

DAFTAR PUSTAKA

- Aiman Faiz, Anis Pratama, I. K. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2846–2853. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Anggita, D. A. M. D., Asril, N. M., & Trisiantar, N. K. D. (2024). Problem Based Learning Flipbook Media to Improve Students ' Listening and Writing Skills. *Journal of Education Technology*, 8(4), 641–653.
- Anharuddin, M. `Izza M., & Prastowo, A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Dengan Media Pembelajaran Lectora Inspire. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 94. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1467>
- Antari, L. D., Antara, P. A., & Trisiantari, N. K. D. (2025). Theater-Based Role-Playing Learning Model for Enhancing Students ' Verbal Communication Skills in Indonesian Language. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(2), 327–335.
- Asnawi. (2020). Kategori dan Fungsi Sosial Teks Cerita Rakyat Masyarakat Banjar Hulu: sebagai Pengukuh Warisan Kebudayaan Lokal Bangsa. *Jurnal Sastra Indonesia*, 9(3), 212–221. <https://doi.org/10.15294/jsi.v9i3.41939>
- Azhari, E. K., & Wijaya, B. R. (2024). *Dalam Materi Keunikan Keebiasaan Masyarakat Sekitar Pada Kelas IV SDN Jipurapah 1 Jombang*. 2(2), 2346–2359.
- Budhiyani, I. D. A. M., Kristiantari, M. G. R., & Yudiana, I. K. E. (2025). Pemberdayaan Anggota PKK dalam Meningkatkan Produktivitas Ekonomi Kreatif untuk Menunjang Desa Wisata. *International Journal of Community Service Learning*, 9(2), 221–228. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v9i2.86850>
- Choiriyah, C., Noviani, D., & Priyanti, Y. (2022). Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Pada Guru Sma Bina Warga (Bw) 2 Palembang. *AKM: Aksi Kepada Masyarakat*, 3(1), 161–170. <https://doi.org/10.36908/akm.v3i1.448>
- Dewi, N. M. A. S., & Wulandari, I. G. A. A. (2024). Social Studies E-Module Containing Balinese Folk Tales Based on Pancasila Student Profiles for Fourth Grade Elementary School Students. *Mimbar Ilmu*, 29(2), 313–323. <https://doi.org/10.23887/mi.v29i2.74836>
- Fanani, A., Rosidah, C. T., Juniarso, T., Roys, G. A., Putri, E. S., & Vannilia, V. (2022). Bahan Ajar Digital Berbasis Multiaplikasi Mata Pelajaran IPAS SD. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(12), 1175–118. <https://doi.org/10.17977/um065v2i122022p1175-118>
- Fitri, A., & Santosa, F. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Bermuatan Cerita Rakyat Rokan Hulu untuk Siswa SMA Kelas X. *BELAJAR BAHASA: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(1), 42–52. <https://doi.org/10.32528/bb.v10i1.2907>
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal Dan

