

## DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, N., & Azzahra, S. (2021). *Learning engagement* dalam pembelajaran abad 21. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 34–42.
- Agung, A. A. G. (2018). Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan).
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). Statistika Inferensial Untuk Pendidikan.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). Assesmen & Evaluasi Pendidikan Digitalisasi Dan Aplikasinya.
- Agusta, A. (2022). *Augmented reality* media to improve science literacy and metacognitive ability for fifth grade elementary school. *Jurnal Pendidikan Sains*, 10(3), 123–132.
- Aini, D. N. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis AR (*Augmented Reality*) Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Siklus Air Siswa Kelas V di SDN Ciracas 01 Pagi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial (JMPIS)* 5(5), 1721–1730. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v5i5>
- Apriliyanti, N. (2023). Penggunaan diorama pada materi siklus air untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 5(4), 77–85.
- Aprina, E. A., Fatmawati, E., & Suhardi, A. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 981–990.
- Aprina, M., Darmawan, D., & Hidayat, T. (2024). Implementasi model pembelajaran IPA berbasis proyek untuk meningkatkan literasi sains siswa SD. *Jurnal Edukasi IPA*, 6(1), 14–22.
- Ashari, R. (2023). Analisis kelebihan dan kekurangan media AR dalam pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(2), 100–110.
- Carolina, Y. D. (2022). *Augmented Reality* sebagai Media Pembelajaran Interaktif 3D untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Digital Native. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(1), 10–16. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i1.448>
- Dewi, M. T., Dalimunthe, R. Z., & Conia, P. D. D. (2022). Pengembangan Konseling Kelompok dengan Teknik Token Ekonomi untuk Meningkatkan Perilaku Student Engagement. *Journal of Education and Counseling (JECO)*, 2(2), 197–208. <https://doi.org/10.32627/jeco.v2i2.546>

Dixon, M. D., & Rosady, Y. (2021). Peran *learning engagement* dalam pendidikan tinggi. *Jurnal Pendidikan Tinggi Indonesia*, 3(1), 22–29.

155

Fajriyyah, U. N., Firdaus, & Muntaha, D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Ar (*Augmented Reality*) Pada Materi Kelistrikan Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Abstrak Peserta Didik. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 4(2), 572–578.

<https://doi.org/10.52562/biochephy.v4i2.1204>

Fredrick, J., Blumenfeld, P., Friedel, J., & Paris, A. (2004). School engagement: Potential of the concept, state of the evidence. *Review of Educational Research*, 74(1), 59–109.

Gregory, R. J. (2015). *Psychological Testing: History, Principles, and Applications* (7th ed.). Pearson Education.

Gusnidar, N. S. &. (2022). Pengembangan Buku Siswa Berbasis Inkuiri Pada Materi Ipa Untuk Siswa Kelas Viii Smp. *Jurnal Inovasi Penelitian* ,2(8), 2859–2868.

Hafidzoh Rahman, N., Mayasari, A., Arifudin, O., & Wahyu Ningsih, I. (2021). Pengaruh Media Flashcard Dalam Meningkatkan Daya Ingat Siswa Pada Materi Mufrodat Bahasa Arab. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 99–106. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.296>

Harahap, M. S., Harahap, H., & Farhan, T. (2024). Pengaruh Rendahnya Aktivitas Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA di Kelas IV SDN 0909 Huristak Kab . Padang Lawas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 2428–2434.

Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.

Hasanah, N. (2023). Pembelajaran dengan media *augmented reality* untuk meningkatkan aspek kognitif anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 67–75.

Hasnawati, H., Syazali, M., & Widodo, A. (2022). Analysis of Understanding Science Concepts for Prospective Elementary School Teacher Candidates. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(6), 2954–2960. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i6.2438>

Herikusuma, N., Saman, A., & Latif, S. (2023). Penerapan Teknik Self-Management Untuk Meningkatkan *Learning Engagement* Siswa Kelas VII Smp Negeri 4 Tanasitolo Aplication Of Self Management Techniques To Increase Engagement In 7th Grade SMPN 4 Tanasitolo. *Pinisi Journal of Education*, 3(2), 19–27.

Hidayati, R., Putri, W., & Wulandari, Y. (2022). LKPD berbasis lingkungan untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 10(2), 25–34.

Husna, K., & Supriyadi, S. (2023). Peranan Manajemen Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 4(1), 981–

990. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.4273>.
- Iriani, A., & Hidayah, I. N. (2025). Implementasi Strategi Pembelajaran Station Rotation Pada Pembelajaran Ipa Dan Dampaknya Terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 5(4). <https://doi.org/10.17977/um063.v5.i4.2025.2>
- Koyan, I. W. (2012). Statistik Pendidikan. Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kurniawan, M. M. (2022). DILEMA SAINS DAN AGAMA The Dilemma of Science and Religion. *Jurnal Teologi*, 48(0331), 426535. <https://doi.org/https://doi.org/10.55962/aluciodei.v4i1.14>
- Mahmada, F. S, Hilyana, F. S., & K. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iii Sd 3 Tengeges. Didaktik : *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(September), 1–23.
- Martiasari, R. (2021). Pemahaman konsep IPA pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Edukasi Sains*, 5(2), 33–41.
- Mubarok, M., Fadhilah, R., & Sari, N. (2020). *Augmented reality* dalam pembelajaran IPA untuk berpikir kritis. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(1), 100–110.
- Nugraha, E., & Mulyani, T. (2020). Kesulitan siswa dalam memahami siklus air. *Jurnal Pendidikan Alam*, 4(3), 14–21.
- Nur, F. (2024). Tingkat keterlibatan siswa dalam proses belajar mengajar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(1), 58–66.
- Nurfadhillah, S. (2021). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 22–28.
- Nurjannariah, Najmi, N., Yulianti, N. (2024). Pemanfaatan Teknologi *Augmented Reality* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam di MIS Terpadu Insan Cendikia Makassar. *EduSpirit : Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 01(04), 225–228.
- Prabowo, D., & Wakhudin, D. (2024). Media *augmented reality* untuk meningkatkan motivasi belajar IPAS siswa kelas 4. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dasar*, 7(1), 55–62.
- Pratiwi, S., Rahmawati, T., & Zulfikar, M. (2022). Pemahaman konsep IPA melalui pendekatan saintifik. *Jurnal Inovasi Pembelajaran IPA*, 4(2), 43–51.
- Purwanti, E., Arifin, M., & Widodo, S. (2024). Visualisasi AR untuk pembelajaran IPA SD. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 8(1), 44–50.
- Puspitasari, A., & Wahyuningsih, T. (2023). Pembelajaran IPA dengan model PBL pada materi siklus air. *Jurnal Pendidikan IPA*, 6(2), 98–104.
- Qorimah, R., Saputra, H., & Listiani, D. (2022). Pengembangan media AR pada materi rantai makanan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10(1), 27–35.
- Rahman, H., Wicaksono, A., & Rahayu, I. (2021). Motivasi belajar IPA melalui pendekatan konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Sains*, 7(1), 14–22.
- Ramadhany, M., & Anggraeni, D. (2022). Relationship Of *Learning Engagement* And Classroom Incivility Of Islamic Education Religion Students In Jakarta. *Fikroh: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 15(1), 30–51. <https://doi.org/10.37812/fikroh.v15i1.378>
- Ridwan, A. (2023). Pengertian dan implementasi *augmented reality* dalam pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 5(2), 90–97.

- Rizky Zulkarnaen, R. (2022). *Augmented reality*: Penggunaan dalam dunia pendidikan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(2), 77–84.
- Rowntree, D., & Fadilah, S. (2023). Fungsi media pembelajaran dalam proses belajar. *Jurnal Edukasi*, 6(1), 23–31.
- Saputra, H. N. (2020). *Augmented Reality* dalam Pembelajaran. *Idealmathedu: Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 7(2), 92–97. <https://doi.org/10.53717/idealmathedu.v7i2.228>
- Saragih, O., & Marpaung, R. (2024). Tantangan dan Peluang: Studi Kasus Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Mandiri Berubah Kabupaten Tapanuli Utara. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3), 888–903. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i3.632>
- Sari, L., Fitriani, D., & Hidayat, A. (2022). Pembelajaran IPA berbasis pengalaman nyata di sekolah dasar. *Jurnal Sains SD*, 8(1), 44–50.
- Sari, R. K., Chan, F., Hayati, D. K., Syaferi, A., & Sa'diah, H. (2021). Analisis Faktor Rendahnya Motivasi Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran IPA di SD Negeri 80/I Rengas Condong Kecamatan Muara Bulian. *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 2(1), 63–79. <https://doi.org/https://doi.org/10.32332/al-jahiz.v1i2.3146>
- Setyawan, D. (2019). Penggunaan *augmented reality* dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(2), 58–63.
- Simamora, R., & Siregar, N. (2024). Pengembangan media AR pada materi bangun ruang. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 10(1), 88–94.
- Sugiyanto, R. (2024). Pengembangan Media Interaktif Berbasis *Augmented Reality* Materi Siklus Air Untuk Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 15(2), 332–342.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (edisi revisi). Alfabeta.
- Suryanti, S., Arifani, Y., Zawawi, I., & Fauziyah, N. (2019). Student's engagement behaviour and their success in abstract algebra: Structural equation modelling approach. *Journal of Physics: Conference Series*, 1188(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1188/1/012105>
- Syifa Urrahmah, D., Fadilah, T., & Ramadhan, R. (2022). Pembelajaran menyenangkan melalui AR. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2), 15–22.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Model ADDIE sebagai model pengembangan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 1–11.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015). Pengembangan media pembelajaran dengan ADDIE. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 5(2), 65–72.
- Tohir, M., Ramadhan, R., & Aulia, S. (2024). *Augmented reality* dalam proses pembelajaran IPA. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 6(2), 33–42.
- Uno, W. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 291–299. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.40>
- Utami, O. N., Setiawati, K. E., Dina, E. S., Hafida, M., & Salsabila, U. H. (2023). Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam



- Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 46–54. <https://doi.org/10.37286/ojs.v9i1.218>
- Wijaya, L. T. T., Jamaluddin, J., & Hadiprayitno, G. (2020). Penguasaan Konsep Sains Peserta Didik SMP Berdasarkan Dimensi Proses Kognitif dan Dimensi Pengetahuan. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(4), 357–361. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i4.1912>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yuanti, S. (2024). *Learning engagement* pada pembelajaran online dan luring. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 12–19.
- Yustitia, F., & Wahyuni, E. (2021). Pembelajaran siklus air di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 5(1), 33–41.
- Yusup, A. H., Azizah, A., Reejeki, Endang, S., & Meliza, S. (2023). Literature Review: Peran Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality* Dalam Media Sosial. *JPI: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(5), 1–13. <https://doi.org/10.59818/jpi.v3i5.575>

