

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS
CERITA RAKYAT BALI PADA MATERI TEKS
NARASI KELAS V SD NEGERI 1 KAYU
PUTIH MELAKA TAHUN 2025/2026**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**OLEH
NI PUTU SRI ARYANI PUTRI
NIM 2211031208**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Menyetujui	
Pembimbing I	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003
Pembimbing II	I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

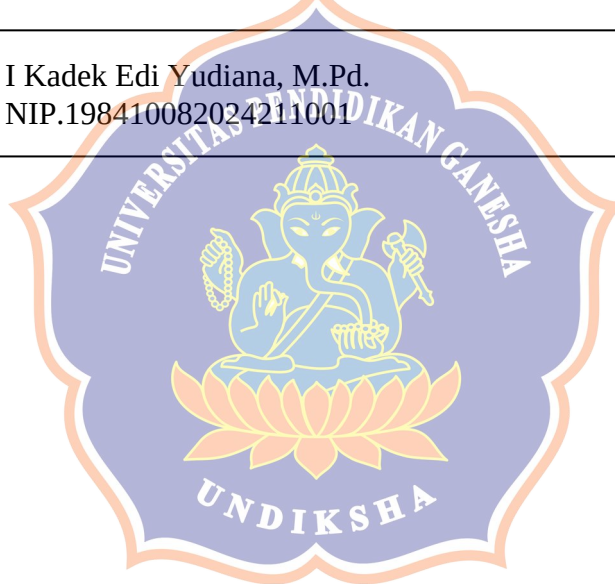


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Putu Sri Aryani Putri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Agustus 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Anggota	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001
Anggota	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003
Anggota	I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan E-Modul Berbasis Cerita Rakyat Bali pada Materi Teks Narasi Kelas V SD Negeri 1 Kayu Putih Melaka Tahun Pelajaran 2025/2026” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung segala risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya tulis ini atau terdapat klaim terhadap keaslian karya saya.



Singaraja, 15 Maret 2026

Yang Membuat Pernyataan,



(Ni Putu Sri Aryani Putri)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan E Modul Berbasis Cerita Rakyat Bali Pada Materi Teks Narasi Kelas V SD Negeri 1 Kayu Putih Melaka tahun 2025/2026”. Dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam Proses Penyusunan skripsi ini penulis memperoleh berbagai bantuan, baik berupa dukukungan, moral maupun material, dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan serta bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Secara khusus, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd, Selaku Koordinator Proqram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, motivasi dan fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Ketut Desia Trisiantari, S.Pd.,M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing satu (Utama), yang selalu memberikan motivasi, dukungan, arahan, petunjuk dan bimbingannya kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang akan selalu penulis kenang atas jasanya.
5. I Kadek Edi Yudiana, M.Pd, selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberikan masukan, arahan, motivasi dan bimbingannya yang tidak akan penulis lupakan sehingga memberikan kelancaran dalam proses penyelesaian skripsi ini dengan tepat waktu.
6. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd, selaku Penguji yang telah memberikan kritik, saran, arahan, serta masukan yang membangun sehingga dapat

menyempurnakan isi daripada skripsi penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