- Neonatal. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v12i2.4956>
- Goreti, M., Kristiantari, R., & Widiani, I. W. (2022). Impact of Prezi Media-Assisted Problem-Based Learning on Scientific Literacy and Independence of Elementary School Students. *Journal of Education and E-Learning Research*, 9(3), 184–191. <https://doi.org/10.20448/jeelr.v9i3.4185>
- Hakiki, E. K., & Iskandar, T. (2025). Pemanfaatan Quizizz Paper Mode Untuk Meningkatkan Keterampilan Membuat Bahan Ajar Bagi Guru. *An-Nizam*, 3(3), 203–209. <https://doi.org/10.33558/an-nizam.v3i3.10421>
- Hakim, L. L., & Rohaeni, A. (2026). Dari Transfer Pengetahuan ke Pembentukan Karakter: Kajian Teoretis atas Tantangan Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Jurnal Syntax Imperatif: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 7(2), 217–227. <http://doi.org/10.54543/syntaximperatif.v7i2.1015>
- Hamdiyah, L., & Puspitasari, N. A. (2023). Media Pembelajaran Animasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 9(1), 79–85. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4330>
- Harefa, T., Wan, R., & Waruwu, S. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Berbasis Cooperative Learning pada Materi Menulis Naskah Drama. *TA'EHAO Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 0000, 33–43. <https://doi.org/10.56207/ta'ehao.v1i1.xx>
- Hutapea, R. H., Sahertian, C. D. W., & Tarumaselly, Y. (2024). Pembelajaran kontekstual pendidikan agama Kristen melalui Tari Giring-Giring berbasis media audio visual. *Kurios*, 10(3), 626–635. <https://doi.org/10.30995/kur.v10i3.1092>
- Idayanti, Z., & Suleman, M. A. (2024). E-Modul sebagai Bahan Ajar Mandiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 127–133.
- Indrayani, N. K. M., Trisiantari, N. K. D., & Yudiana, I. K. E. (2026). E-Modul Interaktif Berbasis Joyful Learning sebagai Solusi Peningkatan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar. *Journal of Authentic Research*, 5(1), 722–741.
- Juniar, R. T., Setiyadi, R., & Susanti, E. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Materi Teks Cerita Rakyat Dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Teks Cerita Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 2(1), 22–29. <https://doi.org/10.22460/jpp.v2i1.12647>
- Kamandewi, K. R., Desak Putu Parmiti, & Kadek Edi Yudiana. (2025). Interactive Learning Media-Oriented Educational Games Scratch to Increase Interest in Learning Science in Fourth Grade Elementary School Students. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 13(2), 238–250. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v13i2.95662>
- Kasanah, M., & Pratama, A. P. (2024). Taksonomi Tujuan Pendidikan dan Evaluasi

Hasil Belajar. *Pedagogik*, 2(2), 146–162.

Ketut, N., Trisiantari, D., Gunawan, D., & Amelia, D. (n.d.). *DESAIN PEMBELAJARAN BAHASA CV. LUMINARY PRESS INDONESIA*.

Lathifah, A., & Prastowo, A. (2025). Analisis pembelajaran dan ring model Websitedanm-Learning melalui youtube pada mata pelajaran paikelas 2 Sd/Mi. *Learning and Individual Differences*, 120, 56–66.

Leny, L. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan. *Prosiding Sentikar*, 1(1), 38–49.

Lestari, N., Ketut, D. A., Desia Trisiantari, K., Susiani, K., & Dasar, P. (2026). *Media Pembelajaran SIBACA Bermuatan Folklor Bali Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. 5, 530–541.
<https://jpion.org/index.php/jpi530Situswebjurnal:https://jpion.org/index.php/jpi>

Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214.

Mahayukti, G. A., Yudiana, I. K. E., Silalahi, R. Y., Putri, N. P. R. D., Restiawan, I. M. A. N., & Artayani, N. N. T. (2024). *Matematika Yang Bermakna Dan Menyenangkan Di Gugus II Kecamatan Bebandem*. 5(2).

Mandar, Y. dan S. (2020). Implementasi Teori Konstruktivisme Dalam Pai: Kajian Teori Jean Piaget Dan Jerome Bruner. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 10(14), 223–237.

Mauliana, D., & Masniladevi. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Smart Apps Creator pada Materi Bangun Datar Segitiga di Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(01), 96–109.

Miranti, Mukodas, & Anwar, M. (2024). Representasi Budaya dalam Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka Tingkat SMA. *Jurnal Asatiga Pendidikan*, 5(2), 233–245.

Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>

Novitasari, N. A., & Laili, A. M. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Powerpoint Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ipa Siswa Kelas Viii. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 30–38. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.257>

Nugrahani, P. S., & Hardini, A. T. A. (2021). Meta Analisis Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika SD. *Thinking Skills and Creativity*

Journal, 4(1), 21–29.

