *Kumpulan cerita rakyat Papua: Pemenang sayembara* (Cetakan II). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Balai Bahasa Provinsi Papua.
- Wirahyuni, K., Martha, I. N., & Suandi, I. N. (2023). Developing Electronic Module Assisted by Professional Flip PDF Application in Kepewaraan Course. *International Journal of Multidisciplinary Approach Research and Science*, 1(03), 437–350. <https://doi.org/10.59653/ijmars.v1i03.217>
- Wulandari, S., Octaria, D., & Mulbasari, A. S. (2021). Pengembangan E-Modul Berbantuan Aplikasi Flip Pdf Builder Berbasis Contextual Teaching and Learning. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 389. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.4628>
- WVI. (2023, June 13). 2023, Siswa yang Bisa Membaca Capai 67,3 Persen | Wahana Visi Indonesia [Wahanavisi.org]. 2023, Siswa Yang Bisa Membaca Capai 67,3 Persen | Wahana Visi Indonesia. <https://wahanavisi.org/id/media-materi/media/detail/2023-siswa-yang-bisa-membaca-capai-673-persen>
- Yani, F., & Ritonga, M. K. (2022). Minat Baca dan Minat Berkunjung Mahasiswa ke Perpustakaan. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), 354–362. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i2.43787>
- YAPESLI. (2020). *Fasilitas Sekolah—SMKS YAPESLI Pariwisata Wamena*. <https://smkyapesli.net/fasilitas/>
- Zyra, S. N., Alamsyah, T. P., & Yuliana, R. (2022). Penggunaan E-Learning Berbasis Edmodo Terhadap Hasil Belajar Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(2), 97–106. <https://doi.org/10.33369/pgsd.15.2.97-106>

