



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 1269/UN48.8.1/PT.02.05/2025
Lampiran : 1 (Satu) Gabung
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 28 Mei 2025

Kepada Yth. :
SMA Negeri 1 Negara
Jalan Ngurah Rai No.155, Dauliwaru, Kec. Jembrana,
Kabupaten Jembrana - Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul
“STUDI TENTANG PENYUSUNAN SOAL-SOAL BERBASIS HOTS UNTUK
MENGEVALUASI HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI
PADA SMA NEGERI DI KOTA NEGARA”, kami mohon ijin untuk melakukan
pengumpulan data kualitatif dan kuantitatif, yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : I Putu Rizky Firmandy
Nomor Induk Mahasiswa : 2014031006
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Geografi
Program Studi : Pendidikan Geografi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini ditandai dan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja

Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 1269/UN48.8.1/PT.02.05/2025
Lampiran : 1 (Satu) Gabung
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 28 Mei 2025

Kepada Yth. :
SMA Negeri 2 Negara
Jalan Merak, Civic Centre, Dauhwaru Negara, Kec. Jembrana,
Kabupaten Jembrana - Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul
“STUDI TENTANG PENYUSUNAN SOAL-SOAL BERBASIS HOTS UNTUK
MENGEVALUASI HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI
PADA SMA NEGERI DI KOTA NEGARA”, kami mohon ijin untuk melakukan
pengumpulan data kualitatif dan kuantitatif, yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : I Putu Rizky Firmandy
Nomor Induk Mahasiswa : 2014031006
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Geografi
Program Studi : Pendidikan Geografi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja

Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 1269/UN48.8.1/PT.02.05/2025
Lampiran : 1 (Satu) Gabung
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 28 Mei 2025

Kepada Yth. :
SMA Negeri 3 Negara
Jalan Krishna, Baluk, Kec. Negara,
Kabupaten Jembrana - Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul
**“STUDI TENTANG PENYUSUNAN SOAL-SOAL BERBASIS HOTS UNTUK
MENGEVALUASI HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI
PADA SMA NEGERI DI KOTA NEGARA”**, kami mohon ijin untuk melakukan
pengumpulan data kualitatif dan kuantitatif, yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : I Putu Rizky Firmandy
Nomor Induk Mahasiswa : 2014031006
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Geografi
Program Studi : Pendidikan Geografi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BnE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



Lampiran 2. Angket Pengumpulan Data Proses Penyusunan Soal-soal Berbasis HOTS dalam Pembelajaran Geografi

No	Aspek Yang Dinilai	Nilai			
		1	2	3	
Self Evaluation					
Analisis Siswa					
1	Saya mempertimbangkan kemampuan awal peserta didik sebelum menyusun soal berbasis HOTS.				
2	Saya mempertimbangkan gaya belajar peserta didik dalam menyusun soal berbasis HOTS.				
3	Saya mempertimbangkan kebutuhan peserta didik dalam proses penyusunan soal berbasis HOTS.				
Analisis Kurikulum					
4	Saya menyusun soal berbasis HOTS dengan mengacu pada Kompetensi Inti (KI).				
5	Saya menyusun soal berbasis HOTS dengan mengacu pada Kompetensi Dasar (KD).				
6	Saya menjabarkan KD ke dalam indikator dengan tepat sebelum menyusun soal berbasis HOTS.				
Analisis Perangkat/Bahan Ajar					
7	Saya menggunakan bahan referensi yang relevan ketika menyusun soal berbasis HOTS.				
8	Saya menyesuaikan soal berbasis HOTS dengan media pembelajaran yang digunakan.				
9	Soal yang saya susun didukung oleh materi ajar yang sesuai.				
Prototyping					
Expert Review					
10	Saya melakukan validasi soal untuk mengevaluasi konten (kesesuaian materi).				
11	Saya melakukan validasi soal untuk mengevaluasi konstruksi (kesesuaian bentuk soal).				
12	Saya melakukan validasi soal untuk mengevaluasi penggunaan bahasa.				
One-to-One					
13	Saya melakukan uji coba soal kepada 3 siswa non-subjek untuk mengidentifikasi kelemahan dari sudut pandang pengguna soal.				

Small Group				
14	Saya melakukan uji coba soal kepada 6 siswa non-subjek untuk memastikan efektivitas soal pada kelompok lebih besar.			
Field Test				
15	Saya mengevaluasi kepraktisan soal berbasis HOTS setelah digunakan di lapangan.			
16	Saya menilai keefektifan soal berbasis HOTS berdasarkan hasil pelaksanaan di kelas.			
17	Saya melakukan evaluasi terhadap daya tarik soal berbasis HOTS bagi siswa.			



