

LAMPIRAN



Lampiran 1 Surat Ijin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 5924/UN48.10.1/PK.01.03/2025 Singaraja, 16 Mei 2025
Lampiran : -
Hal : Observasi Awal

Yth.
Kepala SD Negeri 1 Kayu Putih Melaka
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Proposal, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan observasi awal penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Sri Aryani Putri
NIM : 2211031208
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Wakil Dekan I,

Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 2 Surat Keterangan Observasi Dari Kepala Sekolah


PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA
SD NEGERI 1 KAYUPUTIH MELAKA
 Alamat: BD Kayuputih, Desa Kayuputih, Kec. Sukatada, Kab. Buleleng
 Pos: 81161. Tlp. - E-mail: sd1km1856@gmail.com

SURAT KETERANGAN
No: 045.2/047/SDN1KM/IV/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: I Putu Ngurah Wirawan, S.Pd
NIP	: 197408252006041003
Pangkat/Golongan	: Penata TK. I, III/d
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SD Negeri 1 Kayuputih Melaka

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan dibawah ini:

Nama	: Ni Putu Sri Aryani Putri
NIM	: 2211031208
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar/PENDAS
Jenis Kelamin	: Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Kayuputih Melaka.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan untuk sebagaimana mestinya.

Singaraja, 27 April 2026
 Kepala Satuan Pendidikan
 SD Negeri 1 Kayuputih Melaka


 I Putu Ngurah Wirawan, S.Pd.
 NIP. 197408252006041003

Lampiran 3 Uji Instrumen Penelitian

Judges 1


**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
 Telepon: (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
 Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4551/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 31 Maret 2026
 Lampiran : -
 Hal : Uji Judges

Yth.
 Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Sri Aryani Putri
 NIM : 2211031208
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,

 I Nyoman Loba Jayanta
 NIP. 198601102015041001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN EFEKTIVITAS**

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing aspek penilaian.
2. Apabila terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian.

No. Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan	Saran
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			



Singaraja, 6 April 2026

Judges,

Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.

NIP. 1973122320210502362

Judges 2


**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
 Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
 Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4552/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 31 Maret 2026
 Lampiran : -
 Hal : Uji Judges

Yth.
 Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Sri Aryani Putri
 NIM : 2211031208
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasannya kami ucapkan terima kasih.


 Ketua Jurusan,
 Nyoman Laba Jayanta
 NIP. 198601102015041001

Catatan :
 • UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN EFEKTIVITAS

ditunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing aspek penilaian.
2. Apabila terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian.

No. Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan	Saran
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		cek KFOnya
5.	✓		lengkapi dengan cerita
6.	✓		- " -
7.	✓		cek KFOnya
8.	✓		
9.	✓		perbaiki redaksi soal
10.	✓		



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912232015042002

Lampiran 4 Uji Ahli Materi

Judges 1

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Perhatikan :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing aspek penilaian.
2. Apabila terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian.

No. Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Saran
1.	√		
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.	√		

Singaraja, 17 April 2026
Judges,


Dr. Gusti Ayu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS CERITA RAKYAT BALI PADA
MATERI TEKS NARASI KELAS V SD NEGERI 1 KAYU PUTIH
MELAKA TAHUN 2025/2026

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Berbasis Cerita Rakyat Bali pada Materi
 Teks Narasi Kelas V SD Negeri 1 Kayu Putih Melaka Tahun 2025/
 2026

Sasaran Penelitian : Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Peneliti : Ni Putu Sri Aryani Putri

Pembimbing : 1. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
 2. I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.

