

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., Tjalla, A., & Indrajit, R. E. (2021). HOTS (High Order Thingking Skill) dalam Paedagogik Kritis. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 5(3).
- Aji, U. S. (2020). Analisis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa Madrasah Ibtidaiyah dalam Menyelesaikan Soal Bahasa Indonesia. *Elementary: Islamic Teacher Journal*, 8(2).
- Astuti, F. (2021). Analisis ranah kognitif taksonomi Bloom revisi pada soal ujian sekolah bahasa Jawa. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa*, 9(1), 83–99.
- Astuti, P. (2018). Kemampuan literasi matematika dan kemampuan berpikir tingkat tinggi. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 263–268.
- Badjeber, R., & Purwaningrum, J. P. (2018). Pengembangan Higher Order thinking Skills dalam pembelajaran matematika di SMP. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 36–43.
- Budiastini, N. P. D., Astawa, I. B. M., & Sriartha, I. P. (2020). Kualitas Penerapan Asesmen Autentik Berbasis HOTS Guru Geografi SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 8(2), 76–89.
- Fajrin, L., & Maemonah, M. (2020). ANALISIS BUKU AJAR IPS UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF BERBASIS HOTS PADA ANAK USIA DASAR. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 12(1), 55–66.
- Gallagher, S. M., & Downs, R. M. (Ed.). (2012). *Geography for Life: National Geography Standards*. National Council for Geographic Education.
- Ginting, M., Sugiharto, & Ruslan, D. (2018). The study of social learning outcomes having high critical thinking skills at inquiry learning models. *International Journal Of Education, Learning, and Development*, 6(12), 52–63.
- Gradini, E. (2019). Menilik konsep kemampuan berpikir tingkat tinggi (higher order thinking skills) dalam pembelajaran matematika. *Numeracy*, 6(2), 189–203.
- Kunanti, E. S. (2021). Penyusunan pengembangan penilaian berbasis HOTS. *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia (SemNas PBSI)-3*, 19–26.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., & Rini, E. S. (2021). Analsisi Taksonomi Bloom sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran di SDN Kosambi 06 Pagi. *NUSANTARA*, 3(2), 227–234.
- Mailani, E. (2018). Potret implementasi pembelajaran berbasis high order thinking skills (HOTS) di Sekolah Dasar Kota Medan. *Jurnal Pembangunan Perkotaan*, 6(2), 102–111.

- Markhamah, N., Sunan, U., & Yogyakarta, K. (2021). *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia Pengembangan Soal Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) pada Kurikulum 2013*. 1(2). <https://journal.rumahindonesia.org/index.php/njpi/index|385>
- Nofrion, N. (2018). *Karakteristik pembelajaran geografi abad 21*.
- Parjito. (2015). Visi Pendidikan Geografi Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional P3GI*.
- Prasetyowati, Y. (2017). *Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Pola Spasial Geografi Pada Siswa Kelas XII IPS1 SMA Yasmida Ambarawa Tahun Pelajaran 2015/2016*. Universitas Lampung.
- Pratiwi, L. F. (2022). Analisis Kemampuan Guru dalam Membuat Soal Tipe HOTS (High Order Thinking Skills) Mata Pelajaran Matematika. *Humantech: Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 1(6), 765–771.
- Primayana, K. H. (2020). Menciptakan Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Dengan Berorientasi Pembentukan Karakter Untuk Mencapai Tujuan Higher Order Thingking Skilss (HOTS) Pada Anak Sekolah Dasar. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 3(2), 85–92.
- Rafli, M. F. (2021). Pelatihan penyusunan soal berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) untuk guru SDN 050718 Cempa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 110–117.
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi pembelajaran abad 21 dan penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104.
- Rochman, S., & Hartoyo, Z. (2018). Analisis high order thinking skills (HOTS) taksonomi menganalisis permasalahan fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 1(2), 78–88.
- Rohim, D. C. (2019). Strategi Penyusunan soal berbasis hots pada pembelajaran matematika sd. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, 4(4), 436–446.
- Setiawati, S. (2019). Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Bahasa Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, 2.
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Bestari, R., & Pudjiastuti, A. (2018). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Shabir, M. (2015). Kedudukan guru sebagai pendidik: (tugas dan tanggung jawab, hak dan kewajiban, dan kompetensi guru). *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(2), 221–232.
- Sholeh, M. I., & Olensia, Y. (2022). Strategi dan Implementasi Penyusunan Soal HOTS Kimia Berbasis Lesson Study ORBITAL : JURNAL PENDIDIKAN KIMIA. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 6.

- Sucipto, S. (2017). Pengembangan ketrampilan berpikir tingkat tinggi dengan menggunakan strategi metakognitif model pembelajaran problem based learning. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik*, 2(1), 77–85.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 4(1), 13–22.
- Widana, I. W. (2017). *Modul penyusunan soal higher order thinking skill (HOTS)*. Direktorat Pembinaan SMA Kemdikbud.
- Widhiyani, I. A. N. T., Sukajaya, I. N., & Suweken, G. (2019). Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills untuk Pengkategorian Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 8(2).
- Wijayanti, D., Anwar, S., Khairani, K., & Sukhaimi, N. A. (2022). Implementasi inovasi pembelajaran geografi tingkat SMA dalam kurikulum 2013. *Journal on Education*, 4(2), 837–843.
- Wulandari, Marhami, Rohantizani, & Muliana. (2020). Peningkatan Kompetensi Dan Kreativitas Guru Smp Melalui Pelatihan Pembuatan Soal-Soal Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots) Improving The Competence And Creativity Of Junior High Based On Higher Order Thinking Skill (HOTS) QUESTIONS. Dalam *INTEGRITAS: Jurnal Pengabdian* (Vol. 4, Nomor 2).
- Yani, A. (2016). Standar Proses Pembelajaran Geografi Pada Kurikulum 2013 . *Pendidikan Geografi*.
- Yani, A. (2020). Diskursus: Pembelajaran Geografi dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Peserta Didik dalam Konteks Merdeka Belajar. *Jurnal Pasca Dharma Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 63–73.
- Zalfa, R. A., Ayuning, R. P., & Rustini, T. (2023). Pengembangan Spatial Literacy Untuk Meningkatkan Pembelajaran Geografi Di Sekolah Dasar. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 173–182.