

**STUDI TENTANG PENYUSUNAN SOAL-SOAL
BERBASIS HOTS UNTUK MENGEVALUASI
HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN GEOGRAFI PADA SMA
NEGERI DI KOTA NEGARA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI (S1)
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. NIP.195808191986011001
Pembimbing II	I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Sc. NIP.198811132022031005

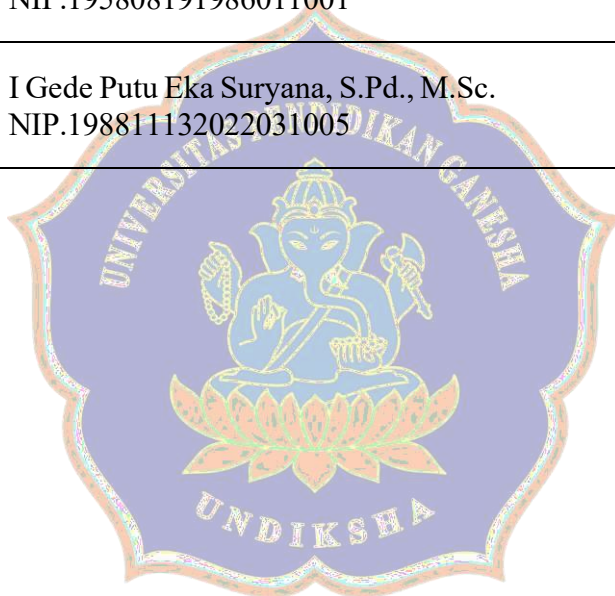


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Putu Rizky Firmandy ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 28 April 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S. NIP.196110201988031002
Anggota	Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc., Ph.D. NIP.198707172014041002
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. NIP.195808191986011001
Anggota	I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Sc. NIP.198811132022031005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dr. A. Sediyo Adi Nugraha, S.Si., M.Sc. NIP.198911012018031001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Studi Tentang Penyusunan Soal-Soal Berbasis Hots Untuk Mengevaluasi Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Geografi pada SMA Negeri di Kota Negara” beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 16 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,

I Putu Rizky Firmandy
NIM 2014031006

PRAKARTA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul <Studi Tentang Penyusunan Soal-Soal Berbasis Hots Untuk Mengevaluasi Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Geografi pada SMA Negeri di Kota Negara= dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyelesaian skripsi yang dilakukan ini banyak mendapat bantuan, baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Berkenaan dengan itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. selaku Pembimbing I dan sekaligus Penguji I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk yang berarti dalam penyusunan skripsi ini.
2. I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Sc. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk yang berarti dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. A. Sediyo Adi Nugraha, S.Si., M.Sc. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi atas kebijakan, motivasi, bantuan dan saran yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd., M.Sc. selaku Ketua Jurusan Geografi atas motivasi dan bantuan yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah membantu mempermudah administrasi selama penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang telah diberikan selama penunjang perkuliahan dan kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
7. Putu Indra Cristiawan, S.Pd.M.Sc.,Ph.D. selaku Penguji II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk yang berarti dalam penyusunan skripsi ini.

8. Prof. Dr. Putu Sriartha, M.S. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran selama mengikuti perkuliahan di Undiksha sekaligus selaku Penguji I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk yang berarti dalam penyusunan skripsi ini.
9. Semua Kepala SMA Negeri di Kota Negara yang telah memberikan izin untuk dijadikan tempat penelitian.
10. Semua Guru Mata Pelajaran Geografi SMA Negeri di Kota Negara yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga serta memberikan bantuan, informasi dan data selama proses penelitian.
11. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungannya selalu selama mengenyam pendidikan di tingkat perguruan tinggi serta senantiasa memberikan doa dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Sahabat dan rekan-rekan mahasiswa seperjuangan di Kelas A Program Studi Pendidikan Geografi angkatan 2020, atas kebersamaannya selama perkuliahan dan selalu senantiasa saling berdiskusi serta memberikan semangat hingga proses penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Berkenaan dengan itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 16 Februari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	
PRAKARTA	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
12.1 Latar Belakang.....	1
12.2 Identifikasi Masalah	5
12.3 Pembatasan Masalah	6
12.4 Rumusan Masalah	7
12.5 Tujuan Penelitian.....	7
12.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	0
2.1 Pembelajaran Geografi	0
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Geografi.....	0
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Geografi.....	1
2.1.3 Karakteristik Pembelajaran Geografi	4
2.2 Penyusunan Soal Berbasis <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS)	7
2.2.1 Pengertian Higher Order Thinking Skills (HOTS).....	7
2.2.2 Indikator Pengukuran HOTS.....	9
2.2.3 Pengembangan Soal HOTS	13
2.3 Kemampuan Guru Menyusun Soal Berbasis HOTS.....	19
2.4 Kendala Guru dalam Menyusun Soal Berbasis HOTS.....	21
2.5 Penelitian yang Relevan	22
2.6 Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Rancangan Penelitian	27
3.2 Lokasi Penelitian	27
3.3 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	29
3.4 Objek dan Subjek Penelitian.....	30

