

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Pers.
- Al Mustaqim, D. (2023). Peran Pendidikan Profesi Guru untuk Meningkatkan Profesionalitas dan Kualitas Pembelajaran di Indonesia. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(02), 168–176. <https://doi.org/10.70508/literaksi.v1i02.224>
- Alifia, A., & Hardini, H. T. (2022). Pengaruh Pembelajaran Microteaching, Praktik Lapangan Persekolahan, dan Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru SMK Akuntansi. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1182–1192. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2075>
- Alizamar. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Sukabina Press.
- Amalia, N. N., & Pramusinto, H. (2020). Pengaruh Persepsi, Efikasi Diri Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru. *Business and Accounting Education Journal*, 1(1), 84–94. <https://doi.org/10.15294/baej.v1i1.38939>
- Amini, F. (2018). Pengaruh Pemilihan Program Studi Pendidikan Ekonomi Terhadap Minat Menjadi Guru Bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2014. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 6(No 2).
- Ardyani, A., & Latifah, L. (2014). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2010 Universitas Negeri Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 3(2), 232–240. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Ariadika, J. P., & Purwaningsih, S. M. (2019). Minat Terhadap Profesi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Surabaya. *Avatara: E-Journal Pendidikan Sejarah*, 7(3), 1–6.
- Bahasa, B., & Kemendikbud. (2022). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Burhannudin. (2018). Pendidikan Profesi Guru (PPG) dalam Jabatan dan Prajabatan sebagai Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT Remaja Rosdakarya.
- Fauzan, F., & Bahrissalim, B. (2017). Curriculum Analysis Teacher Professional Education Program (Ppg) of Islamic Education in Indonesia. *TARBIYA: Journal of Education in Muslim Society*, 4(2), 148–161. <https://doi.org/10.15408/tjems.v4i2.6400>
- Gunawan, F. (2019). Pengaruh Minat Menjadi Guru, Konsep Diri, Dan Status Sosial Ekonomi Terhadap Kepercayaan Diri Berkarir Sebagai Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 8(5), 410–417.
- Gunawan, I., & Andayani, A. (2022). Pengaruh Persepsi Mahasiswa Fkip Terhadap Minat Menjadi Guru. *Progress: Jurnal Pendidikan, Akuntansi Dan Keuangan*, 5(1), 90–103. <https://doi.org/10.47080/progress.v5i1.1464>
- Hermuningsih, S., & Wardani, K. (2016). Persepsi Mahasiswa Terhadap Metode Simulasi Online Trading di Bursa Efek Indonesia di Fakultas Ekonomi Yogyakarta. *Jurnal Unissula*.

