



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengambilan Data

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
JURUSAN GEOGRAFI
Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 151 / UN48.8.6/PP/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Data

Singaraja, 10 Desember 2025

Yth. Dekan
Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
di -
Tempat

Sehubungan dengan kebutuhan data yang akan digunakan sebagai pendukung penyelesaian Tugas Akhir / Skripsi mahasiswa melalui surat ini kami mohon kesediaan Bapak agar berkenan membantu mahasiswa kami.

Nama : Rahel Dwita br Sitepu
Nim : 2014031019
Prodi : Pendidikan Geografi

untuk bisa Mendapatkan **Data Jumlah Mahasiswa per Angkatan** pada Jurusan Geografi Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat permohonan data ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Geografi
Kedde Sud Wisnawa
NIP. 198404242009121005

Lampiran 2 Kisi- Kisi Instrumen Persepsi Mahasiswa terhadap Program Pendidikan Profesi Guru (PPG)

Variabel	Aspek/Indikator	Deskriptor	Nomor Butir	Jumlah Butir
Persepsi Mahasiswa terhadap PPG	Pemahaman tentang PPG	- Mengetahui tujuan PPG - Memahami manfaat PPG - Mengetahui syarat/prosedur PPG	1, 2, 3	3
	Pandangan terhadap manfaat PPG	- Meningkatkan kompetensi pedagogik - Meningkatkan kompetensi profesional - Memberi sertifikasi pendidik resmi	4, 5, 6	3
	Pandangan terhadap pelaksanaan PPG	- Efektivitas materi dan metode - Kualitas praktik mengajar (PPL) - Relevansi dengan kebutuhan guru	7, 8, 9	3
	Hambatan PPG	- Biaya - Waktu - Akses - informasi/fasilitas	10, 11, 12	3
	Relevansi PPG dengan profesi guru	- Syarat utama menjadi guru - Membentuk identitas profesi guru - Meningkatkan peluang karier	13, 14, 15	3
Jumlah			15	15

Keterangan Rentang Skor 1 s/d 4 1 = Sangat Tidak Setuju (STS), 2 = Tidak Setuju (TS), 3 = Setuju (S), 4 = Sangat Setuju (SS). Skor Maksimal = $4 \times 15 = 60$ Skor Minimal = $1 \times 15 = 15$ Nilai menggunakan standar 100 Nilai = $(\text{Skor yang Diperoleh} / \text{Skor Maksimal}) \times 100$ Nilai Maksimal = $(60/60) \times 100 = 100$ Nilai Minimal = $(15/60) \times 100 = 25$ Kriteria Penerapan Model	
Interval Nilai	Kriteria
25 – 39	Sangat Kurang
40 – 54	Kurang
55 – 69	Cukup
70 – 84	Baik
85 – 100	Sangat Baik

Lampiran 3 Kisi-kisi instrumen Minat Mahasiswa Menjadi Guru

Variabel	Aspek/Indikator	Deskriptor	Nomor Butir	Jumlah Butir
Minat Mahasiswa Menjadi Guru	Faktor Intrinsik			
	Perasaan senang terhadap profesi guru	- Bangga dengan profesi guru - Menganggap guru sebagai profesi mulia - Senang bila berprofesi sebagai guru geografi	1, 2, 3	3
	Perhatian dan pengalaman pribadi	- Mengikuti informasi profesi guru - Memiliki pengalaman positif saat praktik mengajar - Merasa sesuai dengan kompetensi diri	4, 5, 6	3

	Motivasi internal	• Ingin berkontribusi mencerdaskan bangsa • Menjadikan guru sebagai karier utama • Merasa panggilan hati untuk mendidik	7, 8, 9	3
	Faktor Ekstrinsik			
	Pengaruh sosial & keluarga	• Dukungan orang tua • Dorongan dari teman/lingkungan • Motivasi dari dosen atau figur guru	10, 11, 12	3
	Kondisi lingkungan & fasilitas	• Lingkungan tempat tinggal mendukung profesi guru • Ketersediaan fasilitas pendidikan • Kebijakan pemerintah/sertifikasi guru	13, 14, 15	3
	Jumlah		15	15

Keterangan
 Rentang Skor 1 s/d 4 1 = Sangat Tidak Setuju (STS), 2 = Tidak Setuju (TS), 3 = Setuju (S), 4 = Sangat Setuju (SS).
 Skor Maksimal = 4 x 30 = 120
 Skor Minimal = 1 x 30 = 30
 Nilai menggunakan standar 100
 Nilai = (Skor yang Diperoleh/Skor Maksimal) x 100
 Nilai Maksimal = (120/120) x 100 = 100
 Nilai Minimal = (30/120) x 100 = 25

Kriteria Minat Mahasiswa Menjadi Guru

Interval Nilai	Kriteria
25 – 39	Sangat Kurang
40 – 54	Kurang
55 – 69	Cukup
70 – 84	Baik
85 – 100	Sangat Baik

Lampiran 4 . Dokumentasi



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Rahel Dwita br Sitepu lahir di Ujung Bandar pada tanggal 03 Oktober 2002. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Alm Dahlan Sitepu dan Hemalinta br Tarigan. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Kristen. Penulis beralamat di desa Persadanta, Kecamatan Barusjahe, Kabupaten Karo, Provinsi Sumatera Utara. Penulis menyelesaikan perkembangan anak didik di TK GBKP Betlehem Tiga Jumpa pada tahun 2008. Kemudian melanjutkan Pendidikan dasar di SD N 040520 Tanjung Barus dan lulus pada tahun 2014. Selanjutnya melanjutkan di SMP Negeri 1 Berastagi dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Berastagi jurusan IPS dan melanjutkan ke Program Studi Pendidikan Geografi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2026 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul <Pengaruh Persepsi Mahasiswa Jurusan Geografi Tentang Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) Terhadap Minat Menjadi Guru di Universitas Pendidikan Ganesha=.