3.5	Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
3.6	Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	32
3.7	Metode Pengumpulan Data	37
3.8	Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	44
3.9	Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMABAHASAN		52
4.1	Hasil Penelitian.....	52
4.1.1	Gambaran umum Sekolah Penelitian.....	52
4.1.2	Proses Penyusunan Soal-soal Berbasis HOTS yang dilakukan guru geografi SMA di Kota Negara	55
4.1.3	Kandungan HOTS dalam Soal-Soal yang Disusun Guru Geografi SMA Negeri di Kota Negara	59
4.1.4	Kendala yang Dihadapi Guru Geografi SMA dalam Menyusun Soal Berbasis HOTS dan Bagaimana Upaya yang Dilakukan untuk Mengatasinya.....	63
4.2	Pembahasan	65
4.2.1	Proses Penyusunan Soal-soal Berbasis HOTS yang Dilakukan Guru Geografi SMA di Kota Negara.....	65
4.2.2	Kandungan HOTS dalam Soal-Soal yang Disusun Guru Geografi SMA Negeri di Kota Negara	68
4.2.3	Kendala yang Dihadapi Guru Geografi SMA dalam Menyusun Soal Berbasis HOTS dan Bagaimana Upaya yang Dilakukan untuk Mengatasinya.....	71
BAB V PENUTUP		74
5.1	Rangkuman.....	74
5.2	Simpulan.....	75
5.3	Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA		78

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Taksonomi Bloom Revisi	10
Tabel 2. 2 Penelitian yang Relevan	22
Tabel 3. 8 Waktu dan Prosedur Penelitian	29
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	31
Tabel 3. 2 Tahapan Proses Penyusunan Soal-Soal Berbasis HOTS dalam Pembelajaran Geografi SMA	33
Tabel 3. 3 Kisi- Kisi Instrumen (Anket/Kuesioner) Pengumpulan Data Proses Penyusunan Soal-soal Berbasis HOTS dalam Pembelajaran Geografi	39
Tabel 3. 4 Kisi- Kisi Instrumen (Angket/Kuesioner) Pengumpulan Data Kandungan HOTS dalam Soal-Soal yang disusun Guru Geografi SMA Negeri di Kota Negara.....	42
Tabel 3. 5 Kisi- Kisi Instrumen (Pedoman Wawancara) Pengumpulan Data Upaya Guru Geografi SMA Negeri di Kota Negara untuk Mengatasi Kendala-Kendala dalam Penyusunan Soal-Soal Berbasis HOTS dalam Pembelajaran Geografi	43
Tabel 3. 6 Perhitungan Validitas Isi Instrumen Menurut Gregory	45
Tabel 3. 7 Kriteria Validitas Uji Ahli	45
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas.....	48
Tabel 4. 1 Skor Soal Berbasis HOTS yang dilakukan guru geografi di Kota Negara	55
Tabel 4. 2 Data Kandungan HOTS dalam Soal-Soal yang Disusun Guru Geografi SMA Negeri di Kota Negara	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Alur Prosedur Pengembangan Soal HOTS	15
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3. 1 Peta Lokasi Penelitian	29
Gambar 4. 1 Lingkungan SMAN 1 Negara.....	52
Gambar 4. 2 Lingkungan SMAN 2 Negara.....	53
Gambar 4. 3 Lingkungan SMAN 3 Negara.....	54
Gambar 4. 4 Pelaksanaan Wawancara dengan Guru Geografi SMAN 1 Negara, SMAN 2 Negara dan SMAN 3 Negara	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian.....	82
Lampiran 2. Angket Pengumpulan Data Proses Penyusunan Soal-soal Berbasis HOTS dalam Pembelajaran Geografi.....	85
Lampiran 3. Angket Pengumpulan Data Kandungan HOTS dalam Soal-Soal yang disusun Guru Geografi SMA Negeri di Kota Negara.....	87
Lampiran 4. Instrumen (Pedoman Wawancara) Pengumpulan Data Upaya Guru Geografi SMA Negeri di Kota Negara untuk Mengatasi Kendala- Kendala dalam Penyusunan Soal-Soal Berbasis HOTS dalam Pembelajaran Geografi.....	88
Lampiran 5. Hasil Penilaian Validitas Instrumen Oleh Ahli.....	89

