

**STUDI TENTANG PENYUSUNAN SOAL-SOAL BERBASIS HOTS UNTUK
MENGEVALUASI HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
GEOGRAFI PADA SMA NEGERI DI KOTA NEGARA**

Oleh

I Putu Rizky Firmandy, NIM 2014031006

Jurusan Geografi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan proses penyusunan soal berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) oleh guru Geografi SMA, (2) menganalisis kandungan aspek HOTS yang terdapat dalam soal-soal yang disusun oleh guru Geografi SMA, dan (3) mengidentifikasi kendala yang dihadapi guru Geografi SMA dalam menyusun soal berbasis HOTS serta mendeskripsikan upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut. Berkenaan dengan tujuan tersebut, penelitian ini dirancang sebagai penelitian Penelitian ini menggunakan rancangan Penelitian Deskriptif. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) proses penyusunan soal berbasis HOTS yang dilakukan guru geografi SMA Negeri di Kota Negara berada pada kategori sangat tinggi, yang menunjukkan bahwa guru telah melaksanakan seluruh tahapan penyusunan soal secara sistematis dan sesuai dengan prinsip penyusunan soal HOTS; (2) kandungan HOTS dalam soal-soal yang disusun guru juga berada pada kategori sangat tinggi, yang mengindikasikan bahwa soal telah memenuhi karakteristik HOTS, seperti kemampuan analisis, evaluasi, pemecahan masalah, dan penggunaan konteks kehidupan nyata; serta (3) kendala yang dihadapi guru dalam menyusun soal berbasis HOTS meliputi keterbatasan pemahaman penggunaan kata kerja operasional (KKO), keterbatasan waktu, minimnya pelatihan, kesulitan menciptakan variasi soal, perbedaan kemampuan peserta didik, dan keterbatasan referensi. Untuk mengatasi kendala tersebut, guru melakukan berbagai upaya, seperti belajar mandiri, berkolaborasi melalui MGMP, mengintegrasikan penyusunan soal ke dalam perencanaan pembelajaran, menyusun soal secara bertahap sesuai kemampuan peserta didik, serta memanfaatkan studi kasus dan fenomena geografi aktual sebagai konteks soal. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa guru geografi SMA Negeri di Kota Negara telah memiliki kompetensi yang sangat baik dalam menyusun soal berbasis HOTS. Soal yang disusun tidak hanya mengukur kemampuan berpikir tingkat rendah, tetapi juga

mampu mendorong peserta didik untuk berpikir kritis, logis, reflektif, dan kreatif sesuai dengan tuntutan pembelajaran abad ke-21.

Kata Kunci: HOTS, penyusunan soal, geografi, guru SMA, evaluasi pembelajaran.



A STUDY ON THE PREPARATION OF HOTS-BASED QUESTIONS TO EVALUATE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN GEOGRAPHY LEARNING AT PUBLIC HIGH SCHOOLS IN KOTA NEGARA

By

I Putu Rizky Firmandy, NIM 2014031006

Geography Department

ABSTRACT

This study aims to: (1) describe the process of preparing questions based on *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) by high school Geography teachers, (2) analyze the content of HOTS aspects contained in the questions prepared by high school Geography teachers, and (3) identify the obstacles faced by high school Geography teachers in compiling HOTS-based questions and describe the efforts made to overcome these obstacles. Regarding this goal, this research is designed as a research This research uses a Descriptive Research design. Data analysis techniques are carried out descriptively, qualitatively, and quantitatively. The results of the study show that: (1) the process of preparing HOTS-based questions carried out by public high school geography teachers in Kota Negara is in the very high category, which shows that teachers have carried out all stages of problem preparation systematically and in accordance with the principles of HOTS question preparation; (2) the content of HOTS in the questions prepared by the teacher is also in the very high category, which indicates that the questions have met the characteristics of the HOTS, such as the ability to analyze, evaluate, solve problems, and use the real-life context; and (3) the obstacles faced by teachers in compiling HOTS-based questions include limited understanding of the use of operational verbs (KKO), time constraints, lack of training, difficulty creating a variety of questions, differences in students' abilities, and limited references. To overcome these obstacles, teachers make various efforts, such as independent learning, collaborating through MGMP, integrating question preparation into learning planning, compiling questions gradually according to students' abilities, and utilizing case studies and actual geography phenomena as the context of the questions. Based on the results of the study, it can be concluded that geography teachers at State High Schools in Kota Negara have excellent competence in compiling HOTS-based questions. The questions prepared not only measure low-level thinking skills, but also

encourage students to think critically, logically, reflectively, and creatively in accordance with the demands of 21st century learning.

Keywords: HOTS, question preparation, geography, high school teachers, learning evaluation.