A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohon Bapak/Ibu memberikan penilaian setiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

- 5 = Sangat Setuju (SS)
 4 = Setuju (S)
 3 = Cukup Setuju (CS)
 2 = Kurang Setuju (KS)
 1 = Sangat Kurang Setuju (SKS)

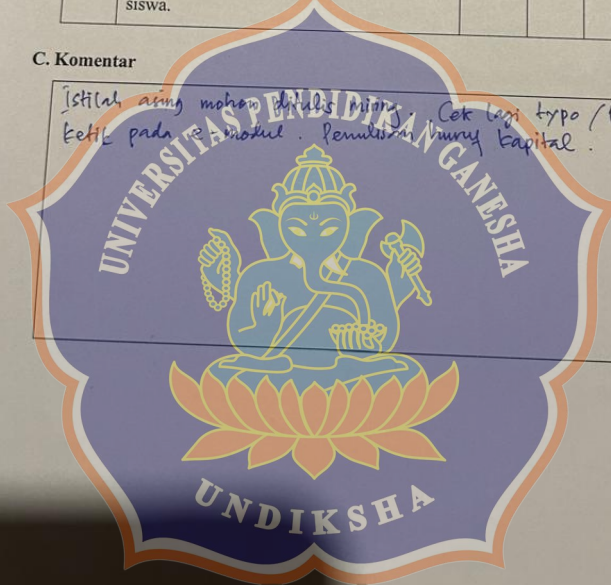
B. Tabel Penilaian

No.	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Kurikulum					
1.	Materi yang disajikan sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP) yang ditetapkan.					✓
2.	Urutan materi sejalan dengan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP).					✓
3.	Isi materi mendukung tercapainya Tujuan Pembelajaran secara efektif.					✓

B. Aspek Materi					
4.	Materi yang disajikan relevan dan sesuai dengan topik pembahasan.				✓
5.	Kedalaman materi yang diberikan sudah mencukupi (tidak terlalu dangkal).				✓
6.	Materi dikemas dengan cara yang mudah dipahami oleh peserta didik.				✓
7.	Penyajian materi menarik (visual, contoh, atau layout) sehingga tidak membosankan.			✓	
8.	Isi materi sudah sesuai dengan tingkat perkembangan dan karakteristik peserta didik.				✓
C. Aspek Bahasa					
9.	Bahasa yang digunakan lugas, mudah dipahami, dan tidak berbelit-belit.			✓	
10.	Pilihan kata dan gaya bahasa yang digunakan sesuai dengan usia/karakteristik siswa.				✓

C. Komentar

Istilah asing maha ditulis maha. Cek lagi typo / kesalahan ketik pada modul. Penulisan huruf kapital.



D. Kesimpulan

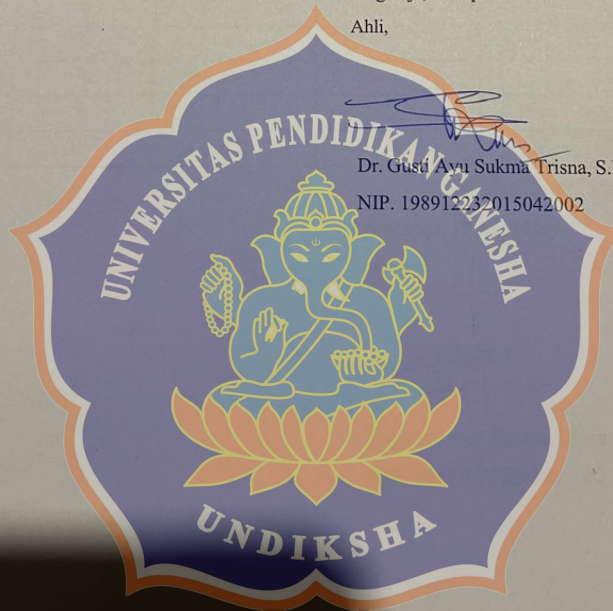
Media Pembelajaran E-Modul Berbasis Cerita Rakyat Bali ini dinyatakan*)

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) Lingkari salah satu.

Singaraja, 17 April 2026

Ahli,



Dr. Gusti Ayu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912232015042002

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing aspek penilaian.
2. Apabila terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian.

No. Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Saran
1.	√		
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			



Singaraja, 17 April 2026

Judges,

Dr. Gusti Ayu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912232015042002

Judges 2

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS CERITA RAKYAT BALI PADA
MATERI TEKS NARASI KELAS V SD NEGERI 1 KAYU PUTIH
MELAKA TAHUN 2025/2026

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Berbasis Cerita Rakyat Bali pada Materi
Teks Narasi Kelas V SD Negeri 1 Kayu Putih Melaka Tahun 2025/
2026

Sasaran Penelitian : Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Peneliti : Ni Putu Sri Aryani Putri

Pembimbing : 1. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
2. I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.