7. I Wayan Ardana, M.Pd, selaku Penguji yang telah memberikan berbagai masukan, kritik dan saran dalam proses penyusunan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
8. I Putu Ngurah Wirawan, S.Pd, selaku kepala SD Negeri 1 Kayu Putih Melaka yang telah memberikan izin, dukungan, serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Kayu Putih Melaka, sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan baik dan lancar.
9. Putu Mursita Tenia Sari, S.Pd, selaku wali kelas V SD Negeri 1 Kayu Putih Melaka yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta kerja sama kepada penulis selama pelaksanaan penelitian, sehingga seluruh rangkaian kegiatan penelitian dapat berjalan dengan baik dan lancar.
10. Ni Wayan Sari Merta, seseorang yang menjadi panutan penulis. Nenek tercinta sekaligus Ibu penulis, yang telah membesarkan, merawat, menyayangi, membimbing, dan selalu memberikan dukungan penuh untuk semua proses yang terjadi di dalam kehidupan penulis. Terima kasih atas pengorbanan, ketulusan, setiap upaya dan doa yang selalu beliau berikan dan panjatkan untuk menguatkan penulis dalam menjalani semua hal di dalam kehidupan. Beliau menjadi peran penting di dalam kehidupan penulis dalam hal apapun itu, untuk itu penulis sangat berterima kasih atas segala yang telah di usahakan oleh beliau.
11. I Putu Wiryu Putra Pertama, seseorang yang menjadi salah satu penyemangat sekaligus memberikan inspirasi dan selalu memberikan contoh yang baik untuk penulis. Beliau adalah seseorang yang sangat pekerja keras dan selalu berusaha melakukan hal terbaik untuk penulis dan keluarga, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya karna telah merawat, menyayangi, mengasihi, dan juga membesarkan penulis. Penulis merasa beruntung sekali karena di kehidupan yang sekali ini penulis bertemu dan mempunyai seorang paman sekaligus ayah yang sangat menyayangi penulis.
12. I Komang Ary Atmaja, seseorang yang sangat penulis sayangi di kehidupan yang sekali ini, beliau adalah paman penulis yang sangat menyayangi penulis,

beliau selalu mengajarkan bagaimana caranya mengatur uang saku dengan baik agar tidak terbuang sia-sia, beliau selalu mengarahkan dan mengajarkan agar penulis ingat pada tanggung jawab, beliau selalu mengingatkan dan mengajarkan bagaimana caranya berbagi dengan siapapun itu. Penulis sangat berterimakasih banyak kepada beliau dan juga tuhan karena sudah mempertemukan penulis dengan beliau di dalam kehidupan yang sekali ini. Sampai kapanpun jasa, kasih sayang, ketulusan beliau akan selalu penulis abadikan.

13. Kepada keluarga tercinta ayah, ibu, paman, nenek, dan kakek. Terima kasih atas semua yang telah diberikan dan usahakan kepada penulis. Penulis berharap suatu saat nanti bisa memberikan yang terbaik untuk keluarga dan bisa menjadi seseorang yang membanggakan keluarga. Penulis berharap di dalam perjalanan ini keluarga selalu di berikan kesehatan rohani ataupun jasmani.
14. Ni Made Leny Apriyanti, seseorang yang selalu ada di setiap moment entah itu sedih maupun senang. Seseorang yang selalu berusaha membantu dan memberikan solusi apapun permasalahan penulis. Seseorang itu adalah sahabat sejati yang pernah ada dan tidak akan pernah terhapus oleh memori. Kepada sahabat sejati penulis mengucapkan banyak ucapan terima kasih kepada beliau, terima kasih sudah menjadi sahabat terbaik bahkan lebih selayaknya saudara. Kedepannya penulis berharap agar persahabatan ini akan terus ada dan seiring berjalannya waktu beliau dan penulis bisa menjadi seseorang yang membanggakan keluarga dan juga bermanfaat untuk orang sekitar.
15. Komang Serly Tikarani, seseorang yang sangat unik. Beliau adalah sahabat sejati yang mengetahui semua hal permasalahan yang di alami oleh penulis, banyak hal yang pernah terjadi di dalam lika-liku persahabatan dan juga kehidupan. Kepada sahabat penulis mengucapkan terima kasih karna telah menjadi teman sekaligus saudara yang tak sedarah, karna apapun masalahnya beliau dan penulis masih senantiasa selalu bersama entah itu dalam keadaan susah maupun senang. Penulis berharap banyak hal baik yang akan beliau dan penulis temui di masa depan.

16. Kepada seluruh sahabat dan teman yang selalu berada di belakang layar sebagai tim support dan selalu memberikan arahan, pendapat, bantuan tanpa pamrih. Terima kasih sudah menjadi teman yang baik walaupun pernah saja mengalami adu pendapat ataupun pemikiran tetapi menurut penulis itulah yang di namakan teman sejati yang tidak akan berhenti ataupun lelah dalam mencari jalan keluar suatu permasalahan.