Lampiran 3. Angket Pengumpulan Data Kandungan HOTS dalam Soal-Soal yang disusun Guru Geografi SMA Negeri di Kota Negara

No	Indikator	Nilai		
		1	2	3
1	Soal menuntut siswa mengidentifikasi hubungan antara dua konsep geografi (misalnya interaksi spasial, ketergantungan wilayah, atau hubungan manusia3lingkungan).			
2	Soal menuntut siswa menjelaskan keterkaitan antara fenomena geografi berdasarkan data, fakta, atau konteks tertentu			
3	Soal meminta siswa membandingkan dua atau lebih gejala geografi (misalnya iklim, jenis tanah, bentuk lahan) secara analitis.			
4	Soal menuntut siswa membandingkan dua set data geografi (misalnya grafik, tabel, peta) untuk menemukan perbedaan atau persamaan.			
5	Soal meminta siswa menilai suatu kebijakan atau tindakan geografi (misalnya tata ruang, mitigasi bencana) berdasarkan kriteria tertentu.			
6	Soal meminta siswa mengevaluasi kelebihan dan kelemahan suatu data atau informasi geografi.			
7	Soal menuntut siswa menentukan alternatif solusi paling tepat untuk suatu masalah geografi berdasarkan analisis situasi.			
8	Soal meminta siswa mempertimbangkan beberapa opsi solusi kemudian memilih yang paling efektif.			
9	Soal meminta siswa merancang solusi baru terkait isu geografi aktual (misalnya perubahan iklim, urbanisasi, kerusakan lingkungan).			
10	Soal menuntut siswa menghasilkan gagasan kreatif atau inovatif untuk mengatasi permasalahan geografi tertentu.			

Lampiran 4. Instrumen (Pedoman Wawancara) Pengumpulan Data Upaya Guru Geografi SMA Negeri di Kota Negara untuk Mengatasi Kendala-Kendala dalam Penyusunan Soal-Soal Berbasis HOTS dalam Pembelajaran Geografi

No	Indikator	Nilai		
		1	2	3
1	Bagaimana strategi Bapak/Ibu dalam mengatur waktu sehingga tetap dapat menyusun soal-soal berbasis HOTS secara efektif?			
2	Apa saja upaya yang Bapak/Ibu lakukan untuk meningkatkan pemahaman terhadap kata kerja operasional (KKO) terutama yang berkaitan dengan penyusunan soal HOTS?			
3	Bagaimana cara Bapak/Ibu memastikan bahwa Kompetensi Dasar (KD) yang dipilih benar-benar relevan untuk dikembangkan menjadi soal berbasis HOTS?			
4	Ketika sosialisasi atau pelatihan mengenai HOTS masih minim, langkah apa yang Bapak/Ibu lakukan untuk mencari informasi atau pelatihan terkait penyusunan soal HOTS, baik secara mandiri maupun bersama rekan sejawat?			
5	Apa upaya Bapak/Ibu dalam menciptakan variasi bentuk atau model soal agar soal berbasis HOTS tidak monoton?			
6	Dalam proses penyusunan soal HOTS, bagaimana Bapak/Ibu memanfaatkan kerja sama dengan guru lain serta dukungan dari pihak sekolah?			
7	Apa saja tindakan yang Bapak/Ibu lakukan untuk mengevaluasi, merevisi, atau mengembangkan kualitas soal berbasis HOTS yang telah dibuat?			

Lampiran 5. Hasil Penilaian Validitas Instrumen Oleh Ahli

Hasil Penilaian Validitas Butir Instrumen

Penilai I : Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.

Penilai II : Putu Indra Cristiawan, S.Pd.M.Sc.,Ph.D.

1. Angket Pengumpulan Data Proses Penyusunan Soal-soal Berbasis HOTS dalam Pembelajaran Geografi

A. Tabulasi Skor Hasil Penilaian

Nomor Butir	Skor		Tabulasi
	I	II	
1	3	3	D
2	3	3	D
3	3	3	D
4	3	3	D
5	3	3	D
6	3	3	D
7	3	3	D
8	3	3	D
9	3	3	D
10	3	3	D
11	3	3	D
12	3	3	D
13	3	3	D
14	3	3	D
15	3	3	D
16	3	3	D
17	3	3	D

B. Tabulasi dalam Matriks Skor Sesuai Butir Instrumen

Penilai I	
Kurang Relevan (1-2)	Relevan (3-4)

