

PROBLEMATIKA DAN SOLUSI DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DI SMA NEGERI 3 SINGARAJA

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI (S1)
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



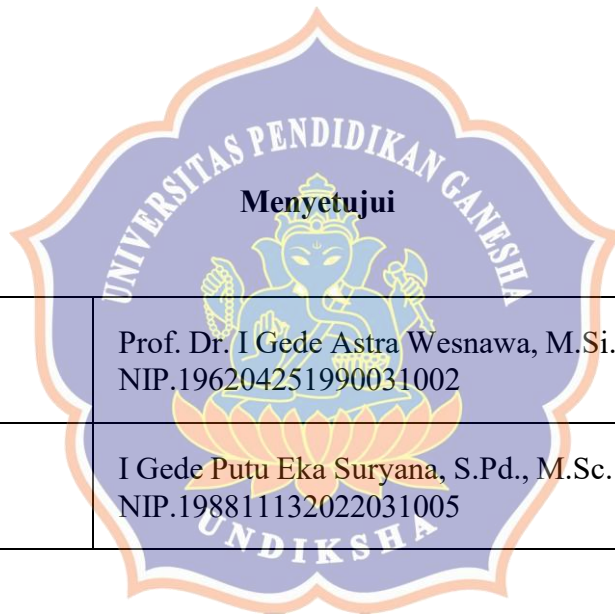
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. NIP.196204251990031002
Pembimbing II	I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Sc. NIP.198811132022031005

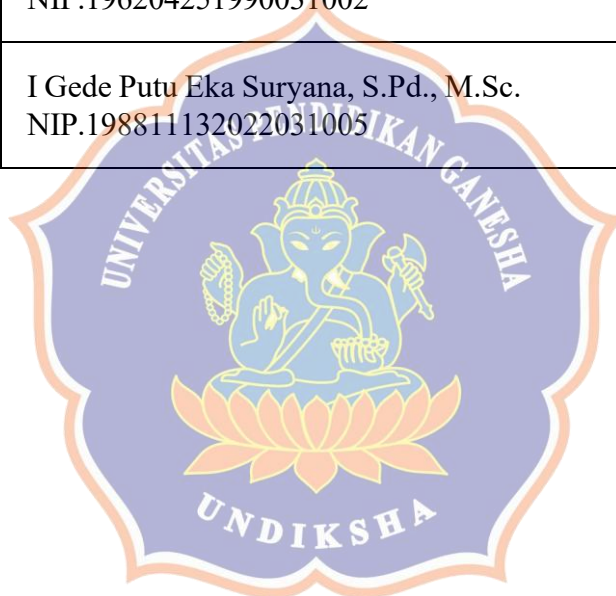


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Rana Tsabita ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 02 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Putu Ananda Citra, S.Pd. M.Sc. NIP.198408182008121001
Anggota	I Gede Budiarta, S.Pd., M.Si. NIP.198307282008121001
Anggota	Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. NIP.196204251990031002
Anggota	I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Sc. NIP.198811132022031005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dr. A. Sediyo Adi Nugraha, S.Si., M.Sc. NIP.198911012018031001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Problematika dan Solusi dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 3 Singaraja" beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,

The image shows a handwritten signature in black ink over a yellow rectangular official stamp. The stamp contains the text "METRAI TEMBEL" and a serial number "2F 57A0X0870/1065". To the left of the stamp is a vertical red stamp with the text "DIKESKIP BERKAS".

Rana Tsabita
NIM 2014031004

PRAKATA

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi yang berjudul <Problematika dan Solusi dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 3 Singaraja= dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyelesaian skripsi yang dilakukan ini banyak mendapat bantuan, baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Berkenaan dengan itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah merelakan tenaga, waktu, dan pikirannya serta dengan sabar memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
2. I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Sc selaku Dosen Pembimbing II yang telah merelakan tenaga, waktu, dan pikirannya serta dengan sabar memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Dr. I Putu Ananda Citra, S.Pd. M.Sc. selaku Dewan Penguji I yang telah memberikan saran dan masukan yang berarti dalam menyelesaikan skripsi.
4. I Gede Budiarta, S.Pd., M.Sc. selaku Dewan Penguji II yang telah memberikan saran dan masukan yang berarti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Dr. A Sediyo Adi Nugraha, S.Si., M.Sc selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi atas kebijakan, motivasi, bantuan dan saran yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd., M.Sc. selaku Ketua Jurusan Geografi atas motivasi dan bantuan yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah membantu mempermudah administrasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang telah diberikan selama penunjang perkuliahan dan kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.

9. Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Singaraja yang telah memberikan data dan tempat melaksanakan penelitian.
10. Guru Mata Pelajaran Geografi SMA Negeri 3 Singaraja yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga serta memberikan bantuan, informasi dan data selama proses penelitian.
11. Seluruh siswa kelas X, XI, XII SMA Negeri 3 Singaraja atas informasi dan bantuannya selama proses penelitian.
12. Teristimewa dan terutama penulis sampaikan ucapan terima kasih setulus tulusnya kepada kedua orang tua penulis yang tersayang. Cinta pertama penulis Almarhum Bapak Usman, sosok yang paling penulis rindukan. Walaupun Bapak tidak sempat untuk melihat dan mendampingi putri kecilnya menyelesaikan jenjang sarjana, namun segala doa, cinta, ketulusan, dan pengorbanan yang Bapak berikan semasa hidup tetap menjadi kekuatan terbesar dalam hidup penulis untuk berjuang menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus, penulis sampaikan rasa hormat dan terima kasih yang tak terhingga kepada Ibu Munawarah, pintu surgaku, separuh nyawaku, dan sosok yang penulis jadikan panutan. Perempuan tangguh yang menjadi tulang punggung keluarga dan menjalankan dua peran sekaligus. Terima kasih atas setiap pengorbanan, semangat yang tak pernah lelah, ridho yang tulus, dan doa yang selalu terlantun dalam setiap sujud Ibu. Doa-doa dan pengorbanan Ibu adalah nafas perjuangan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teruntuk Kakak tercinta, Ririn Rasifah dan Raudatul Jannah. Serta Adik perempuanku satu satunya, Rischa Ananda. Terima kasih untuk segala doa, bantuan, perhatian, dan dukungan yang selalu menjadi semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.
14. Rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi angkatan 2020, penulis ucapkan terima kasih telah kebersamai selama perkuliahan berlangsung, memberi semangat hingga penyusunan skripsi ini selesai.
15. Sahabatku, Septia Amalia Putri, Rahel Dwita Br Sitepu, Nelfani Waruwu yang selalu setia menemani, mendukung dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

16. Terakhir, kepada diri sendiri, yang mungkin tidak pandai menunjukkan perasaan, tapi tetap memilih untuk bertahan, berjalan, dan menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih sudah kuat dan tidak menyerah, meskipun tidak selalu yakin. Semoga Langkah ini menjadi bukti, bahwa saya mampu.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Berkenaan dengan itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 16 Februari 2024



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PRAKATA.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
16.1 Latar Belakang.....	1
16.2 Identifikasi Masalah	6
16.3 Pembatasan Masalah	7
16.4 Rumusan Masalah	8
16.5 Tujuan Penelitian.....	8
16.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teoritis	10
2.1.1 Pengertian Kurikulum	10
2.1.2 Problematika dan Solusi.....	17
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	22
2.3 Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Rancangan Penelitian	31
3.2 Lokasi Penelitian	31
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	33
3.3.1 Objek Penelitian	33
3.3.2 Subjek Penelitian.....	33
3.4 Informan dan Sampel Penelitian.....	33
3.4.1 Informan Penelitian	33
3.4.2 Sampel Penelitian	34
3.5 Fokus Penelitian dan Deskripsi Fokus Penelitian.....	36
3.5.1 Fokus Penelitian	36
3.5.2 Deskripsi Fokus Penelitian	36
3.6 Instrumen Penelitian.....	39

3.6.1	Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Observasi Penerapan Kurikulum Merdeka	39
3.6.2	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	44
3.7	Metode dan Teknik Pengumpulan Data	48
3.7.1	Jenis dan Sumber Data	48
3.7.2	Teknik Pengumpulan Data	49
3.8	Metode dan Teknik Analisis Data	50
3.8.1	Reduksi Data	51
3.8.2	Penyajian Data.....	51
3.8.3	Interpretasi Data	52
3.8.4	Penarikan Kesimpulan.....	52
3.8.5	Keabsahan Data	53
BAB VI	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1	Hasil Penelitian.....	56
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
4.1.2	Klasifikasi Guru Geografi	57
4.1.3	Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Aspek Perencanaan, Pelaksanaan, dan Penilaian Pembelajaran di SMA Negeri 3 Singaraja	58
4.1.4	Problematika yang Muncul dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Aspek Guru, Peserta Didik, dan Sarana Prasarana.....	60
4.1.5	Strategi yang Dikembangkan Oleh Pihak Sekolah dalam Mengatasi Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka dan Solusi	63
4.2	Pembahasan	67
4.2.1	Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Aspek Perencanaan, Pelaksanaan, dan Penilaian Pembelajaran di SMA Negeri 3 Singaraja	67
4.2.2	Problematika yang Muncul dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Aspek Guru, Peserta Didik, dan Sarana Prasarana	69
4.2.3	Strategi dan Solusi yang Dikembangkan Oleh Pihak Sekolah dalam Mengatasi Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka.....	72
BAB V	PENUTUP.....	77
5.1	Rangkuman.....	77
5.2	Kesimpulan.....	78
5.3	Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA		82

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Kajian Penelitian Relevan	22
Tabel 3. 2 Informan Penelitian	34
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara	86
Tabel 3. 4 Pedoman Observasi	87



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3. 1 Peta Penelitian	32
Gambar 3. 2 Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman.....	51
Gambar 3. 3 Triangulasi Metode Pengumpulan Data	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	86
Lampiran 2. Jadwal Waktu Penelitian	87
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	88
Lampiran 4. Hasil Uji Reliabilitas	93
Lampiran 5. Hasil Penilaian Validitas Instrumen Oleh Ahli	94

