

**IMPLEMENTASI KONSEP PENGASUHAN DALAM UPAYA
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI
(SURVEI DI DESA ADAT SERANGAN)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Ganesha Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Oleh

NI WAYAN NINDA MEILINDA

NIM 1611061021

JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

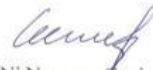
Menyetujui

Pembimbing I



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 19820623 201212 2 002

Pembimbing II



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP. 19560422 198603 2 001

Skripsi oleh Ni Wayan Ninda Meilinda
telah dipertahankan didepan dewan penguji
pada tanggal, 22 Juni 2020

Dewan Penguji,



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 19820623 201212 2 002

(Ketua)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP. 19560422 198603 2 001

(Anggota)



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A
NIP. 19740520 200812 1 003

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19591231 198403 1 010

(Anggota)

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada:


Hari : Senin
Tanggal : 22 Juni 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001


Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 19800103 200801 2 018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Implementasi Konsep Pengasuhan Dalam Upaya Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini (Survei Di Desa Adat Serangan)" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 18 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Wayan Ninda Meilinda
NIM. 1611061021

PRAKARTA

Puji Syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Konsep Pengasuhan Dalam Upaya Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini (Survei Di Desa Adat Serangan)”** ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku rector Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang telah dilaksanakan di Undiksha.
2. Drs. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam proses skripsi ini.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.

5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UPPBM PGSD dan PG PAUD UNDIKSHA di Denpasar yang telah banyak memberi dukungan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga selesainya skripsi ini.
7. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga selesainya skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus PGSD dan PG PAUD Undiksha UPPBM Denpasar, yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
9. I Made Sedana, selaku Kepala Desa Adat Serangan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di desa yang dipimpinnya.
10. Ni Wayan Satuh, S.Pd.AUD., selaku Kepala TK Kumara Sari V Serangan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
11. Seluruh Orang Tua siswa TK Kumara Sari V Serangan yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner serta membantu, memberi dukungan dan melancarkan kegiatan selama penelitian berlangsung.

12. Teman-teman mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan dukungan moral sehingga penelitian ini dapat diselesaikan sesuai harapan.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena itu dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak berkait.

Singaraja, 30 Mei 2020



DAFTAR ISI

| Isi | Halaman |
|---|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBARAN PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | ii |
| LEMBARAN PERSETUJUAN PENGUJI..... | iii |
| LEMBARAN PENYERAHAN SKRIPSI | iv |
| SURAT PERNYATAAN | v |
| PRAKATA | xi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR BAGAN | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| ABSTRAK | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 11 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 11 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 12 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 12 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 12 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1 Deskripsi Teoretis | 14 |
| 2.1.1 Kemandirian | 14 |
| 2.1.1.1 Pengertian Kemandirian | 14 |
| 2.1.1.2 Karakteristik Kemandirian | 16 |
| 2.1.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi Kemandirian Anak | 21 |
| 2.1.2 Konsep Pola Asuh Orang Tua | 28 |

| | |
|--|----|
| 2.1.2.1 Pengertian Pola Asuh | 28 |
| 2.1.2.2 Tipe-tipe Pengasuhan..... | 29 |
| 2.1.2.3 Faktor yang mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua | 32 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 36 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--------------------------------------|----|
| 3.1 Desain Penelitian..... | 39 |
| 3.2 Waktu dan Tempat Penelitian..... | 40 |
| 3.3 Fokus Penelitian..... | 40 |
| 3.4 Subjek Penelitian..... | 41 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data | 45 |
| 3.5.1 Angket/Kuesioner | 48 |
| 3.5.2 Wawancara | 49 |
| 3.5.3 Observasi | 50 |
| 3.6 Teknik Validitas Data..... | 50 |
| 3.6.1 Triagulasi..... | 50 |
| 3.6.2 Member Check..... | 51 |
| 3.6.3 Bahan Refrensi..... | 51 |
| 3.7 Tahapan Analisa..... | 51 |
| 3.8 Jenis Dan Sumber Data | 53 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| 4.1 Laporan Hasil Kegiatan Deskriptif | 54 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian | 55 |
| 4.2.1 Kuesioner/Angket Mengenai Implementasi Konsep Pengasuhan Dalam Upaya Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini Di Desa Adat Serangan..... | 56 |
| 4.2.1.1 Komponen Konsep Pengasuhan | 57 |
| 4.2.1.2 Komponen Kemandirian Anak | 59 |
| 4.2.2 Observasi Mengenai Kemandirian Anak Di Desa Adat Serangan, Konsep Pengasuhan, Pekerjaan dan Pendidikan Orang Tua Di Desa Adat Serangan | 60 |

| | |
|---|----|
| 4.2.2.1 Kemandirian Anak Di Desa Adat Serangan..... | 60 |
| 4.2.2.2 Pekerjaan Dan Pendidikan Orang Tua Di Desa Adat Serangan | 65 |
| 4.2.3 Wawancara mengenai Implementasi Konsep Pengasuhan Dalam Upaya Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini Di Desa Adat Serangan | 66 |
| 4.2.3.1 Orang Tua Dalam Konsep Pengasuhan..... | 66 |
| 4.2.3.2 Tipe Pengasuhan Yang Di Terapkan..... | 70 |
| 4.2.3.3 Faktor yang mempengaruhi Pengasuhan..... | 72 |
| 4.2.3.4 Upaya Orang tua mengembangkan Kemandirian Anak | 74 |
| 4.3 Implikasi | 84 |
| BAB V PENUTUP | |
| 5.1 Rangkuman | 85 |
| 5.2 Simpulan | 86 |
| 5.3 Saran | 87 |
| DAFTAR PUSTAKA | 89 |
| LAMPIRAN | 94 |



DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|-------------------------------------|---------|
| Tabel 3.1 Subjek Penelitian..... | 42 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner..... | 46 |
| Tabel 4.1 Pekerjaan Orang Tua..... | 64 |
| Tabel 4.2 Pendidikan Orang Tua..... | 65 |



DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1 Dinamika Alur Pikir Penelitian | 38 |
| Gambar 4.1 Grafik jawaban dari hasil sebaran kuesioner kepada orang tua di Desa Adat Serangan | 55 |
| Gambar 4.2 Grafik Presentase Konsep Pengasuhan di Desa Adat Serangan | 57 |
| Gambar 4.3 Anak Melakukan Kegiatan Sendiri | 60 |
| Gambar 4.4 Anak memakai Baju Sendiri | 61 |
| Gambar 4.5 Anak Makan Sendiri | 62 |
| Gambar 4.6 Anak Bermain dengan teman sebayanya | 62 |
| Gambar 4.7 Acara Ngusaba Desa Adat Serangan | 62 |
| Gambar 4.8 Sembahyang di Pura Khayangan Desa Adat Serangan | 63 |
| Gambar 4.9 Anak Sembahyang di Rumah | 63 |

DAFTAR BAGAN

Halaman

| | |
|---|----|
| Bagan 3.1 Bagan Triangulasi Sumber Data | 51 |
|---|----|



DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 01. Surat Ijin Penelitian..... | 96 |
| Lampiran 02.Surat Keterangan Penelitian | 98 |
| Lampiran 03. Surat Keterangan Judges | 100 |
| Lampiran 04. Isi Kuesioner | 102 |
| Lampiran 05. Hasil Kuesioner..... | 105 |
| Lampiran 06. Pedoman Wawancara | 109 |
| Lampiran 07. Hasil Wawancara | 112 |
| Lampiran 08. Dokumentasi..... | 139 |

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