0	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15, 16, 17
Penilai II	
Kurang Relevan (1-2)	Relevan (3-4)
0	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15, 16, 17

C. Tabulasi Silang Sesuai Hasil Penilaian

		Ahli I	
		Kurang Relevan	Relevan
Ahli 2	Kurang Relevan	0	0
	Relevan	0	17

D. Perhitungan Validitas Isi

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{15}{0 + 0 + 0 + 15}$$

$$= \frac{17}{17}$$

$$= 1,00$$

Berdasarkan hasil perhitungan validitas isi mendapatkan hasil 1,00, sehingga dapat tarik kesimpulan angket penilaian Kemampuan Guru dalam Menyusun Soal HOTS pada Pembelajaran Geografi termasuk kriteria validitas isi sangat tinggi.

2. Angket Pengumpulan Data Kandungan HOTS dalam Soal-Soal yang disusun Guru Geografi SMA Negeri di Kota Negara

A. Tabulasi Skor Hasil Penilaian

Nomor Butir	Skor		Tabulasi
	I	II	
1	3	3	D
2	3	3	D
3	3	3	D
4	3	3	D
5	3	3	D
6	3	3	D
7	3	3	D
8	3	3	D
9	3	3	D
10	3	3	D

B. Tabulasi dalam Matriks Skor Sesuai Butir Instrumen

Penilai I	
Kurang Relevan (1-2)	Relevan (3-4)
0	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
Penilai II	
Kurang Relevan (1-2)	Relevan (3-4)
0	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

C. Tabulasi Silang Sesuai Hasil Penilaian

		Ahli I	
		Kurang Relevan	Relevan
Ahli 2	Kurang Relevan	0	0

	Relevan	0	10
--	---------	---	----

D. Perhitungan Validitas Isi

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10}$$

$$= \frac{10}{10}$$

$$= 1,00$$

Berdasarkan hasil perhitungan validitas isi mendapatkan hasil 1,00, sehingga dapat tarik kesimpulan Angket Pengumpulan Data Kandungan HOTS dalam Soal-Soal yang disusun Guru Geografi SMA Negeri di Kota Negara termasuk kriteria validitas isi sangat tinggi.

3. Instrumen (Pedoman Wawancara) Pengumpulan Data Upaya Guru Geografi SMA Negeri di Kota Negara untuk Mengatasi Kendala-Kendala dalam Penyusunan Soal-Soal Berbasis HOTS dalam Pembelajaran Geografi

A. Tabulasi Skor Hasil Penilaian

Nomor Butir	Skor		Tabulasi
	I	II	
1	3	3	D
2	3	3	D
3	3	3	D
4	3	3	D
5	3	3	D
6	3	3	D
7	3	3	D

B. Tabulasi dalam Matriks Skor Sesuai Butir Instrumen

Penilai I	
Kurang Relevan (1-2)	Relevan (3-4)
0	1,2,3,4,5,6,7
Penilai II	
Kurang Relevan (1-2)	Relevan (3-4)
0	1,2,3,4,5,6,7

C. Tabulasi Silang Sesuai Hasil Penilaian

		Ahli I	
		Kurang Relevan	Relevan
Ahli 2	Kurang Relevan	0	0
	Relevan	0	7

D. Perhitungan Validitas Isi

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10}$$

$$= \frac{10}{10}$$

$$= 1,00$$

Berdasarkan hasil perhitungan validitas isi mendapatkan hasil 1,00, sehingga dapat tarik kesimpulan Instrumen (Pedoman Wawancara) Pengumpulan Data Upaya Guru Geografi SMA Negeri di Kota Negara untuk Mengatasi Kendala-Kendala dalam Penyusunan Soal-Soal Berbasis HOTS dalam Pembelajaran Geografi.



RIWAYAT HIDUP

I Putu Rizky Firmandy lahir di Denpasar pada tanggal 04 September 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nyoman Sudiasa dan Ibu Ni Komang Mawarani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Banjar Swastika, Desa Pangyangan, Kecamatan Pekutatan, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan perkembangan anak didik di TK Mekar Sari Pangyangan pada tahun 2008. Kemudian melanjutkan pendidikan dasar di SD Negeri Pangyangan dan lulus pada tahun 2014. Selanjutnya melanjutkan di SMP Negeri 2 Pekutatan dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Pekutatan jurusan IPS dan melanjutkan ke Program Studi Pendidikan Geografi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2026 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul < Studi Tentang Penyusunan Soal-Soal Berbasis Hots Untuk Mengevaluasi Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Geografi Pada SMA Negeri Di Kota Negara=.