A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohon Bapak/Ibu memberikan penilaian setiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup Setuju (CS)

2 = Kurang Setuju (KS)

1 = Sangat Kurang Setuju (SKS)

B. Tabel Penilaian

No.	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Kurikulum					
1.	Materi yang disajikan sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP) yang ditetapkan.					✓
2.	Urutan materi sejalan dengan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP).					✓
3.	Isi materi mendukung tercapainya Tujuan Pembelajaran secara efektif.					✓

B. Aspek Materi						
4.	Materi yang disajikan relevan dan sesuai dengan topik pembahasan.					✓
5.	Kedalaman materi yang diberikan sudah mencukupi (tidak terlalu dangkal).					✓
6.	Materi dikemas dengan cara yang mudah dipahami oleh peserta didik.					✓
7.	Penyajian materi menarik (visual, contoh, atau layout) sehingga tidak membosankan.					✓
8.	Isi materi sudah sesuai dengan tingkat perkembangan dan karakteristik peserta didik.					✓
C. Aspek Bahasa						
9.	Bahasa yang digunakan lugas, mudah dipahami, dan tidak berbelit-belit.					✓
10.	Pilihan kata dan gaya bahasa yang digunakan sesuai dengan <u>usia/karakteristik</u> siswa.					✓

C. Komentar

Media dan bahasa yang digunakan sudah relevan.



Kesimpulan

Media Pembelajaran E-Modul Berbasis Cerita Rakyat Bali ini dinyatakan*)

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) Lingkari salah satu.

Singaraja, 22 April 2026

Ahli,



Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.

NIP. 1973122320210502362

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing aspek penilaian.
2. Apabila terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian.

No. Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Saran
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		



Singaraja, 22 April 2026

Judges,

Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.

NIP. 1973122320210502362

Lampiran 5 Uji Ahli Desain

1) Judges 1

INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS CERITA RAKYAT BALI PADA
MATERI TEKS NARASI KELAS V SD NEGERI 1 KAYU PUTIH
MELAKA TAHUN 2025/2026

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Berbasis Cerita Rakyat Bali pada Materi
Teks Narasi Kelas V SD Negeri 1 Kayu Putih Melaka Tahun 2025/
2026

Sasaran Penelitian : Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Peneliti : Ni Putu Sri Aryani Putri

Pembimbing : 1. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
2. I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.

A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohon Bapak/Ibu memberikan penilaian setiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)
4 = Setuju (S)
3 = Cukup Setuju (CS)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Sangat Kurang Setuju (SKS)

B. Tabel Penilaian

No.	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Tampilan					
1.	Tujuan pembelajaran dijelaskan secara eksplisit dan mudah ditemukan.					✓
2.	Terdapat konsistensi yang jelas antara tujuan, materi yang disajikan, dan evaluasi.				✓	
3.	Bahan ajar ini membantu saya mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.				✓	
B.	Aspek Strategi					

Telepon (0362) 31372

4.	Penyampaian materi disusun secara sistematis dan berurutan.				✓	
5.	Konten dalam bahan ajar ini mampu meningkatkan motivasi belajar saya.				✓	
6.	Bahan ajar memberikan perhatian yang menarik (seperti ilustrasi atau penekanan poin penting).				✓	
7.	Tersedia instruksi atau aktivitas yang memberikan kesempatan siswa untuk belajar mandiri.				✓	
8.	Fleksibilitas bahan ajar memberikan kesempatan belajar mandiri secara optimal bagi siswa.					✓
C. Aspek Evaluasi						
9.	Soal evaluasi yang diberikan efektif untuk menguji tingkat pemahaman siswa.					✓
10.	Soal-soal yang disajikan sudah sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi.					✓

C. Komentar

- 1) Lengkapi dengan aktivitas belajar untuk menunjang kemandirian belajar siswa.
- 2) Buatlah petunjuk yg jelas setiap aktivitas.
- 3) perbaiki bagian materi.
- 4) tebalan/ beri warna unik/ berbeda untuk konsep-konsep penting.

