

DEVELOPING SUPPLEMENTARY MATERIAL FOR FAST LEARNERS IN 7TH GRADE BASED ON MERDEKA CURRICULUM

By

Ni Made Sintya Dewi, NIM 1912021194

English Language Education

ABSTRACT

This study aimed to develop English supplementary materials based on the Merdeka curriculum for fast learners in 7th grade junior high school in Buleleng regency. The activities were developed using three learning methods: Discovery Learning, problem-based learning, and project-based learning. The research method used in this study is Design and Development (DnD) by Richey and Klein, which consists of four stages: Analysis, Design, Development, and Evaluation. The subjects of this study were an English teacher and 7th grade students at SMP Negeri 6 Singaraja. The researcher developed the blueprint and product based on several aspects, including ATP (Alur Tujuan Pembelajaran) and textbook analysis, then students' needs obtained through questionnaires and teacher interviews. In the evaluation stage, expert judgments categorized the developed product as recommended for use by teachers and applied to fast learners in grade 7.

Keywords: *supplementary materials, fast learners, junior high school*

DEVELOPING SUPPLEMENTARY MATERIAL FOR FAST LEARNERS IN 7TH GRADE BASED ON MERDEKA CURRICULUM

Oleh

Ni Made Sintya Dewi, NIM 1912021194

Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar tambahan Bahasa Inggris berbasis kurikulum Merdeka untuk peserta didik yang cepat belajar di kelas 7 SMP di Kabupaten Buleleng. Kegiatan ini dikembangkan menggunakan tiga metode pembelajaran, yaitu pembelajaran berbasis penemuan, pembelajaran berbasis masalah, dan pembelajaran berbasis proyek. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Design and Development* (DnD) oleh Richey dan Klein, yang terdiri dari empat tahap: Analisis, Desain, Pengembangan, dan Evaluasi. Subjek penelitian ini adalah seorang guru bahasa Inggris dan siswa kelas 7 di SMP Negeri 6 Singaraja. Peneliti mengembangkan blueprint dan produk berdasarkan beberapa aspek, yaitu analisis ATP (Alur Tujuan Pembelajaran) dan buku teks, serta kebutuhan siswa yang diperoleh melalui angket dan wawancara dengan guru dan siswa. Pada tahap evaluasi, penilaian ahli mengkategorikan produk yang telah dikembangkan sebagai produk yang direkomendasikan untuk digunakan oleh guru dan diterapkan pada peserta didik yang cepat belajar pada tingkatan kelas 7.

Kata-kata kunci: *materi tambahan, pelajar cepar, sekolah menengah pertama*