17. Terakhir penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada peneliti yakni diri sendiri karna telah berhasil sampai berada di titik ini, tetapi penulis masih menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dan juga menyempurnakan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 15 Maret 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
PERNYATAAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.8 Definisi Istilah	13
 BAB II KAJIAN TEORI	 16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Teori Belajar.....	16
2.1.2 Pengembangan	18
2.1.3 Bahan Ajar	20
2.1.4 E-Modul	24
2.1.5 Cerita Rakyat Bali	26

2.1.6 Pembelajaran Kontekstual dan Budaya Lokal	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	39
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan	42
2.4 Kerangka Berpikir	45
2.5 Perumusan Hipotesis	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Model Penelitian Pengembangan	48
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	49
3.3 Subyek Penelitian	56
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	57
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	57
3.4.2 Instrumen	58
3.5 Metode Analisis Data	71
3.5.1 Uji Produk	71
3.5.2 Prasyarat Analisis	75
3.5.3 Uji Hipotesis	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	78
4.1 Hasil Penelitian.....	78
4.1.1 Rancang Bangun E-Modul berbasis cerita rakyat Bali	78
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	89
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	98
4.3 Implikasi Penelitian	104
BAB V PENUTUP.....	106
5.1 Simpulan.....	106
5.2 Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN.....	118

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Hasil Belajar	36
Tabel 3.1 Kisi-kisi Ahli Materi	59
Tabel 3.2. Kisi-kisi Ahli Desain Pembelajaran	60
Tabel 3.3. Kisi-kisi Ahli Media Pembelajaran	61
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan	61
Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen Efektivitas	63
Tabel 3.6 Tabulasi Silang Menurut Gregory	65
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	66
Tabel 3.8 Kriteria Reabilitas Tes	68
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	69
Tabel 3.10 Pedoman Konversi Skala Empat	72
Tabel 3.11 Kriteria Efektivitas Media	74
Tabel 3.12 Uji hipotesis	77
Tabel 4.1 Rancang Bangun Media E-Modul Berbasis Cerita Rakyat Bali pada Materi Teks Narasi	80
Tabel 4.2 Tampilan E-Modul Berbasis Cerita Rakyat Bali	83
Tabel 4.3 Hasil Validitas Media	90
Tabel 4.4 Hasil Validitas Desain	90
Tabel 4.5 Hasil Validitas Materi	91
Tabel 4.6. Hasil Kepraktisan Respon Guru	92
Tabel 4.7 Hasil Kepraktisan Respon Siswa	92
Tabel 4.8 Hasil Pretest	93
Tabel 4.9. Hasil Posttest	94
Tabel 4.10 Analisis Statistik Deskriptif	95
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest	95
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Varians	96
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis (Paired Sample T-Test)	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir Pengembangan E-Modul Berbasis Cerita Rakyat Bali Pada Materi Teks Narasi Kelas V SD Negeri 1 Kayu Putih Melaka Tahun 2025/2026	47
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Observasi	119
Lampiran 2 Surat Keterangan Observasi Dari Kepala Sekolah	120
Lampiran 3 Uji Instrumen Penelitian	121
Lampiran 4 Uji Ahli Materi	125
Lampiran 5 Uji Ahli Desain	134
Lampiran 6 Uji Ahli Media Pembelajaran	137
Lampiran 7. Uji Respon Guru	142
Lampiran 8. Uji Respon Siswa	144
Lampiran 9. Data Hasil Uji Evektivitas	145
Lampiran 10. Hasil Analisis Uji Normalitas	147
Lampiran 11. Hasil Analisis Uji Homogenitas	148
Lampiran 12. Hasil Analisis Uji-t	149
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian	150
Lampiran 14 Kisi-Kisi Instrumen Observasi	151