UNDIKSHA

D. Kesimpulan

Media Pembelajaran E-Modul Berbasis Cerita Rakyat Bali ini dinyatakan*)

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) Lingkari salah satu.



Singaraja, 29 April 2026

Athi,

Adrianus I Wayan Iha Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003

Lampiran 6 Uji Ahli Media Pembelajaran

Judges 1

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS CERITA RAKYAT BALI PADA
MATERI TEKS NARASI KELAS V SD NEGERI 1 KAYU PUTIH
MELAKA TAHUN 2025/2026

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Berbasis Cerita Rakyat Bali pada Materi
Teks Narasi Kelas V SD Negeri 1 Kayu Putih Melaka Tahun 2025/
2026

Sasaran Penelitian : Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Peneliti : Ni Putu Sri Aryani Putri

Pembimbing : 1. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
2. I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.

A. Petunjuk Pengerjaan
Dimohon Bapak/Ibu memberikan penilaian setiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Setuju (SS)
4 = Setuju (S)
3 = Cukup Setuju (CS)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Sangat Kurang Setuju (SKS)

B. Tabel Penilaian

No.	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Desain Pesan					
	<i>Indikator :Teks</i>					
1.	Teks yang terdapat pada media pembelajaran terlihat sangat jelas.					✓
2.	Ukuran huruf yang digunakan sudah sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.					✓
3.	Teks dalam media ini memiliki tingkat keterbacaan yang baik.					

4.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah untuk dipahami.						✓
5.	Jenis dan ukuran huruf yang digunakan konsisten di seluruh bagian media.						✓
6.	Warna teks kontras dan sesuai dengan latar belakang sehingga mudah dibaca.						✓
<i>Indikator : Gambar</i>							
7.	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan materi yang sedang dipelajari.						✓
8.	Kualitas gambar terlihat jelas dan tidak buram/pecah.					✓	
9.	Gambar yang digunakan memiliki daya tarik bagi siswa.					✓	
10.	Keberadaan gambar membantu saya dalam memahami isi materi.					✓	
<i>Indikator : Video ^{Game} Animasi & Feedback</i>							
11.	Konten video yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran.						✓
12.	Tampilan visual dan kualitas video terlihat sangat jelas.					✓	
13.	Penjelasan dalam video membantu mempermudah pemahaman konsep.					✓	
B. Aspek Tampilan							
<i>Indikator : Kemudahan Penggunaan</i>							
14.	Media pembelajaran ini sangat mudah digunakan oleh siswa.					✓	
15.	Petunjuk penggunaan media disajikan dengan jelas dan mudah diikuti.					✓	

Komentar

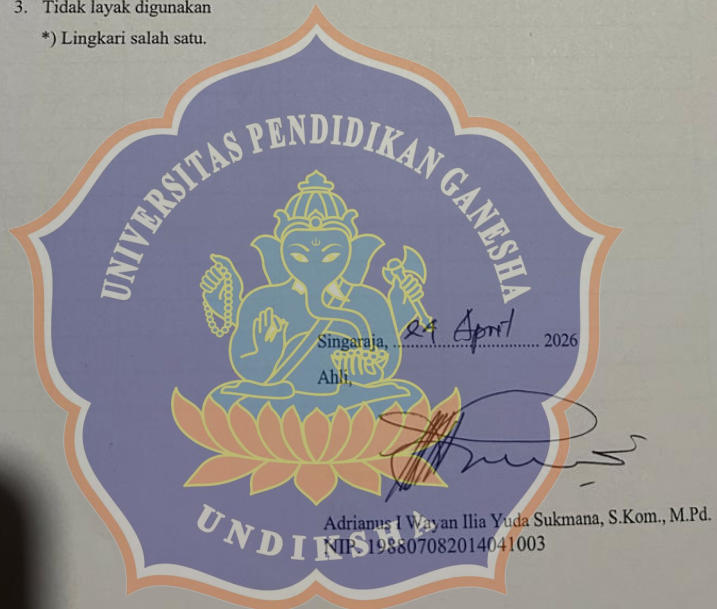
- 1) Saya tidak melihat unsur video.
- 2) Berikan petunjuk yg jelas untuk tiap aktivitas.
- 3) Bagian cerita rakyat 1 dan 2 jangan digabung.

