

STUDI KASUS TINGKAT PEMAHAMAN DAN KESIAPAN GURU TBSM SMK NEGERI 1 GEROKGAK TERHADAP IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN (PTM) (S1)
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Menyetujui	
Pembimbing I	Prof. Dr. Ir. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. NIP.197912012006041001
Pembimbing II	Edi Elisa, S.Pd., M.Pd. NIP.198606252019031011

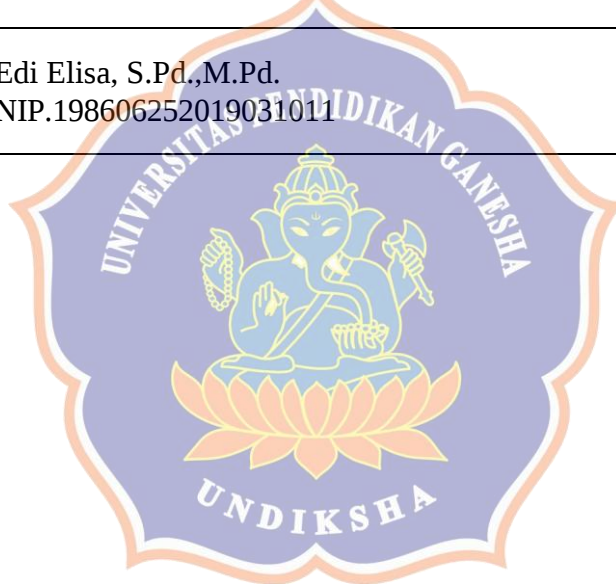


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Made Dwi Aditya Prayoga ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 06 Agustus 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Nyoman Arya Wigraha, S.T., M.T., MCE. NIP.197312052006041001
Anggota	Edy Agus Juny Artha, S.Pd.,M.Pd NIP.199006072023211024
Anggota	Prof. Dr. Ir. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. NIP.197912012006041001
Anggota	Edi Elisa, S.Pd.,M.Pd. NIP.198606252019031011



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Ir. Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D. NIP.198211112008121001
Sekretaris Ujian	Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T. NIP.197707212006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

**STUDI KASUS TINGKAT PEMAHAMAN DAN
KESIAPAN GURU TBSM SMK NEGERI 1
GEROKGAK TERHADAP IMPLEMENTASI
PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Pernyataan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Teknik Mesin



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN

JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI

FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Studi Kasus Tingkat Pemahaman dan Kesiapan Guru TBSM SMK Negeri 1 Gerokgak Terhadap Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi" beserta seluruh isinya merupakan hasil karya saya sendiri secara murni dan jujur. Saya menegaskan bahwa dalam penyusunan karya tulis ini, saya tidak melakukan tindakan plagiarisme atau melakukan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika dan standar akademik yang berlaku. Melalui pernyataan ini, saya menyatakan kesediaan untuk memikul segala risiko serta konsekuensi hukum maupun akademik yang ditetapkan oleh universitas, apabila di kemudian hari ditemukan adanya bukti pelanggaran terhadap integritas akademik atau keraguan mengenai keaslian karya ini.

Singaraja, 07 Agustus 2026



I Made Dwi Aditya Prayoga

NIM 2115071016



PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Studi Kasus Tingkat Pemahaman dan Kesiapan Guru TBSM SMK Negeri 1 Gerokgak Terhadap Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi". Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan dukungan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang luar biasa dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Edi Elisa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan masukan, koreksi, dan motivasi berharga bagi penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Nyoman Arya Wigrha, S.T., M.T. dan Edy Agus Juny Artha, S.Pd., M.Pd., selaku Dewan Penguji yang telah memberikan banyak saran membangun untuk kesempurnaan penelitian ini.
4. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, dukungan spiritual, dan kasih sayang yang tiada henti dalam setiap langkah perjalanan hidup penulis.
5. Bapak Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, dan Bapak/Ibu guru jurusan TBSM di SMK Negeri 1 Gerokgak yang telah membantu dan memfasilitasi jalannya proses penelitian ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2021 dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per

satu, terima kasih atas persahabatan dan semangat sukses bersama selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap karya ini dapat bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan vokasi di Indonesia.

Singaraja, 07 agustus 2026



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Pembatasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	4
1.6. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1. Kajian Teori	6
2.1.1. Konsep Pembelajaran Berdiferensiasi.....	6
2.1.2. Peran Guru dalam Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi.....	7
2.1.3. Karakteristik Guru SMK Bidang Teknik (TBSM)	7
2.1.4. Kurikulum Merdeka dan Pembelajaran Berdiferensiasi	8
2.1.5. Tingkat Pemahaman Guru sebagai Variabel Penelitian.....	8
2.2. Kajian Penelitian Terdahulu.....	9
2.3. Kerangka Pemikiran.....	11
BAB III METODE PENELITIAN	13
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	13

3.2. Lokasi Penelitian.....	13
3.3. Sumber Data.....	13
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	14
3.4.2. Studi Dokumentasi.....	23
3.5. Metode dan Teknik Analisis Data.....	26
3.6. Teknik Keabsahan Data	27
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1. Pemaparan Proses Pengumpulan Data.....	29
4.1.1. Proses Pengumpulan Data.....	29
4.1.2. Deskripsi Umum Data Sekolah.....	29
4.2. Hasil Penelitian.....	31
4.2.1. Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Mata Pelajaran Otomotif.....	31
4.2.2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi.....	40
4.2.3. Harapan dan Kebutuhan Guru untuk Optimalisasi Pembelajaran.....	46
4.3. Pembahasan.....	49
4.3.1. Analisis Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Konteks Pendidikan Vokasi	49
4.3.2. Dinamika Faktor Pendukung dan Penghambat di Lapangan	51
4.3.3. Implikasi Strategis Pemenuhan Kebutuhan Guru	52
 BAB V PENUTUP.....	53
5.1. Kesimpulan	53
5.2. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	19
Tabel 3. 2 Aspek dan Indikator.....	21
Tabel 3. 3 Jenis Dokumen yang Dikumpulkan.....	26
Tabel 3. 4 Format Pencatatan Dokumen.....	27
Tabel 3. 5 Penilaian Gregory.....	28
Tabel 5. 1 Hasil Coding.....	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar

Gambar 1. 1 Kerangka pemikiran.....13



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 5. 1 Wawamcara.....	64
Lampiran 5. 2 Fasilitas Bengkel SMK N 1 Gerokgak.....	66
Lampiran 5 . 3 Lembar Falidasi isntrumen.....	67
Lampiran 5. 4 Lembar Hasil Wawancara.....	74