- Nurhidayati, N., Suwarna, S., Wulan, S. H., & Rubiyanto, Y. (2025). Kualitas Buku Teks “Ajar Basa Jawa” Kelas IV SD Berdasarkan Parameter BSNP Dan Uji Fry. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 8(1), 306–319. <https://doi.org/10.37329/kamaya.v8i1.3904>
- Pratiwi, M. D., Suhartono, & Mahanani, P. (2023). Analisis Pendekatan Budaya Masyarakat Banyuwangi yang Termuat dalam Cerita Rakyat ‘Banterang Surati.’ *Ilmu Pendidikan : Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 8(1), 16–34. <https://doi.org/10.17977/um027v8i12023p16-34>
- Purwanto, J., Sholeh, K., Khonifa, U., & Faizah, U. (2024). Representasi Citra Maskulinitas dalam Bunga Rampai Cerita Rakyat Nusantara karya Ismadi dan Relevansinya sebagai Bahan Ajar Teks Hikayat di Kelas X SMA. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 5(3), 281–290. <https://doi.org/10.30596/jppp.v5i3.20230>
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254
- Putera Semadi, A. A. G. (2023). Fungsi Dan Nilai Ceritera Rakyat Bali Dalam Menuntun Pendidikan Karakter. *Widya Accarya*, 14(1), 48–57. <https://doi.org/10.46650/wa.14.1.1391.48-57>
- Putri, N. L. W. A., Antara, P. A., & Yudiana, I. K. E. (2026). Development of Augmented Reality “Sikola” Media Based on the “Megoak - Goakkan” Tradition on Cultural Diversity Material to Stimulate Reading Interest in Grade III Elementary Schools. *International Journal of Elementary Education*, 10(1), 185–195. <https://doi.org/10.23887/ijee.v10i1.110297>
- Rati, N. W., Yudiana, I. K. E., Wirabrata, D. G., & Wiguna, P. (2024). *Inservice Teacher Training Project Based Learning Berorientasi Diferensiasi Dalam Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka Di SD Saraswati 3 Denpasar*. 9(November), 528–534.
- Ratna, S. D., Fikro, R. A., Rahayu, R., & Ridzaniyanto, P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran ... Pengembangan Media Pembelajaran *AL-Ahya*, 01(01), 219–232.
- Sandat, D. P. M., & Wulandari, I. G. A. A. (2024). Social Sciences E-Module Contains Balinese Folklore Based on Pancasila Student Profiles. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 29(1), 118–127.
- Santuni, B., Gading, I. K., & Yudiana, I. K. E. (2025). The Relationship between Parenting Style and Learning Motivation on the Science Learning Outcomes of Grade IV Students. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 13(1), 34–41. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v13i1.93292>
- Sari, A. R., & Alwi, N. A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Flip PDF Corporate Menggunakan Model RADEC pada Pembelajaran IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 7(1),

255–264.

- Satriani, N., Ashaq, M. H., & Bahri. (2024). Kajian Pustaka Sistematis tentang Perencanaan Kegiatan Pembelajaran: Pemilihan Materi Pembelajaran. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(6), 1–9. files/1291/Satriani - Kajian Pustaka Sistematis tentang Perencanaan Kegiatan Pembelajaran Pemilihan Materi Pembelajaran.pdf
- Setemen, K. (2018). Pengembangan Dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 178–187. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14197>
- Siskawati, M., Suyono, J. P., & Tinus, A. (2026). Pendidikan berbasis keterampilan abad 21 untuk menjawab tantangan pembangunan. *Berajah Journal*, 6(2), 441–447. <https://ojs.berajah.com/index.php/go/article/view/326%0Ahttps://ojs.berajah.com/index.php/go/article/download/326/636>
- Siswanto, D. H., Samsinar, S., & Alam, D. R. (2023). Studi Bibliometrik untuk Mengidentifikasi Novelty dalam Model Pengembangan Borg dan Gall. *Pelita : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 23(1), 31–47.
- Sitepu, O. A., Bayu, G. W., Ketut, N., & Trisiantari, D. (2026). Media Buku Digital Interaktif Berbasis Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD. *Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora QOSIM*, 001(3), 5243–5257.
- Suantara, K. A., Gading, I. K., & Sanjaya, D. B. (2023). E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Satua Bali untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 198–206. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60241>
- Sudarta. (2022). *penelitian dan pengembangan modifikasi dari model pengembangan Borg & Gall*. 16(1), 1–23.
- Suhartika, D., & Indihadi, D. (2021). Analisis Keterampilan Menulis Teks Narasi Peserta Didik Di Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 5(2), 114–123.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024a). *N-Gain vs Stacking*.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024b). *N-Gain vs Stacking Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik Dalam Desain One Group Pretest-Posttest*.
- Sukmawati, A. A. K. M., Sudatha, I. G. W., & Yudiana, I. K. E. (2025). Augmented Reality Media About the Solar System to Improve Learning Outcomes of Fourth Grade Elementary School Students. *Journal of Education Technology*, 9(2), 380–390. <https://doi.org/10.23887/jet.v9i2.91122>
- Sulistyawati, E. (2020). Keefektifan pendekatan kontekstual berbasis budaya lokal ditinjau dari prestasi, minat belajar, dan apresiasi terhadap matematika. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 6(1), 27–42. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v6i1.1421>
- Swati, N. M. N. R., Wulandari, I. G. A. A., & Abadi, I. B. G. S. (2024). E-Modul