D. Kesimpulan

Media Pembelajaran E-Modul Berbasis Cerita Rakyat Bali ini dinyatakan*)

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) Lingkari salah satu.



Judges 2

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS CERITA RAKYAT BALI PADA
MATERI TEKS NARASI KELAS V SD NEGERI 1 KAYU PUTIH
MELAKA TAHUN 2025/2026

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Berbasis Cerita Rakyat Bali pada Materi Teks Narasi Kelas V SD Negeri 1 Kayu Putih Melaka Tahun 2025/2026

Sasaran Penelitian : Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Peneliti : Ni Putu Sri Aryani Putri

Pembimbing : 1. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
2. I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.

A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohon Bapak/Ibu memberikan penilaian setiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

- 5 = Sangat Setuju (SS)
 4 = Setuju (S)
 3 = Cukup Setuju (CS)
 2 = Kurang Setuju (KS)
 1 = Sangat Kurang Setuju (SKS)

B. Tabel Penilaian

No.	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Desain Pesan					
	<i>Indikator : Teks</i>					
1.	Teks yang terdapat pada media pembelajaran terlihat sangat jelas.					✓
2.	Ukuran huruf yang digunakan sudah sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.					✓
3.	Teks dalam media ini memiliki tingkat keterbacaan yang baik.					✓

C. Komentar

1. di judul isi sasaran kngbap.
2. foto cerita di sampul tidak foto pura.
3. prakata bukan kata pengantar.
4. latar warna putih tidak warna hitam.
5. di dalam teks berisi gambar di sebelah kanan.
6. garis di samping di e-modul.
7. evaluasi harus ada di akhir edp.

D. Kesimpulan

Media Pembelajaran E-Modul Berbasis Cerita Rakyat Bali ini dinyatakan*)

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
- (2) Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) Lingkari salah satu.



Singaraja, 2026
Ahli,

Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198908082024211004

Lampiran 7. Uji Respon Guru

INSTRUMEN VALIDASI UJI KEMERAKSIAN
PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS CERITA RAKYAT BAKYAT BAKI PADA
MATERI TEKS NARASI KELAS V SD NEGERI 1 KAYU PUTIH
MELAKA TAHUN 2025/2026

Nama Peneliti: Pengembangan E-Modul Berbasis Cerita Rakyat Baki pada Materi
 Teks Narasi Kelas V SD Negeri 1 Kayu Putih Melaka Tahun 2025/2026

Nama Peneliti: Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Peneliti: Ni Puan Sri Asyiah Putri

Penyunting: 1. Dr. Ni Khar Dama Yudiantari, S.Pd., M.Pd.
 2. Ukhairi Edy Yudiantari, M.Pd.

A. Petunjuk Pengisian
 Diisi oleh Bapak/Ibu berdasarkan penilaian setiap pernyataan dengan memberikan tanda
 centang (✓) pada kolom yang sesuai. Nilai yang diberikan adalah sebagai berikut:

5 = Sangat Baik
 4 = Baik (B)
 3 = Cukup (C)
 2 = Kurang
 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Tabel Penilaian

No.	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Aspek Tataletak						
1.	Tampilan desain pada E-Modul ini terlihat menarik dan tidak membosankan.				✓	
2.	Tulisan/teks yang tertera dalam E-Modul mudah dibaca dengan jelas.					✓
B. Aspek Materi						
3.	Materi yang dipaparkan dalam E-Modul disajikan dengan sangat jelas.					✓

Lampiran 8. Uji Respon Siswa

Modul Ajar Kurikulum Merdeka 2026

LEMBAR REFLEKSI SISWA	
Nama: <u>Gede Arya Gunawan</u>	Tanggal: <u>28/4/2021</u>
Apa yang sudah kamu pelajari hari ini? <u>teks Narasi / Indonesia</u>	
Bagian mana yang paling sulit kamu pelajari dalam pembelajaran? <u>Tidak ada</u>	
Setelah mempelajari teks narasi, apakah kamu tertarik untuk membaca lebih banyak cerita fiksi? <u>Tertarik karena saya mendapat ilmu gratis</u>	
Bagian mana yang paling menyenangkan kamu pelajari hari ini? <u>UNDIKSHA</u>	



