

DAFTAR PUSTAKA

- Antara, M. P., Dharsana, I. K., & Suarni, N. K. (2019). *Konseling Behavioral dengan Strategi Self Management untuk Meningkatkan Kemandirian*. Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha, 10(1), 50–57.
- Aditya Putra Pratama, K., Gading, I. K., & Dharsana, I. K. (2020). Efektivitas konseling behavioral dengan teknik relaksasi untuk meningkatkan self change siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 1(1), 150–160.
- Alamri, M. (2015). *Implementasi teknik self management dalam konseling behavioral* (Skripsi, Universitas Negeri Semarang).
- Agisyaputri, E., Nadhirah, N. A., & Saripah, I. (2023). Identifikasi fenomena perilaku bullying pada remaja. *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 3(1), 19–30.
- Corey, G. (2013). *Teori dan praktek konseling dan psikoterapi* (Edisi ke-9). Jakarta: Kencana.
- Corey, G. (2013). *Theory and practice of counseling and psychotherapy* (9th ed.). Belmont, CA: Brooks/Cole.
- Creswell, JW (2014). *Desain Penelitian: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran* (edisi ke-4).
- Dharsana, I. K., Antara, M. P., & Suarni, N. K. (2020). Konseling behavioral dengan strategi self-management untuk meningkatkan kemandirian. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 10(1), 1–11.

Darnanengsih, D., & Rusyaid, R. (2020). Internalisasi nilai-nilai karakter dalam proses pembelajaran untuk membentuk karakter peserta didik. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 12(1), 75–108.

Gantina Komalasari, Eka Wahyuni dkk, Teori Dan Teknik Konseling, (Bandung: Indeks Penerbit, 2018) 181.

Hesti, r. N. (2025). Pelaksanaan layanan konseling individu dengan teknis self management dalam mengatasi bullying pada peserta didik di ma. Masyariqul anwar dupa bandar lampung tp 2024/2025 (doctoral dissertation, uin raden intan lampung).

Khotimah, B. K. (2017). *Pengaruh konseling individu dengan teknik self management terhadap kedisiplinan peserta didik kelas VIII di SMP Wiyatama Bandar Lampung* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung).

Komalasari, D., Rusmana, N., & Darajat, I. (2016). *Bimbingan dan konseling: Pendekatan teoritis dan praktis*. Bandung: Refika Aditama.

Komalasari, I., Anwar, R., & Hidayat, A. (2011). *Bimbingan dan konseling di sekolah menengah* (Cet. ke-2). Bandung: Refika Aditama.

Muhammad Mabur Haslan, & Sawaludin. (2025). Bentuk-bentuk perilaku perundungan (bullying) pada siswa SMPN se-Kecamatan Kediri Kabupaten Lombok Barat. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 13 (1).

- Nasution, M. R. (2020). *Pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah: Pendekatan layanan dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nugraha, A., & Sirozi, M. (2024). Strategi Tindakan Kekerasan dan Bullying di Sekolah: Bentuk, Pelaku dan Pencegahannya. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi (JPTI)*, 7(1), 13–22.
- Olweus, D. (1993). *Perundungan di sekolah: Apa yang kita ketahui dan apa yang bisa kita lakukan*. Jakarta: Grasindo.
- Prayitno, H., & Amti, H. (2004). *Bimbingan dan konseling di sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Repository UMSU. (2019). *Penerapan pendekatan konseling behavioral melalui teknik shaping untuk mengatasi perilaku hipoaktivisme siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 04 Medan* [PDF].
- Rahmah Winnit Mardhiyah, Firawati Indiriani, “Pendekatan Konseling Behavioral Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Pada Siswa SMA”, *Jurnal Fokus* 1, 4 (2020), 59–67.
- Santrock, J. W. (2020). *Perkembangan kehidupan manusia* (Edisi ke-17). Jakarta: Erlangga.
- Skinner, B. F. (1953). *Science and human behavior*. New York, NY: Macmillan.
- Sukardi. (2016). *Bimbingan dan konseling teori dan praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Suwardani, E., Hartati, S., & Murni, T. (2014). Self management: Teknik menata perilaku individu untuk kemandirian dan produktivitas. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 5(1), 45–56.
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Supriyatno, et al. (2021). Stop perundungan/bullying yuk! Direktorat Sekolah Dasar, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Solihatun, S., Hakim, D. N., & Tobing, C. M. H. (2024). *Gambaran keterampilan sosial siswa dan implikasinya dalam layanan bimbingan konseling*. Cenderawasih Journal of Counseling and Education, 2(2).
- Sitepu, I. W. B., Suarni, N. K., & Dharsana, I. K. (2025). *Efektivitas konseling behavioral dengan teknik self-management untuk meningkatkan disiplin belajar siswa kelas X SMAN 1 Singaraja*.
- Tobing, S. B. L., Suarni, N. K., & Lestari, L. P. S. (2025). The effectiveness of behavioral counseling using modeling techniques to prevent verbal bullying among students. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 16(1).
- UNICEF Indonesia. (2014). *Bullying and violence against children in schools in Indonesia*. Jakarta: UNICEF.
- WHO. (2017). *Global school-based student health survey (GSHS) Indonesia 2015 results*. Geneva: World Health Organization.

Wiyani, N. A., dkk. (2024). *Psikologi remaja: Konsep dan permasalahannya*.

Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Winarno, M. E. (2013). *Metodologi penelitian dalam pendidikan jasmani*

(Cetakan ke-2). UM Press.

Yusuf, S. (2011). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: Remaja

Rosdakarya.

Zaen Musyirifin, "Implementasi Sifat-Sifat Rasulullah Dalam Konseling

Behavioral", *Al - Irsyad : Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 11.2 (2020),

151–159.

Zakiyah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor yang

mempengaruhi remaja dalam melakukan bullying. *Jurnal Penelitian &*

PPM, 4(2), 129–3