- Ips Bermuatan Cerita Rakyat Bali Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas II. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(1), 1528–1534.
<https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/PiJIES/article/view/1824/1386>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16.
- Trisiantari, N. K. D. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Bermuatan Folklor Bali. *Journal of Education Technology*, 2(3), 128.
<https://doi.org/10.23887/jet.v2i3.16381>
- Trisiantari, N. K. D., & Diputra, K. S. (2024). Media Komik Berbasis Pendekatan Karakter untuk Mengurangi Kasus Perundungan di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(3), 403–412.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/iji.v5i3.80235>
- Trisiantari, N. K. D., Sunendar, D., Hartati, T., & Cahyani, I. (2023). Reading Literacy Model Based Tri Hita Karana for Student ' s Thinking Skills. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(2), 205–214.
- Wayan, N., Widiastini, E., & Yudiana, I. K. E. (2021). *Dampak Pembelajaran Daring Berbantuan Storytelling terhadap Hasil Belajar Mahasiswa*. 4(3), 386–392.
- Widiana, I. W., Trisiantari, N. K. D., Rediani, N. N., Yudiana, K. E., & Sari, N. M. D. V. S. (2022). Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah bagi Guru-Guru Sekolah Dasar. *International Journal of Community Service Learning*, 6(2), 140–149. <https://doi.org/10.23887/ijcs.v6i2.52117>
- Widiantariayu, Putu Aditya Antara, & I Kadek Edi Yudiana. (2025). Development of Interactive Media Assisted by Articulate Storyline 3 to Stimulate Learning Engagement in Science in Grade III Elementary Schools Students. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 8(3), 659–671.
<https://doi.org/10.23887/jlls.v8i3.110295>
- Wulandari, I. G. A. A., Esaputra, I. N. T., & Yudiana, I. K. E. (2024). Effectiveness of Self-Instructional Modules : Enhancing Student Independence with Clear Guides , Interactive Materials , and Continuous Evaluation . *International Journal of Research in Counseling and Education*, 08(02), 119–127.
<https://doi.org/10.24036/00663za0002>
- Wulandari, I. G. A. A., Trisiantari, N. K. D., & Agetania, N. L. P. (2024). Cultivating Honest Character in Social Context: The Basis for Realizing Academic Integrity. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 7(1), 68–76. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v7i1.79778>
- Wulandari, R. D. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Model Concept Sentence Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1), 356–360.
- Yudiana, E., Nirmayani, L. H., Made, N., & Sinta, D. (2024). *Project-Based Learning Students Worksheets on Students ' Critical Thinking Skills and Independence in Social Studies Learning Courses*. 7(1), 131–138.

Zahra, A. S. A., Ramadea, S. A., Sari, I. M., Naiyla, K., & Fardani, M. A. (2024). Inovasi Media Sipanda untuk Pembelajaran IPAS Materi Panca Indra pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal PRIMED*, 2(1), 306–312.