Lampiran 9. Data Hasil Uji Evektivitas

1) Data Hasil Pre Test

No	Kode Siswa	Kelas	Nomor Soal						Skor Total	Nilai
			1	2	3	4	5	6		
1	R1	5	2	1	1	1	1	2	8	33
2	R2	5	1	3	2	3	1	2	12	50
3	R3	5	2	4	2	3	2	3	16	67
4	R4	5	1	3	2	3	4	3	16	67
5	R5	5	1	3	2	3	2	2	13	54
6	R6	5	1	3	1	2	2	3	12	50
7	R7	5	2	3	1	1	1	2	10	42
8	R8	5	3	2	1	4	2	2	14	58
9	R9	5	1	3	1	2	1	3	11	46
10	R10	5	2	2	2	3	1	1	11	46
11	R11	5	2	3	2	1	2	1	11	46
12	R12	5	1	1	2	1	2	2	9	38
13	R13	5	1	1	1	2	2	2	9	38
14	R14	5	3	2	1	2	1	3	12	50
15	R15	5	3	1	1	2	1	2	10	42
16	R16	5	1	2	1	2	2	1	9	38
17	R17	5	2	2	2	2	2	2	12	50
18	R18	5	2	2	1	3	2	3	13	54
19	R19	5	3	2	2	1	2	1	11	46
20	R20	5	1	2	2	2	1	2	10	42
21	R21	5	1	2	1	3	1	1	9	38
22	R22	5	1	2	2	1	3	2	11	46
23	R23	5	3	4	2	2	3	1	15	63
24	R24	5	3	2	3	2	2	1	13	54
25	R25	5	2	3	2	2	3	3	15	63

2) Data Hasil Post Test

No	Kode Siswa	Kelas	Nomor Soal						Skor Total	Nilai
			1	2	3	4	5	6		
1	R1	5	2	2	3	4	4	3	18	75
2	R2	5	2	3	1	3	2	2	13	54
3	R3	5	2	3	1	2	3	3	14	58
4	R4	5	3	3	3	2	2	1	14	58
5	R5	5	2	2	3	2	4	4	17	71
6	R6	5	4	4	4	4	4	4	24	100
7	R7	5	2	3	4	2	4	2	17	71
8	R8	5	4	2	3	4	4	1	18	75
9	R9	5	3	3	3	3	3	2	17	71
10	R10	5	3	3	2	2	4	3	17	71
11	R11	5	3	3	2	3	1	4	16	67
12	R12	5	4	4	2	4	3	4	21	88
13	R13	5	2	4	1	3	3	2	15	63
14	R14	5	3	3	2	2	1	2	13	54
15	R15	5	3	3	4	3	3	3	19	79
16	R16	5	4	4	4	3	4	2	21	88
17	R17	5	4	3	3	3	4	3	20	83
18	R18	5	4	2	2	3	1	3	15	63
19	R19	5	3	4	3	3	4	4	21	88
20	R20	5	4	3	3	3	1	4	18	75
21	R21	5	1	4	2	1	2	2	12	50
22	R22	5	2	4	3	3	3	4	19	79
23	R23	5	3	4	3	3	4	4	21	88
24	R24	5	3	2	2	2	1	4	14	58
25	R25	5	4	4	1	3	4	4	20	83

Lampiran 10. Hasil Analisis Uji Normalitas

Uji normalitas dalam penelitian ini dilakukan dengan rumus Shapiro Wilk. Proses analisis dilakukan dengan bantuan SPSS Statistic dengan hasil sebagai berikut.

<i>Tests of Normality</i>							
	Kelas	<i>Kolmogorov-Smirnov</i>			<i>Shapiro-Wilk</i>		
		<i>Statistic</i>	<i>df</i>	<i>Sig.</i>	<i>Statistic</i>	<i>df</i>	<i>Sig.</i>
Nilai	Pretest	.138	25	.200*	.946	25	.199
	Posttest	.105	25	.200*	.967	25	.563

Hasil analisis menunjukkan bahwa distribusi data pre test dan post test pada penelitian ini memiliki distribusi yang normal.