- IBRAHIM, A. (2014). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Dan Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Kependidikan Di Fakultas Ekonomi Uny. *Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*, 1–23.
- Indraswati, D., Utami, P. S., Suyitno, S., & Kariadi, D. (2020). Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Status Sosial Guru Dan Pendidikan Profesi Guru (PPG) Terhadap Motivasi Menjadi Guru Sekolah Dasar. *Madrasah: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 12(2), 140–153. <https://doi.org/10.18860/mad.v12i2.8963>
- Javiarma, A., Yuniati, S., Kurniati, A., & Rahmi, D. (2025). Peran Pendidikan Profesi Guru (PPG) Dalam Meningkatkan Profesionalitas dan Kualitas Pembelajaran di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Guru*, 4(No. 1).
- Kemendikbud. (2020). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. In *Produk Hukum*. <https://jdih.usu.ac.id>
- Kurniawan, A. (2022). Implementasi Kebijakan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56 Tahun 2022 Tentang Standar Pendidikan Guru, Acuan Standar In *Seminar Pendidikan Nasional Administrasi* <http://proceedings2.upi.edu/index.php/semidiknasadpend/article/view/3288>
- Martono. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Rajawali Pers.
- Nani, E. F., & Melati, I. S. (2020). Peran Self Efficacy Dalam Memediasi Motivasi, Persepsi Profesi Guru Dan Gender Terhadap Minat Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 2(1), 487–502. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Nasrullah. (2018). Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Ad'ministrare*, 5(1), 1–6. <http://repository.unj.ac.id/eprint/33481%0Ahttp://repository.unj.ac.id/33481/1/COVER.pdf>
- Nurinayah, N., & Waluyo, L. (2020). Implementasi Permendikbud Nomor 87 Tahun 2013 Tentang Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) Di Universitas Muhammadiyah Malang. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan* <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jkpp/article/view/11597>
- Obe, L., Lalang, D., Lakapeni, V., & Fatin, D. (2021). Pengaruh Jumlah Anak Terhadap Pendapatan Hasil Perkebunan Kemiri di Desa Maikang Kecamatan Alor Selatan Tahun 2020 Menggunakan Metode Chi Kuadrat. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(6), 378–384. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5644452>
- Pinardi, J., Azahari, A. R., & Basuki, B. (2023). Pengaruh Persepsi Mahasiswa tentang Program PPG dan Profesi Guru Terhadap Minatnya Menjadi Guru. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 14(2), 521–530. <https://doi.org/10.37304/jikt.v14i2.280>
- Purwaningrat, K., Antara, P., & Suarjana, I. M. (2021). Instrumen Penilaian Perseptual Motorik Siswa Pada Mata Pelajaran SBdP SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 128. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i2.33225>
- Putri, R. D., & Latiana, L. (2020). The Influence of The Students' Perceptions About Teacher Professional Education Program (PPG) on The Interests in Becom-ing

- Certified Teachers. *Early Childhood Education Papers*, 9(2), 102–110.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/belia>
- Rahmat, D., Wesnawa, I. G. A., & Sriartha, I. P. (2025). Hubungan Persepsi dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Gaya Mengajar Interaksional Guru Madrasah Aliyah Negeri (MAN Buleleng) di Desa Patas Kecamatan Gerokgak. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 13(2), 251–255.
<https://doi.org/10.23887/jjpg.v13i2.100731>
- Rohmawati, A. N. A. (2017). Pentingnya Kompetensi Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Sd. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*.
- Rosni, R. (2021). Kompetensi guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(2), 113.
<https://doi.org/10.29210/1202121176>
- Siagian. (2004). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Sukma. (2020). Pengaruh Self-Efficacy Dan Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(2), 171–179. <https://doi.org/10.33603/aexp8632>
- Sundari, T., Ningsih, S., Yanti, S., Sari, D. P., & Tonara, A. (2024). Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru, Efikasi Diri dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru. *JUMPER: Journal of Educational Multidisciplinary Research*, 3(1), 135–149.
<https://doi.org/10.56921/jumper.v3i1.176>
- Susanto, & Heri. (2020). *Profesi Keguruan*. Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Lambung Mangkurat.
- Triana. (2015). *Psikologi Umum untuk Mahasiswa*. Deepbulish.
- Wibowo, R. A. (2022). Analisis Pengaruh Penerapan “Sistem Informasi Manajemen (SIMRS) Terhadap Kinerja Karyawan Rumah Sakit Permata Depok Jawa Barat” Menggunakan Metode Regresi Linier Sederhana. *Reputasi: Jurnal Rekayasa Perangkat Lunak*, 3(2), 44–50.
- Wijaya, F., & Gerald Prasetya, S. (2025). Pengaruh Green Marketing dan Brand Image Terhadap Keputusan Pembelian Produk The Body Shop. *Jurnal KREATIF (Kajian Riset Ekonomi & Bisnis Inovatif)*, 1(1), 77–87.
<https://doi.org/10.33062/jkf.v1i1.8>
- Wijayati, E. Y. (2019). Pengaruh Persepsi Dan Pengetahuan Terhadap Minat Menabung Di Bank Syariah Pada Masyarakat Dukuh Krajan Pulosari Jambon Ponorogo. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
- Yuanistika, A., & Pramono, D. (2026). Dinamika Perubahan Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan. *EDUCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, Vol. 6 No.