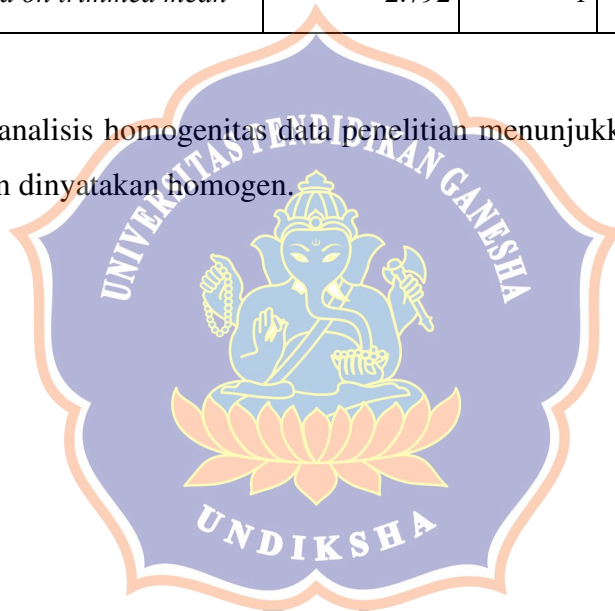


Lampiran 11. Hasil Analisis Uji Homogenitas

Uji homogenitas pada penelitian ini dilakukan dengan rumus Levine. Data diolah dengan bantuan SPSS Statistic pada tabel dibawah ini.

<i>Test of Homogeneity of Variance</i>					
		<i>Levene Statistic</i>	<i>df1</i>	<i>df2</i>	<i>Sig.</i>
Nilai	<i>Based on Mean</i>	2.805	1	48	.100
	<i>Based on Median</i>	2.509	1	48	.120
	<i>Based on Median and with adjusted df</i>	2.509	1	46.622	.120
	<i>Based on trimmed mean</i>	2.792	1	48	.101

Hasil analisis homogenitas data penelitian menunjukkan bahwa perolehan data penelitian dinyatakan homogen.

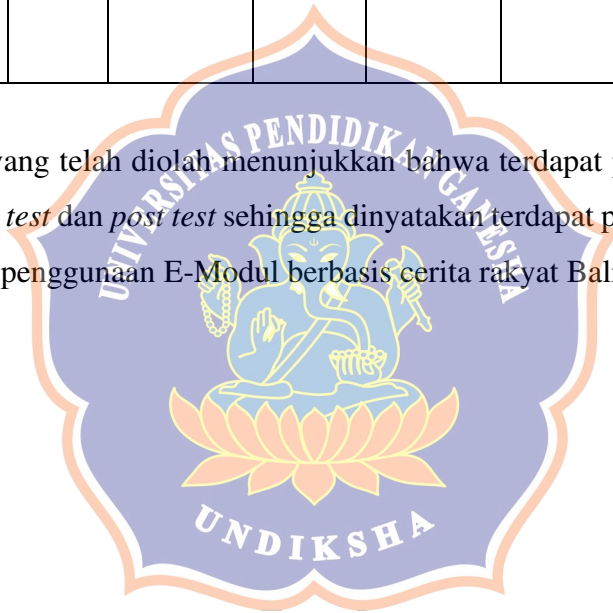


Lampiran 12. Hasil Analisis Uji-t

Uji efektivitas pada penelitian ini dilakukan dengan rumus uji-t *paired sample t-test* yang dilakukan dengan bantuan SPSS Statistic sebagai berikut.

Paired Samples Test									
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pre Test - Post Test	-23.560	17.056	3.411	-30.601	-16.519	-6.906	24	.000

Data yang telah diolah menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan pada hasil *pre test* dan *post test* sehingga dinyatakan terdapat pengaruh hasil belajar siswa dengan penggunaan E-Modul berbasis cerita rakyat Bali.



Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian

Peneliti melakukan pengecekan dokumen penelitian bersama guru wali kelas sebelum kegiatan penelitian dilaksanakan	
Kegiatan pembelajaran diawali dengan penyampaian tujuan pembelajaran dan pemberian apersepsi kepada peserta didik	
Materi pembelajaran disampaikan menggunakan media presentasi yang ditampilkan melalui LCD proyektor dan disimak oleh peserta didik	

Peserta didik menyampaikan hasil diskusi atau hasil pengerjaan tugas di depan kelas dengan menggunakan media pembelajaran	
Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan penyampaian kesimpulan materi serta sesi tanya jawab bersama peserta didik	

KISI-KISI INSTRUMEN OBSERVASI PEMBELAJARAN

Tujuan : Mengidentifikasi kondisi proses pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V. Bentuk : Lembar Observasi				
No.	Aspek yang Diamati	Indikator	Deskripsi Indikator	Skala Penilaian
1.	Proses pembelajaran	Guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	Guru tidak hanya menggunakan ceramah, tetapi juga diskusi, tanya jawab, atau metode lainnya.	1 = Tidak Pernah 2 = Jarang 3 = Sering 4 = Selalu
2.	Media pembelajaran	Guru memanfaatkan media pembelajaran digital	Guru menggunakan media digital seperti video, gambar interaktif, atau aplikasi pembelajaran.	1 = Tidak Pernah 2 = Jarang 3 = Sering 4 = Selalu
3.	Bahan ajar	Bahan ajar yang digunakan sesuai dengan karakteristik peserta didik	Bahan ajar menarik, mudah dipahami, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik.	1 = Tidak Sesuai 2 = Kurang Sesuai 3 = Sesuai 4 = Sangat Sesuai
4.	Aktivitas peserta didik	Peserta didik aktif selama pembelajaran	Peserta didik terlibat dalam kegiatan pembelajaran seperti bertanya, menjawab, atau berdiskusi.	1 = Tidak Aktif 2 = Kurang Aktif 3 = Aktif 4 = Sangat Aktif
5.	Pembelajaran menulis	Peserta didik memperoleh latihan menulis teks narasi	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menulis teks narasi secara mandiri.	1 = Tidak Pernah 2 = Jarang 3 = Sering 4 = Selalu

KISI-KISI TES KEMAMPUAN MENULIS TEKS NARASI

Tujuan : Mengukur kemampuan peserta didik dalam menulis teks narasi.					
Bentuk : Tes Unjuk Kerja (Performance Test)					
Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Bentuk Tes	Aspek Penilaian	Skor Maksimal
4.8 Mengembangkan teks narasi dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.	Peserta didik mampu menulis teks narasi dengan memperhatikan struktur, isi, penggunaan bahasa, dan ejaan.	Menulis teks narasi berdasarkan tema cerita rakyat Bali.	Tes Unjuk Kerja (Peserta didik menulis teks narasi secara mandiri)	1. Struktur Teks	25
				2. Isi	25
				3. Penggunaan Bahasa	25
				4. Ejaan	25
Skor Maksimal					100



RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Sri Aryani Putri lahir di Singaraja pada tanggal 4 Februari 2004. Penulis merupakan anak dari pasangan Bapak I Kadek Arya Sita dan Ibu Ni Kadek Suarmini. Penulis berkewarganegaraan Indonesia dan memeluk agama Hindu. Saat ini, penulis berdomisili di Banjar Dinas Banyualit, Desa Kalibukbuk, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Pendidikan formal penulis diawali di SD Negeri 4 Kalibukbuk dan berhasil diselesaikan pada tahun 2016. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Singaraja dan lulus pada tahun 2019. Pendidikan menengah atas ditempuh di SMA Negeri 2 Singaraja dan berhasil diselesaikan pada tahun 2022. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan studi ke jenjang perguruan tinggi pada Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, penulis menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi yang berjudul "Pengembangan E-Modul Berbasis Cerita Rakyat Bali pada Materi Teks Narasi Kelas V SD Negeri 1 Kayuputih Melaka Tahun Ajaran 2025/2026." Hingga penulisan skripsi ini diselesaikan, penulis masih tercatat sebagai mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.